

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Начальник РУО \_\_\_\_\_  
У.В. Зарубина  
Приказ №140 от 15.05.15

**Программа повышения качества общего образования,  
обеспечивающая повышение среднего балла  
ЕГЭ и ОГЭ по Муйскому району.**

**Пояснительная записка**

**Актуальность проблемы**

В связи с тем, что обучающимся 9 и 11 классов предстоит проходить государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ (9 классы), в форме ЕГЭ (11 классы), актуальным становится вопрос создания условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации обучающихся. Необходимо выделить следующие составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМ);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Цель:**

Обеспечение единых подходов к организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, направленных на получение качественного образования обучающихся. Повышение среднего балла ЕГЭ по району и достижение следующих значений показателя:

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
<b>1,25</b>	<b>1,2</b>	<b>1,15</b>	<b>1,1</b>

**Основные задачи для обеспечения качества подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации:**

- Изучить нормативно-правовые, распорядительные документы и подготовить локальные акты, регулирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации; создать банк нормативно-правовых документов по проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Организовать работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными, нормативно-правовыми и инструктивными документами.

- Сформировать базу данных об участниках государственной (итоговой) аттестации.
- Организовать разъяснительную работу с преподавателями, выпускниками, родителями об особенностях государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
- Организовать психолого-педагогическое сопровождение проведения государственной (итоговой) аттестации для обучающихся в форме консультаций, специально организованных занятий, тренингов по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.
- Организовать во внеурочное время индивидуально-групповую работу с обучающимися по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору, в том числе по индивидуальными образовательным маршрутам.
- Осуществлять мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной (итоговой) аттестации на основе внутреннего и внешнего аудита.
- Организовать во внеурочное время индивидуальную работу с претендентами на награждение медалями по итогам окончания средней школы и осуществлять мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной (итоговой) аттестации.
- Составить план-график проведения контрольных, диагностических и тренировочных работ.
- Осуществлять мониторинг реализации учебного плана школы через анализ выполнения программного материала по итогам учебных четвертей (9 классы), полугодий (11 классы).
- Организовать в классах III ступени проведение уроков-зачетов, уроков обобщающего повторения для закрепления пройденного материала.
- Обеспечить подготовку и переподготовку преподавателей, готовящих выпускников к государственной (итоговой) аттестации, через обучение на семинарах, курсовую подготовку, индивидуальное консультирование.
- Осуществить отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке обучающихся для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Направления деятельности:**

- Нормативно – правовое, инструктивное обеспечение.
- Организационное обеспечение.
- Обеспечение качества результатов, мониторинга государственной (итоговой) аттестации.
- Психолого-педагогическое обеспечение.
- Информационно-аналитическое обеспечение.

Составленная программа подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации затрагивает интересы обучающихся 9 и 11 классов, их родителей, педагогического коллектива школы. Исполнителями являются

заместитель директора по учебной работе, преподаватели, классные руководители, педагог –психолог . Они обеспечивают реализацию запланированных мероприятий.

Программа обеспечивает перечень мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ и включает в себя:

организационные вопросы;

- работу с педагогическим коллективом;
- работу с обучающимися;
- работу с родителями (в т. ч. посредством электронной почты).

Все направления программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап – организационный (сентябрь);
- 2-й этап – информационный (октябрь-январь);
- 3-й этап – практический (октябрь-май);
- 4-й этап – психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (ноябрь-май);
- 5-й этап – аналитический (июнь-сентябрь).

#### **Этапы реализации программы:**

##### **Организационный этап**

Организация подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации начинать с анализа результатов за предыдущий учебный год.

На заседаниях районных и школьных методических объединений в сентябре рассматриваются следующие вопросы:

1. Включение в планы работы предметных ШМО вопросов, касающихся подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Утверждение планов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.

##### **Информационный этап**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, муниципального уровней. Данные документы систематизируются и оформляются в папки по мере поступления документов. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня.

##### **Содержание информационной работы с педагогами:**

- на административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- на заседаниях РМО и ШМО анализируются инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ и ЕГЭ прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке в текущем году;
- проводится педагогический совет по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

- учителя направляются на семинары, курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Содержание информационной работы с родителями обучающихся:**

При организации работы с родителями обучающихся приоритетным направлением является обеспечение их

информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Разрабатываются памятки для родителей и выпускников, включающие следующие разделы:

- Общие положения проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- Формы проведения ЕГЭ.
- Сроки и общие правила проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- Порядок подачи апелляции.
- Оценка результатов ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Содержание информационной работы с обучающимися:**

1. Инструктажи учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- правила работы с КИМ.

