

Российская Федерация
Республики Бурятия
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУЙСКИЙ РАЙОН»

671560 Республика Бурятия
п. Таксимо Муйского р-на
ул. Советская, 10а
тел/факс: 55-4-33
E-Mail: admmsk@icm.buryatia.ru

УФК по Республике Бурятия
ГРКЦ НБ Респ. Бурятия Банка России г. Улан-Удэ
Р/с 40204810200000000018
БИК 048142001, ИНН 0313001732
КПП 031301001

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 673

«23 декабря» 2008 год

Об утверждении Положения «О распределении централизованного фонда стимулирования руководителей межшкольного учебного комбината»

На основании Постановления администрации муниципального образования «Муйский район» № 410 от 11 сентября 2008г и Постановления администрации муниципального образования «Муйский район» № 684 от 09 ноября 2007г « О реализации комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта в Муйском районе»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение «О распределении централизованного фонда стимулирования руководителей муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината» (Приложение №1).

2. Контроль за настоящим постановлением оставляю за собой.

Руководитель администрации



Васянович

П.С. Васянович

Приложение №1 к
Постановлению администрации
муниципального образования «Муйский район»
№ 673 от 23 октября 2008г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей
муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного
комбината
Муйского района.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
работников образования Муйского района
Н.В. Дзюмик

«28» октября 2008

СОГЛАСОВАНО:
Муниципальным Общественным
Советом по развитию образования
Муйского района
Протокол №5
« 28 » 10 2008г.

2008г.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината в повышении качества воспитательно-образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

1.2 Стимулирующие выплаты руководителям межшкольного учебного комбината производятся из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образованием.

1.3 Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению органа, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образованием (муниципального Общественного Совета по развитию образования), и утверждается нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

2. Порядок стимулирования.

2.1 Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей межшкольного учебного комбината осуществляется органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образованием, организованным органом местного самоуправления (далее – Финансово-экономическая комиссия, созданная при муниципальном Общественном совете по развитию образования), по представлению руководителя управления образования и с учетом мнения профсоюзной организации. Заседания комиссии по распределению фонда стимулирования руководителей проводятся два раза в год: **в январе по итогам первого полугодия и в июле по итогам учебного года. Размер стимулирующих выплат руководителям устанавливается на срок 6 месяцев (январь- июнь, июль – декабрь) .**

2.2 Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат руководителям являются критерии, отражающие результаты их профессиональной деятельности.

При определении размера стимулирующих выплат финансово-экономическая комиссия руководствуется критериями, утверждаемыми нормативным правовым актом муниципального образования. Перечень критериев оценки результативности работы руководителей учитывает весь спектр их профессиональной деятельности, основным показателем качества и эффективности которой является наиболее полная удовлетворенность запросов всех потребителей услуг, предоставляемых межшкольным учебным комбинатом. Критерии определения качества профессиональной деятельности руководителей МОУ межшкольного учебного комбината приведены в Приложении настоящего Положения.

Максимальное количество баллов, выставляемых за конкретный показатель, свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности руководителя межшкольного учебного комбината. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса не допускается.

2.3 Председатель рабочей группы представляет на заседание финансово-экономической комиссии информацию о показателях деятельности руководителей, являющихся основанием для получения их руководителем стимулирующих выплат. Руководители имеют право присутствовать на заседании указанной комиссии и давать необходимые пояснения.

2.4 Финансово-экономическая комиссия принимает решение о присуждении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Решение считается принятым, если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих членов. Принятое решение оформляется протоколом. И представляется на согласование в муниципальный общественный Совет по развитию образования Муйского района, после согласования орган управления образованием издает приказ о присуждении стимулирующих выплат руководителям МОУ межшкольного учебного комбината ..

2.5 Кроме стимулирующих выплат из централизованного фонда стимулирования руководителям могут выплачиваться премии. Размер и количество премиальных выплат конкретному руководителю максимальным пределом не ограничивается. Премии могут выплачиваться за разовые мероприятия, проведенные на высоком уровне, расширенный объем работы в связи с проведением районных мероприятий на базе учреждений, особые достижения учреждения и лично руководителя и др. Премиальные выплаты руководителям осуществляются районным управлением образования ежемесячно независимо от размера их стимулирующих выплат по согласованию с председателем муниципального Общественного Совета по развитию образования, главой МО « Муйский район».

2.6. Соотношение частей централизованного фонда стимулирования руководителей, из которых устанавливаются стимулирующие выплаты и премии, составляет 80% к 20%.

2.7. Руководителям, имеющим дисциплинарные взыскания или наказания за отчетный период, согласно Трудовому Кодексу РФ стимулирующие и премиальные выплаты не осуществляются.

1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	1.1. Соответствие количества часов учебного плана количеству направленностей образовательных программ в соответствии с видами учреждения, Устава и требованиями СанПиНа	100% 3 балла	1.1. Выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных на реализацию каждого уровня и направленности дополнительных образовательных программ. 100-процентное сохранение максимальной учебной нагрузки – 3 балла; 99-80% - 2 балла; 79-70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов. Соответствие полное – 3 балла, В основном соответствует- 2 балла, частичное соответствие – 1 балл, несоответствие – 0 баллов
	1.2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	100% 3 балла	1.2. Включение в расписание учебных занятий полного перечня специальностей (групп) для каждого уровня и направленности образовательных программ, предусмотренных учебным планом в соответствии с количеством часов на их изучение: 100-процентная реализация учебных часов по образовательным программам – 3 балла; 99-95% - 2 балла; 94-90% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов. Соответствие – 3 балла, В основном соответствует- 2 балла частичное соответствие – от 1 балл, несоответствие – 0 баллов.
2. Образовательные программы учреждения	2.1. Соответствие учебных программ, требованиям нормативных документов	100%- 3 балла	2.1. Соответствие структуры и содержания учебных программ, предусмотренных учебным планом, требованиям нормативных документов. 100% перечень требуемых учебных элементов – 3 балла; 99-95% - (Отсутствие 1 элемента) – 2 балла; 94-90% (отсутствие 2 учебных элементов) – 1 балл, менее 90% (отсутствие 3 и более учебных элементов) – 0 баллов. соответствие – 3 балла, в основном соответствует- 2 балла, частичное соответствие – 1 балл, несоответствие – 0 баллов
	2.2. Соответствие содержания учебного материала (изученных тем) учебной программе, регламентирующей уровень и направленность образовательных	100% - 3 балла	2.2. Подтверждение полноты выполнения содержания учебного материала изученных тем учебной программы по каждому направлению, предусмотренному учебным планом, по записям в журнале учета учебных занятий. 100-процентный перечень требуемых учебных разделов (тем) – 3 балла; 99-95% (отсутствие 1 раздела (темы)) – 2 балла; 94-90% (отсутствие 2 разделов (тем)) – 1

	программ.		балл, менее 90% (отсутствие и более разделов (тем)) – 0 баллов. Соответствие – 3 балла, в основном соответствует- 2 балла, частичное соответствие – 1балл, несоответствие – 0 баллов
3. Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение учебных программ	3.1. Соответствие учебно-методического оснащения условиям обеспечения реализации учебных программ	100%-3 балла	3.1. полный комплект учебно-методических материалов в соответствии с требованиями учебных программ, реализующих уровень и направленность дополнительных образовательных программ 100-процентный перечень учебно-методических материалов – 3 балла; 99-90% - 2 балла; 89-80% - 1 балл, мене 80% - 0 баллов. Соответствие – 3 балла, в основном соответствует- 2 балла частичное соответствие – 1 балл, несоответствие – 0 баллов.
	3.2. Соответствие оборудования и средств обучения учебной программе Наличие и оборудование учебного кабинета (помещений)	100%-4 балла	3.2. Полный комплект оборудования и средств обучения и его соответствие уровню и направленности дополнительных образовательных программ. 100-процентный перечень оборудования и средств обучения – 3 балла; 99-95% - 2 балла; 94-90% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов. Соответствие – 3 балла, в основном соответствует- 2 балла частичное соответствие – 1 балл, несоответствие – 0 баллов. Наличие и оборудование учебного кабинета (помещений) по образовательным программам всех направлений – 1 балл, отсутствие -0 баллов.
4. Кадровое обеспечение учебных программ	4.1. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами	30%- 3 балла	4.1. Удельный вес численности штатных педагогических кадров: 30: и более – 3 балла; 29-21% - 2 балла; 20-11% - 1 балл, менее 11% - 0 баллов Соответствие – 3 балла, в основном соответствует- 2 балла частичное соответствие – 1 балл, несоответствие – 0 баллов.
	4.2. Соответствие педагогическому цензу, определенному Типовым положением межшкольного учебного комбината	100% - 3 балла	4.2. 100-80% педагогов имеют: высшее профессиональное образование, - 3 балла; 79-50% - 2 балла; 49-10% - 1балл, менее 10% - 0 баллов. Соответствие – 3 балла, в основном соответствует- 2 балла частичное соответствие – 1 балл, несоответствие – 0 баллов.
	4.3. Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	100%-3 балла	4.3. 100-80% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, -3 балла; 79-50% - 2 балла; 49-15% - 1 балл, менее 15%- 0 баллов.
	4.4. Повышение квалификации педагогическими кадрами	100%-3 балла	4.4. 100-80% педагогических работников повысили квалификацию за 5 последних лет – 3 балла; 79-50% - 2 балла; 49-10% - 1 балл,

			менее 10% - 0 баллов
5. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям для сохранения и укрепления здоровья учащихся	5.1. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПин к режиму образовательного процесса	2 балла	5.1. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к режиму деятельности детей. Соответствие условий обучения школьников санитарно-гигиеническим требованиям – 2 балла, частичное соответствие (отсутствие грубых нарушений) – 1 балл, несоответствие – 0 баллов
	5.2. Соответствие оборудования и учебных кабинетов требованиям СанПиНа	100%-2 балла	5.2. 100% соответствие – 2 балла, частичное соответствие (невыполнение 30% требований) – 1 балл, несоответствие (невыполнение более 30% требований) – 0 баллов
	5.3. Соответствие учебных помещений требованиям СанПиНа по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению	2 балл	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к режиму деятельности детей. Соответствие условий обучения школьников санитарно-гигиеническим требованиям – 2 балла, частичное соответствие (отсутствие грубых нарушений) – 1 балл, несоответствие – 0 баллов
	5.4. Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности	2 балла	5.4. Отсутствие нарушений образовательного учреждения по противопожарной безопасности – 1 балл. Наличие нарушений – 0 баллов. Отсутствие нарушений образовательного учреждения по антитеррористической безопасности – 1 балл. Наличие нарушений – 0 баллов.
	5.5. Эстетические условия помещений	100%-3	Условия полностью соответствуют предъявляемым требованиям-3балла; Условия в основном соответствуют предъявленным требованиям- 2 балла Условия частично соответствуют предъявляемым требованиям – 1 балл Условия не соответствуют предъявляемым требованиям-0;
	5.6. Состояние пришкольной территории	100%-3	Условия полностью соответствуют предъявляемым требованиям-3балла; Условия в основном соответствуют предъявленным требованиям- 2 балла Условия частично соответствуют предъявляемым требованиям – 1 балл Условия не соответствуют предъявляемым требованиям-0;
	5.7. Соблюдение пропускного режима в ОУ	3- балла	При соблюдении - балла3 балла; При отсутствии- 0 баллов
6. Уровень и качество достижение ОУ	6.1. Охват учащихся по каждому уровню и направленности образовательных программ	100%-3 балла	Соотношение количества детей в группах учреждения к нормативному в соответствии в Уставом учреждения. 100% численный состав групп в соответствии с Уставом учреждения – 3 балла; отсутствие 1 учащегося – 2 балла; отсутствие 2 учащихся – 1 балл; отсутствие 3-х и более учащихся – 0 баллов. Соответствие – 3 балла,

			в основном соответствует- 2 балла частичное соответствие – 1 балл, несоответствие – 0 баллов.
	6.2. Сохранение контингента обучающихся по каждому уровню и направленности образовательных программ	70%-3 балла	6.2. Сохранение контингента обучающихся в течение срока реализации образовательной программы. 70-65% сохранение контингента – 3 балл; 64-55% - 2 балла; 55-54% – 1 балл; менее 45% - 0 баллов.
	6.3. Качество усвоения учебных программ по специальностям по итоговой и промежуточной аттестации (количество учащихся, успевающих на 4 и 5)	3- балла	70-100%- 3 балла 50-69% -2 балла 35-49% - 1 балл Ниже 35% - 0 баллов
	6.4. Показатели успеваемости учащихся по результатам государственной итоговой аттестации	3 - балла	Высчитывается средний показатель по обязательным предметам. 90%-3 балла 80-89% -2 балла Ниже 70% - 0 баллов
	6.5. Доля учащихся получивших свидетельства с отличием	3- балла	10 и более % -3 балла 5-9.9%- 2 балла 1-4.9% - 1 балл Менее 1 %- 0 баллов
	6.6. Количество обучающихся, являющихся участниками конкурсов, научно-практических конференциях и других мероприятий республиканского и федерального уровня	20%-3 балла	6.3. 20% и более обучающихся являются участниками конкурсов, научно-практических конференциях и других мероприятий республиканского и федерального уровня – 3 балла; 19-10% - 2 балла; 9-2% - 1 балл; менее 2%- 0 баллов.
	6.7. Соответствие предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг ожиданиям потребителей.	100%- 4 балла	6.4. Данные на основе социологических исследований и обращений граждан 100-80% - опрошенных потребителей образовательной услуги (родители, обучающиеся) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 3 балла, 79-60% - 2 балла; 59-40% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов. Отсутствие жалоб на объем и качество предоставления образовательных услуг – 1 балл. Наличие жалоб – 0 баллов
	6.8. Наличие достижений педагогов в конкурсах, проектах	20%-3	20% и более педагогов являются участниками конкурсов, научно-практических конференциях и других мероприятий республиканского и федерального

			уровня – 3 балла; 19-10% - 2 балла; 9-2% - 1 балл; менее 2%- 0 баллов
	6.9. Отсутствие зафиксированных нарушений и трудового и образовательного законодательства	100%- 3	При отсутствии- 3балла При наличии-0 баллов
	6.10. Реализация инновационной деятельности: участие в опытно-экспериментальной работе по внедрению инновационных образовательных программ и презентация инновационного и актуального педагогического опыта.	3 - балла	Участие и презентация опыта на республиканском уровне(РЭП)-3 балла; Участие и презентация опыта на муниципальном уровне(МЭП)- 2балла; Включение элементов инновационных образовательных программ на уровне учреждения- 1балл; Отсутствие инновационной деятельности – 0 баллов.
	6.11. Участие в методической работе на муниципальном уровне	3-балла	На базе проведено наибольшее количество районных и других мероприятий- 3 балла; -по мере убывания количества проведенных мероприятий баллы снижаются от 2до 1; - если районного значения мероприятия не проводились – 0 баллов.
	6.12.Наличие органов детского самоуправления	3- балла	Соответствие всем требованиям- 3 балла; Незначительные недочеты- 2 балла; В основном соответствует- 1 балл.
	6.13.Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (УС, ПО)	3-балла	Соответствие всем требованиям- 3 балла; Незначительные недочеты- 2 балла; В основном соответствует- 1 балл.
	6.14.Исполнительская дисциплина (контроль за исполнением приказов качественное ведение и своевременное представление материалов и отчетов)	3- балла	Без замечаний- 3 балла; С незначительными замечаниями – 2 балла; С замечаниями – 0 баллов;
	6.15.Привлечение внебюджетных и спонсорских средств для развития ОУ	3-балла	Организация работы по привлечению внебюджетных и спонсорских средств и их эффективное использование-3 балла; Отсутствие внебюджетных и спонсорских средств -0 баллов;
	6.16.Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе: отсутствие	3-балла	При отсутствии- 3 балла; При наличии- 0 баллов;

	обоснованных жалоб и обращений родителей, детей и педагогов на неправомерные действия руководства ОУ		
	6.17.Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на семинарах, форумах, Наличие собственных публикаций	3- балла	На российском уровне – 3 балла; На региональном, республиканском, межрайонном уровне- 2 балла; На муниципальном уровне- 1 балл; При неоднократном участии устанавливается дополнительный балл.
	6.18.Наличие локальной сети, электронной почты, сайта	3- балла	Имеется единая локальная сеть, электронная почта, собственный сайт (страничка)-3 балла; Имеется единая локальная сеть, электронная почта – 2 балла; Имеется единая локальная сеть- 1 балл; Не имеет- 0 баллов.
	6.19.Создание условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся в каникулярное время	3-балла	Рассчитывается по методике
	6.20.Охват «трудных детей» и «детей риска» дополнительным образованием	3- балла	Рассчитывается по методике
Шкала оценки качества предоставления муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей		100%- 108 баллов	Не менее 105 баллов – «отлично, 104- 100 баллов – «хорошо», 99-95 баллов – «удовлетворительно», менее 94 баллов – «неудовлетворительно»»