

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нюутагай засагай байгууламжын захиргаан
Нюутагай засагай хангай эмхи зургаан «Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

ПРИКАЗ

06. 11. 2019 г.

№ 223

п. Таксимо

Об итогах проведения Единого методического дня

В соответствии с приказом по РУО от 05.09.2019 г. № 177 «О проведении районного Единого методического дня» на базе МБОУ «Таксимовская СОШ № 3» 14 сентября 2019 г. был проведён Единый методический день учителей школ «Преимственность между уровнями образования по реализации требований ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата».

На основании выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению аналитическую справку об итогах проведения единого методического дня «Преимственность между уровнями образования по реализации требований ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата».

(Приложение № 1).

2. Объявить благодарность Заварзиной Е.П., директору МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», за создание условий для проведения районного единого методического дня.

3. Объявить благодарность руководителям районных методических объединений за творческий подход, умелое руководство подготовкой и проведением заседаний предметных секций:

- Рундиной Е.М., учителю русского языка и литературы МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», руководителю РМО;
- Бурлаковой Т.А., учителю истории и обществознания МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», руководителю РМО;
- Лашмановой Ж. В., учителю математики МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», руководителю РМО;
- Климук И.С., учителю английского языка МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева», руководителю РМО;
- Лубенец Т.А., педагогу-библиотекарю МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева», руководителю РМО;
- Степановой Л.И., учителю технологии МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», руководителю РМО;

- Фазлетдиновой В.И., учителю физической культуры МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», руководителю РМО;
- Тулугоеву В.Б., преподавателю ОБЖ МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», руководителю РМО;
- Ринчиновой А.Б., учителю химии и биологии МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», руководителю РМО;
- Раднаевой И.В., учителю начальных классов МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», руководителю РМО.

Начальник РУО



У.В. Зарубина

Л.Г. Евстропова
55-3-32

Аналитическая справка

14 сентября 2019 года в Таксимовской СОШ № 3 для педагогов общеобразовательных учреждений Муйского района был проведён Единый методический день по теме «Преемственность между уровнями образования по реализации требований ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата».

В его работе приняли участие 86 педагогов из общеобразовательных учреждений района.

В рамках Единого методического дня было проведено пленарное заседание и организована работа 10 предметных секций. Во второй половине дня на заседании районного методического совета были подведены итоги Единого методического дня.

В пленарной части с приветственным словом к участникам Единого методического дня обратилась начальник районного управления образования района Ульяна Валерьевна Зарубина. Заведующий районного диагностико-методического центра Людмила Георгиевна Евстропова выступила с итогами методической работы за 2018-19 учебный год по повышению качества образования. В своём выступлении она остановилась на работе районных методических объединений, результатах участия обучающихся и педагогов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, более подробно остановилась на результатах ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых исследований по отдельным предметам (МИ), исследованиях квалификации учителей (ИКУ) в 2018-19 учебном году. Познакомила с приказом 590 министерства просвещения РФ «Методология оценки качества общего образования», которое определяет актуальные задачи и направления методической деятельности общеобразовательных учреждений Муйского района в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, участие российских школ в международных исследованиях качества образования российских школьников. Сообщила об участии школ района в российских исследованиях функциональной грамотности 15-летних обучающихся по модели PISA.

На предметных секциях были подробно рассмотрены, обсуждены итоги, выявлены причины низких результатов ВПР, МИ, ИКУ, ЕГЭ, ОГЭ в 2018/2019 учебном году, проблемы преемственности между уровнями образования по реализации требований ФГОС на уроках и внеурочных занятиях. Участники ЕМД отметили, что работа по преемственности между уровнями общего образования в рамках ФГОС в полном объёме в образовательных учреждениях не проводится. Недостаточно эффективно используются различные формы работы для обеспечения преемственности по всем направлениям (методическая работа, работа с родителями и обучающимися).

По окончании работы предметных секций состоялось заседание районного методического Совета, на котором руководители РМО доложили о результатах работы по теме Единого методического дня. Руководители районных методических объединений отметили эффективность проведения районных Единых методических дней, которая заключается в:

- выявлении, обобщении и распространении опыта творчески работающих учителей муниципального образования по реализации ФГОС НОО и ООО;
- совершенствовании педагогического мастерства и повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

Решение:

1. Провести на базе МБОУ «Таксимовская СОШ №3» 27 ноября 2019 года районный практико-ориентированный семинар «Преемственность в реализации ФГОС начального и основного уровней общего образования: механизмы формирования УУД у

обучающихся» с проведением открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности в 4-х, 5-х классах.

2. Создать на базе школ рабочие группы для разработки программ и планов работы по обеспечению преемственности между уровнями образования.

3. При разработке Программы по преемственности между уровнями образования включить следующие направления:

-организационно-методическое обеспечение (семинары, педсоветы, взаимопосещение уроков и занятий и др.);

-система взаимодействия педагога и родителей (проведение родительских собраний, консультаций учителями для родителей обучающихся);

- мониторинг процесса адаптации детей в школе.