

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэрэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хангай эмхи зургаан «Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

ПРИКАЗ

18 01 2020 г.

№ 04

п.Таксимо

О проведении четырнадцатой районной учебно-исследовательской конференции
младших школьников «Я – исследователь»

В целях выявления учащихся, способных к исследовательской деятельности и развития интеллектуально-творческого потенциала личности младших школьников, их интереса к данному виду деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении районной учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь!». (Приложение № 1)
2. Провести 25 - 26 февраля 2021 г. в 11-00 часов на платформе ZOOM районную учебно-исследовательскую конференцию младших школьников «Я – исследователь!».
3. Руководителям образовательных учреждений провести школьный этап конференции и подать заявки на участие в конференции и конкурсные работы в электронном виде до 20 февраля 2021 г. по адресу: CDUTeA@yandex.ru (Приложение № 2)
4. Централизованной бухгалтерии РУО выделить средства согласно смете.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего РДМЦ Л.Г.Евстропову.

Начальник РУО



У.В. Зарубина

ПОЛОЖЕНИЕ
о четырнадцатой районной учебно-исследовательской конференции
младших школьников «Я – исследователь!»

Общие положения

Учебно-исследовательская конференция младших школьников «Я – исследователь!» (далее конференция) проводится МКУ «Районное управление образования» и МБОУ ДО ЦДОД «Созвездие» среди учащихся начальных классов общеобразовательных школ Муйского района.

Цель:

Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младших школьников путем совершенствования навыков исследовательской работы, развитие интереса учащихся начальных классов к исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формирование научного мировоззрения школьников, навыков проведения исследований, создания учебно-исследовательских работ и презентаций учащимися младших классов.
2. Выявление учащихся, способных к исследовательской деятельности, развитие творческих способностей.

Сроки проведения

Конференция проводится в два этапа:

- 1 этап: образовательного учреждения с **20.01.– 15.02.2021 г.**
- 2 этап: районный – **25, 26 февраля 2021 г.**

Место проведения

На платформе ZOOM **25, 26 февраля 2021 г. в 11 часов дня**

Участники конференции

Участие в учебно-исследовательской конференции принимают учащиеся 1-4 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в возрасте 7-11 лет.

Порядок выдвижения работ

К участию в конференции допускаются индивидуальные участники 7-11 лет. Каждое образовательное учреждение представляет не более 6 исследовательских работ учащихся: 3 работы учащихся 7-9 лет и 3 работ учащихся 10-11 лет по следующим номинациям:

1. Лингвистика (русский и иностранный языки)
2. Естествознание
3. Математика
4. Краеведение
5. Творческая мастерская (макеты и поделки)

Требования к оформлению работ

Работа должна быть отпечатана и аккуратно оформлена. Текст по объему не должен превышать 5 машинописных страниц формата А-4, шрифт-12, интервал между строк – 1,5. Размер полей: верхнее -2 см., нижнее – 1,5 см., левое -2,5 см., правое – 1,5 см.

Работа должна быть выдержана по структуре:

- титульный лист (образовательное учреждение, номинация, тема работы, ФИ автора, класс, возраст, полностью ФИО руководителя, год выполнения работы);
- оглавление (с указанием нумерации страниц);
- введение
- основная часть работы
- заключение
- рецензия
- список литературы
- приложение

В представляемых работах должны быть отражены:

- мотив выбора темы исследования и актуальность,
- цель работы, задачи, которые решал автор,
- гипотеза, которая проверялась в ходе исследования,
- методы исследования,
- результат исследования,
- работа может иллюстрироваться любыми средствами.

В номинацию «творческая мастерская» представляются макеты, поделки, изделия из любого материала. Представляемые в данную номинацию работы должны иметь:

- описание основных этапов ее выполнения,
- обоснованность выбора,
- постановка целей, задач,
- подбор материалов, инструментов,
- составление технологической карты,
- прогноз ожидаемых результатов,
- реклама готового изделия (поделки, макета) и его защита.

Критерии оценки исследовательских работ

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Тип работы	1 — реферативная работа; 2 — работа носит исследовательский характер
2	Использование знаний вне учебной программы	1 — в работе использованы знания учебной программы; 2 — при выполнении работы интересы учащегося вышли за рамки учебной программы.
3	Оригинальность подхода	1 — традиционная тематика; 2 — работа строится вокруг новых идей; 3 — в работе доказываются новые идеи.
4	Владение автором специальным и научным аппаратом	1 — автор владеет базовым аппаратом; 2 — использованы общенаучные и специальные термины.
5	Структура работы: введение, постановка задач, основная часть, выводы	1 — в работе плохо просматривается структура; 2 — в работе отсутствует один или несколько основных разделов; 3 — работа структурирована, оформлена в соответствии с требованиями.
6	Качество оформления работы	1 — работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, неграмотно;

		2 — работа оформлена аккуратно, описание четкое, последовательное, понятное, грамотное.
7	Практическая значимость	1 — работа может быть использована в учебных целях; 2 — работа уже используется в своем учебном заведении.
	ИТОГО:	16 баллов

Критерии оценки доклада

№ п/п	Критерии	Оценка (в баллах)
1	Качество защиты доклада	1 — докладчик зачитывает доклад; 2 — докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы; 3 — докладчик свободно излагает материал и владеет иллюстративным материалом, умело использует презентацию.
2	Соблюдение регламента (7 минут)	1 — регламент защиты не нарушен.
3	Использование демонстрационного материала, презентации	1 — представленный демонстрационный материал и презентация не использовался докладчиком; 2 — демонстрационный материал и презентация использовался докладчиком не в полном объеме; 3 — автор предоставил демонстрационный материал и презентацию и хорошо в нем ориентировался.
4	Владение автором специальным и научным аппаратом. Язык и культура речи.	1 — автор владеет базовым аппаратом; использует общенаучные и специальные термины; 2 — автор владеет базовым аппаратом; использует общенаучные и специальные термины; язык и культура изложения соответствуют требованиям.
5	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 — выводы имеются, но они не доказаны; 2 — выводы полностью соответствуют сути, целям и задачам работы.
6	Качество ответов на вопросы	1 — докладчик не может четко ответить на вопросы; 2 — докладчик отвечает на большинство вопросов; 3 — докладчик отвечает на все вопросы.
	ИТОГО:	14 баллов

Критерии оценок в номинации «Творческая мастерская»

№	Фамилия, имя автора ОУ, класс, возраст	Название работы	Критерии оценок 0-5 баллов											
			Выполнение работы						Представление работы				Итого	
			Новизна	Оригинальность	Реальность, выполнимость	Соответствие возрасту	Качество выполнения	Практическая значимость	Культурность	Структура	Языки и стили	Ответы на вопросы		Соблюдение регламента 7 минут
1														
2														

8. Жюри конкурса

Состав, порядок, работа жюри утверждается до начала конференции. Членами жюри могут быть представители РУО, учителя-предметники, имеющие опыт работы исследовательского обучения, представители общественности, органов местного самоуправления. Жюри оценивает качество представленных материалов каждого участника по пятибалльной системе.

9. Награждение участников конференции

Каждый участник конференции, победители и призеры конкурса награждаются грамотами.

Максимальное количество баллов для призовых мест (исследовательские работы):

- 30 - 28 балла.
- 27 - 25 балла.
- 24 - 22 баллов.

Максимальное количество баллов для призовых мест (творческие работы):

- 55 - 53 балла.
- 52 - 50 балла.
- 49 - 48 баллов.

9. Финансирование:

Расходы, связанные с награждением победителей и призеров, несет МКУ «Районное управление образования».

8. Жюри конкурса

Состав, порядок, работа жюри утверждается до начала конференции. Членами жюри могут быть представители РУО, учителя-предметники, имеющие опыт работы исследовательского обучения, представители общественности, органов местного самоуправления. Жюри оценивает качество представленных материалов каждого участника по пятибалльной системе.

9. Награждение участников конференции

Каждый участник конференции, победители и призеры конкурса награждаются грамотами.

Максимальное количество баллов для призовых мест (исследовательские работы):

- 30 - 28 балла.
- 27 - 25 балла.
- 24 - 22 баллов.

Максимальное количество баллов для призовых мест (творческие работы):

- 55 - 53 балла.
- 52 - 50 балла.
- 49 - 48 баллов.

9. Финансирование:

Расходы, связанные с награждением победителей и призеров, несет МКУ «Районное управление образования».

Заявка
на участие в районной научно-практической конференции
младших школьников «Я – исследователь!»

№	Фамилия имя автора	Класс	Возраст	Номинация	Название работы	Научный руководитель
1						
2						