

Муниципальная программа «Развитие образования»

Паспорт Программы

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|------------------------|----------------|
| Наименование Программы | «Развитие образования» на 2016-2020 гг. (далее – Программа) | | | | |
| Ответственный исполнитель Программы, координатор | Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» (далее – РУО) | | | | |
| Соисполнители Программы | - муниципальные дошкольные образовательные учреждения; - муниципальные общеобразовательные учреждения; - муниципальные учреждения и организации дополнительного образования. | | | | |
| Подпрограммы Программы | 1. «Дошкольное образование»; 2. «Общее образование»; 3. «Дополнительное образование»; 4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи»; 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»; 6. «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений»; | | | | |
| Программно-целевые инструменты Программы | 1. Муниципальная программа «Развитие образования» на 2016-2020 годы» | | | | |
| Цель Программы | Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства | | | | |
| Задачи Программы | 1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС; 2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном школьном образовании; 3. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании; 4. Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития; 5. Повышение эффективности управления в сфере образования; 6. Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. | | | | |
| Целевые индикаторы (показатели) Программы | 1. Охват детей образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС, %; 2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, %; 3. Доля детей, являющихся победителями, призерами, участниками мероприятий республиканского, межрегионального, федерального уровней, от общей численности детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, %; 4. Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления от численности детей в возрасте от 7 – 15 лет, %; 5. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования, тыс. руб.; 6. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных учреждений, %; | | | | |
| Этапы и сроки реализации Программы | Сроки реализации: 2016 - 2018 годы и на период до 2020 года Этапы реализации: I этап - 2016 - 2018 годы II этап - 2019 - 2020 годы | | | | |
| Объем бюджетных | Источники финансирования | Общий объем финансирования, тыс. руб. | В том числе | | |
| | | | Федеральный бюджет | Республиканский бюджет | Местный бюджет |

| | | | | | |
|--|--|----------|---|----------|----------|
| ассигнований Программы | 2016 год | 301182,9 | 0 | 177834,4 | 123348,5 |
| | 2017 год * | 301182,9 | 0 | 177834,4 | 123348,5 |
| | 2018 год* | 301182,9 | 0 | 177834,4 | 123348,5 |
| | 2019 год* | 301182,9 | 0 | 177834,4 | 123348,5 |
| | 2020 год* | 301182,9 | 0 | 177834,4 | 123348,5 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования; 2. увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования; 3. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»); 4. повышение эффективности муниципальной системы качества образования, совершенствование механизма общественного участия в независимой оценке качества работы образовательных учреждений и организаций; 5. повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; 6. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений и организаций дополнительного образования на уровне средней заработной платы по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»); 7. повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий); 8. реализация образовательными учреждениями современных программ, Интернет-технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; 9. развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта; 10. участие учащихся и педагогов в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности; 11. обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления; 12. реализация вариативных моделей переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования; 13. повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами. | | | | |

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Программы, основные проблемы

В настоящее время в сфере образования проводится целенаправленная работа по повышению эффективности и увеличению объемов и перечня предоставляемых услуг учреждениями образования.

По состоянию на 01.09.15г. сеть образовательных учреждений в Муйском районе, реализующих программы дошкольного образования, включает: 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 1 – частный. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений 868 человек, в том числе 784 - в муниципальных. В настоящее время в районе отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ), охват дошкольным образованием детей от 2-х до 7 лет составляет 100 %. Существует проблема по зданию МБОУ Д/С «Петушок» села Усть-Муя, который в 2011 году признан аварийным. Необходимо строительство нового детского сада.

В районе на 01.09.15г. функционирует 5 муниципальных общеобразовательных учреждений с 1 учебно-консультационным пунктом (далее – У КП) для молодежи по заочной форме обучения, численность в них составляет 1457 учащихся (в т.ч. в У КП – 8), в сельской местности обучается 118 учащихся (8 %), в городской местности – 1449 учащихся (92 %). В том числе 35 учащихся обучается в классах, осуществляющих обучение по адаптированным программам, них в городской местности - 29, сельской - 6. За период 2014 и 2015 гг. число учащихся снизилось на 16 учеников, число общеобразовательных учреждений не снизилось.

В Муйском районе функционирует 6 муниципальных детских учреждений и организаций дополнительного образования, в том числе 4 в системе образования, 2 - в системе культуры.

В муниципальных учреждениях и организациях дополнительного образования реализуется 72 дополнительных образовательных программы. Из них по направлениям: социально-педагогическое – 24 программы, культурологическое – 1, художественное – 28, техническое – 2, эколого-биологическое – 2, туристско-краеведческое – 3, спортивное – 11, естественнонаучное – 1. В них заняты 1639 ребенка, 90 % охват детей школьного возраста. В летнее и каникулярное время все учреждения дополнительного образования

занимаются организацией отдыха и оздоровлением детей, где реализуются образовательные, профилактические программы дополнительного образования и содержательного досуга в разных направлениях.

