

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэрэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хангай эмхи зургаан «Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

ПРИКАЗ

3.05 2021 г.

№ 38

п.Таксимо

Об итогах районной учебно-исследовательской конференции
учащихся начальных классов «Я – исследователь!»

На основании приказа по Муйскому РУО № 04 от 18.01.2021 г. с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности младших школьников, интереса учащихся к исследовательской деятельности 25,26 февраля 2021 г. дистанционно, на платформе ZUM была проведена четырнадцатая районная учебно-исследовательская конференция младших школьников «Я - исследователь!».

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты учебно-исследовательской конференции младших школьников «Я – исследователь!» (Приложение № 1, 2).
2. Наградить дипломами победителей, призеров и грамотами участников учебно-исследовательской конференции.
3. Наградить грамотами учителей, подготовивших победителей учебно-исследовательской конференции (Приложение № 3).
4. Объявить благодарность учителям, подготовившим призеров учебно-исследовательской конференции (Приложение № 3).
5. Руководителям школьных методических объединений, учителям обратить внимание на качество подготовки, защиты работ обучающихся начальных классов на учебно-исследовательских конференциях (Приложение № 4).

И.о. начальника РУО



Н.В. Тарханова

Сводная ведомость результатов научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь»

Учреждение	Секции				Итого
	Лингвистика	Естествознание	Математика	Творческая мастерская	
МБОУ ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева		Бурцев Евгений, 3 кл, 9 лет, "Волшебные свойства магнитов" Рук. Хмелевская Л.Е.	И м		Им-1 15 баллов
МБОУ ТСОШ №3			Колмакова Арина 1 кл, 7 лет, «История счёта. Популярность ментальной арифметики» Рук. Осина И.В. Ш м	Сополев Александр 4 кл, 10 лет, «Сыр из дома не выносим» (вторая жизнь полимерной глины) Рук. Степанова Л.И. И м Сапсай Владислав 4кл, 10лет, «Такая разная посуда» Рук. Степанова Л.И. И м	Им-2 Шм - 1 35 баллов
МБОУ Усть-Муйская СОШ	Базаров Владислав 2 кл, 7 л, «Знакомство с английской лексикой через современные и популярные игры для мобильных устройств» Рук. Степанова М.Ц. Ш м	Ерофеев Сергей, 2 кл, 8 лет, «Аптека на подоконнике. Алоэ» р.Мирошникова Н.Ю. Ш м Глотова Елизавета, 4 кл, 10 лет, «Слайм – модная игрушка» рук. Росс Н.А.	Участие		Шм-1 Шм - 1 Уч - 1 15 баллов
МБОУ Иракиндинская СОШ	Радченко Виктория 4 кл, 10л, «Моя идеальная комната» Рук. Цыганкова О.М. Ш м	Санжихаев Алексей, 4 кл, 10 лет, «Шариковая ручка» рук. Бурдюг Г.Н. Ш м		Коренев Артем. 2кл, 8 лет, «Удивительный мир папье-маше» Рук. Цыренова А.Д. Участие	Шм-2 Уч - 2

		<p>Гомбожапов Аюр, 3 кл, 9 лет, «Какие собаки водятся у нас в Иракинде?» Рук. Бальжурова А.Б.</p> <p>Участие</p>		20 баллов
<p>МБОУ Северомуйская СОШ</p>		<p>Бутакова Алина, 2 кл, 8 л, «Солнце – источник жизни» Рук. Кузьмина Т.А. III м</p> <p>Богачёва Ника, Коваленко Андрей, 3 кл, 9л, «Морские ракушки» Рук. Бондарева С.А. III м</p>	<p>Бирюкова София 4 кл, 10л, «Воздушные шары» Рук. Толстихина Г.Г. II м</p>	<p>II м-2 III м - 1</p> <p>25 баллов</p>

I – 15 б.; II – 10 б.; III – 5 б

Рейтинг образовательных учреждений по итогам районной учебно-исследовательской конференции младших школьников «Я - исследователь»

ОУ	Кол-во учащихся 1-4 кл.	Кол-во работ	%	Кол-во призовых мест				Баллы	Доля отм. работ
				1 место	2 место	3 место	итого		
ТСОШ № 1	196	1	0,5%	1			1	15	100%
ТСОШ № 3	353	3	0,85%	2		1	3	35	100%
СМСОШ	48	3	6,3%	0	2	1	3	25	100%
УМСОШ	20	3	15%	0	1	1	2	15	66,7%
ИСОШ	9	4	44,5%	0	2		2	20	50%
Итого:	626	14	2,2%	3	5	3	11		83,4%

Список педагогов, подготовивших победителей
четырнадцатой районной учебно-исследовательской конференции
младших школьников «Я – исследователь!»

Таксимовская СОШ № 1 имени А.А. Мезенцева

1. Хмелевская Л.Е. – учитель начальных классов (1 победитель);

Таксимовская СОШ № 3

2. Степанова Л.И. – учитель технологии (2 победителя);

Список педагогов, подготовивших призеров
четырнадцатой районной учебно-исследовательской конференции
младших школьников «Я – исследователь!»

Таксимовская СОШ № 3

1. Осина И.В. – учитель начальных классов (1 призер);

Северомуйская СОШ

2. Толстихина Г.Г. – учитель начальных классов (1 призер);
3. Кузьмина Т.А. – учитель начальных классов (1 призер);
4. Бондарева С.А. – учитель начальных классов (1 призер);

Усть-Муйская СОШ

5. Степанова М.Ц. – учитель английского языка (1 призер);
6. Мирошникова Н.Ю. – учитель начальных классов (1 призер);

Иракидинская СОШ

7. Бурдюг Г.Н. – учитель начальных классов (1 призер);
8. Цыганкова О.М. – учитель английского языка (1 призер).

Аналитическая справка

В учебно-исследовательской конференции «Я - исследователь» участвовали обучающиеся 1-4 классов: МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева», МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», МБОУ «Северомуйская СОШ», МБОУ «Иракиндинская СОШ», МБОУ «Усть-Муйская СОШ». Самыми активными были обучающиеся из Иракиндинской и Усть-Муйской СОШ.

Всего на конференцию было представлено 14 работ. Участвовали 15 человек: 1 первоклассник, 4 второклассника, 4 третьеклассника, 6 четвероклассников.

Школьники выступили в четырёх секциях: «Естествознание» (7 работ, 8 участников), «Творческая мастерская» (4 работы, 4 участника), «Лингвистика» (2 работы, 2 участника), «Математика» (1 участник). Это самый низкий результат за последние три года. крайне мало было представлено работ в предметных секциях. В секцию – «Краеведение» – не было представлено ни одной работы, хотя в 2020 году в ней было 6 участников.

Все работы в основном соответствовали требованиям, предъявляемым к оформлению и структуре ученических исследовательских работ.

Во время защиты школьники продемонстрировали умение лаконично, с использованием презентации, излагать основные положения исследовательской работы. Из 14 работ – 11 работ (83,4%) заняли призовые места. Из них три – первое место, пять – II место, три работы – III место. Активное участие приняли четвероклассники (из 14 – 6 человек (43%) обучающиеся четвёртых классов). Из них пять работ заняли призовые места (два первых, три вторых места).

Успешно выступили обучающиеся Таксимовская СОШ № 3, представив 3 работ, из которых 2 исследования заняли 1 место, 1 работа – третье место. Северомуйская СОШ представила три работы, которые заняли два вторых и одно первое место. По два призовых места получили обучающиеся Иракиндинской и Усть-Муйской школ.

В секции «Лингвистика» были представлены всего 2 работы из Иракиндинской и Усть-Муйской школ, выполненные под руководством учителей английского языка, авторы этих работ стали призёрами конференции. К сожалению, в этой секции не было работ, выполненных под руководством учителей начальных классов.

В секции «Естествознание» обучающиеся из четырёх школ представили 7 работ. Одна работа «Волшебные свойства магнита» Евгения Бурцева, обучающегося 3-го класса Таксимовской СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева (учитель Л.Е. Хмелевская) заняла первое место. Четыре участника из Усть-Муйской, Иракиндинской и Северомуйской школ стали призёрами.

В секции «Математика» выступил всего один участник, обучающаяся 1-го класса из Таксимовской СОШ № 3.

В работе секции «Творческая мастерская» из заявленных 5 участников выступили 4 человека из трёх школ: Таксимовской СОШ № 3, Иракиндинской и Северомуйской. Победителями стали Александр Сополев и Владислав Сапсай, обучающиеся 4 класса Таксимовской СОШ № 3 (рук-ль Л.И. Степанова, учитель технологии), участник Северомуйской СОШ, ученица 4 класса, заняла второе место.

Впервые обучающиеся выступали на платформе ZUM. Было сложно и участникам, и экспертам, и организаторам. Но несмотря на технические погрешности, конференция была проведена. Приобретён определённый опыт, сделаны выводы, чтобы в будущем такие мероприятия проводить на более высоком уровне.

Учителям начальных классов необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь!», готовить детей к выступлению заранее, а не в течение последней недели. При подготовке обучающихся к защите работ рекомендуем обращать внимание школьников на знание содержания работы, выразительность речи, правильное использование научной терминологии.