

Отчёт РДМЦ за 2020-21 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году районный диагностико-методический центр РДМЦ осуществлял свою деятельность в соответствии с Планом работы, который реализовывался в очном, очно-заочном и дистанционном форматах.

В районе в 2020-21 учебном году работало 11 районных методических объединений. Их возглавляли педагоги с высоким профессиональным уровнем.

Плодотворно и результативно работали все РМО, хотя в связи с карантинными мероприятиями были проведены не все запланированные мероприятия.

В течение учебного года проходили семинары-практикумы РМО на платформе ZOOM, направленные на решение методической проблемы – повышение квалификации, профессионализма учителей и качества образовательного процесса. В силу объективных причин не смогли провести семинары на ZOOM, но нашли другие способы общения и обсуждения актуальных вопросов между членами РМО.

Самыми успешными были семинары РМО учителей английского языка, РМО учителей истории, обществознания по актуальной теме эффективных практик дистанционного обучения в преподавании различных предметов.

РМО	ФИО руководителя РМО	Тема семинара-практикума
РМО учителей английского языка	Климук И.С.	«Эффективные методы и приемы дистанционного обучения на уроках английского языка»
РМО учителей истории, обществознания	Бурлакова Т.А.	«Эффективные практики дистанционного обучения в преподавании истории и обществознания»

Было проведено 4 из 6 запланированных заседаний РМО педагогов дошкольного образования Муйского района в дистанционном режиме, с использованием облачной платформы Zoom в формате видеоконференцсвязь.

ДОУ	Дата	Тема
МБДОУ «Золотой ключик»	15 декабря 2020 г.	«Формы и методы реализации задач целенаправленного социально-коммуникативного развития дошкольников»
МБДОУ «Солнышко»	26 февраля 2021 г.	«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с учетом национально-регионального компонента»
МБДОУ ДС ЦРР «Сказка»	24 марта 2021 г.	«Развитие личностных качеств дошкольников при взаимодействии воспитывающих взрослых»
МБДОУ ДС ЦРР «Медвежонок»	18 мая 2021 г.	«Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»

Два семинара-практикума РМО педагогов-библиотекарей было проведено в режиме онлайн:

- «Деятельность педагога-библиотекаря в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов» на базе МБОУ ТСОШ № 3
- «Формирование читательской культуры обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность в условиях реализации ФГОС».

На высоком уровне была организована и проведена работа РМО учителей английского языка (Климук И.С.), учителей истории и обществознания (Бурлакова Т.А.), педагогов ДОУ (Мурзина В.Ю.). Основная работа проводилась школьные методические объединения ОУ.

От 3 до 6 объединений работало на базе ОУ. Всего 20 ШМО.

Каждое ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проведение районных единых методических дней стало хорошей традицией, они играют важную роль в организации и проведении методической работы в районе. К сожалению, запланированный ЕМД «Повышение мотивации школьников к учебной деятельности через повышение профессионализма и компетенций педагогов» на апрель 2021 года, не был проведён по причине запрета Роспотребнадзором. (Перенесено на сентябрь 2021 года).

Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы в образовательных организациях, создания базы данных о педагогических работниках по различным категориям, выявления педагогических затруднений, организации заседаний районных методических объединений и заседаний Методического совета.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями.

В прошедшем учебном году было проведено 3 заседания районного методического совета. На последнем заседании были подведены итоги работы за год. год был не из лёгких. Никогда ОУ не приходилось работать в условиях разграничения разъединения педагогического сообщества. Каким будет 2021-22 учебный год? Поэтому районный методический совет предлагает этот учебный год посвятить М.В. Ломоносову, учёному, исследователю, поэту. Провести районные мероприятия для обучающихся по всем образовательным областям. Старт будет дан в октябре в дни месячника библиотек.

В следующем учебном году деятельность Методсовета будет направлена на усиление мотивации учителей на основе педагогических технологий обучения и воспитания. С целью выявления профессиональных и информационных потребностей педагогов будет продолжено участие педагогов в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Курсовая подготовка.

В связи с неоднозначной эпидемиологической обстановкой в основном все программы дополнительного профессионального образования осваивались педагогами в дистанционном формате в Zoom. Активно участвовали в семинарах, вебинарах Бурятского регионального института образовательной политики (ГАУ ДПО РБ «БРИОП») учителя, педагоги, руководители, методисты, специалисты. Трудно назвать, кто в этом учебном году не учился.

В текущем учебном году 15 человек прошли профессиональную переподготовку:

ШКОЛА	Количество
Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева	5
Таксимовская СОШ № 3	4
Северомуйская СОШ	4

Усть-Муйская СОШ	0
Иракидинская СОШ	2
ИТОГО:	15

12 педагогов образовательных организаций обучились по программе «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

5 педагогов обучились на курсах повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году педагогические работники прошли следующие КПК и КП:

ШКОЛА	Количество КПК	Количество участников	Наибольшее число участий	Примечание
Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева	62/участий	22		
Таксимовская СОШ № 3	70	40		
Северомуйская СОШ	21	12		
Усть-Муйская СОШ	56	12	9	Базаров Д.М.
Иракидинская СОШ	36	8	13	Белых Е.А.
ИТОГО:	245	94 (91,3%)		

Темы курсовой подготовки

№	Курсовая подготовка (тема)	Количество
1	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
2	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	19
3	«Механизмы и инструменты перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»	14
4	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	17
5	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	17
6	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	16
7	«Подготовка к ОГЭ в рамках ФГОС»	9
8	«Организация, проведение и судейство мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	2
9	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования	17

	функциональной грамотности)» по физике (июнь-ноябрь)	
10	Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой	1
11	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования»	13
12	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	9
13	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	3
14	«Техники и приёмы креативного письма на английском языке»	2
15	«Цифровая грамотность педагогического работника»	6
16	«Английский в начальной школе по методике Kidsbrain»	2
17	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными учащимися и преодолению их учебной неуспешности»	3
18	КПК «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	3
19	КПК для руководителей «Современные оценочные процедуры: проблемы и вызовы»	2
20	Семинар для членов экспертных групп по аттестации педагогов в 2020-21 учебном году	17
22	«Эффективные практики преподавания предметной области «Русский родной язык и родная русская литература» (онлайн-семинар)	13
23	«Смысловое чтение: подходы и эффективные практики»	17

Помимо указанных курсов педагоги школы в течение всего учебного года принимали участие в онлайн-семинарах и вебинарах республиканского и российского уровней.

Участвовали в различных опросах, диктантах, тестах по формированию, развитию, определению уровня различных компетенций.

✓ В онлайн – Интенсиве «Я учитель 3.0»: 65 человек – 53,4% учителей школ района. Выбрали темы для тестирования: «Компетенции успешного современного учителя», «Цифровые компетенции педагога», «Работа с трудным поведением», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников». По итогам тестирования прошли КПК «Инклюзивное образование для учеников с РАС» в объеме 16 часов, «Работа с детьми с низкой мотивацией» в объеме 16 часов, «СДВГ у детей: рекомендации учителю» в объеме 8 часов.

В онлайн – опросе по педагогической грамотности участвовали педагоги и родители
ДОУ и школ

№ п/п	Образовательное учреждение	Педагоги		Родители	
			Кол-во	Возраст детей	Кол-во
1	ДОУ (1)	ДОУ	12	0 – 3 года	5
				3 – 7 лет	9
2	Школы (4)	НОО	18	7 – 10 лет	37
		ООО	14	11 – 14 лет	44
		СОО	9	14 – 18 лет	15
			53		110

В Муйском районе в федеральном проекте «500+» участвуют 2 школы: Таксимовская СОШ № 1 им .А.А. Мезенцева и Таксимовская СОШ № 3. Все мероприятия проводились на базе школ в связи с эпидемиологической обстановкой в районе. Завершится проект в декабре 2021 года.

Наставничество. Профессиональное становление молодых педагогов.

В муниципальной программе «Развитие образования» (2016-2020 г.г.) подпрограмма № 6 «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений» содержит перечень мер поддержки молодых педагогов.

В 2020-21 учебном году создана муниципальная программа развития системы педагогического наставничества в сфере образования общего образования МО «Муйский район» (приказ по РУО от 01.07.2021 г. № 157) и утверждена дорожная карта по наставничеству.

В образовательных учреждениях трудится 16 молодых специалистов. Работа по наставничеству проходит по программе «Профессиональное становление молодого педагога».

1. Оказание индивидуальной помощи в овладении профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий через взаимопосещения уроков и занятий.
2. Привлечение к участию в общественной жизни ОО и коллектива.
3. Содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора.
4. Консультативная помощь через семинары школьного и районного уровней, практические занятия.
5. Проведение районных научно-практических конференций молодых педагогов.

В 2020-2021 учебном году работа с молодыми педагогами в основном проводилась на уровне ОУ.

Молодые специалисты привлекаются администраций школы к участию в различных мероприятиях. Так, в марте 2021 года учитель физики Коткина А.А. приняла участие в Форуме молодых педагогов, который проходил в Приморском крае, в городе Владивостоке, на базе Дальневосточного федерального университета (ДВФУ). Из 9 регионов Дальнего Востока на форуме собралось более 180 молодых учителей. Форум проходил в виде двух проектных сессий. Итогом форума было создание ассоциации молодых учителей «пеДсоВет».

Все это способствует повышению профессионализма учителей, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников

Учителя школ активно публикуют свои разработки и статьи в социальных сетях. В основном это происходит посредством размещения своих разработок на сайтах педагогического сообщества, но многие учителя имеют свои собственные сайты, на которых размещают свои материалы – разработки уроков, классных часов, мероприятий, статьи по методическим темам и вопросам. Такие сведения предоставили в своих отчётах ОУ. Несколько примеров публикаций учителей. Самый популярный образовательный портал Инфоурок.

Так все учителя истории и обществознания имеют собственные сайты.

Сайты учителей истории и обществознания

Рузиева Е.А.: <https://ruzievi.wixsite.com/eruzieva>

Бурлакова Т.А.: <https://ekvitas.ucoz.net/>

Белых Е.А.: <https://nsportal.ru/belyh-elena-aleksandrovna>

Гречкуновская В.А.: <https://infourok.ru/user/grechkunovskaya-vladislava-aleksandrovna>

Герасимович О.В.: <https://infourok.ru/user/gerasimovich-olga-vladimirovna>

Табинаева Е.М.: <https://infourok.ru/user/tabinaeva-ekaterina-mihaylovna>

Курочкина М.Ю.: <https://nsportal.ru/kurochkina-margarita-yurevna>

Скопина Н.Г.: <https://infourok.ru/user/skopina-natalya-gennadevna>

Мониторинговые исследования компетенций

руководителей и заместителей руководителя учителей русского языка

Руководители, заместители руководителей и учителя русского языка и литературы приняли участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций ГБУ «РЦОИ и ОКО»:

<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% участия</i>
Мониторинговые исследования компетенций директоров ОУ	5	100
Мониторинговые исследования компетенций учителей русского языка и литературы РБ	13	100
Мониторинговые исследования компетенций заместителей директоров ОУ	9	86

По результатам исследования проводится работа по ликвидации профессиональных дефицитов. Так руководители уже прошли КПК:

1. По теме «Разработка программ стратегического развития ОО с учётом результатов оценочных процедур» в марте 2021 г. прошли КПК – 4 руководителя
2. По теме «Управление ресурсами в современной школе» - 1 руководитель

2 декабря 2020 г. проведено мониторинговое исследование компетенций учителей русского языка и литературы Республики Бурятия, в котором принимали участие учителя Муйского района.

Результаты исследования выявили недостаточный уровень владения учителями предметных компетенций. Учителям, испытывавшим значительные затруднения в выполнении заданий, и нуждающимся в помощи для дальнейшего развития предметных и

методических компетенций, рекомендовано участие в курсах повышения квалификации, направленных на расширение общепредметного кругозора, на актуализацию современных данных по предметам «Русский язык» и «Литература», на знакомство с новыми технологиями образования, рассмотрение инновационных технологий, изучение особенностей организации обучения в современной школе, раскрывающих особенности учебного процесса.

В мае 2021 г. проводилось мониторинговое исследование компетенций заместителей руководителя, результаты не подведены.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Согласно действующему Порядку проведения аттестации педагогических работников аттестация проводилась по двум направлениям: в образовательных учреждениях на соответствие занимаемой должности и в Министерстве образования и науки РБ республиканской аттестационной комиссией на первую категорию и высшую категорию, подтвержденную экспертной комиссией РУО.

В 2020-21 уч. году 3 руководителя и 2 заместителя руководителя СОШ успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Всего аттестовано 40 педагог. Из них высшую квалификационную категорию получили 12 человек; первую категорию – 28 человек.

ОУ	Подали заявления в 2020-21 уч. году	Прошли аттестацию	Получили 1-ую категорию	Получили высшую категорию
школы	19	19	12	7
ДОУ	12	12	8	4
ДО	10	9	8	1
Итого	41	40	28	12

В целом в общеобразовательных организациях из 103 педагогов большая часть 72,8 % имеют категории, 13,6% - соответствие, 13,6% - не аттестованы по уважительной причине (молодые специалисты, д/о)

школа	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без аттестации	Всего
Таксимовская СОШ № 1	6	9	3	6	24
Таксимовская СОШ № 3	11	20	8	2	41
Северомуйская СОШ	3	9	1	2	15
Усть-Муйская СОШ	0	9	2	2	13
Иракиндинская СОШ	2	6	0	2	10
Итого:	22 (21,4%)	53 (51,4%)	14 (13,6%)	14 (13,6%)	103

В 2021-22 учебном году в процедуре аттестации педагогических работников произойдут изменения.

Организация информационно-библиотечной деятельности

В настоящее время с целью формирования единого образовательного пространства школьных библиотек Республики Бурятия в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, нужно работать над обновлением материально-технической базы школьных библиотек, обеспечить рабочее место библиотекаря (ПК), обеспечить подключение к единому электронному каталогу школьных библиотек Республики Бурятия (сводный каталог).

На уровне района создана «Концепция развития информационно-библиотечных центров в МО «Муйский район» Республики Бурятия». Ведётся подготовка по созданию муниципального информационно-библиотечного центра на базе ТСОШ № 3. К сожалению, за истекший учебный год по-прежнему ничего существенного не было сделано в этом направлении. Без дополнительного финансирования что-либо сделать – просто невозможно. Чтобы начать решение данной проблемы, ОУ нужно участвовать в проектах, грантах, как это делается в школах г. Улан-Удэ.

В течение учебного года существенно обновился кадровый состав библиотек. Все вновь принятые педагоги-библиотекари прошли переподготовку по данной специальности.

При комплектовании фондов школьных библиотек, прежде всего, обновляются учебные фонды — приобретается новая учебная литература, соответствующая требованиям ФГОС.

В рамках комплекса мер по модернизации общего образования ежегодно приобретаются учебники за счёт республиканской субвенции и средств муниципального образования.

Учебный год	Республиканская субвенция	Местный бюджет	Всего потрачено	Количество учебников	Цена одного учебника	Остаток
2016-17	1566736 руб.	6269руб	1573004р.	4193экз.	375,15р.	-
2017-18	2090600 руб.	-	1580506р.	3304 экз.	478,36 р.	509993р.
2018-19	2081925 руб.	19946 руб.	1715624р.	3602 экз.	476,30 р.	360300р.
2019-20	2084800 руб.	27037 руб.	1600002 р.	3677 экз.	435,13 р.	484799 р.
2020-21	2194500 руб	15000	806227,38	1760	458,08 р.	1388272,62

За счёт работы ОУ с издательствами удалось понизить цену на приобретённые учебники до 458,08 руб.

За счёт целевых средств по линии МОиН РБ учебники для учащихся с ОВЗ в этом году не приобретались.

Приобретены учебники за счёт целевых средств по линии МОиН РБ для 2-11 классов по финансовой грамотности в количестве 4286 на сумму 389094,93 рубля.

Обеспеченность библиотечных фондов учебниками в 1-11 классах по району составляет 100%. По-прежнему школьные библиотеки нуждаются в обновлении фондов классической, современной, детской литературы, Устарели энциклопедические издания, требуют обновления разные типы словарей современного русского языка. Об этом говорим на первый год, но ситуация не меняется. Выписываются минимальное количество периодических изданий, используются возможности Интернет.

К большому сожалению, чтение перестало быть главным из любимых занятий детей, в том числе и младших подростков. По-прежнему учащиеся 5-8 классов читают мало, посещают библиотеку нечасто и в основном берут школьную программную литературу. Считаю: необходимо строить всю работу во время учебного процесса так, чтобы дети как можно чаще обращались к книге, привлекать их к систематическому чтению, к реализации их творческих способностей.

Чтобы решить проблему реформирования образования, создать целостную систему работы по развитию личности, работы с талантливыми учащимися нужно изменить положение школьных библиотек – создать информационно-библиотечные центры.

Итоги ВПР 2020-2021 учебного года в 4-х - 8-х, 10-х, 11-х классах

В 2020-21 учебном году школьники района участвовали в региональных мониторингах, ВПР.

В региональных мониторингах участвовали обучающиеся 9-х, 4-х классов:

- Комплексная работа для оценки сформированности у учащихся 9-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) - 26 ноября 2020 г.
- Мониторинг по русскому языку среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия. (19 - 23 апреля 2021 г.)
- Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов (17 марта 2021 г.)

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

26 ноября 2020 г. в образовательных организациях Республики Бурятия был проведён региональный мониторинг диагностики метапредметных результатов обучающихся 9-х классов.

В диагностике метапредметных результатов в Муйском районе приняли участие 115 девятиклассников из 5 ОО. По итогам исследования было выделено пять уровней достижения метапредметных результатов обучающихся: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный и высокий.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

26 ноября 2020 г. в образовательных организациях Республики Бурятия был проведён региональный мониторинг диагностики метапредметных результатов обучающихся 9-х классов.

Уровни сформированности метапредметных результатов учащихся по МО в сравнении с РБ и РФ

МО	Республика Бурятия				
	Не достигли базового уровня		Базовый уровень	Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень			Повышенный уровень
Муйский район	9,7	25,8	57,5	7,0	0,0
	35,5		64,5		
	16,7		83,3		
Республика Бурятия	4,7	25,2	62,1	7,9	0,1
	29,9		70,1		
Российская Федерация (выборка стандартизации)	2,0	23,0	54,0	16,0	5,0
	25,0		75,0		

В диагностике метапредметных результатов в Муйском районе приняли участие 115 девятиклассников из 5 ОО. Общий балл за работу в МО составил 38%. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 38% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений. Это самые низкие показатели в республике. Однако заметна некоторая положительная динамика. Произошло уменьшение количества учащихся, не достигших базового уровня подготовки – на 18,7% (с 54,2% до 35,5%).

Мониторинг по русскому языку среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия. (19 - 23 апреля 2021 г.)

С 19 по 23 апреля 2021 г. согласно приказу №210 от 15.02.2021 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия», утвержденному МОИН РБ, состоялся региональный мониторинг по русскому языку среди учащихся 9-х классов Республики Бурятия с целью диагностики общей предметной подготовки данной категории обучающихся; уровня освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; диагностики уровня сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения русскому языку с 5-го по 9-й классы.

В Муйском районе в диагностике приняли участие 115 учащихся из 5 общеобразовательных организаций. Статистика по отметкам выглядит следующим образом:

По представленным данным видно, что отметку «2» получили 23,48% учащихся муниципалитета, что ниже республиканских значений на 12,05%; на отметку «3» справились с работой 24,35% учащихся, на отметку «4» справились 42,61%, что ниже, чем по республике на 2,22% и на 13,99% соответственно; на отметку «5» выполнили 9,57% учащихся, что выше республиканского значения на 4,16%.

В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

Таблица 37. Показатели по ОО, (в %)

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МБОУ "Иракиндинская СОШ"	6	83,34	33,34	16,66
МБОУ «Северомуйская СОШ»	20	100	95	0
МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 имени А.А. Мезенцева»	30	60	40	40
МБОУ «Таксимовская СОШ № 3»	52	80,77	50	19,23

МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	7	42,86	14,29	57,14
-------------------------	---	-------	-------	-------

Рекомендации

Муниципальному методическому объединению провести диссеминацию положительного педагогического опыта педагогов МБОУ «Северомуйская СОШ» в профессиональном сообществе на муниципальном уровне; направить учителей русского языка МБОУ «Усть-Муйская СОШ» на курсы повышения квалификации.

Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

17 марта 2021 г. состоялась диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия, в которой участвовали 45 четвероклассников из двух школ: Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева и Иракиндинская СОШ. Диагностическая работа была направлена на проверку сформированности метапредметных умений у учащихся 4-х классов Республики Бурятия.

Основные результаты исследования по Муйскому району Республики Бурятия

№	МО	Количество участников	Вся работа, %	Успешность выполнения по уровням, %			
				Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
				Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
	по РБ	5141	48	6,40	16,67	52,89	24,04
	Муйский район	45	43	11,11	22,22	55,56	11,11

Успешность выполнения всей работы учащимися по РБ составила 48%.

Успешность выполнения работы учащимися муниципалитета составила 43%. Данный показатель сигнализирует о наличии проблем в сформированности метапредметных умений у четвероклассников.

Процент учащихся, не достигших базового уровня подготовки, в муниципалитете составил 33,33%, что ниже республиканских показателей на 10,26% (по РБ- 23,07%). Хорошо справились ученики ИСОШ.

Общие Выводы по мониторинговым исследованиям

Результаты выполнения Муйского района ниже республиканских по всем уровням. На высоком уровне показатель равен 0. На базовом и повышенном есть положительная динамика по сравнению с 2019-20 учебным годом. Результаты выше республиканских и российских показали обучающиеся Северомуйской СОШ, Иракиндинской СОШ. Самые низкие результаты в Усть-Муйской СОШ.

ВПР – одна из массовых оценочных процедур в Российской Федерации. Особенность 2020-21 учебного года – ВПР обучающиеся 4 – 8 классов выполняли дважды – в сентябре – октябре 2020 г. и в марте – мае 2021 года

В 2021 г. школы самостоятельно определяли даты проведения ВПР с 15 марта по 21 мая.

Русский язык и математика (4-8 классы)
Выполнили 616 обучающихся.
Количество участников по АТЕ

Таблица 1. Количество участников по АТЕ

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Российская Федерация	1510998	1447733	1389773	1289596	1174415
Республика Бурятия	14166	13859	13841	12914	11489
Муйский район	145	120	139	114	98

Распределение групп баллов в 2020 году, %

Таблица 4. Распределение групп баллов в 2020 году, %

Группы участников	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	13,3 3	36,1 1	40,2 6	10,3 6	19,8 2	40,1 7	30,3 8	9,6 3	24,7 3	40,6 6	28,4 1	6,2 6,2	25,4 9	44,1 7	25,9 6	4,3 9	29,5 8	34,7 9	30,4 1	5,2 3
Республика Бурятия	25,3 7	39,3 9	29,9 2	5,33 5,33	31,7 1	39,7 8	22,8 6	5,6 5	37,8 3	38,4 1	20,3 3	3,4 3	35,7 6	41,7 3	20,1 9	2,3 3	42,5 2	32,5 7	22,5 7	2,3 5
Муйский район	22,4 3	45,7 9	28,0 4	3,74 3,74	34,3 5	38,9 3	17,5 6	9,1 6	58,7 7	30,7 30,7	10,5 3	0 0	51,6 5	28,5 7	19,7 8	0 0	-	-	-	-

Распределение групп баллов в 2021 году, %

Таблица 5. Распределение групп баллов в 2021 году, %

Группы участников	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	5,57	28,8 3	46,2	19,3 9	13,7 9	38,8 7	34,5 1	12,8 4	16,4 8	40,3 7	33,9 4	9,2 1	16,9 7	44,5 2	31,9 1	6,6 6,6	19,7 3	36,6 6	36,0 1	7,6 7,6
Республика Бурятия	11,8 8	33,7 6	40,7	13,6 5	19,9 6	41,4 2	29,9 5	8,68 8,68	23,3 1	40,9 5	28,8 6	6,8 8	22,7 8	45,2 5	27,6 7	4,3 7	24,1 9	38,4 8	32,0 4	5,2 9
Муйский район	9,66	34,4 8	44,8 3	11,0 3	22,5	39,1 7	27,5	10,8 3	39,5 7	35,9 7	20,1 4	4,3 2	28,9 5	44,7 4	22,8 1	3,5 1	30,6 1	35,7 1	30,6 1	3,0 6

Показатели успеваемости по классам

Показатели успеваемости и качества знаний в 2021 г. по русскому выше по сравнению с прошлым годом. В 2021 г. абсолютная успеваемость обучающихся Муйского района падает от 4 класса к 6 классу (с 91,34% до 64,43%), затем от 6 класса к 7 классу увеличивается на 6,52% и к 8 классу снова уменьшается на 1,66% (с 71,05% до 69,39%). Качество знаний уменьшается от 59,86% до 33,67% от 4-го к 8-му классу.

Доля детей, не справившихся с проверочной работой, также претерпевает отрицательную динамику от 4 класса к 6 классу (с 9,66% до 39,57%) и от 7 класса к 8 классу (с 28,95% до 30,61%).

ВПР по математике

По математике проверочную работу написали 617 учащихся 4- 8-х классов из 5 образовательных организаций. Как мы видим по представленным данным, больше всего участников ВПР по математике – в 4 классе (146), меньше всего – в 8 классе (104).

Распределение групп баллов в 2020 году, %

Таблица 10. Распределение групп баллов в 2020 году, %

Группы участников	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	6,98	27,0 9	43,9 7	21,9 6	18,2 5	38,1 5	30,1 9	13,4 2	20,0 9	48,7 9	26,8 4	4,2 8	17,3 6	50,2 1	25,9 3	6,5	19,2 4	57,9 8	20,9 3	1,85
Республика Бурятия	12,4 8	32,4 8	39,8 2	15,2 1	28,5 1	39,3 1	23,1 1	9,07	27,2 6	50,0 9	20,4 1	2,2 4	22,6 1	52,5 4	20,9 2	3,9 3	26,3 1	56,0 5	16,6 6	0,99
Муйский район	15,3 2	34,2 3	35,1 4	15,3 2	31,3 4	38,8 1	24,6 3	5,22	54,8 4	33,8 7	9,68	1,6 1	26,9 2	57,6 9	11,5 4	3,8 5	100	0	0	0

Распределение групп баллов в 2021 году, %

Таблица 11. Распределение групп баллов в 2021 году, %

Группы участников	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	3,01	20,86	43,68	32,45	12,43	36,47	34,01	17,09	13,94	48,06	31,69	6,31	12,04	49,91	29,64	8,4	12,32	57,25	27,26	3,17
Республика Бурятия	6,34	26,02	42,83	24,81	16,71	39,82	29,73	13,74	17,22	50,36	27,52	4,9	15,33	51,78	26,88	6,01	15,14	59,09	23,7	2,08
Муйский район	6,16	21,23	41,1	31,51	16,51	42,2	32,11	9,17	14,49	55,07	28,26	2,17	26,98	50,79	22,22	0	20,19	63,46	16,35	0

Итоги ВПР по математике, согласно статистическим данным, доля участников, получивших неудовлетворительный результат, варьируется в диапазоне от 6,16% до 28,96%. Больше всех не справились с проверочной работой учащиеся 7-х классов. Лучше всех справились с проверочной работой учащиеся 4-х классов.

Доля участников, получивших отметку «3» возрастает от 4-го класса к 8-му классу и уменьшается доля участников, выполнивших ВПР на «хорошо». Доля участников, получивших отметку «5», имеет отрицательную динамику от 4-го класса к 6 классу, и в 7-м 8-м классах равняется 0.

Заключение и рекомендации по результатам ВПР

Впр по русскому языку выполняли 616, по математике 617 обучающихся. Анализ полученных данных ВПР 2021 г. показал, что по русскому языку абсолютная успеваемость обучающихся Муйского района падает от 4 класса к 6 классу (с 91,34% до 64,43%), затем от 6 класса к 7 классу увеличивается на 6,52% и к 8 классу снова уменьшается на 1,66% (с 71,05% до 69,39%). Качество знаний уменьшается от 59,86% до 33,67% от 4-го к 8-му классу.

Доля детей, не справившихся с проверочной работой, также претерпевает отрицательную динамику от 4 класса к 6 классу (с 9,66% до 39,57%) и от 7 класса к 8 классу (с 28,95% до 30,61%).

По математике от 4 к 6 классу абсолютная успеваемость значительно уменьшается с 93,84% до 85,51%. В 7 классах продолжает снижаться до 73,02%, в 8 классах наблюдается незначительное увеличение до 79,01%.

Показатели по абсолютной успеваемости и качеству знаний по математике в 2021 г. выше у учащихся 4-х классов (93,84% и 72,61% соответственно). У учащихся 4-8-х классов абсолютная успеваемость находится в диапазоне от 73,02% до 93,84%, а качество знаний – от 16,35% до 72,61. Высокие результаты по математике (отметка «5» =0) не зафиксированы в 7-х и 8-х классах.

Ниже республиканских и российских показателей выполнены ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку

ВЫВОДЫ

Муниципальным и школьным методическим объединениям учителей в рамках заседаний:

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР; обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР; изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, возможно, в рамках сетевого взаимодействия;
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР в 2021-2022 учебном году по указанным предметам с опорой на передовой опыт и пр.
- рассмотреть вопрос объективности оценивания учащихся на уроках, за четверть и по итогам исследований качества образования школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- в школах с низкими образовательными результатами продолжить работу по переводу их в эффективный режим функционирования.

Работа с одаренными детьми. Организация предметных олимпиад.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми являются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

С введением ФГОС раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования и работы пед. коллективов.

В 2020-21 учебном году были проведены 2 районных олимпиады, две районных конференции, 3 районных конкурса. Участвовали в различных заочных интернет-конкурсах регионального, российского, международного уровней, занимая в них призовые места.

Результаты районных олимпиад.

Ежегодно обучающиеся 4 - 11 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В текущем учебном году она прошла в особом режиме, состоялась, несмотря на антиковидные ограничения.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 156 человека (7 кл. – 24 чел., 8 кл. – 32 чел., 9 кл. – 35 чел., 10 кл. – 31 чел., 11 кл. – 34 чел.).

Районные олимпиады проводились по 15 школьным предметам и одному предмету этнокультурного компонента, по заданиям, утвержденным республиканским оргкомитетом. Итоги подводились в соответствии с порядком, утвержденным приказом РУО № 204 от 26.09.2018 г. «О порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МО «Муйский район» Республики Бурятия». Победителями стали 8 человек, призёрами 39 человека (2 место – 18 чел., 3 место – 21 чел.).

Хорошую подготовку к олимпиаде показали учащиеся МБОУ «Таксимовская СОШ №3» (31 призовое место, из них 3 победителя), МБОУ «Северомуйская СОШ» (27 призовых мест, из них 9 победителей). Активное участие приняли обучающиеся Иракиндинской СОШ.

Высоких результатов добились ученики Рузиевой Е.А. (МБОУ «Северомуйская СОШ», 2 победителя, 2 призёра), Фазлетдиновой В.И. (МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», 1 победитель, 2 призёра), Тулугоева В.Б. (МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», 6 призёров).

Победители и призёры муниципального этапа получили путёвки на региональный этап Олимпиады.

Впервые в истории проведения Всероссийской олимпиады школьников он проходил на уровне районов Республики Бурятия. С 15 января по 19 февраля наши школьники приняли участие в семи олимпиадах (по русскому языку, математике, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре и технологии), которые прошли на базе Таксимовской СОШ № 3 со строгим соблюдением всех противокоронавирусных рекомендаций и требований. В роли организаторов и наблюдателей выступили педагоги из четырёх учреждений дополнительного образования, педагоги-библиотекари, учителя из Таксимовских школ, специалисты РУО и методисты РДМЦ, родительская общественность. Учителя и родители Таксимовской СОШ №3 оказали большую помощь в организации видеосъёмки практических туров по физической культуре, ОБЖ и технологии.

29 обучающихся 9 – 11 классов из Таксимовской СОШ № 3, Иракиндинской и Северомуйской СОШ достойно представили Муйский район на уровне республики:

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Школа	Результат	Учитель
1	Русский язык	Рудых Александр	9	Таксимовская СОШ № 3	Призёр (3 место)	Рундина Е.М.
2	Физическая культура	Беляк Андрей	10	Таксимовская СОШ № 3	Победитель	Фазлетдинова В.И.
3	Физическая культура	Лаптев Леонид	10	Таксимовская СОШ № 3	7 место (37 участников)	Фазлетдинова В.И.
4	Физическая культура	Феликсова Дарья	10	Таксимовская СОШ № 3	7 место (26 участников)	Фазлетдинова В.И.
5	Физическая культура	Шумкова Анастасия	9	Таксимовская СОШ № 3	9 место (39 участников)	Шаянов А.В.
6	Физическая культура	Климов Виталий	10	Таксимовская СОШ № 3	10 место (37 участников)	Фазлетдинова В.И.
7	Обществознание	Максимова Арина	11	Таксимовская СОШ № 3	5 место (109 участников)	Курочкина М.Ю.
8	ОБЖ	Кузьмичёва Анастасия	11	Таксимовская СОШ № 3	9 место (36 участников)	Тулугоев В.Б.
9	Технология	Колоколова Екатерина	9	Северомуйская СОШ	4 место (20 участников)	Овчарова И.Г.
10	Технология	Мухина Илона	10	Северомуйская СОШ	4 место (17 участников)	Овчарова И.Г.
11	Технология	Фёдорова Екатерина	11	Таксимовская СОШ № 3	5 место (11 уч-ов)	Степанова Л.И.

Наши результаты: один победитель по физической культуре, призёр (3 место) по русскому языку, 2 человека заняли 4-ое место по технологии, 2 человека 5-ое место (по технологии и обществознанию), 2 человека – 7-ое место по физической культуре, 2 человека – 9-ое место (по физической культуре и ОБЖ), 1 человек – 10-ое место по физической культуре.

В олимпиаде по физкультуре участвовали 221 человек. В десятке сильнейших — 5 наших школьников, один из которых, Андрей Беляк, обучающийся 10 класса Таксимовской СОШ № 3 (учитель В.И. Фазлетдинова), стал победителем регионального этапа по физической культуре.

Самый высокий результат в Республике в 49,5 балла позволил Александре Рудых, обучающейся 9-го класса Таксимовской СОШ № 3 (учитель Е.М. Рундина), стать призёром (3 место) олимпиады по русскому языку.

С 2015 года наши школьники принимают участие во **Всероссийском конкурсе сочинений**.

С 03 по 17 сентября 2020 года был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Активность обучающихся была **КРАЙНЕ** невысокой. В школьном этапе участвовало не более 24 обучающихся 4 -11 классов.

Несмотря на сжатые сроки, определённые сложности в организации работы в новом учебном году, связанной с пандемией коронавирусной инфекции, такие учителя русского языка и литературы, как А.П. Гуфайзина, Е.М. Рундина, Е.Г. Рябовол, сумели организовать работу с обучающимися, продемонстрировав высокий профессионализм, умение творчески работать в сложных условиях текущего 2020 года.

В целях сохранения и увековечивания памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, с 15 января 2021 г. по 11 января 2021 года был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в котором приняли участие 22 обучающихся из четырёх школ района.

Самыми активными были обучающиеся Таксимовских СОШ.

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

ОУ	Кол-во участников	Кол-во призовых мест			
		1 место	2 место	3 место	Итого мест
ТСОШ № 1	8	1	2	1	4
ТСОШ № 3	7	2	1	-	3
СМСОШ	4	-	1	1	2
ИСОШ	3	-	-	1	1
УМСОШ	0			0	
Итого:	22	3	4	3	10

Работы победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса, обучающихся Таксимовской СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева (Загарий Тимофея (5 класс), Таксимовской СОШ № 3 (Кривоносенко Сабины (9 класс), Тубановой Дианы (10 класс), выполненные под руководством учителей русского языка и литературы Гречкуновской А.Г., Фазлетдиновой Т.А., Рундиной Е.М.

Сочинение Мой прадед- герой войны(письмо другу) Дианы Тубановой, ученицы 10 класса ТСОШ № 3 (учитель Е.М. Рундина), заняло 2 место в республиканском этапе.

Ежегодно МКУ РУО проводит районный конкурс «Ученик года» с целью выявления и поощрения талантливых учащихся. В 2020-21 учебном году районная конкурсная комиссия подвела результаты заочного конкурса среди обучающихся 9-11 классов и в республиканском этапе конкурса наш район представила Елена Карпова, одиннадцатиклассница МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева».

ВЫВОДЫ:

Вся методическая работа муниципальной методической службы помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновационные технологии.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по основным направлениям деятельности методической службы.

- осуществлять методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений;

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

- выстроить целостную систему работы с интеллектуально, художественно и спортивно одарёнными детьми;

- разработать и обеспечить организационное и методическое сопровождение Плана мероприятий по реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», создания муниципального информационно-библиотечного центра.

Приоритеты на 2021-2022 учебный год:

- реализация мероприятий в рамках федеральных и региональных проектов в области образования;

- освоение новых технологий, ресурсов, возможностей сети Интернет;

- формирование и развитие цифровых компетенций педагогов;

- совершенствование в организации методических мероприятий в формате он-лайн;

- реализация Планов методических объединений, Плана мероприятий реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров МО «Муйский район».

Заведующий РДМЦ

Л.Г. Евстропова