Система детского отдыха и оздоровления Муйского района представлена следующими видами учреждений: лагерями дневного пребывания, организованными на базе образовательных учреждений; палаточными лагерями; профильными лагерями; лагерями труда и отдыха; социальными лагерями. В 2015 г. отдохнуло и оздоровилось в лагерях разного вида (в том числе республиканского и всероссийского уровней) 537 детей, что составляет 38 % от общего количества детей-школьников. Общее количество детей отдохнувших в 2015 г. составляет 1087, включая семейный отдых или 76,9% от общего количества школьников района.

На сегодняшний момент существуют определенные проблемы в данной системе, в районе отсутствует загородный стационарный оздоровительный лагерь, что не позволяет в полной мере осуществлять летний отдых и оздоровление детей района.

II. Основные цели и задачи Программы

В соответствии с приоритетами муниципальной политики в сфере развития образования основной целью Программы является повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства. Исходя из поставленной цели определены следующие основные задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.
2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном школьном образовании;
3. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании.
4. Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.
5. Повышение эффективности управления в сфере образования.
6. Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализацию Программы планируется осуществить путем выполнения программных мероприятий. Мероприятия Программы носят комплексный характер и реализуются через следующие механизмы:

1. развитие нормативно - правового обеспечения муниципальной политики в сфере образования;
2. совершенствование организационной структуры и кадрового, финансового, материально-технического, информационного и ресурсного обеспечения;
3. координация и взаимодействие заинтересованных структур и ведомств в реализации муниципальной политики в области образования.

III. Ожидаемые результаты Программы

В итоге реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования;
2. увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования;
3. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»);
4. повышение эффективности муниципальной системы качества образования, совершенствование механизма общественного участия в независимой оценке качества работы образовательных учреждений и организаций;
5. повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
6. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений и организаций дополнительного образования на уровне средней заработной платы по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»);
7. повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);
8. реализация образовательными учреждениями современных программ, Интернет-технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
9. развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта;
10. участие учащихся и педагогов в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности;
11. обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;
12. реализация вариативных моделей переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;
13. повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами.

IV. Целевые индикаторы Программы

Динамика значений целевых индикаторов Программы сформирована с учетом итогов реализации Программы социально-экономического развития МО «Муйский район» на 2011 – 2015 и на период до 2020 года.

Состав показателей (индикаторов) Программы определен исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения цели и решения задач Программы (Приложение 7 к Программе).

V. Этапы и сроки реализации Программы

Решение поставленных целей и задач Программы будет осуществляться с 2016 по 2018 год и на период до 2020 года в 2 этапа:

I этап - 2016 - 2018 годы;

II этап - 2019 - 2020 годы.

VI. Объемы бюджетных ассигнований Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований местного бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается решением Совета депутатов МО «Муйский район» о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

VII. Оценка эффективности Программы

1. Эффективность реализации Программы оценивается ежегодно на основе целевых показателей и индикаторов, изложенных в Приложении № 7 к настоящей Программе, исходя из соответствия текущих значений показателей (индикаторов) с их целевыми значениями.

2. Оценка эффективности реализации Программы по целям (задачам) определяется по формуле:

$$E_i = \frac{Tf_i}{TN_i} \times 100\%$$

где:

$$E_i$$

- эффективность реализации i-й цели (задачи) Программы (процентов);

Tf_i - фактический показатель (индикатор), отражающий реализацию i-й цели (задачи) Программы, достигнутый в ходе ее реализации;

TN_i - целевой показатель (индикатор), отражающий реализацию i-й цели (задачи), предусмотренный Программой.

3. Оценка эффективности реализации Программы определяется по формуле:

$$E = \frac{\sum_{i=1}^n E_i}{n} \times 100\%$$

где:

$$E$$

- эффективность реализации Программы (процентов);

n - количество показателей (индикаторов) Программы.

4. По итогам проведения оценки эффективности реализации Программы дается качественная оценка эффективности реализации Программы:

| Наименование показателя | Значение показателя | Качественная оценка эффективности реализации Программы |
|--|---------------------|--|
| Эффективность реализации Программы (E) | $E > 1,0$ | Высокоэффективный |
| | $0,7 < E < 1,0$ | Уровень эффективности средний |
| | $0,5 < E < 0,7$ | Уровень эффективности низкий |
| | $E < 0,5$ | Неэффективные |

VIII. Правовое регулирование Программы

Одним из основных инструментов реализации Программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования МО «Муйский район». В рамках разработки мер правового регулирования будет осуществляться обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводиться анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатываться предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования Муйского района.

IX. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение Программы за счет средств местного бюджета предоставлено в приложении 9.

Ресурсное обеспечение Программы за счет всех источников финансирования предоставлено в приложении 10.

Х. Структура Программы

Структура Программы включает в себя 6 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Дошкольное образование»;
- подпрограмма 2 «Общее образование»;
- подпрограмма 3 «Дополнительное образование»;
- подпрограмма 4 «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, и подростков, молодежи»;
- подпрограмма 5 «Совершенствование муниципального регулирования в области образования и создание условий для реализации Программы «Развитие образования»;
- подпрограмма 6 «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений».