

Справка на совещание при Главе муниципального образования «Муйский район» - руководителя администрации и его заместителей по вопросу «Реализация модели оценки качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной организации и является важнейшим показателем успеха образовательной деятельности, как участников образовательных отношений, так и самой системы образования.

Система оценки качества образования сегодня является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях. Под внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Дошкольное образовательное учреждение (далее - ДОО) обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- ✦ повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- ✦ систематическое отслеживание и анализ состояния образования в общеобразовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- ✦ максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

I. Нормативно-правовая база ВСОКО

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе комплекса нормативных правовых документов.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
3. Приказ правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».
4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).
5. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
8. Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В пределах своей компетенции МБДОУ Д/С «Золотой ключик» разработал локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО.

Поскольку внутренняя система оценки качества образования рассматривается как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженного в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений, то для определения структурных элементов ВСОКО, их задач, инструментария, правил проведения оценочных процедур в ДОУ был создан локальный нормативно-правовой акт - «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Положение о

ВСОКО становится системообразующим элементом нормативно-правовой базы образовательной организации. Локальные акты ДОО должны представлять собой единую систему, решающую вопросы ВСОКО, не противоречащую законодательству Российской Федерации в области образования и друг другу.

Анализ нормативной документации ДОО показал следующее.

МБДОУ Д/С «Золотой ключик» п. Таксимо

В ДОО имеется «Положение о ВСОКО», «Положение о порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования», «Положение о рабочей программе педагога», «Положение о портфолио педагогических работников», «Положение о функционировании официального сайта ДОО».

Вышеуказанные локальные акты не противоречат действующему законодательству, приняты на педагогических советах, утверждены приказом заведующего ДОО, определяют все структурные элементы ВСОКО ДОО, их взаимодействие, направления и критерии ВСОКО.

Вместе с этим, представлены локальные акты, регламентирующие накопления и оценку индивидуальных достижений ребенка в период его нахождения в ДОО. т.е. «Положения о портфолио воспитанника ДОО».

II. Организация системы оценки

ВСОКО базируется на программе, где определяются направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом руководителя ДОО и обязательна для исполнения работниками ДОО.

В ДОО имеется программа ВСОКО, в которой отражаются мероприятия по следующим направлениям.

Качество образовательного процесса:

- ⊕ качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- ⊕ качество образовательной деятельности - самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;
- ⊕ качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий:

- ✦ финансовые условия - обеспечение государственных гарантий;
- ✦ материально-технические условия - характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;
- ✦ развивающая предметно-пространственная среда - соответствие требованиям ФГОС ДО;
- ✦ психолого-педагогические условия - личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка;
- ✦ кадровые условия - должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Качество результатов ДО:

- ✦ динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой — насколько он развился в течение определённого периода времени;
- ✦ соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка. Мониторинги в ДОО проводятся 2 раза в год. Для проведения конкретного вида мониторинга в ДОО создаются временные мониторинговые группы из числа членов управленческой мониторинговой группы. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы. В нем указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы. Собранные материалы оформляются в виде сравнительных таблиц, схем, диаграмм, систематизируются в «пакеты» по направлению собираемой информации. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

III. Информационная открытость ДОО

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной необходимо создать условия для информирования родителей о деятельности учреждения, сделать её открытой и доступной, дать возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса.

Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, индивидуальные приглашения через фотомонтажи, стенгазеты, сайт.

Информационные стенды в коридорах ДОО привлекают внимание родителей к жизни в детском саду. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаем основные особенности учреждения, линии развития, рассказываем о специалистах, достижениях коллектива.

Нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОО, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь.

Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОО, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения и т.д.

Анализ информации, полученной с сайта ДОО, показал следующее.

МБДОУ Д/С «Золотой ключик» пгт. Таксимо

Сайт ДОО соответствует требованиям законодательства. Размещены НПА всех уровней, информация о деятельности ДОО, имеются странички каждого педагога. Есть раздел для родителей. Новостной раздел пополняется информацией о мероприятиях не своевременно.

Нужно отметить то, что на сайте ДОО имеется раздел с аналитическими справками, отчетами по итогам контрольных мероприятий. В них проведен анализ контролируемых направлений, вынесены рекомендации с указанием направления работы, ответственных и сроки выполнения. Родители, как потребители образовательных услуг, могут получить полную информацию по разным направлениям развития их детей.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы.

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОО анализирует результативность воспитания и обучения.

Участие в оценке качества педагогов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда

Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, так как помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

Среди результатов образовательной работы встречаются как положительные, так и отрицательные. Внутренняя оценка качества поможет оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного.

Рекомендации:

9. Признать работу по реализации моделей оценки качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С «Золотой ключик» пгт. Таксимо *удовлетворительной.*
10. Руководителю сектора дошкольного образования Казанцевой Н.В. провести обучающий семинар для заведующих и старших воспитателей по теме «Модель оценки качества дошкольного образования» *Срок: апрель 2020г.*