

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэрэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хангай эмхи зургаан «Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

671561, Бурятия, Муйский район,
п. Таксимо, ул. Советская, 9
тел./факс: (30132) 55-1-63
e-mail: muya.ruo@gmail.com

УФК по Республике Бурятия (03023006400)
Р/сч. 40204810200000000018
БИК - 048142001
ИНН – 0313003465

№ 2166
25.12 2021 г.

Информационно-аналитическая справка по итогам регионального мониторинга по функциональной грамотности в 6-х классах в общеобразовательных организациях МО «Муйский район»

Региональный мониторинг по функциональной грамотности в 6-х классах проведён 17 ноября 2021 года на основании приказа МОиН РБ от 29.10.21 № 1507 «О проведении мониторинга по функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия», приказа МКУ РУО от 12.11.2021 г. «О проведении мониторинга по функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций МО «Муйский район» Республики Бурятия»

Цель мониторинга – выявление уровня функциональной грамотности обучающихся 6-х классов на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA.

На выполнение работы отводилось 90 минут. Работа состояла из трех частей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной. Переводить результаты выполнения работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

17 ноября 2021 года в мониторинге по функциональной грамотности в 6-х классах приняли участие 5 образовательных учреждений Муйского района 112 обучающихся, что составляет 93% от общего числа шестиклассников.

Результаты по читательской грамотности представлены в таблице 1.

Школа	Кол-во	баллы					
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
		Повышенный	Базовый	Пониженный		Низкий	
Таксимовская СОШ №1	38	33	2	3	0	0	0
Таксимовская СОШ №3	49	25	12	9	2	0	1
Северомуйская СОШ	19	2	2	5	6	4	0
Усть-Муйская СОШ	3	1	1	0	1	0	0
Иракиндинская СОШ	3	0	1	1	0	1	0
		61	18	18	9	5	1

Максимальный балл по читательской грамотности (5 баллов) набрал 61 участник (54%), что соответствует повышенному уровню. 18 человек набрали 4 балла (16%), что соответствует базовому уровню, 27 человек набрали 3-2 балла (24%), что соответствует пониженному уровню, и 6 участников набрали 0-1 баллов (6%), что соответствует низкому уровню.

Результаты по естественнонаучной грамотности представлены в таблице 2.

Школа	Кол-во	баллы					
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
		Повышенный	Базовый	Пониженный		Низкий	
Таксимовская СОШ №1	38	0	23	2	9	4	0
Таксимовская СОШ №3	49	5	15	14	10	3	2
Северомуйская СОШ	19	0	1	0	3	11	4
Усть-Муйская СОШ	3	0	0	2	0	1	0
Иракиндинская СОШ	3	0	1	0	0	2	0
		5	40	18	22	21	6

Максимальный балл по естественнонаучной грамотности (5баллов) набрали 5 участников (4%), что соответствует повышенному уровню. 40 человек набрали по 4 балла (36%), что соответствует базовому уровню, 40 человек набрали 3-2 балла (36%), что соответствует пониженному уровню, и 27 участников набрали 0-1 баллов (24%), что соответствует низкому уровню.

Результаты по математической грамотности представлены в таблице 3.

Школа	Кол-во	баллы					
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
		Повышенный	Базовый	Пониженный		Низкий	
Таксимовская СОШ №1	38	0	0	9	11	12	6
Таксимовская СОШ №3	49	0	0	2	18	13	16
Северомуйская СОШ	19	0	0	1	6	2	10
Усть-Муйская СОШ	3	0	0	0	0	0	3
Иракиндинская СОШ	3	0	0	0	0	1	2
	112	0	0	12	35	28	37

Максимальный балл по математической грамотности (5баллов) не набрал никто, (повышенный уровень), 0 человек набрали 4 балла - базовый уровень, 37 человек набрали 3-2 балла (33%), что соответствует пониженному уровню, и 65 участников набрали 0-1 баллов (67%), что соответствует низкому уровню.

Анализ результатов выполнения показал, что обучающиеся 6 –х классов уверенно

работают со сплошными текстами, успешно справляясь с решением задач любого когнитивного уровня. Наибольшие трудности учащиеся испытывают при выполнении комплексных задач по математической грамотности, требующих погружения в контекст ситуации и умения переформулировать проблему, задавать самостоятельно точность данных с учетом учебной ситуации функциональной грамотности.

Таким образом, наиболее успешно обучающиеся 6-х классов справились с заданиями по читательской грамотности – 54% достигли повышенного уровня, и только 6% выполнили задания на низком уровне.

По естественнонаучной грамотности всего 4% выполнили задания на повышенном уровне, 24% - на низком уровне.

По математической грамотности – самые низкие результаты: выполнили на пониженном уровне (33%), на низком уровне – 67%. Нет участников с результатами повышенного и базового уровней.

Результаты выполнения мониторинга по функциональной грамотности в 6-х классах

Таблица №4

	Школа	Кол-во по списку в 6-х классах	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во по уровням			
				низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	ТСОШ 1	46	38	0	6	32(84%)	0
2	ТСОШ 3	55	49	3	13	33(67%)	0
3	ССОШ	19	19	9	7	3(16%)	0
4	УМСОШ	3	3	0	2	1	0
5	ИСОШ	3	3	1	1	1	0
		126	112	13(12%)	29(26%)	70(62%)	

В результате, мониторинг по функциональной грамотности шестиклассники ОО Муйского района в основном выполнили на базовом уровне (70%), на пониженном уровне – 26%, на низком уровне – 12%. Нет ни одного результата на повышенном уровне.

Лучшие результаты у обучающихся Таксимовской СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева.

По результатам мониторинга общеобразовательным организациям рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.
- внести корректировки в план мероприятий по повышению качества образования, формирования функциональной грамотности.
- организовать внутришкольное повышение квалификации в формате мастер-классов от педагогов, обучающиеся которых показывают высокие результаты.
- заместителям директора по УВР посетить уроки педагогов с целью проверки организации текущего контроля, объективности выставления отметок, продуктивного применения технологий и методов работы.
- педагогам-психологам провести работу по оказанию психологической помощи обучающимся, имеющим затруднения в обучении.
- предоставить отчет о результатах проведенных мероприятий до 1 марта 2022 года.

Начальник РУО

У.В. Зарубина

Л.Г. Евстропова
8 30132 55-3-32

