





ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в МО «Муйский район» за 2020-2021 учебный ГОД

Евстропова Л.Г., заведующий РДМЦ



Анализ состояния и результатов методической работы в районе.



Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов

Семинары РМО « Эффективные практики дистанционного обучения»

РМО	ФИО руководител я РМО	Тема семинара-практикума
РМО учителей английского языка	Климук И.С.	«Эффективные методы и приемы дистанционного обучения на уроках английского языка»
РМО учителей истории, обществознани я	Бурлакова Т.А.	«Эффективные практики дистанционного обучения в преподавании истории и обществознания»

РМО педагогов дошкольного образования

ДОУ	Дата	Тема
МБДОУ «Золотой ключик»	15 декабря 2020 г.	«Формы и методы реализации задач целенаправленного социально-коммуникативного развития дошкольников»
МБДОУ «Солнышко»	26 февраля 2021 г.	«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с учетом национально-регионального компонента»
МБДОУ ДС ЦРР «Сказка»	24 марта 2021 г.	«Развитие личностных качеств дошкольников при взаимодействии воспитывающих взрослых»
МБДОУ ДС ЦРР «Медвежонок»	18 мая 2021 г.	«Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»



лучшие РМО

- английского языка (рук-ль Ирина Сергеевна Климук),
- истории и обществознания (Татьяна Александровна Бурлакова),
- педагогов дошкольного образования (рук-ль Валентина Юрьевна Мурзина).

Школьные методические объединения

Школа	Методические объединения
Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева	6. школьных методических объединений: <ul style="list-style-type: none">- учителей начальных классов (Соловьёва Л.В.);- учителей гуманитарных и общественных наук (Гречкуновская А.Г.);- учителей математики и информатики (Загарий Е.Г.);- учителей естественных наук и физической культуры (Бурцева Н.Н.)- учителей областей искусства и технологии (Огнева С.А.);- классных руководителей (руководитель Спицына Т.Д.)
Таксимовская СОШ № 3	4. творческих мастерских: <ul style="list-style-type: none">- ТМ учителей начальных классов «АБВГДЕйка» – руководитель Раднаева И.В.- ТМ учителей предметов общественно-гуманитарного цикла «Орфей» – руководитель Рундина Е.М.- ТМ учителей предметов естественно-математического цикла «Многогранник» – руководитель Лашманова Ж.В.- ТМ «Орбита», включает учителей разных направлений – руководитель Степанова Л.И.

Севером уйская СОШ	3 методических объединения учителей: - естественно-математического цикла, - учителей начальных классов, - учителей гуманитарного цикла.
Усть- Муйская СОШ	4 методических объединений: - МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Добрынина Л.С.; - МО начальных классов – руководитель Мирошникова Н.Ю., - МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Скопина Н.Г.; - МО классных руководителей – Савельева О.А.
Иракинди нская СОШ	3 методических объединений: - педагогов-предметников, - классных руководителей - школа молодого учителя (для учителей, имеющих стаж педагогической деятельности менее 3-х лет) - временные творческие группы

Повышение квалификации педагогических кадров. Курсовая подготовка.

ШКОЛА	Количество
Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева	5
Таксимовская СОШ № 3	4 :
Северомуйская СОШ	4
Усть-Муйская СОШ	0
Иракиндинская СОШ	2
ИТОГО:	15

курсы повышения квалификации

ШКОЛА	Количество КПК	Количество участников	Наибольшее число участий	Примечание
Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева	62/участий	22		
Таксимовская СОШ № 3	70	40		
Северомуйская СОШ	21	12		
Усть-Муйская СОШ	56	12	9	Базаров Д.М.
Иракиндинская СОШ	36	8	13	Белых Е.А.
ИТОГО:	245	94 (91,3%)		

Темы курсовой подготовки


№	Курсовая подготовка (тема)
1	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
2	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
3	«Механизмы и инструменты перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»
4	<u>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</u>
5	<u>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u>
6	<u>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</u>
7	«Подготовка к ОГЭ в рамках ФГОС»

8	«Организация, проведение и судейство мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
9	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» по физике (июнь-ноябрь)
10	Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой
11	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования»
12	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
13	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
14	«Техники и приёмы креативного письма на английском языке»
15	«Цифровая грамотность педагогического работника»
16	«Английский в начальной школе по методике Kidsbrain»
17	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными учащимися и преодолению их учебной неуспешности»

Наставничество.

Профессиональное становление МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ.

- ▶ Работа по наставничеству «Профессиональное становление молодого педагога».
- ▶ 1. Оказание индивидуальной помощи в овладении профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий через взаимопосещения уроков и занятий.
- ▶ 2. Привлечение к участию в общественной жизни ОО и коллектива.
- ▶ 3. Содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора.
- ▶ 4. Консультативная помощь через семинары школьного и районного уровней, практические занятия.
- ▶ 5. Проведение районных научно-практических конференций молодых педагогов.

- 
- ➔ **Изучение и обобщение
положительного
педагогического опыта
учителей – предметников**

Фамилия, имя, отчество педагога	Тема работы	Место публикации	Адреса сайтов
Осина И.В.	План-конспект и презентация к уроку русского языка на тему «Правописание слов с парными глухими и звонкими согласными в корне» (3 класс)	Инфоурок	https://fs23.infourok.ru/file/028a-0005a7d9-2a5420b0.pdf - рецензия
	"Использование дифференцированного подхода в обучении младших школьников"	Опубликовано в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва)	https://vpo-doverie.ru/sbornik
Кропотова М.И.	Конспект занятия обучения грамоте "Педагогическая диагностика" .	Инфоурок	https://infourok.ru/user/kropotova-margarita-ivanovna
	Толерантность – мир добра.	Урок. РФ	https://урок.рф/library/tolerant
	Самоанализ урока математики в 4 классе.	Урок. РФ	https://урок.рф/groups/471

Бурлакова Т.А.

Доклад на педсовете по теме: «Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт»

Инфоурок

<https://infourok.ru/doklad-na-pedsoвете-po-теме-distancionnoe-obuchenie-bolshie-vozmozhnosti-i-realnyj-opyt-4663891.html>

«Задания для самостоятельной работы учащихся по теме: "Русская православная церковь в XVIIв."

Инфоурок

<https://fs23.infourok.ru/file/10c6-0005b615-8ebb3e3b.pdf>
Рецензия

Задания для самостоятельной работы по теме: «Культура России в XVII веке»

Ведущий образовательный портал Инфоурок

<https://infourok.ru/zadaniya-dlya-samostoyatelnoj-raboty-uchashihsy-a-po-теме-kultura-rossii-v-xviiiv-5229525.html>

Методическая разработка урока по истории России по теме: «Исторический выбор Александра Невского: Запад или Восток?»

Всероссийский

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/344774/>

Сайты учителей истории и обществознания

Рузиева Е.А.: <https://ruzievi.wixsite.com/eruzieva>

Бурлакова Т.А.: <https://ekvitas.ucoz.net/>

Белых Е.А.: <https://nsportal.ru/belyh-elena-aleksandrovna>

Гречкуновская В.А.:

<https://infourok.ru/user/grechkunovskaya-vladislava-aleksandrovna>

Герасимович О.В.:

<https://infourok.ru/user/gerasimovich-olga-vladimirovna>

Табинаева Е.М.: <https://infourok.ru/user/tabinaeva-ekaterina-mihaylovna>

Курочкина М.Ю.: <https://nsportal.ru/kurochkina-margarita-yurevna>

Скопина Н.Г.: <https://infourok.ru/user/skopina-natalya-gennadevna>

Мониторинговые исследования профессиональных компетенций

Мероприятие	Кол-во участников	% участия
Мониторинговые исследования компетенций директоров ОУ	5	100
Мониторинговые исследования компетенций учителей русского языка и литературы РБ	13	100
Мониторинговые исследования компетенций заместителей директоров ОУ	9	86

Аттестация педагогов



ОУ	Подали заявлен ия в 2020-21 уч. году	Прош ли аттес та цию	Получили 1-ую категорию	Получили высшую категорию
ШКОЛЫ	19	19	12	7
ДОУ	12	12	8	4
ДО	10	9	8	1
Итого	41	40	28	12

Категорийность учителей школ

Школа	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без аттестации	Всего
Таксимовская СОШ № 1	6	9	3	6	24
Таксимовская СОШ № 3	11	20	8	2	41
Северомуйская СОШ	3	9	1	2	15
Усть-Муйская СОШ	0	9	2	2	13
Иракиндинская СОШ	2	6	0	2	10
Итого:	22 (21,4%)	53 (51,4%)	14 (13,6%)	14 (13,6%)	103

Комплектование школьных библиотек учебниками



Учебный год	Республиканская субвенция	Местный бюджет	Всего потрачено	Количество учебников	Цена одного учебника	Остаток
2016-17	1566736 руб.	6269	1573004р.	4193экз.	375,15р.	-
2017-18	2090600 руб.	-	1580506р.	3304 экз.	478,36 р.	509993р.
2018-19	2081925 руб.	19946	1715624р.	3602 экз.	476,30 р.	360300р.
2019-20	2084800 руб.	27037	1600002 р.	3677 экз.	435,13 р.	484799 р.
2020-21	2194500 руб	15000	806227,38	1760	458,08 р.	1388272,62



**Итоги региональных
мониторингов, ВПР
2020-2021 учебного
года в 4-х - 11-х
классах**

Региональные мониторинговые исследования

- **Комплексная работа для оценки сформированности у учащихся 9-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) - 26 ноября 2020 г.**
- **Мониторинг по русскому языку среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия. (19 - 23 апреля 2021 г.)**
- **Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов (17 марта 2021 г.)**



**Результаты выполнения
комплексной работы для
оценки
сформированности у
учащихся 9-го класса
метапредметных
результатов (смыслового
чтения и умений работать
с информацией)**

Успешность выполнения всей работы МО в сравнении с РБ и РФ

Муйский район

ОО	Кол-во учащихся	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Итого по МО	115	38	39	41	32	37	54	36	26
Итого по РБ	2993	40	46	41	34	39	53	38	32
Итого по РФ (выборка стандартизации)	933	47	52	46	44	48	64	45	36

Уровни сформированности метапредметных результатов учащихся ОО в сравнении с МО, РБ и РФ

ОО	Муйский район				
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня		
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева»	3,8	30,3	62,1	3,8	0,0
МБОУ «Таксимовская СОШ №3»	1,9	25	67,9	5,2	0,0
МБОУ «Северомуйская СОШ»	0,0	0,0	90,9	9,1	0,0
МБОУ «Иракиндинская СОШ»	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0
МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0
Итого по МО	9,7	25,8	57,5	7,0	0,0
Республика Бурятия	4,7	25,2	62,1	7,9	0,1

Диагностика по русскому языку

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МБОУ "Иракиндинская СОШ"	6	83,34	33,34	16,66
МБОУ «Северомуйская СОШ»	20	100	95	0
МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 имени А.А. Мезенцева»	30	60	40	40
МБОУ «Таксимовская СОШ № 3»	52	80,77	50	19,23
МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	7	42,86	14,29	57,14

Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

№	ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ "Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева"	41	12,20	24,39	51,22	12,20
2	МБОУ "Иракиндинская СОШ"	4	0,00	0,00	100,0	0,00



**Итоги ВПР
2020-2021
учебного года
в 4-х- 8-х классах**

ВЫВОДЫ

В 2021 г. абсолютная успеваемость обучающихся Муйского района по всем предметам имеет динамику к повышению. На хорошем уровне выполнены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

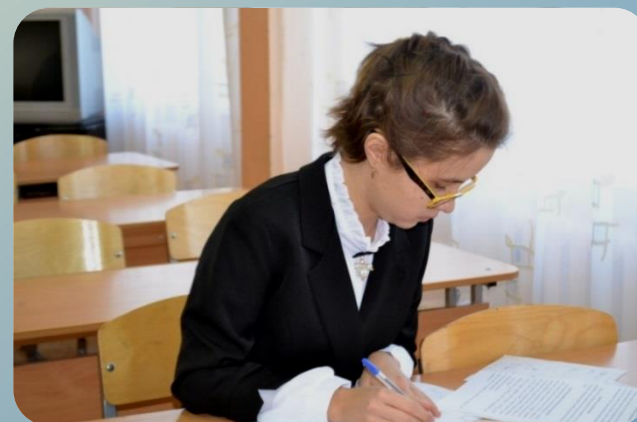
Качество знаний понижается от 5 класса к 7 классу: Высоких результатов (отметка «5»=0) нет у обучающихся 7-х, 8-х классов по географии, биологии, истории, обществознанию.


Доля детей, не справившихся с проверочной работой, также претерпевает отрицательную динамику от 5 класса к 7 классу.

Результаты ниже республиканских и российских показателей.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

ОУ	Количество призовых мест			
	1 место	2 место	3 место	ИТОГО
ТСОШ № 1	0	0	0	0
ТСОШ № 3	3	13	15	31
СМСОШ	4	2	3	9
УМСОШ	0	0	0	0
ИСОШ	1	3	3	7
ИТОГО:	8	18	21	47






Региональный этап Всероссийской олимпиады ШКОЛЬНИКОВ

- ▶ 29 обучающихся 9 – 11 классов из Таксимовской СОШ № 3, Иракиндинской и Северомуйской СОШ достойно представили Муйский район на уровне республики по русскому языку, физической культуре, обществознанию, технологии, ОБЖ.
- ▶ Победитель по физической культуре – Беляк Андрей, ученик 10 класса Таксимовской СОШ №3 (учитель Фазлетдинова В.И.)
- ▶ Призёр (3 место) по русскому языку – Рудых Александра, ученица 9 класса Таксимовской СОШ №3 (учитель Рундина Е.М.)

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

ОУ	Кол-во участ- ников	Кол-во призовых мест			Итого мест
		1 место	2 место	3 место	
ТСОШ № 1	8	1	2	1	4
ТСОШ № 3	7	2	1	-	3
СМСОШ	4	-	1	1	2
ИСОШ	3	-	-	1	1
УМСОШ	0			0	
Итого:	22	3	4	3	10





Итоги республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

- Сочинение «Мой прадед- герой войны» (письмо другу) Дианы Тубановой, ученицы 10 класса ТСОШ № 3 (учитель Е.М. Рундина), заняло 2 место в республиканском этапе.

Выводы

- ▶ В следующем учебном году необходимо продолжить работу по основным направлениям деятельности методической службы.
- ▶ - осуществлять методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений;
- ▶ - содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.
- ▶ - выстроить целостную систему работы с интеллектуально, художественно и спортивно одарёнными детьми;
- ▶ - разработать и обеспечить организационное и методическое сопровождение Плана мероприятий по реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», создания муниципального информационно-библиотечного центра.



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ**