

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С «Золотой ключик» пгт. Таксимо в 2020-2021 учебном году

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, в период с 16.06.2021 г. по 23.06.2021 г. МКУ «Районное управление образования» осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования Муйского района в 2020-2021 учебном году в пилотной ДОО - МБДОУ Д/С «Золотой ключик» п. Таксимо (далее - МБДОУ).

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- Результаты самообследования, проведенные образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования;
- Мониторинг информации, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения.

Мониторинг проведен **по 9 основным показателям**, каждый из которых разделен на подпункты.

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

1. Образовательные ориентиры

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

2. Образовательная программа

В МБДОУ Д/С «Золотой ключик» имеется самостоятельно разработанная и утвержденная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основная образовательная программа дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

3. Содержание образовательной деятельности

У всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

4. Образовательный процесс

Мониторинг образовательного процесса включает следующие направления:

- Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей;
- Поддержка инициативы детей;
- Игра;
- Проектно-тематическая деятельность;
- Исследовательская деятельность и экспериментирование;
- Строительство и конструирование;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- Использование информационных технологий;
- Структурирование образовательного процесса;
- Индивидуализация образовательного процесса.

5. Образовательные условия

Мониторинг проведен на основании анализа информации, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения и информации, представленной МБДОУ Д/С «Золотой ключик».

МБДОУ Д/С «Золотой ключик» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров, педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ Д/С «Золотой ключик» организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевые, книжные, настольно-печатные, экологические, художественного направления игры.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

Мониторинг представленной информации образовательного учреждения показал, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют современной методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается

лично-ориентированное взаимодействие с детьми. В образовательном учреждении созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста:

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школе.

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При составлении Адаптированной программы педагоги МБДОУ Д/С «Золотой ключик» ориентировались на:

- формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов;
- на лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

Адаптированная программа содержит раздел: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

7. Взаимодействие с родителями

В образовательном учреждении разработаны и размещены на официальном сайте нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ДОУ, порядок приема в ДОО. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел «Информация для родителей», в котором регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе WhatsApp, Viber.

В работе с семьей используются интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.). Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). В образовательном учреждении функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

8. *Здоровье, безопасность и повседневный уход*

Для обеспечения комплексной безопасности в МБДОУ Д/С «Золотой ключик» созданы необходимые условия:

- имеется ограждение по всему периметру территории МБДОУ Д/С «Золотой ключик»;
- установлена система наружного видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации.

Работники МБДОУ Д/С «Золотой ключик» проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях

В МБДОУ Д/С «Золотой ключик» имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности обучающихся.

Особое значение в воспитании здорового ребенка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика; классические, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия.

Проводится систематическая работа с детьми по дорожной грамоте. В образовательном учреждении оборудованы уголки «Безопасности», где воспитатели размещают информацию: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов».

Мониторинг документов, размещенных на официальном сайте образовательного учреждения, показал, что в МБДОУ Д/С «Золотой ключик» утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями СанПин. В МБДОУ Д/С «Золотой ключик» утвержден режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходима нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания обучающихся.

9. *Управление и развитие*

В МБДОУ Д/С «Золотой ключик» разработана и функционирует ВСОКО. Утверждены положение о ВСОКО, планы и результаты ВСОКО размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Выводы

Путем осуществления мониторинга апробированы единые подходы к оценке качества дошкольного образования, основанные на основных положениях Закона об образовании (№ 273-ФЗ), ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога дошкольного образования и других действующих нормативных документов. Мониторинг дает возможность сопоставления результатов самооценки с внешней экспертной оценкой.

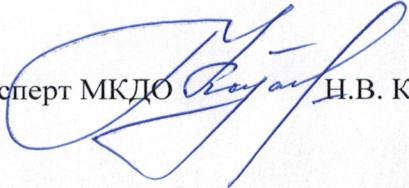
Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Концепция МКДО предусматривает пятиуровневую оценку качества образования в ДОО

Проведенный мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С «Золотой ключик» пгт. Таксимо показал, что результат МБДОУ Д/С «Золотой ключик» - третий уровень, который соответствует **базовому уровню качества**, полному соответствию требованиям ФГОС ДО и положениям Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анализа сформированы **рекомендации** по повышению уровня качества дошкольного образования, включающие в себя:

- повышение конкурентоспособности ДОО;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ
- обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;

Руководитель сектора дошкольного образования, эксперт МКДО  Н.В. Казанцева

24.06.2021 г.