

**Республика Бурятия**  
**Администрация муниципального образования «Муйский район»**  
**Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»**

**Буряад Улас**  
**«Муяын аймаг» гэхэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**  
**Нютагай засагай хангай эмхи зургаан «Аймагай болбосоролой хутэлбэри»**

**ПРИКАЗ**

06.12 2021 г.

№ 235

**п. Таксимо**

**Об итогах районного конкурса «Подросток и закон-2021»**

Согласно плану работы Районного управления образования и ДТДиМ «Радуга», в целях повышения уровня правовой грамотности несовершеннолетних, с 16.11 по 04.12.2021 г. состоялся районный дистанционный конкурс «Подросток и закон» для учащихся 8-10 классов по теме «Читаем Конституцию».

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги районного дистанционного конкурса «Подросток и закон - 2021» (приложение 2-7).
2. Наградить грамотами команды - победители и команды - призёры.
3. Руководителям образовательных организаций довести данный приказ до участников образовательного процесса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя сектора воспитания и дополнительного образования РУО (Н.В. Тарханова).

Приложения:

1. Аналитическая справка - 1 экз. на 1 л.
- 2-7. Итоговые протоколы – 6 экз. на 6 л.

Начальник РУО



У.В. Зарубина

Н.В. Тарханова  
55-3-85

**Аналитическая справка по итогам районного дистанционного конкурса  
«Подросток и закон -2021».**

В конкурсе приняли участие 5 команд от всех общеобразовательных школ района: «Цифровое поколение» - ТСОШ №1; «Апельсин» - ТСОШ №3; «Фемида» - ССОШ; «Последователи Цицерона» - ИСОШ; «ЧИК. Читаем, изучаем Конституцию» - УМСОШ.

Конкурс прошёл в дистанционном формате и состоял из трёх этапов:

На 1-м этапе конкурса: «Главный Закон государства в моей жизни и жизни моей страны» команды представили эссе-рассуждение о важности Конституции - основного закона страны, её значении в жизни каждого гражданина (в формате видеоклипа).

Жюри оценило работы по критериям согласно положению. Было отмечено активное участие детей в съёмках ТСОШ №3, ИСОШ, ССОШ. Полное соответствие жанру эссе показала УМСОШ. Вместе с тем, у ТСОШ №1 ролик – презентация носил реферативный характер, ССОШ построила ролик на примерах только негативного, криминального характера, у ИСОШ качество съёмки не позволило членам жюри в полной мере разобрать речь участников команды.

На 2-й этап конкурса «Разминка для ума» команды-участницы приготовили тематический кроссворд, посвященный Конституции РФ. Ключевое слово – КОНСТИТУЦИЯ - для составления кроссворда команды получили от организаторов конкурса 30 ноября в 9.00 ч. утра, и составленные кроссворды были отправлены для проверки и оценивания до 9.00 ч. утра 1 декабря. Члены жюри оценили данный этап конкурса по двум параметрам: 1. Кроссворд команды 2. Правильность решения кроссворда командой (по результатам жеребьёвки).

На данном этапе лучшим стал кроссворд ИСОШ. Он соответствовал критериям оценивания. Лучший творческий подход к оформлению кроссворда отмечен у ТСОШ №3. К сожалению, не все руководители команд разъяснили ребятам, что существуют определённые требования к структуре кроссворда (нумерация вопросов, расположение слов по горизонтали, вертикали)

3-й этап конкурса представлял викторину «Права и свободы человека и гражданина». Команды-участницы приготовили по 2 вопроса командам-соперникам, в которых содержалась ситуация из известного литературного произведения, нарушающая статьи Конституции РФ, а именно, статьи 20, 22, 23, 25, 27, 37, 40, 41, 43, 44 Второй главы Первого раздела Конституции «Права и свободы человека и гражданина». 1 декабря вопросы на основании жеребьёвки были переадресованы командам-участницам. Ответы на поставленные вопросы команды отправили в период с 1 по 2 декабря 2021 г. Члены жюри оценили данный этап конкурса по двум параметрам: 1. Вопросы команд; 2. Ответы команд.

Жюри отметило творческий подход при оформлении вопросов команды «Цифровое поколение» ТСОШ №1 (в формате «Что? Где? Когда?»), а также видео-ответы команды «Апельсин» ТСОШ №3. Вместе с тем, подбор текстов для викторины вызвал затруднение (несоответствие возрастным особенностям детей, пример из зарубежной литературы, ещё не изученное программное произведение, сцена жестокости и насилия).

Нарушений регламента не отмечено. На всех этапах конкурса все команды своевременно направляли решённые задания.

Выступление команд оценивалось по пятибалльной системе. При определении победителей конкурса жюри подвело итоги всех 3-х этапов по олимпийской системе (по сумме мест).

С конкурсными материалами участников конкурса можно ознакомиться в РУО.

**Итоговый протокол 1-го этапа конкурса: «Главный Закон государства в моей жизни и жизни моей страны»**  
*Эссе-рассуждение команды о важности Конституции - основного закона страны, её значении в жизни каждого гражданина.*

Формат работы - видеоклип или презентация. Длительность видеоролика – до 4-х минут.

№	ОУ, название команды	Критерии оценивания конкурсных работ (по 5-ти бальной системе)					ИТОГО баллов
		соответствие содержания видеоролика теме конкурса, жанру ЭССЕ	владение теоретическим и фактическим материалом: использование обществоведческих понятий, терминов, относящихся к теме	ясность и чёткость формулировок, наличие логичных выводов	грамотность: соблюдение орфографических, языковых и речевых норм	творческий подход и использование разнообразных технических выразительных средств	
1	ТСОШ №1 «Цифровое поколение»	10	14	12	12	11	59
2	ТСОШ №3 «Апельсин»	12	13	14	12	15	66
3	ССОШ «Фемида»	9	10	10	11	11	51
4	ИСОШ «Последователи Цицерона»	12	12	11	12	12	59
5	УМСОШ «ЧИК. Читаем, изучаем Конституцию»	15	15	15	14	12	71

**Итоговый протокол 2-го этапа конкурса «Главный Закон государства в моей жизни и жизни моей страны»  
«Разминка для ума»**

Каждая команда-участница готовит **тематический** кроссворд, посвященный Конституции РФ, и решает кроссворд, выбранный при жеребьёвке. Количество слов в кроссворде не менее 15, но должно составить ключевое слово.

**Оценка кроссворда команды**

№	ОУ, название команды	Критерии оценивания кроссворда команды (по 5-ти бальной системе)			соответствие правилам составления кроссворда, ошибки	ИТОГО баллов
		соответствие содержания теме конкурса	ясность и четкость формулировок	творческий подход к оформлению кроссворда		
1	<b>ТСОШ №1 «Цифровое поколение»</b>	14	12	10	9	<b>45</b>
2	<b>ТСОШ №3 «Апельсин»</b>	15	14	15	10	<b>54</b>
3	<b>ССОШ «Фемида»</b>	15	14	12	13	<b>54</b>
4	<b>ИСОШ «Последователи Цицерона»</b>	15	15	11	15	<b>56</b>
5	<b>УМСОШ « ЧИК.Читаем, изучаем Конституцию»</b>	12	11	12	9	<b>44</b>

Оценка правильности решения кроссворда командой по результатам жеребьёвки

№	ОУ, название команды	Критерии оценивания кроссворда команды (по 5-ти бальной системе)		ИТОГО баллов
		правильность решения кроссворда командой	скорость решения. (регламент 14.00 – 15.00)	
1	ТСОШ №1 «Цифровое поколение»	15	15	30
2	ТСОШ №3 «Апельсин»	15	15	30
3	ССОШ «Фемида»	15	15	30
4	ИСОШ «Последователи Цицерона»	15	15	30
5	УМСОШ « ЧИК. Читаем, изучаем Конституцию»	15	15	30

**Итоговый протокол 3-го этапа конкурса «Главный Закон государства в моей жизни и жизни моей страны»  
Викторина «Права и свободы человека и гражданина».**

Команды-участники конкурса готовят по **2 вопросу** командам-соперникам.

Члены жюри оценивают данный этап конкурса по двум параметрам: 1. Вопросы команд. 2. Ответы команд.

**Оценка вопросов команды**

№	ОУ, название команды	Критерии оценивания Викторины (по 5-ти бальной системе)				ИТОГО баллов
		соответствие содержания вопроса заявленной теме	юридическая грамотность и аргументированность	ясность и четкость формулировок	соблюдение орфографических, языковых и речевых норм	
1	<b>ТСОШ №1 «Цифровое поколение»</b>	15	12	15	15	<b>57</b>
2	<b>ТСОШ №3 «Апельсин»</b>	15	9	15	15	<b>54</b>
3	<b>ССОШ «Фемида»</b>	12	9	15	15	<b>51</b>
4	<b>ИСОШ «Последователи Цицерона»</b>	15	12	15	15	<b>57</b>
5	<b>УМСОШ «ЧИК. Читаем, изучаем Конституцию»</b>	15	9	15	15	<b>54</b>

**Оценка ответов команды**

№	ОУ, название команды	Критерии оценивания Викторины (по 5-ти бальной системе)				ИТОГО баллов
		соответствие содержания ответа заявленной теме	юридическая грамотность и аргументированность	ясность и четкость формулировок	соблюдение орфографических, языковых и речевых норм	
1	<b>ТСОШ №1 «Цифровое поколение»</b>	15	15	15	15	<b>60</b>
2	<b>ТСОШ №3 «Апельсин»</b>	15	15	15	15	<b>60</b>
3	<b>ССОШ «Фемида»</b>	15	12	15	15	<b>57</b>
4	<b>ИСОШ «Последователи Цицерона»</b>	15	15	12	12	<b>54</b>
5	<b>УМСОШ «ЧИК. Читаем, изучаем Конституцию»</b>	15	12	12	12	<b>51</b>

**Итоговый протокол конкурса «Подросток и закон-2021»**

№	ОУ, название команды	Этапы конкурса					Сумма мест (по олимпийской системе)	ИТОГОВОЕ МЕСТО
		Видео-эссе баллы/место	Кроссворд		Викторина			
			кроссворд команды баллы/место	решение баллы/место	вопросы команды баллы/место	ответы команды баллы/место		
1	<b>ТСОШ №1 «Цифровое поколение»</b>	59/3	45/3	30/1	57/1	60/1	9	<b>II</b>
2	<b>ТСОШ №3 «Апельсин»</b>	66/2	54/2	30/1	54/2	60/1	8	<b>I</b>
3	<b>ССОШ «Фемида»</b>	51/4	54/2	30/1	51/3	57/2	12	<b>III</b>
4	<b>ИСОШ «Последователи Цицерона»</b>	59/3	56/1	30/1	57/1	54/3	9	<b>II</b>
5	<b>УМСОШ «ЧИК. Читаем, изучаем Конституцию»</b>	71/1	44/4	30/1	54/2	51/4	12	<b>III</b>