



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУЙСКИЙ РАЙОН»
(Администрация МО «Муйский район» РБ)

БУРЯД УЛАС
«МУЯЫН АЙМАГ» ГЭНЭН
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН
ЗАХИРГААН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«21» марта 2022 г.

№ 129

п. Таксимо

О внесении изменений в постановление администрации МО «Муйский район» от 24.03.2020 №155 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»

В соответствии с решением Совета депутатов МО «Муйский район» от 30.12.2021 № 249 «О бюджете муниципального образования Муйский район на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов», постановлением администрации МО «Муйский район» от 24.06.2019 №436 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ МО «Муйский район», **постановляю:**

1. Муниципальную программу «Развитие образования» на 2020-2025 гг. изложить в новой редакции согласно приложению, к данному постановлению.
2. Ответственным исполнителям муниципальной программы обеспечить выполнение мероприятий Программы.
3. Отделу экономического развития (Т.В. Родионова) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации МО «Муйский район».
4. Настоящее постановление вступает в законную силу с момента официального опубликования.

Глава муниципального образования —
руководитель администрации



А.И. Козлов

**Муниципальная программа
«Развитие образования в Муйском районе на 2021 – 2025 годы»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Развитие образования» (далее – Программа)				
Ответственный исполнитель Программы, координатор	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» (далее – РУО)				
Соисполнители Программы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные общеобразовательные учреждения, муниципальные учреждения и организации дополнительного образования.				
Подпрограммы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольное образование»; 2. «Общее образование»; 3. «Дополнительное образование»; 4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи»; 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»; 6. «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений». 				
Программно-целевые инструменты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Муйском районе на 2021-2025 годы»; 2. Стратегия СЭР МО «Муйский район» на период до 2035 года. 				
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития государства.				
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования; 2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном общем образовании в соответствии с ФГОС общего образования; 3. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании; 4. Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков; 5. Повышение эффективности управления в сфере образования; 6. Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами; 7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников; 8. Достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных учреждениях района; 9. Формирование системы оценки качества образования и образовательных результатов; 10. Обеспечение эффективного использования бюджетных средств. 				
Целевые индикаторы (показатели) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования; 2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ; 3. Доля детей, являющихся победителями, призерами, участниками мероприятий республиканского, межрегионального, федерального уровней, от общей численности детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам; 4. Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления от численности детей в возрасте от 7-15 лет; 5. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования; 6. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных учреждений. 				
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2020 - 2025 годы				
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования, тыс. руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	2020 год	2020 год	439062,9	8591,4	263747,9
	2021 год	2021 год	487528,6	17259,2	291647,0
	2022 год	2022 год	437941,4	23218,1	283402,1
	2023 год*	2023 год*	441820,0	19525,5	277502,7
2024 год*	2024 год*	437268,0	20111,8	277514,3	
2025 год*	2025 год*	437268,0	20111,8	277514,3	
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования; 2. увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет различными формами дошкольного 				

реализации Программы	<p>образования;</p> <p>3. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования по Республике Бурятия;</p> <p>4. повышение эффективности муниципальной системы качества образования, совершенствование механизма общественного участия в независимой оценке качества работы образовательных учреждений и организаций;</p> <p>5. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений и организаций дополнительного образования на уровне средней заработной платы по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»);</p> <p>6. повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);</p> <p>7. реализация образовательными учреждениями современных программ, технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;</p> <p>8. развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, организаций культуры, спорта;</p> <p>9. участие учащихся и педагогов в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности;</p> <p>10. обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;</p> <p>11. реализация вариативных моделей переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;</p> <p>12. повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами.</p>
----------------------	--

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

1. Характеристика текущего состояния сферы «Образование», основные проблемы

Стратегия развития образования определена Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Программа развития муниципальной системы образования разработана с учетом приоритетов государственной образовательной политики, в целях реализации задач национального проекта «Образование», а также перспектив социально-экономического развития района. В муниципальной системе образования осуществляется реализация мероприятий четырех региональных проектов Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости». В 2021 году в Республике Бурятия закрыт региональный проект «Учитель будущего», его мероприятия, показатели, результаты интегрированы в региональный проект «Современная школа».

Для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, дополнительного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в сфере образования Муйского района работает 15 образовательных организаций. Все образовательных организаций имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. 100% школ имеют свидетельства об аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все организации оснащены видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выходом на единый пульт.

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализует 5 средних общеобразовательных учреждений. В них на начало 2021-2022 учебного года обучается 1423 чел., из них в сельской местности - 82 чел. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение учащихся на 45 учащихся (выезд за пределы Муйского района). Сформировано 76 класс-комплектов, из них в селе 15. Обучается 61 ребенок, имеющих статус либо ребенок-инвалид, либо статус ОВЗ, либо оба статуса одновременно. Количество детей-инвалидов 24, из них индивидуально на дому обучается - 9, в общеобразовательных классах – 15. Количество детей с ОВЗ – 44 чел., из них индивидуально на дому обучается 11 чел., в общеобразовательных классах – 28 чел. Количество детей, одновременно являющихся инвалидами и ОВЗ – 11 чел.

Программы дошкольного образования реализуют 6 учреждений. По данным статистики в районе 992 ребенка в возрасте от 0 до 6,5 лет. Численность воспитанников в ДОУ на 01.09.21г. 643 человека, из них 132 ребенка от 1,5-3 лет, 511 детей от 3-7 лет. В районе отсутствует проблема с очередностью в дошкольные образовательные учреждения, доля детей в возрасте от 0-3 лет, стоящих на учете для определения в детский сад, составляет не более 0,5%, как правило, в период комплектования групп в ДОУ на текущий учебный год все дети обеспечиваются местами в детских садах.

Программы дополнительного образования реализуют 4 учреждения. По данным статистики в районе 1904 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 1566 чел. (82%) охвачены учреждениями дополнительного образования. 12,4% детей, охвачены кружками технической и естественно-научной направленности. Учреждения дополнительного образования работают с сайтом «Навигатор дополнительного образования Республики Бурятия». Все заявления в кружки и спортивные секции подаются родителями через личный кабинет данного сайта. Учреждения дополнительного образования тесно сотрудничают с учреждениями дошкольного и общего образования, занятия объединены организованы, в том числе на базе общеобразовательных школ и детских садов.

Образовательный процесс во всех образовательных учреждениях и организациях осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Все образовательные организации обеспечены бесконтактными термометрами, медицинскими масками, дезинфицирующими средствами для обработки рук, помещений за счет республиканских средств. В летнее и каникулярное время на базе учреждений дополнительного образования, средних общеобразовательных учреждений осуществляется организация летнего отдыха и оздоровления детей. На протяжении

последних лет система детского отдыха и оздоровления представлена лагерями дневного пребывания, лагерем труда и отдыха. В районе отсутствует загородный стационарный оздоровительный лагерь, ближайший загородный оздоровительный лагерь «Радуга» находится в г.Северобайкальск.

МКУ «Районное управление образования» ежегодно проводит мероприятия по ремонту зданий образовательных организаций. В период с 2019г. по 2021г. были проведены ремонтные работы в МБОУ «Северомуйская СОШ» (спортивный зал), МБОУ «Таксимовская СОШ № 3» (двери), МБОУ «Иракиндинская СОШ» (капремонт-ДФО), МБОУ ЖО ЦДОД «Созвездие» (капремонт - ДФО), МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (капремонт – ДФО, теннисный зал, раздевалка, тамбура), ДОУ «Петушок» (капремонт пищеблока и основного здания), ДОУ «Солнышко» (замена окон, пола, завалинки), ДОУ «Медвежонок» (замена окон, реконструкция горячего водоснабжения, обустройство пандуса, тамбура), ДОУ «Березка» (ремонт одной группы), ДОУ «Золотой ключик» (обустройство двух пандусов, расширение санузла), ДОУ «Сказка» (замена окон, системы отопления). Тем не менее, инфраструктура зданий образовательных организаций Муйского района не в полной мере соответствует современным требованиям. Все образовательные организации требуют капитального ремонта. Сохраняются здания образовательных учреждений, спроектированные и построенные в середине прошлого века и даже существенно раньше, которые не отвечают требованиям качества школьных инфраструктур, критериям комфорта и безопасности.

Большинство зданий образовательных организаций района не соответствуют требованиям по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. Проблемными остаются вопросы, связанные с выполнением обновления противопожарных и санитарно-эпидемиологических мероприятий. Наиболее проблемным является вопрос обеспечения безопасности образовательных учреждений, организации пунктов охраны правопорядка с присутствием сотрудников ЧОП, Росгвардии, имеющих соответствующую подготовку.

Отсутствует стационарное здание МБОУ «Усть-Муйская СОШ», школа размещается в приспособленных помещениях, здания пищеблока, мастерские, гараж, две котельные находятся в ветхом состоянии. Обучение в школе ведется в две смены, что не позволяет качественно реализовать в МБОУ «Усть-Муйская СОШ» федеральные государственные образовательные стандарты, снижает доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся. На ближайшую перспективу остается открытым вопрос строительства здания детского сада в п.Иракинда. При имеющемся спросе на дошкольное образование местного населения, работников рудника «Иракинда» ПАО «Бурятзолото», родителей детей педагогических работников школы необходимо строительство стационарного детского сада на 25 мест.

Решение проблемных вопросов является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования, которая должна подкрепляться серьезной финансовой поддержкой, что позволит руководителям образовательных организаций в установленные сроки в полном объеме выполнить требования надзорных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиеническим условиям. Выделение средств на формирование новой образовательной среды, улучшение материально-технической базы учреждений образования, закупка оборудования, ученической, детской мебели, предметов развивающей среды, возможность использования каждым образовательным учреждением ресурсов сети Интернет способствуют росту показателя доли детей, обучающихся в современных условиях.

Реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, направленных на формирование новой образовательной среды, обновление содержания образования, образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся, повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения, обеспечит возможность предоставления каждому ребенку права выбора и формирования собственной образовательной траектории, что позволит не только качественно улучшить образовательный процесс каждого ребенка, но и выполнить требования федеральных проектов национального проекта «Образование».

II. Основные цели и задачи Программы

В соответствии с приоритетами муниципальной политики в сфере развития образования основной целью Программы является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития государства. Основные задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном общем образовании в соответствии с ФГОС общего образования;
3. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании;
4. Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков;
5. Повышение эффективности управления в сфере образования;
6. Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами;
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
8. Достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных учреждениях района;
9. Формирование системы оценки качества образования и образовательных результатов;
10. Обеспечение эффективного использования бюджетных средств;

Реализацию Программы планируется осуществить путем выполнения программных мероприятий. Мероприятия Программы носят комплексный характер и реализуются через следующие механизмы:

1. развитие нормативно - правового обеспечения муниципальной политики в сфере образования;
2. совершенствование организационной структуры кадрового, финансового, материально-технического, информационного и ресурсного обеспечения;
3. координация и взаимодействие заинтересованных структур и ведомств в реализации муниципальной политики в области образования.

III. Ожидаемые результаты Программы

- В итоге реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:
1. повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования;
 2. увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования;
 3. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»);
 4. повышение эффективности муниципальной системы качества образования, совершенствование механизма общественного участия в независимой оценке качества работы образовательных учреждений и организаций;
 5. повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
 6. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений и организаций дополнительного образования на уровне средней заработной платы по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»);
 7. повышение качественных услуг общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
 8. реализация образовательными учреждениями современных программ, технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации детей в современном мире;
 9. развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, организаций культуры, спорта;
 10. участие учащихся и педагогов в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности;
 11. обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;
 12. реализация вариативных моделей переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;
 13. повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами.

IV. Целевые индикаторы Программы

Динамика значений целевых индикаторов Программы сформирована с учетом итогов Стратегии СЭР МО «Муйский район» на период до 2035 года. Состав показателей (индикаторов) Программы определен исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения цели и решения задач Программы (Приложение 7 к Программе).

V. Этапы и сроки реализации Программы

Срок реализации Программы с 2020 - 2025 годы.

VI. Объемы бюджетных ассигнований Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований местного бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждает решением Совета депутатов МО «Муйский район» о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

VII. Оценка эффективности Программы

1. Эффективность реализации Программы оценивается ежегодно на основе целевых показателей и индикаторов, изложенных в Приложении № 7 настоящей Программы, исходя из соответствия текущих значений показателей (индикаторов) с их целевыми значениями.

2. Оценка эффективности реализации Программы по целям (задачам) определяется по формуле:

$$E_i = \frac{Tf_i}{TN_i} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_i - эффективность реализации i -й цели (задачи) Программы (процентов);

Tf_i - фактический показатель (индикатор), отражающий реализацию i -й цели (задачи) Программы, достигнутый в ходе ее реализации;

TN_i - целевой показатель (индикатор), отражающий реализацию i -й цели (задачи), предусмотренный Программой.

3. Оценка эффективности реализации Программы определяется по формуле:

$$E = \frac{\sum_{i=1}^n E_i}{n} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

n - количество показателей (индикаторов) Программы.

4. По итогам проведения оценки эффективности реализации Программы дается качественная оценка эффективности реализации Программы:

Наименование показателя	Значение показателя	Качественная оценка эффективности реализации Программы
Эффективность реализации Программы (E)	$E > 1,0$	Высокоэффективный
	$0,7 < E < 1,0$	Уровень эффективности средний
	$0,5 < E < 0,7$	Уровень эффективности низкий
	$E < 0,5$	Неэффективные

VIII. Правовое регулирование Программы

Одним из основных инструментов реализации Программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования. В рамках разработки мер правового регулирования будет осуществляться обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводиться анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатываться нормативно-правовая документация по совершенствованию законодательства в сфере образования МО «Муйский район».

Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» предоставляет в соответствии с настоящей Программой локальные меры социальной защиты:

- «Единовременная выплата подъемных средств молодым специалистам со стажем до 3-х лет при трудоустройстве в общеобразовательные учреждения в соответствии с постановлением администрации МО «Муйский район» от 24.03.2020 №155»;
- «Ежемесячная доплата к заработной плате молодым специалистам в течение первого года работы в общеобразовательных учреждениях в соответствии с постановлением администрации МО «Муйский район» от 24.03.2020 №155»;
- «Предоставление бесплатного питания в соответствии с Постановлением Правительства РБ от 27.07.2016 №334, постановлением администрации МО «Муйский район» от 28.08.2019 №540»;
- «Пособие на проведение летнего оздоровительного отдыха детей в соответствии с Постановлением Правительства РБ от 12.05.2010 №175, постановлением администрации МО «Муйский район» от 09.03.2021 №77»;
- «Предоставление набора продуктов питания (сухой паек) в соответствии с Постановлением Правительства РБ от 09.04.2020 №185, приказом МКУ «РУО» МО «Муйский район» от 13.04.2020 №69»;
- «Предоставление бесплатного питания обучающимся, получающим начальное общее образование в соответствии с Постановлением Правительства РБ от 31.08.2020 №523 в МО "Муйский район";
- «Предоставление набора продуктов питания (сухой паек) взамен летнего оздоровительного отдыха детей в соответствии с Постановлением Правительства РБ от 26.06.2021 №317, Приказа МКУ "РУО" от 29.06.2021 г. №153 в МО "Муйский район"

Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования», предоставляющее локальные меры социальной защиты:

- использует сведения, предусмотренные статьей 6.9 Федерального закона от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи», размещенные в Единой государственной информационной системе социального обеспечения (далее - ЕГИССО) при назначении мер социальной защиты.
- обеспечивает размещение информации о предоставлении мер социальной защиты в ЕГИССО в порядке и объеме, установленном постановлением Правительства РФ от 14.02.2017 №181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения» и в соответствии с форматом, установленным оператором ЕГИССО.

Размещение (получение) указанной информации в ЕГИССО осуществляется в соответствии со статьей 5.1 Федерального закона от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

IX. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение Программы за счет средств местного бюджета предоставлено в приложении 8.

Ресурсное обеспечение Программы за счет всех источников финансирования предоставлено в приложении 9.

X. Структура Программы

Структура Программы включает в себя 6 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Дошкольное образование»;
- подпрограмма 2 «Общее образование»;
- подпрограмма 3 «Дополнительное образование»;
- подпрограмма 4 «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, молодежи»;
- подпрограмма 5 «Совершенствование муниципального регулирования в области образования и создание условий для реализации Программы «Развитие образования»;
- подпрограмма 6 «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений».

Приложение № 1
к МП «Развитие образования»

Подпрограмма 1. «Дошкольное образование»

Паспорт подпрограммы 1

Наименование Подпрограммы	Дошкольное образование (далее – Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» (далее – РУО).
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения
Цель Подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования
Задачи Подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования; 2. Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	1. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании; 2. Доля детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность для получения качественного дошкольного образования от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста; 3. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования.				
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2020 - 2025 годы				
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Подпрограммы, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	2020 год	123215,7	1546,2	77994,8	43674,7
	2021 год	125818,8	0	79082,8	46736,0
	2022 год	107072,8	0	76014,8	31058,0
	2023 год*	112092,9	0	74055,5	38037,4
	2024 год*	105433,3	0	74055,5	31377,8
2025 год*	105433,3	0	74055,5	31377,8	
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Муйского района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса, состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.				

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

1. Характеристика системы дошкольного образования, описание основных проблем и прогноз ее развития

Подпрограмма «Дошкольное образование» является организационной основой для реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования, определяет пути ее развития.

Развитие дошкольного образования в районе рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации, увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению доступных и качественных услуг дошкольного образования. Система дошкольного образования района обеспечивает для детей непрерывность образования, государственные гарантии доступности, достижение условий оптимального уровня развития каждого ребенка адекватным возрастным и индивидуальным возможностям до начала обучения на уровне начального общего образования. Значимость дошкольного образования обусловлена возможностью самоопределиться ребенку дошкольного возраста в обществе сверстников, тем самым достигнуть необходимого уровня социально-личностного развития, получить навыки социальной адаптации.

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений стабильна, представлена 6 учреждениями, из них два являются Центрами развития ребенка. Дошкольные образовательные учреждения располагаются в трех населенных пунктах района, из них в п. Таксимо - 4, п. здания детского сада в п. Иркинда. При имеющемся спросе на дошкольное образование местного населения, работников рудника «Иркинда» ПАО «Бурятзолото», родителей детей педагогических работников школы необходимо п. Северомуйск - 1, п. Усть-Муя - 1. На ближайшую перспективу остается открытым вопрос строительства строительства стационарного детского сада на 25 мест.

В муниципальных детских садах получают дошкольное образование дети с ОВЗ и инвалидностью. Реализуются несколько моделей: в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, на базе консультационного пункта в ДОУ «Золотой ключик» где родители, самостоятельно обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому, получают методическую помощь и поддержку. В условиях детского сада «Солнышко» для детей с туберкулезной интоксикацией организована работа разновозрастной группы. Основной целью является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития туберкулезных заболеваний у детей. В Центре развития ребенка Детский сад «Медвежонок» функционирует группа компенсирующей направленности, работающая с детьми, имеющих общие недоразвитие речи (ОНР).

Дошкольная образовательная услуга оказывается в детских садах не только в режиме работы полного дня, но и в иных формах и моделях разной направленности, разных видов. Кратковременный, но систематический режим пребывания ребенка в детском саду позволяет экономить бюджетные средства, снизить плату родителей за пребывание детей в учреждении и вместе с тем сделать услуги дошкольных учреждений более доступными для населения. При сохранении угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19, работа дошкольных образовательных учреждений ограничивается санитарно-эпидемиологическими требованиями, в таких условиях могут быть организованы дежурные группы, количество которых определяется социальным заказом родителей. Все детские сады обеспечены бесконтактными термометрами, рециркуляторами, медицинскими масками, дезинфицирующими средствами для обработки рук, помещений, ежедневно в них осуществляется «утренний фильтр», термометрия сотрудников и детей.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от внедрения современных образовательных программ, педагогических технологий в практику работы дошкольных учреждений, создания современной образовательной среды и развития материально-технической базы учреждений, роста профессионального уровня педагогических кадров. Уход от единообразия форм предоставления дошкольного образования и организации пространственно-предметной среды требует создания системы оценки качества дошкольного образования, ориентированной не только на оценку образовательных условий, а на результативность дошкольного образования, определяемую уровнем и динамикой развития ребенка. Поэтому один из актуальных вопросов в дошкольном образовании – создание и апробация системы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). После проведения внешнего и внутреннего мониторинга с использованием инструментария МКДО ДОУ «Золотой ключик»

определен республиканской инновационной площадкой по введению и апробации мониторинга качества дошкольного образования. В ближайшие годы предстоит работа по апробации МКДО.

Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

Основными задачами являются:

Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

Задача 2: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить всех детей района независимо от их места жительства, программы дошкольного образования;

- сохранение социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам. При этом будут обеспечены:

- сохранение инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типового разнообразия учреждений;
- 100% охват детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования;
- внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;
- реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- создание условий для доступности участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам нового поколения;
- определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования;
- создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования;
- реализация государственно-общественных механизмов управления качеством дошкольного образования.

Показателем социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы станет общедоступность качественных услуг дошкольного образования. Доступное и качественное дошкольное образование позволит удовлетворить потребность семей в услугах дошкольного образования, способствовать повышению уровня рождаемости и, как следствие, стабилизации и улучшению демографической ситуации в Муйском районе.

Итоги реализации, индикаторы Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы, и изложены в Таблице 1.

Таблица 1

Структура Подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период					
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.*	2024г.*	2025г.*
Цель: Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования							
Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;							
2: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;							
Целевые индикаторы							
Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании.	%	100	100	100	100	100	100
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного дошкольного образования от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста.	%	86	100	100	100	100	100
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100	100
Мероприятие:							
1.1 Реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;	ФБ	1546,2	0	0	0	0	0
	РБ	77994,8	79082,8	76014,8	74055,5	74055,5	74055,5
	МБ	43674,7	46736,0	31058,0	38037,4	31377,8	31377,8
	Всего	123215,7	125818,8	107072,8	112092,9	105433,3	105433,3
В том числе: Мероприятия на развитие общественной инфраструктуры, капитальный ремонт, реконструкция, строительство объектов образования, физической культуры и спорта, культуры, дорожного хозяйства, ЖКХ	РБ	3905,2	0	0	0	0	0
	МБ	205,5	0	0	0	0	0

на 2021 год (Капитальный ремонт здания МБДОУ д/с "Петушок" общеразвивающего вида)	Всего	4110,7	0	0	0	0	0
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типového разнообразия учреждений, реализующих программы дошкольного образования; - сохранение 100 % охвата детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования; - внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием; - реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста; - создание условий для доступности участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам нового поколения; - реализация государственно-общественных механизмов управления качеством дошкольного образования; - определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования; - создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования. 						
Общая сумма финансирования Подпрограммы	Всего	123215,7	125818,8	76014,8	74055,5	74055,5	74055,5
	ФБ	1546,2	0	31058,0	38037,4	31377,8	31377,8
	РБ	77994,8	79082,8	107072,8	112092,9	105433,3	105433,3
	МБ	43674,7	46736,0	76014,8	74055,5	74055,5	74055,5

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджета на соответствующий год.

Приложение 2
к МП «Развитие образования»

Подпрограмма 2. «Общее образование»

Паспорт Подпрограммы 2

Наименование Подпрограммы	Общее образование (далее - Подпрограмма)				
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» (далее – РУО)				
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения				
Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном основном общем и среднем общем образовании.				
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 				
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля охвата уровней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования; 2. Доля школьников, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в которых обеспечены безопасные и современные условия для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС; 3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста; 4. Доля школьников 1-11 кл., охваченных горячим питанием от общей численности обучающихся в общеобразовательных школах.; 5. Доля школьников охваченных горячим питанием в 1-4 кл., в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ обучающихся на дому; 6. Доля школьников охваченных горячим питанием в 5 - 11 кл., в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ обучающихся на дому; 7. Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечены условия для занятий физической культурой и спортом. 				
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2020 – 2025 годы.				
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Подпрограммы, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	2020 год	184856,0	7045,2	138161,9	39648,9

	2021 год	213790,8	17259,2	147522,5	49009,1
	2022 год	192133,0	23218,1	153877,5	15037,4
	2023 год*	187085,3	19525,5	149937,5	17622,3
	2024год*	188683,2	20111,8	149949,1	18622,3
	2025 год*	188683,2	20111,8	149949,1	18622,3
	.				
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Обеспечение доступа к получению качественного общего образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.				

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджета на соответствующий год.

1. Характеристика системы общего образования Муйского района, описание основных проблем и прогноз ее развития

Муниципальная система общего образования развивается в контексте общенациональной государственной политики определенной Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальным проектом «Образование».

Система общего образования направлена на достижение двух ключевых задач: 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Достижение этой цели определяется созданием необходимой современной инфраструктуры, обновлением содержания образования, проведением подготовки, переподготовки и повышением квалификации профессиональных кадров 2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Между Министерством образования и науки Республики Бурятия и администрацией МО «Муйский район» заключены соглашения о реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», которыми установлены цели, показатели и требования к результатам образования. В районе осуществляется реализация национального проекта «Образование» через региональные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Содействие занятости».

В Муйском районе сеть общего образования представлена 5 средними общеобразовательными школами. Наблюдается демографическое снижение численности учащихся муниципалитета, а так же выезд за пределы района. В соответствии с действующим законодательством во всех общеобразовательных учреждениях реализуется принцип нормативно-подушевого финансирования, согласно нормативам финансового обеспечения для учреждений муниципального уровня.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ведется работа по ремонту образовательных учреждений, спортивных залов, укреплению материально-технической базы, замене в образовательных учреждениях автоматических пожарных сигнализаций. В МБОУ «Иракиндинская СОШ», МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 им. А.А.Мезенцева», МБОУ «Таксимовская СОШ № 3» открыты и функционируют с 2021 года Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт кабинетов, приобретена мебель, логотипы, вывески, за счет субсидии федерального бюджета осуществлено оборудование для кабинетов физики, биологии, химии, обучающиеся получили возможность применять современное оборудование в учебном процессе, во внеурочной и проектной деятельности, в дополнительном образовании.

Актуальной остается проблема строительства нового здания МБОУ «Усть-Муйская СОШ». Имеющееся здание школы не соответствует современным требованиям и требованиям СанПиН (две смены, отсутствие кабинетной системы, отсутствие возможности регулярной санитарной обработки стен и потолков дезинфицирующими средствами, удаленность корпусов школы в виду размещения учреждения в приспособленных помещениях после пожара 1995г.).

В 2021г. полностью осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт «второго поколения». Приказами Министерства просвещения №286 и №287 31.05.2021г. утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, которые начнут действовать с 01.09.2022г. Для участников образовательных отношений они определяют содержание школьного образования с 1-го по 4-й и с 5-го по 9-й классы на последующие годы. Обучающиеся 1-х и 5-х классов с 2022 года будут обучаться по обновленным ФГОС «третьего поколения».

В условиях перехода на ФГОС достигнута 100% обеспеченность школьных библиотек учебниками. Учебники ежегодно обновляются в фондах школьных библиотек за счет средств республиканских субвенций, ежегодно выделяемых по статье учебные расходы. Однако ежегодное удорожание учебной литературы у издательств, особенно специализированных учебников для детей с ОВЗ и инвалидностью, обозначают проблему недостаточности выделяемых финансовых средств.

В связи с распространением COVID-19, в муниципальной системе образования переосмыслены методики, технологии обучения и привычная организация образовательного процесса, расширена практика дистанционной формы образования обучающихся с использованием различных электронных ресурсов, оборудования, поступившего в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 им.А.А.Мезенцева», МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», МБОУ «Северомуйская СОШ». Все общеобразовательные учреждения обеспечены бесконтактными термометрами, медицинскими масками, дезинфицирующими средствами для обработки рук, помещений за счет республиканских средств. В системе образования Муйского района внедрены и используются различные информационные системы: «Сервис дошкольного образовательного учреждения», «Детский сад. Здоровье и Развитие ФГОС», «Контингент», «Навигатор», АИС «Сведения ГИА», ФИС «ФРДО», «ЕГИССО» и ряд других.

Здоровье детей и подростков является актуальнейшей проблемой и одним из факторов сохранения здоровья детей школьного возраста является рациональное и качественное питание в общеобразовательном учреждении. Во всех школах района созданы условия для организации сбалансированного горячего питания, которое способствует физическому развитию детей. По поручению Президента РФ реализуется Всероссийский проект по обеспечению учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ бесплатным, горячим питанием не реже одного раза в день. Постановлением Правительства РБ от 27 января 2021 года №24 определен порядок предоставления ежемесячной республиканской денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям)

детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, обучение которых организовано на дому. Кроме того, на муниципальном уровне утвержден Порядок предоставления денежной компенсации стоимости питания родителям (законным представителям) детей, имеющих статус обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, обучение которых организовано на дому, за счет средств республиканского бюджета.

Особое внимание в общем образовании уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Муниципальная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех уровней общего образования процедурами оценки качества образования, призванных обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными уровнями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений. Повышение качества образования невозможно без решения проблем в системе общего образования:

- недостаточность поступающих в систему образования ресурсов, не позволяющие обновить в полном объеме устаревшую материально-техническую базу учреждений, изношенного технологического оборудования пищеблоков, мастерских, ростовой ученической мебели;
- обеспечение хорошим жилым фондом молодых специалистов, прибывающих в общеобразовательные учреждения;
- увеличение количества педагогов-психологов для работы с возрастающим количеством детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением;

Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном общем образовании. Основными задачами являются:

1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Для обеспечения условий получения качественного образования будут реализовываться мероприятия по модернизации общего образования, обновлению структуры и содержания образования, совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования, укреплению материально-технической базы учреждений, обеспечению их комплексной безопасности, созданию электронной образовательной среды, сохранению, укреплению здоровья детей и подростков.

3. Кадровая модернизация, меры финансовой поддержки молодых педагогов, внедрение новых форм аттестации и повышения квалификации педагогов. Будут созданы правовые, экономические, организационные условия и гарантии для самореализации педагогических кадров, развития и расширения общественного участия в управлении образованием.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 2.

Таблица 2

Структура Подпрограммы 2 «Общее образование»

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период					
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.*	2024г.*	2025г.*
Цель: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.							
Задача 1: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.							
Целевые индикаторы							
Доля охвата уровней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	%	100	100	100	100	100	100
Доля школьников, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в которых обеспечены безопасные и современные условия для реализации в ОУ основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	%	95,0	94,5	95,0	95,5	96,0	96,5
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100	100
Мероприятие:							
Оказание учреждениями (организациями) услуг по предоставлению общего образования (средние общеобразовательные школы)	Всего	177905,6	202042,5	177050,3	176913,6	178319,0	178319,0
	ФБ	4411,2	10780,6	13074,7	13074,7	13480,1	13480,1
	РБ	135879,9	144294,0	151671,7	147817,7	147817,7	147817,7
	МБ	37614,5	46967,9	12303,9	16021,2	17021,2	17021,2
Ожидаемые результаты	Обеспечение доступа к получению качественного образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания,						

	обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.						
Задача 2: Сохранение и укрепление здоровья школьников.							
Целевые индикаторы:							
Доля школьников 1-11 кл., охваченных горячим питанием от общей численности обучающихся в общеобразовательных школах.	%	88	87	87	87	87	87
Доля школьников охваченных горячим питанием в 1-4 кл., в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ обучающихся на дому.	%	100	100	100	100	100	100
Доля школьников охваченных горячим питанием в 5-11 кл., в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ обучающихся на дому.	%	78	78	78	78	78	78
Мероприятие:							
Организация горячего питания школьников 1-11 кл.	Всего	7950,4	11748,3	11547,4	10171,7	10364,2	10364,2
	ФБ	2634,0	6478,6	6713,4	6450,8	6631,7	6631,7
	РБ	2282,0	3228,5	2135,8	2119,8	2131,4	2131,4
	МБ	3034,4	2041,2	2698,2	1601,1	1601,1	1601,1
Ожидаемые результаты	Обеспечение доступа к получению качественного горячего питания школьников на всех уровнях образования, обеспечения в образовательных учреждениях здоровье-сберегающих технологий обучения и воспитания, безопасных, современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.						
Целевые индикаторы:							
Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечены условия для занятий физической культурой и спортом	%	100	100	100	100	100	100
Мероприятие:							
Ремонт спортивных залов общеобразовательных учреждений Муйского района	Всего	0	0	3535,3	0	0	0
	ФБ	0	0	3430,0	0	0	0
	РБ	0	0	70,0	0	0	0
	МБ	0	0	35,3	0	0	0
Ожидаемые результаты	Будут обеспечены условия в соответствии с действующими нормами СанПиН для обучающихся, занимающихся физической культурой, спортом во внеурочное время и участия в общероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях за счет развития физкультурно-спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций.						
Общая сумма финансирования Подпрограммы	Всего	184856,0	213790,8	192133,0	187085,3	188683,2	188683,2
	ФБ	7045,2	17259,2	23218,1	19525,5	20111,8	20111,8
	РБ	138161,9	147522,5	153877,5	149937,5	149949,1	149949,1
	МБ	39648,9	49009,1	15037,4	17622,3	18622,3	18622,3

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год

Приложение 3
к МП «Развитие образования»

Подпрограмма 3. «Дополнительное образование»

Паспорт подпрограммы 3

Наименование Подпрограммы	Дополнительное образование (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»
Соисполнители Подпрограммы	Учреждения дополнительного образования детей
Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании.
Задачи Подпрограммы	1.Повышение доступности качественного дополнительного образования за счет обновления содержания и технологий обучения, выявление и развитие талантливых детей и подростков. 2.Обеспечение управления реализацией мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне.
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	1. Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; 2. Доля детей, которым предоставлена возможность для изучения бурятского языка от общей численности детей школьного возраста; 3. Доля детей в ДШИ от 6,5 лет до 17 лет, обучающихся по дополнительным

	образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; 4. Доля квалифицированных педагогов в ДШИ; 5. Доля детей подвозимых к месту учебы в общей численности детей, нуждающихся в подвозе.				
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2020 – 2025 годы.				
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Подпрограммы, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	2020 год	94446,3	0	35555,1	58891,2
	2021 год	108462,4	0	44085,9	64376,5
	2022 год	96512,7	0	47372,9	49139,8
	2023 год*	100418,9	0	47372,8	53046,1
	2024 год*	100928,6	0	47372,8	53555,8
2025 год*	100928,6	0	47372,8	53555,8	
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Обеспечение выравнивания доступа к получению качественного дополнительного образования, развитие и сопровождение талантливых детей, создание банка данных по талантливым детям на уровне муниципалитета, обеспечение системы непрерывного образования.				

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджета на соответствующий год.

Раздел 1. Характеристика системы дополнительного образования Муйского района, описание основных проблем и прогноз ее развития

На территории муниципального образования 4 учреждения дополнительного образования, все находятся в п.Таксимо. Все учреждения дополнительного образования укомплектованы квалифицированными кадрами, которые обеспечивают хороший уровень качества предоставляемых услуг. УДО упорядочена работа с сайтом «Навигатор дополнительного образования Республики Бурятия». Все заявления в кружки и спортивные секции подаются родителями через личный кабинет данного сайта. Родитель может зайти в информационную карту интересующего объединения, ознакомиться с программой кружка и оставить заявку.

Охват детей дополнительным образованием остаётся одним из самых высоких в Республике Бурятия. По данным статистики в Муйском районе 1702 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, из них 1521 чел. (89,4%) охвачены дополнительным образованием. В сравнении с прошлым годом показатель повысился на 4,5% в связи с реализацией педагогами УДО новых образовательных программ. Учреждения дополнительного образования тесно сотрудничают с учреждениями дошкольного и общего образования, занятия организованы, как в учреждениях дополнительного образования, так и на базе школ и детских садов. Доля детей, охваченных кружками технической и естественно-научной направленности на начало 2021-2022 уч.г. 25,7%, увеличилась численность реализуемых программ технической направленности. В Учебном центре открыты профильные курсы по направлению: «Основы маникюра», «Мастер причесок и окрашивания», «Основы сельского хозяйства», «Офис для каждого», в ЦДОД «Созвездие» - дополнительные программы «Шахматная студия «Е2е4», «Интернет-журналистика», «Джем» - программа театрального объединения. В ДТДиМ «Радуга» апробируются адаптированные образовательные программы: «Театр дружбы и добра», «Дети солнца», образовательные программы: «Экономика для малышей», «Говорим красиво».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 28.12.20г. №816 утверждена новая Государственная программа Республики Бурятия "Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021 - 2030 годы". В районе созданы условия для обучения бурятскому языку. Обучение бурятскому языку для желающих школьников организовано на базе школ и за счет часов МБУ ДО ЦДОД «Созвездие» как занятия внеурочной деятельности по 1-2 часа в неделю. Преподавание бурятского языка осуществляют учителя, имеющие соответствующую языковую подготовку, которые по совместительству являются педагогами дополнительного образования ЦДОД «Созвездие». В образовательном процессе используются учебники с аудиодисками Гунжитова Г-Х.Ц. и др. «Амар Мэндэ-э» начальный курс бурятского языка 1-го, 2-го, 3-го годов обучения издательства «Бэлиг», поступившими в район на средства республиканского бюджета, общее количество учебников 210 экземпляров, из них на каждый год обучения по 70. В ДОО «Золотой ключик» созданы условия для изучения дошкольниками бурятского языка, занятия проводились за счет часов МБОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи "Радуга». В целях популяризации бурятского языка все образовательные учреждения района проводят работу по изучению традиций, употреблению при общении основных бурятских слов, недель бурятского языка.

На базе МБОУ «Таксимовская СОШ №1» организовано первичное отделение Российского движения школьников (РДШ). Развивается юнармейское движение школьников на базе МБОУ «Таксимовской СОШ № 3», в отряде «Юнармия» 40 юнармейцев.

Основной проблемой дополнительного образования является недоступность услуг учреждений и организаций дополнительного образования для детей с.Усть-Муя, с.Муя, п.Иракинда. Одним из путей решения проблемы для детей п.Иракинда стало открытие в рамках проекта «Современная школа» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе «Иракиндинская СОШ». В п.Таксимо аналогичные центры были открыты на базе МБОУ «Таксимовская СОШ № 1», МБОУ «Таксимовская СОШ № 3». За счет муниципального бюджета подготовлены помещения, за счет федерального бюджета обновилась материально-техническая база кабинетов физики, биологии, химии, что дало возможность школьникам применять современное оборудование в учебном процессе, во внеурочной и проектной деятельности, в дополнительном образовании. В перспективе планируется открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Северомуйская СОШ», МБОУ «Усть-Муйская СОШ».

Детская школа искусств

Учреждения дополнительного образования в сфере культуры и искусств предоставляют качественное системное музыкальное, художественное, хореографическое, театральное образование детям и подросткам, проживающим в Муйском районе. После окончания детской школы искусств (далее – ДШИ), пройдя полный курс

обучения и получив свидетельство, обучающийся может поступать в профильные учреждения культуры и искусства средней и высшей ступени, имея предпочтение перед ребятами, не получившими дополнительного образования. ДШИ реализуют следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области «Хоровое пение» - 8(9) лет,
 - Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» - 5 лет,
 - Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» - 5 лет,
 - Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8(9) лет,
 - Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» - 5 лет,
 - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области «Хоровое пение» - 5 лет,
 - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Гитара» -3 (4) года,
 - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» - 3(4) года,
 - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 3(4) года,
 - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Артистическая деятельность» - 3(4) года,
 - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Совершенствование мастерства» - 3(4) года,
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие» - 3 года.

Главными приоритетами являются:

- полное раскрытие личностных качеств и творческих способностей обучающегося;
- развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование художественно-эстетического вкуса.
- свободный выбор ребенком видов творческой деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.
- удовлетворение связанных с деятельностью учреждения запросов детей и родителей.

В школе искусств обучается 101 чел., работает 10 преподавателей, из них имеют высшее образование – 7, среднее специальное – 3. Высшую квалификационную категорию имеют – 3 педагога, первую – 3, без категории – 4.

Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы

Основной целью подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании.

Основными задачами являются:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования за счет обновления содержания и технологий обучения, выявление и развитие талантливых детей и подростков.
2. Обеспечение управления реализацией мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 3.

Таблица 3

Структура подпрограммы 3 «Дополнительное образование»

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период					
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.*	2024г.*	2025г.*
Цель: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании							
Задача 1: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения, выявление и развитие талантливых детей и подростков.							
Целевые индикаторы							
Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	94,0	89,4	89,4	89,5	89,6	89,6
Доля детей, которым предоставлена возможность для изучения бурятского языка от общей численности детей школьного возраста	%	100	100	100	100	100	100
Доля детей в ДШИ от 6,5 лет до 17 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.	%	4,6	5,0	5,3	5,7	6,0	6,1
Доля квалифицированных педагогов в ДШИ	%	100	100	100	100	100	100
Мероприятие:							
1.1 Реализация образовательных программ дополнительного образования в отрасли "Образование"	Всего	76807,6	88538,4	75589,4	80495,6	81005,3	81005,3
	РБ	33141,4	40222,8	43509,8	43509,7	43509,7	43509,7
	МБ	43666,2	48315,6	32079,6	36985,9	37495,6	37495,6
1.2. Реализация образовательных программ	Всего	0	0	0	0	0	0

дополнительного образования по бурятскому языку	РБ	0	0	0	0	0	0
	МБ	0	0	0	0	0	0
1.3 Реализация образовательных программ дополнительного образования в отрасли "Культура»	Всего	11543,3	14005,8	14982,6	13982,6	13982,6	13982,6
	РБ	2413,7	3863,1	3863,1	3863,1	3863,1	3863,1
	МБ	9129,6	10142,7	11119,5	10119,5	10119,5	10119,5
Ожидаемые результаты	Обеспечение выравнивания доступа к получению качественного дополнительного образования, развитие и сопровождение талантливых детей, создание банка данных по талантливым детям на уровне муниципалитета, региона, России, обеспечение системы непрерывного образования.						
Задача 2: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне							
Целевые индикаторы							
Доля детей подвозимых к месту учебы в общей численности детей, нуждающихся в подвозе	%	84	85	85	85	85	85
Мероприятие							
2.1. Организация подвоза детей-школьников к месту учёбы и обратно	Всего	6095,3	5918,2	5940,7	5940,7	5940,7	5940,7
	РБ	0	0	0	0	0	0
	МБ	6095,3	5918,2	5940,7	5940,7	5940,7	5940,7
Ожидаемые результаты:							
Общая сумма финансирования Подпрограммы	Всего	94446,3	108462,4	96512,7	100418,9	100928,6	100928,6
	РБ	35555,1	44085,9	47372,9	47372,8	47372,8	47372,8
	МБ	58891,2	64376,5	49139,8	53046,1	53555,8	53555,8

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Приложение 4 к МП «Развитие образования»

Подпрограмма 4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи»

Паспорт Подпрограммы 4

Наименование Подпрограммы	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи (далее - Подпрограмма)				
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» (далее – РУО)				
Соисполнители Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальные образовательные учреждения; - ГБУЗ «Центральная районная больница»; - Северный отдел социальной защиты населения РГУ «Центр социальной поддержки населения»; - ГКУ «Центр занятости населения Муйского района»; - ТО Управление Роспотребнадзора по Республике Бурятия в Северобайкальском районе; - Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ в Северобайкальском районе № 2»; - ОМВД РФ по Муйскому району; - Отделение надзорной деятельности Муйского района Главного управления МЧС России по Республике Бурятия. 				
Цель Подпрограммы	Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.				
Задачи Подпрограммы	Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков.				
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летним отдыхом и оздоровлением от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.				
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2020 – 2025 годы.				
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источники финансирования	Общий объем финансирования, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	2020 год	6,2	0	6,2	0
	2021 год	2047,1	0	1034,7	1012,4
	2022 год	2230,3	0	980,3	1250,0
	2023 год *	2230,3	0	980,3	1250,0
	2024 год*	2230,3	0	980,3	1250,0
2025 год*	2230,3	0	980,3	1250,0	
*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.					
Ожидаемые результаты реализации	Обеспечение доступа детей и подростков к получению качественного летнего отдыха, оздоровления и занятости за счет создания летних оздоровительных учреждений с разными				

Подпрограммы	формами отдыха (лагерь с дневным пребыванием детей, трудовой лагерь, палаточный лагерь, профильный лагерь, группа кратковременного отдыха).
--------------	---

Раздел 1. Характеристика организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи, описание основных проблем и прогноз ее развития

В районе создана система организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в период школьных каникул. Основной акцент в организации отдыха и оздоровления детей в Муйском районе делается на развитие форм, не требующих большого финансирования. На базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования организовываются различные формы отдыха: лагеря с дневным пребыванием, трудовые, профильные лагеря. Практикуется организация досуга в группах кратковременного отдыха. По возможности в условиях COVID-19 организуется выезд детей на отдых в загородные стационарные лагеря в г.Северобайкальск, т.к. в районе отсутствует свой загородный стационарный оздоровительный лагерь.

В летний период осуществляется временное трудоустройство подростков. Образовательными учреждениями района аттестованы рабочие места по выполнению работ несовершеннолетними в качестве вожатых в летних оздоровительных учреждениях, подсобных рабочих на приусадебном участке МБОУ «Усть-Муйская СОШ». Организация посильных общественных работ для несовершеннолетних является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам приобрести трудовые навыки. Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты по решению вопросов организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, сохраняются проблемы, которые требуют решения. Недостаточное финансирование не дает возможности укреплять и совершенствовать материально-техническую базу детских оздоровительных учреждений района.

Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

Задача Подпрограммы: Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

Реализация данной Подпрограммы позволит обеспечить доступ детей и подростков к получению качественного летнего отдыха, оздоровления и занятости за счет создания летних оздоровительных учреждений с разными формами отдыха (лагерь с дневным пребыванием детей, трудовой лагерь, профильный лагерь, группа кратковременного отдыха). После осуществления мероприятий Подпрограммы повысится удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха. Эффективность мероприятий обеспечит выраженный оздоровительный эффект у детей и подростков, обеспечит полноценный отдых и оздоровление детей Муйского района, повысит качество жизни детского населения района, максимально будет использован потенциал талантливой молодежи в интересах развития района.

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы, и изложены в Таблице 4.

Таблица 4

Структура Подпрограммы 4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период					
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.*	2024г.*	2025г.*
Цель: Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.							
Задача 1: Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков.							
Целевые индикаторы							
Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летним отдыхом и оздоровлением от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	58	0	23	23	23	23
Мероприятие:							
1.1. Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей	Всего	6,2	2047,1	2230,3	2230,3	2230,3	2230,3
	РБ	6,2	1034,7	980,3	980,3	980,3	980,3
	МБ	0	1012,4	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0
Ожидаемые результаты	Обеспечение доступа к получению качественного летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков за счет создания лагерей с разными формами отдыха (лагерь с дневным пребыванием детей, трудовой лагерь, палаточный лагерь, профильный лагерь, группа кратковременного отдыха) и строительства стационарного загородного лагеря в Муйском районе.						
Общая сумма финансирования	Всего	6,2	2047,1	2230,3	2230,3	2230,3	2230,3
	РБ	6,2	1034,7	980,3	980,3	980,3	980,3
	МБ	0	1012,4	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Подпрограмма 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»

Паспорт Подпрограммы 5

Наименование Подпрограммы	Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации Муниципальной программы (далее - Подпрограмма)				
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»				
Цель Подпрограммы	Повышение эффективности управления в сфере образования				
Задачи Подпрограммы	1. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования; 2. Обеспечение управления реализацией Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне.				
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	1. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, от общей численности педагогических работников; 2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в течение трех лет; 3. Укомплектованность образовательных учреждений и организаций педагогическими кадрами.				
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2020 – 2025 годы.				
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Подпрограммы, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	2020 год	36128,7	0	12029,8	24098,9
	2021 год	36803,7	0	19921,1	1682,6
	2022 год	39517,6	0	5156,6	34361,0
	2023 год*	39517,6	0	5156,6	34361,0
	2024 год*	39517,6	0	5156,6	34361,0
2025 год*	39517,6	0	5156,6	34361,0	
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Обеспечение выполнения задач и достижения, предусмотренных Муниципальной программой «Развитие образования» и Подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), выполнение мероприятий. Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности муниципального управления сферой образования на уровне органов исполнительной власти и местного самоуправления, обеспечение кадровых условий в образовательных учреждениях и организациях.				

*-Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Раздел 1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития

Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» (далее - РУО), осуществляет функции по выработке и реализации муниципальной политики и нормативно-правовому регулированию в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории Муйского района. Учредителем образовательных учреждений является администрация МО «Муйский район». Согласно Постановлению администрации МО «Муйский район» от 01.12.11 года № 728 «О передаче функций и полномочий Учредителя муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений районному управлению образования», РУО осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении 15 муниципальных учреждений.

В целях реализации основных полномочий в области образования РУО в течение пяти последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования. Основная часть принятых нормативных и правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных муниципалитетом полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

В системе образования Муйского района реализуется принцип нормативно - подушевого финансирования оплаты труда педагогических работников. Обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций корректируются от прогноза средней заработной платы в сфере общего образования по Республике Бурятия в соответствии с «дорожной картой».

Подпрограмма предусматривает:

1. расходы на содержание и обеспечение деятельности РУО в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие образования»;
2. оказание муниципальными образовательными учреждениями муниципальных образовательных услуг (работ);
3. исполнение судебных актов Муйского района и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов муниципальной власти, либо должностных лиц этих органов;
4. отдельные муниципальные полномочия в области образования;
5. строительство, капитальный ремонт, реконструкцию объектов образования.
6. взаимодействие с органами статистики, отделами органа местного самоуправления и образовательными учреждениями по сбору данных для определения значений показателей Муниципальной программы;
7. проведение мониторинга по реализации Муниципальной программы;

8. проведение оценки эффективности Муниципальной программы на основе целевых индикаторов;
9. корректировка содержания Муниципальной программы с учетом внешних изменений.

Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы – повышение эффективности управления в сфере образования.

Задачи Подпрограммы:

1. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования;
2. Обеспечение управления реализацией Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

В целом реализация Подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Муниципальной программой «Развитие образования» и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), выполнение мероприятий. Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности муниципального управления сферой образования на уровне органов исполнительной власти и местного самоуправления, обеспечение кадровых условий в образовательных учреждениях и организациях.

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы, и изложены в Таблице 5.

Таблица 5

Структура подпрограммы 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период					
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.*	2024г.*	2025г.*
Цель: Повышение эффективности управления в сфере образования							
Задача 1: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне							
Целевые индикаторы							
Укомплектованность образовательных учреждений и организаций педагогическими кадрами	%	99	99	99	99	99	99
Мероприятие:							
5.1. Реализация механизма обучения перспективных учащихся образовательных учреждений в ВУЗах и СУЗах, а также переобучение и переподготовка педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях.	Всего	0	58,8	244,5	244,5	244,5	244,5
	РБ	0	57,0	196,0	196,0	196,0	196,0
	МБ	0	1,8	48,5	48,5	48,5	48,5
5.2. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Всего	0	0	0	0	0	0
	МБ	0	0	0	0	0	0
Ожидаемые результаты	Обеспечение кадровых условий в образовательных учреждениях и организациях.						
Задача 2: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования							
Целевые индикаторы							
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории от общей численности педагогических работников подлежащих аттестации	%	66,5	77	77	77	77	77
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение трех лет.	%	94,5	100	100	100	100	100
Мероприятие:							
5.3. Создание условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»	Всего	30466,6	31411,8	34353,1	34353,1	34353,1	34353,1
	РБ	6367,7	14531,0	40,6	40,6	40,6	40,6
	МБ	24098,9	16880,8	34312,5	34312,5	34312,5	34312,5
5.4. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан (по отрасли «Образование»)	Всего	5269,6	4894,3	4500,0	4500,0	4500,0	4500,0
	РБ	5269,6	4894,3	4500,0	4500,0	4500,0	4500,0
	МБ	0	0	0	0	0	0
Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан (по отрасли «Культура»)	Всего	392,6	438,8	420,0	420,0	420,0	420,0
	РБ	392,6	438,8	420,0	420,0	420,0	420,0
	Повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности будет способствовать улучшению качества и оперативности представления муниципальных услуг в сфере образования в целом.						
Общая сумма финансирования	Всего	36128,7	36803,7	39517,6	39517,6	39517,6	39517,6
	РБ	12029,8	19921,1	5156,6	5156,6	5156,6	5156,6
	МБ	24098,9	16882,6	34361,0	34361,0	34361,0	34361,0

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Подпрограмма 6. «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений»**Паспорт Подпрограммы 6**

Наименование Подпрограммы	Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений (далее-Подпрограмма)				
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» (далее – РУО)				
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения				
Цель Подпрограммы	Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.				
Задачи Подпрограммы	1. Обеспечение стабилизации кадровой ситуации в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счёт привлечения и закрепления в районе молодых педагогов. 2. Стимулирование профессиональной деятельности и рост уровня профессиональной компетентности молодых педагогов посредством дополнительного профессионального образования, самообразования и других форм повышения квалификации.				
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	1. Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, которым выплачены подъемные средства, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов. 2. Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, получающих ежемесячные доплаты к заработной плате в течение первого года работы, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов. 3. Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, обеспеченных жильём, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов, нуждающихся в жилье. 4. Укомплектованность школ педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана. 5. Доля педагогических работников, получающих ежемесячные доплаты к заработной плате за осуществление классного руководства. 6. Доля молодых педагогов, принимающих участие в мероприятиях по повышению квалификации, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов.				
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2020 – 2025 годы.				
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источники финансирования	Общий объем финансирования, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	2020 год	410,0	0	0	410,0
	2021 год	605,8	0	0	605,8
	2022год	475,0	0	0	475,5
	2023 год*	475,0	0	0	475,5
2024 год*	475,0	0	0	475,5	
2025 год*	475,0	0	0	475,5	
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Обеспечение социально-бытовых условий и повышения уровня доходов, прибывающих молодых педагогов, совершенствования системы морального и материального стимулирования молодых специалистов, обеспечения их непрерывного профессионального образования будет достигнуто повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами, позволяющее обеспечить населению доступность и качество школьного образования.				

* - Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

I. Характеристика кадровой ситуации в общеобразовательных учреждениях Муйского района, основные проблемы развития

В течение последних лет в муниципальной системе общего образования решается ряд проблем, влияющих на повышение доступности и качества образовательных услуг. Улучшается материально-техническая база школ, внедряются новые технологии, большое внимание уделяется обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса, осуществляются выплаты за счет федеральных средств педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство в размере 5000 руб., в Муйском районе данные выплаты осуществляются с учетом северных надбавок. По-иному обстоит дело с педагогическими кадрами.

Проблема кадрового обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений становится одной из главных проблем образования района. При сохранении ситуации на прежнем уровне в ближайшее время может приобрести масштабы выраженного кадрового неблагополучия, что может оказать серьезное негативное влияние на деятельность муниципальной системы школьного образования и привести к снижению доступности и качества образовательных услуг населению района.

Основными причинами снижения укомплектованности школ кадрами в последние годы являются:

- отток педагогов в связи с выездом на постоянное место жительства по программе переселения из ветхого и аварийного жилья, в том числе опытных педагогов среднего трудоспособного возраста;
- «старение» педагогического состава и выход на пенсию, который восполняется приходом молодых специалистов не в полном объёме;
- потребность молодых специалистов в постоянном жилье, низкий уровень доходов (несоответствие уровня заработной платы работников образования района, приравненного к районам Крайнего Севера, особенно молодых и в сельской

- местности, отсутствие разницы в заработной плате по сравнению с другими муниципальными образованиями, регионами, а также в заработной плате между городской и сельской местностью);
- падение престижа педагогической профессии в обществе, нежелание выпускников школ получать педагогическое образование;
 - призыв в армию молодых мужчин-педагогов после окончания учебных заведений и устройства на работу.

Сравнительный анализ педагогического состава коллективов общеобразовательных учреждений района по возрасту показывает, что доля педагогов, являющихся пенсионерами, резко увеличилась за последние несколько лет. По причине «старения» кадров средний возраст педагогов с каждым годом увеличивается. Ощущается нехватка педагогических кадров по математике, английскому языку, русскому языку, начальных классов. Часы вакансий «закрываются» за счёт привлечения педагогов-совместителей, собственных педагогов, с соответствующей переподготовкой. Таким образом, в ряде образовательных учреждений существует скрытый дефицит кадров, который преодолевается за счёт перегрузки отдельных педагогов, что не способствует обеспечению необходимого качества образования.

Ежегодно ведется работа РУО, руководителями общеобразовательных школ по привлечению в школы района молодых специалистов. С 2021 года за счет средств местного бюджета увеличены суммы средств социальной поддержки молодых специалистов: разовые выплаты в городской местности с 50,0 до 75,0 руб., в сельской с 62,500 руб. до 93,750 руб., ежемесячные выплаты в течение первого года работы в городской местности до 7 500, в сельской до 9 375 руб. Установлены надбавки к окладу педагога (в течение первых трёх лет работы) из ФОТ учреждений в размере 30%, осуществляется оплата проезда к месту работы и медицинского осмотра при трудоустройстве. Продолжает оставаться актуальной проблема по обеспечению молодых специалистов и их семей приезжающих в район хорошим жильем.

Кроме того, по возможности, привлекаются педагогические работники по программе «Земский учитель». С 01.09.21г. в МБОУ «Усть-Муйская СОШ» к педагогической деятельности приступил учитель русского языка и литературы, прибывший по программе «Земский учитель».

II. Основные цели и задачи Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация Подпрограммы предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение стабилизации кадровой ситуации в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счёт привлечения и закрепления в районе молодых педагогов.
2. Стимулирование профессиональной деятельности и рост уровня профессиональной компетентности молодых педагогов посредством дополнительного профессионального образования, самообразования и других форм повышения квалификации.

Для достижения планируемых результатов будет осуществлён комплекс мер по обеспечению школ квалифицированными педагогическими кадрами, включающий:

1. Выплату молодым специалистам со стажем до 3-х лет при трудоустройстве в общеобразовательные учреждения подъёмных средств в размере 75,0 тыс. руб. (в городской местности) и 93,75 тыс. руб. (в сельской местности).
2. Ежемесячные доплаты к заработной плате молодых специалистов в течение первого года работы в размере 7,5 тыс. руб. (в городской местности) и 9,375 тыс. руб. (в сельской местности).
3. Оплату молодым специалистам проезда к месту работы и провоза багажа.
4. Обеспечение жильём нуждающихся молодых учителей по договору найма служебного жилого помещения.
5. Участие молодых педагогов в мероприятиях по повышению квалификации (курсы, семинары, стажировки, слёты, форумы).

III. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

Обеспечение социально-бытовых условий и повышение уровня доходов прибывающих молодых педагогов будет способствовать закреплению молодых специалистов по необходимым специальностям, обновлению кадрового состава школ и обеспечению требований к кадровым условиям реализации основных образовательных программ, реализуемых общеобразовательными учреждениями.

Совершенствование системы морального и материального стимулирования и обеспечение непрерывного профессионального образования будет способствовать повышению мотивации к педагогической деятельности молодых педагогов, росту удовлетворённости условиями труда и его результатами, их профессиональному развитию, положительно влияющих на качество образовательных услуг по преподаваемым предметам и повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами.

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы, и изложены в Таблице 6.

Таблица 6

Структура Подпрограммы 6 «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений»

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период					
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.*	2024г.*	2025г.*
Цель: Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.							
Задача 1: Обеспечение стабилизации кадровой ситуации в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счёт привлечения и закрепления в районе молодых педагогов.							
Целевые индикаторы							
Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, которым выплачены подъёмные средства, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов.	%	100	100	100	100	100	100
Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, получающих ежемесячные доплаты к заработной плате в течение первого года работы, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов.	%	100	100	100	100	100	100
Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-	%	100	100	100	100	100	100

х лет, обеспеченных жильём, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов, нуждающихся в жилье.							
Укомплектованность школ педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана.	%	98	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, получающих ежемесячные доплаты к заработной плате за осуществление классного руководства.	%	100	100	100	100	100	100
Мероприятие: Доля педагогических работников, получающих ежемесячные доплаты к заработной плате за осуществление классного руководства.							
6.1 Привлечение педагогических кадров в общеобразовательные учреждения (выплата молодым специалистам со стажем до 3-х лет при трудоустройстве в ОУ подъемных средств в размере 75,0 тыс. руб. (в городской местности) и 93,75 тыс. руб. (в сельской местности); ежемесячные доплаты к заработной плате молодых специалистов в течение первого года работы в размере 7,5 тыс. руб. (в городской местности) и 9,38 тыс. руб. (в сельской местности))	Всего	410,0	605,8	475,0	475,0	475,0	475,0
	РБ	0	0	0	0	0	0
	МБ	410,0	605,8	475,0	475,0	475,0	475,0
6.2. Оплата молодым специалистам проезда к месту работы и провоза багажа.	Дополнительного финансирования не требуется, оплачивается из бюджетов общеобразовательных учреждений						
6.3. Обеспечение жильём нуждающихся молодых специалистов по договору найма служебного жилого помещения.	Финансирование не требуется						
Ожидаемые результаты	Обеспечение социально-бытовых условий и повышение уровня доходов прибывающих молодых педагогов будет способствовать закреплению молодых специалистов по необходимым специальностям, обновлению кадрового состава школ и обеспечению требований к кадровым условиям реализации основных образовательных программ, реализуемых общеобразовательными учреждениями.						
Задача 2: Стимулирование профессиональной деятельности и рост уровня профессиональной компетентности молодых педагогов посредством дополнительного профессионального образования, самообразования и других форм повышения квалификации.							
Целевые индикаторы							
Доля молодых педагогов, принимающих участие в мероприятиях по повышению квалификации, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов.	%	100	100	100	100	100	100
Мероприятие:							
6.4. Участие молодых педагогов в мероприятиях по повышению квалификации (курсы, семинары, стажировки, слёты, форумы).	Дополнительного финансирования не требуется, оплачивается из бюджетов общеобразовательных учреждений						
Ожидаемые результаты	Совершенствование системы морального и материального стимулирования и обеспечение непрерывного профессионального образования будет способствовать повышению мотивации к педагогической деятельности молодых педагогов, росту удовлетворённости условиями труда и его результатами, их профессиональному развитию, положительно влияющих на качество образовательных услуг по преподаваемым предметам и повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами.						
Общая сумма финансирования	Всего	410,0	605,8	475,0	475,0	475,0	475,0
	РБ	0	0	0	0	0	0
	МБ	410,0	605,8	475,0	475,0	475,0	475,0

*-Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

N п/п	Наименование индикатора	Ед. изм.	Значение индикатора по годам					
			2020г.	2021г.	2022г.	2023г.*	2024г.*	2025г.*
Муниципальная программа «Развитие образования»								
Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС.								
1	Охват детей образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС	%	100	100	100	100	100	100
Задача 2: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном школьном образовании								
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ.	%	100	100	100	100	100	100
Задача 3: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании								
3	Доля детей, являющихся победителями, призерами, участниками мероприятий республиканского, межрегионального, федерального уровней, от общей численности детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	%	56	57	58	59	60	61
Задача 4: Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития								
4	Доля детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года от общей численности детей в возрасте от 7 – 15 лет.	%	84,0	22,0	50,0	60,0	70,0	80,0
Задача 5. Повышение эффективности управления в сфере образования								
5	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных учреждений,	Тыс. руб.	38,3	46,8	46,8	46,8	46,8	46,8
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений,		49,8	66,6	66,6	66,6	66,6	66,6
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных учреждений дополнительного образования		57,2	73,3	73,3	73,3	73,3	73,3
Задача 6. Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами								
6	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных учреждений.	%	23,5	24	24,5	25	25,5	26
Подпрограмма «Дошкольное образование»								
Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС								
1	Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного дошкольного образования от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста	%	86	100	100	100	100	100
Задача 2: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования в условиях ФГОС								
1	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Общее образование»								
Задача 1: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, обеспечение в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС								
1	Доля охвата уровней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля школьников, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которых обеспечены безопасные и современные условия для реализации в ОУ основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	%	95	94,5	95	95,5	96	96,5
3	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного	%	100	100	100	100	100	100

	возраста							
Задача 2: Сохранение и укрепление здоровья школьников								
1	Доля школьников 1-11 кл., охваченных горячим питанием от общей численности обучающихся в общеобразовательных школах.	%	88	87	87	87	87	87
2	Доля школьников охваченных горячим питанием в 1-4 кл., в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ обучающихся на дому.	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля школьников охваченных горячим питанием в 5-11 кл., в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ обучающихся на дому.	%	78	78	78	78	78	78
4	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечены условия для занятий физической культурой и спортом	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»								
Задача 1: Повышение доступности качественного дополнительного образования за счет обновления содержания и технологий обучения								
1	Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	94	89,4	89,4	89,5	89,6	89,6
2	Доля детей, которым предоставлена возможность для изучения бурятского языка от общей численности детей школьного возраста.	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля детей в ДШИ от 6,5 лет до 17 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	4,6	5,0	5,3	5,7	6,0	6,1
4	Доля квалифицированных педагогов в ДШИ	%	100	100	100	100	100	100
Задача 2: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне								
1	Доля детей подвозимых к месту учебы в общей численности детей, нуждающихся в подвозе	%	84	85	85	85	85	85
Подпрограмма 4 «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»								
Задача 1: Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков								
1	Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летним отдыхом и оздоровлением от общего числа детей находящихся в трудной жизненной ситуации	%	58	0	23	23	23	23
Подпрограмма 5 «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»								
Задача 1: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне								
1	Укомплектованность образовательных учреждений и организаций педагогическими кадрами.	%	99	99	99	99	99	99
Задача 2: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования								
1	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, от общей численности педагогических работников	%	66,5	77	80	85	90	100
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в течение трех лет	%	94,5	100	100	100	100	100
Подпрограмма 6 «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений»								
Задача 1: Обеспечение стабилизации кадровой ситуации в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счёт привлечения и закрепления в районе молодых педагогов.								
1	Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, которым выплачены подъемные средства, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, получающих ежемесячные доплаты к заработной плате в течение первого года работы, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, обеспеченных жильём, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов, нуждающихся в жильё.	%	100	100	100	100	100	100
4	Укомплектованность школ педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана.	%	98	100	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников, получающих ежемесячные доплаты к заработной плате за осуществление классного руководства.	%	100	100	100	100	100	100
Задача 2: Стимулирование профессиональной деятельности и рост уровня профессиональной компетентности молодых педагогов посредством дополнительного профессионального образования, самообразования и других форм повышения квалификации.								
1	Доля молодых педагогов, принимающих участие в мероприятиях по повышению квалификации, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов.	%	100	100	100	100	100	100

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Приложение № 8 к МП «Развитие образования»

Ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие образования» за счет средств местного бюджета

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Код бюджетной классификации					Расходы (тыс. руб.), годы					
			ЦС	ВР	ГРБС	Раздел	Подраз	2020 г.	2021г.	2022год	2023г.*	2024год*	2025год*
Программа	«Развитие образования»	МКУ «РУО»						166723,6	178622,4	131321,2	144791,8	139641,9	139641,9
Подпрограмма 1	«Дошкольное образование»	МКУ «РУО», МДОУ						43674,7	46736,0	31058,0	38037,4	31377,8	31377,8
Мероприятие	Реализация образовательных программ дошкольного образования	МДОУ						43674,7	46736,0	31058,0	38037,4	31377,8	31377,8
Подпрограмма 2	«Общее образование»	МКУ «РУО», МОУ						39648,9	49009,1	15037,4	17622,3	18622,3	18622,3
Мероприятие	Оказание учреждениями (организациями) услуг по предоставлению общего образования (средние общеобразовательные школы)	МОУ						37614,5	46967,9	12303,9	16021,2	17021,2	17021,2
Мероприятие	Организация горячего питания школьников	МОУ						3034,4	2041,2	2698,2	1601,1	1601,1	1601,1
Мероприятие	Ремонт спортивных залов общеобразовательных учреждений Муйского района	МОУ						0	0	35,3	0	0	0
Подпрограмма 3	«Дополнительное образование»	МКУ «РУО», МОУ						58891,2	64376,5	49139,8	53046,1	53555,8	53555,8
Мероприятие	Реализация образовательных программ дополнительного образования в отрасли "Образование"	МДОУ, МКУ «РУО»						43666,2	48315,6	32079,6	36985,9	37495,6	37495,6
Мероприятие	Организация подвоза детей-школьников к месту учебы и обратно	МКУ «РУО»						6095,3	5918,2	11119,5	10119,5	10119,5	10119,5
Мероприятие	Реализация образовательных программ дополнительного образования в отрасли "Культура"	ДШИ, МКУ «РУО»						9129,6	10142,7	5940,7	5940,7	5940,7	5940,7
Подпрограмма 4	«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, и молодежи»	ОУ, ГБУЗ «ЦРБ», отдел соцзащиты, ЦЗН, ТО управления Роспотребнадзора, Центр гигиены и эпидемиологии в РБ в Северобайкальском районе № 2, ОМВД РФ по Муйскому р-ну, отделение надзорной						0	1012,4	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0

		деятельности Муйского р-на МЧС России по РБ											
Мероприятие	Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей						0	1012,4	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0
Подпрограмма 5	«Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации МП Развитие образования»	Образовательные учреждения					24098,9	16882,6	34361,0	34361,0	34361,0	34361,0	34361,0
Мероприятие	Реализация механизма обучения перспективных учащихся образовательных учреждениях в ВУЗах и СУЗах, а также переобучение и переподготовка педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях						0	1,8	48,5	48,5	48,5	48,5	48,5
Мероприятие	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	МОУ					0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие	Создание условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»						24098,9	16880,8	34312,5	34312,5	34312,5	34312,5	34312,5
Подпрограмма 6	«Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений»						410,0	605,8	475,0	475,0	475,0	475,0	475,0
Мероприятие	Привлечение педагогических кадров в общеобразовательные учреждения (выплата молодым специалистам со стажем до 3-х лет при трудоустройстве в ОУ подъемных средств в размере 75,0 тыс. руб. (в городской местности) и 93,75 тыс. руб. (в сельской местности); ежемесячные доплаты к заработной плате молодых специалистов в течение первого года работы в размере 7,5 тыс. руб. (в городской местности) и 9,38 тыс. руб. (в сельской местности)						410,0	605,8	475,0	475,0	475,0	475,0	475,0

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Приложение № 9 к МП «Развитие образования»

Ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование программы, подпрограммы, мероприятия	Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), годы					
			2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.*	2024г.*	2025г.*
Программа	«Развитие образования»	Всего	439062,9	487528,6	437941,4	441820,0	437268,0	437268,0

		ФБ	8591,4	17259,2	23218,1	19525,5	20111,8	20111,8
		РБ	263747,9	291647,0	283402,1	277502,7	277514,3	277514,3
		МБ	166723,6	178622,4	131321,2	144791,8	139641,9	139641,9
		Всего	123215,7	125818,8	107072,8	112090,9	105433,3	105433,3
Подпрограмма 1	«Дошкольное образование»	ФБ	1546,2	0	0	0	0	0
		РБ	77994,8	79082,8	76014,8	74055,5	74055,5	74055,5
		МБ	43674,7	46736,0	31058,0	38037,4	31377,8	31377,8
Мероприятие	Реализация образовательных программ дошкольного образования	Всего	123215,7	125818,8	107072,8	112090,9	105433,3	105433,3
		ФБ	1546,2	0	0	0	0	0
		РБ	77994,8	79082,8	76014,8	74055,5	74055,5	74055,5
		МБ	43674,7	46736,0	31058,0	38037,4	31377,8	31377,8
Подпрограмма 2	«Общее образование»	Всего	184856,0	213790,8	192133,0	187085,3	188683,2	188683,2
		ФБ	7045,2	17259,2	23218,1	19525,5	20111,8	20111,8
		РБ	138161,9	147522,5	153877,5	149937,5	149949,1	149949,1
		МБ	39648,9	49009,1	15037,4	17622,3	18622,3	18622,3
Мероприятие	Оказание учреждениями (организациями) услуг по предоставлению общего образования (средние общеобразовательные школы)	Всего	177905,6	202042,5	177050,3	176913,6	178319,0	178319,0
		ФБ	4411,2	10780,6	13074,7	13074,7	13480,1	13480,1
		РБ	135879,9	144294,0	151671,7	147817,7	147817,7	147817,7
		МБ	37614,5	46967,9	12303,9	16021,2	17021,2	17021,2
Мероприятие	Организация горячего питания детей обучающихся	Всего	6950,4	11748,3	11547,4	10171,7	10364,2	10364,2
		ФБ	2634,0	6478,6	6713,4	6450,8	6631,7	6631,7
		РБ	2282,0	3228,5	2135,8	2119,8	2131,4	2131,4
		МБ	3034,4	2041,2	2698,2	1601,1	1601,1	1601,1
Мероприятие	Ремонт спортивных залов общеобразовательных учреждений Муйский район	Всего	0	0	3535,3	0	0	0
		ФБ	0	0	3430,0	0	0	0
		РБ	0	0	70,0	0	0	0
		МБ	0	0	35,3	0	0	0
Подпрограмма 3	«Дополнительное образование»	Всего	94446,3	108462,4	96512,7	100418,9	100928,6	100928,6

		РБ	35555,1	44085,9	47372,9	47372,8	47372,8	47372,8
		МБ	58891,2	64376,5	49139,8	53046,1	53555,8	53555,8
Мероприятие	Реализация образовательных программ дополнительного образования в отрасли «Образование»	Всего	76807,6	88538,4	75589,4	80495,6	81005,3	81005,3
		РБ	33141,4	40222,8	43509,8	43509,7	43509,7	43509,7
		МБ	43666,2	48315,6	32079,6	36985,9	37495,6	37495,6
Мероприятие	Реализация образовательных программ дополнительного образования в отрасли «Культура»	Всего	11543,3	14005,8	14982,6	13982,6	13982,6	13982,6
		РБ	2413,7	3863,1	3863,1	3863,1	3863,1	3863,1
		МБ	9129,6	10142,7	11119,5	10119,5	10119,5	10119,5
Мероприятие	Организация подвоза детей-школьников к месту учебы и обратно	Всего	6095,3	5918,2	5940,7	5940,7	5940,7	5940,7
		РБ	0	0	0	0	0	0
		МБ	6095,3	5918,2	5940,7	5940,7	5940,7	5940,7
Подпрограмма 4	«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи»	Всего	6,2	2047,1	2230,3	2230,3	2230,3	2230,3
		РБ	6,2	1034,7	980,3	980,3	980,3	980,3
		МБ	0	1012,4	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0
Мероприятие	Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей	Всего	6,2	2047,1	2230,3	2230,3	2230,3	2230,3
		РБ	6,2	1034,7	980,3	980,3	980,3	980,3
		МБ	0	1012,4	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0
Подпрограмма 5	«Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации МП «Развитие образования»	Всего	36128,7	36803,7	39517,6	39517,6	39517,6	39517,6
		РБ	12029,8	19921,1	5156,6	5156,6	5156,6	5156,6
		МБ	24098,9	16882,6	34361,0	34361,0	34361,0	34361,0
Мероприятие	Реализация механизма обучения перспективных учащихся образовательных учреждениях в ВУЗах и СУЗах, а также переобучение и переподготовка педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях	Всего	0	58,8	244,5	244,5	244,5	244,5
		РБ	0	57,0	196,0	196,0	196,0	196,0
		МБ	0	1,8	48,5	48,5	48,5	48,5
Мероприятие	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Всего	0	0	0	0	0	0
Мероприятие	Создание условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»	Всего	30466,6	31411,8	34353,1	34353,1	34353,1	34353,1
		РБ	6367,7	14531,0	40,6	40,6	40,6	40,6
		МБ	24098,9	16880,8	34312,5	34312,5	34312,5	34312,5

Мероприятие	Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан (отрасль «Образование»)	Всего	5269,6	4894,3	4500,0	4500,0	4500,0	4500,0
		РБ	5269,6	4894,3	4500,0	4500,0	4500,0	4500,0
		МБ	0	0	0	0	0	0
Мероприятие	Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан (отрасль «Культура»)	Всего	392,6	438,8	420,0	420,0	420,0	420,0
		РБ	392,6	438,8	420,0	420,0	420,0	420,0
		МБ	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма 6	Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений	Всего	330,0	605,8	475,0	475,0	475,0	475,0
		РБ	0	0	0	0	0	0
		МБ	410,0	605,8	475,0	475,0	475,0	475,0
Мероприятие	Привлечение педагогических кадров в общеобразовательные учреждения (выплата молодым специалистам со стажем до 3-х лет при трудоустройстве в ОУ подъемных средств в размере 75,0 тыс. руб. (в городской местности) и 93,75 тыс. руб. (в сельской местности); ежемесячные доплаты к заработной плате молодых специалистов в течение первого года работы в размере 7,5 тыс. руб. (в городской местности) и 9,38 тыс. руб. (в сельской местности))	Всего	410,0	605,8	475,0	475,0	475,0	475,0
		РБ	0	0	0	0	0	0
		МБ	410,0	605,8	475,0	475,0	475,0	475,0

*-носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.