2. Оформление информационного стенда для обучающихся.

3. Оформление папок с материалами по ОГЭ и ЕГЭ (нормативные документы, инструкции, демоверсии КИМ по всем предметам.

#### **Практический этап**

Данный этап включает в себя работу преподавателей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ:

- знакомство обучающихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМ;
  
- знакомство обучающихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;
- работа с КИМ;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение заполнению бланков;
- проведение пробных, тренировочных, диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

Организация индивидуально-группового, разноуровневого обучения

Диагностика уровня знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам обучающимися 9 и 11 классов проводится с помощью входного контроля и мониторинга административных тренировочных и диагностических работ.

Организуется система и обобщающего повторения по всем предметам с целью обеспечения достижения следующих целей:

- повышение уровня успеваемости и качества знаний;
- установление уровня знаний по основным темам, изученным на данный момент времени для последующей корректировки КТП преподавателя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Для организации индивидуально-группового, разноуровневого обучения и обобщающего повторения преподаватели распределяют обучающихся по группам. Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы, преподаватели планируют свою работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время.

На персональном административном контроле стоят вопросы качества обученности обучающихся, претендующих на награждение медалями, потенциальными стобалльниками и посещаемость индивидуально-групповых занятий обучающимися группы «Риск».

После проведения входного контроля, мониторинга знаний, пробных экзаменов по предметам преподаватели заполняют диагностические карты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. На основе анализа диагностических карт преподаватель вырабатывает стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, преподаватели дают слабоуспевающему посильные индивидуальные задания. Самостоятельная работа обучающегося характера для разных групп проводится на различных этапах урока: пока группа сильных учащихся выполняет задания повышенного уровня, с остальными разбираются задания базового уровня; во второй части урока слабоуспевающие учащиеся работают самостоятельно, в то время как с сильными рассматриваются и анализируются выполненные задания.

Работая с учениками «группы риска», необходимо помнить, что им свойственно быстрое забывание не востребуемых знаний и умений, и следовательно для них необходимо готовить задания по принципу накопления умений: если обучающийся начал правильно выполнять задание по определенным темам, то в последующих индивидуальных работах на эти темы необходимо предусматривать хотя бы по одному заданию базового уровня сложности и включать задания из другой, еще не усвоенной темы. Таким образом, учитель отрабатывает с учениками в течение месяца от 2 до 4 заданий.

Анализируя результаты проверочных работ, тренировочных, диагностических работ, преподаватели планируют деятельность на следующий период. К февралю, проанализировав диагностические карты слабоуспевающих обучающихся, преподаватели выявляют у каждого из них несколько тем, по которым наблюдается положительная динамика. На этой основе составляются индивидуальные планы подготовки по отработке заданий на данные темы. Особое внимание уделяется обучению школьников элементам самоконтроля, различным способам выполнения одного и того же задания.

Вся работа по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ отслеживается заместителями директора по УВР. В рамках муниципального и внутришкольного мониторинга качества образования в течение года ежемесячно ставятся на контроль вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

### ***Психологическая подготовка к ЕГЭ***

Формы проведения занятий с психологом разнообразны: групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, мини-лекции.

Содержание занятий педагогов-психологов ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

Работа проводится как со всем классным коллективом, так и индивидуально.

### ***Аналитический этап***

Данный этап посвящен сравнительному анализу итогов ОГЭ и ЕГЭ:

- средний балл по предмету в сравнительной характеристике по городу, региону, РФ;
- мониторинг успеваемости и качества обученности выпускников 9 и 11 классов.

### **Ожидаемые результаты:**

100% готовность педколлективов школы и выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Подготовка аналитического отчёта по результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов; материалов для методических рекомендаций по обеспечению единых подходов к организации подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ, направленных на получение качественного образования обучающихся.

**Мониторинг качества результативности деятельности по подготовке и проведению ГИА** осуществляется в процессе внутреннего и внешнего аудита

Мероприятия, срок исполнения, ответственные за подготовку обучающихся 9, 11 классов зафиксированы в Плане реализации мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

**План  
реализации мероприятий по подготовке и проведению  
государственной (итоговой) аттестации.**

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения и завершения мероприятия	Ответственные исполнители
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b> Цель: изучить нормативно-правовое обеспечение всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.			
	Изучение нормативно- правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов федерального, регионального, муниципального уровней	Сентябрь-июнь	РУО, ОУ
<b>Организационно-методическая работа</b> Цель: выявить ресурсы обеспечения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.			
	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для выпускников	сентябрь	ОУ
	Посещение администрацией школы, методистами РДМЦ уроков учителей- предметников, работающих в 9,11 классах, оказание методической помощи учителям	В течение года	РОУ, ОУ
	Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов»	декабрь	ОУ
	Посещение уроков, дополнительных консультаций по предметам	В течение года	РДМЦ, ОУ
	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, о технологиях проведения ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	РУО, ОУ
	Подготовка материалов для проведения диагностических работ в 9,11-х классах	Ноябрь, февраль	РУО
	Составление графика дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	октябрь	ОУ
	Составление графика дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	октябрь	ОУ
	Обновление информации на школьном и классных стендах с демонстрационными версиями экзаменационных материалов,	В течение года	ОУ
	Подготовка раздаточных памяток для выпускников участвующих в ЕГЭ	В течение года	ОУ
	Посещение уроков, дополнительных консультаций по предметам	В течение года	РУО, ОУ
	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, о технологиях проведения ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	РУО, ОУ
	Составление графика дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	сентябрь	ОУ
	Организация работы учителей с учащимися группы «Риск» учащихся 9-х, 11-х классов (по плану внутришкольного контроля)	сентябрь	ОУ
	Контроль за своевременным выполнением программного материала	Октябрь, декабрь, март,	РУО, ОУ

		май	
	Организация и проведение школьного мониторинга - о результатах ЕГЭ (по каждому предмету в сравнении с результатами за последние 3 года) - о количестве выпускников, воспользовавшихся свидетельством о результатах ЕГЭ для поступления в ВУЗы и Сузы -о количестве выпускников, поступивших в ВУЗы со свидетельством о результатах ЕГЭ на бюджетной и коммерческой основе	Июнь, сентябрь	РУО, ОУ
	<b>Информационно - методическое сопровождение</b>		
	Цель: Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках ОУ.		
	Совещание при директоре «Итоги ЕГЭ и ОГЭ и планирование деятельности по подготовке к ЕГЭ »	сентябрь	ОУ
	Размещение информации по подготовке к ЕГЭ, особенностях проведения ЕГЭ на школьном сайте	В течение года	ОУ
	Заседание ШМО учителей- предметников по качеству подготовки учащихся к ЕГЭ	Сентябрь, декабрь, февраль, июнь	РУО, ОУ
	Методический совет «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	ноябрь	РУО
	Организация муниципальной «горячей» телефонной линии по вопросам ЕГЭ, ОГЭ	сентябрь	РУО
	Совещание директоров: «Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов». Вопросы для обсуждения: -Анализ качества образовательной подготовки выпускников -Уровень профессиональной компетентности педагогов -Роль мониторинга знаний в подготовке к экзаменам -Кадровое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ	июнь	РУО
	<b>Работа с учащимися</b>		
	Цель: обеспечить мотивацию обучающихся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на результат		
	Ознакомление учащихся с результатами ЕГЭ и типичными ошибками	сентябрь	ОУ
	Ознакомление учащихся 9-х классов с процедурой проведения ОГЭ	В течение года	ОУ
	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ, инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правилами поведения на ЕГЭ.	сентябрь, февраль, май	ОУ, РУО
	Проведение «входных» контрольных работ по текстам ОУ (для учащихся 9 классов»)	сентябрь	РУО
	Проведение контрольных срезов по текстам РУО по русскому языку, математике для учащихся 11 классов	По плану РУО	РУО
	Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей. Индивидуальное консультирование учащихся	ноябрь	РУО, ОУ
	Психологическая подготовка к государственной (итоговой) аттестации. Индивидуальное консультирование учащихся 9-х, 11-х классов	Сентябрь-май	ОУ
	Индивидуальные занятия по обязательным	В течение года	ОУ

	предметам и предметам по выбору с учащимися 11-х классов с целью устранения пробелов в знаниях (работа с детьми группы «Риск»)- по отдельному графику		
	Консультации с учащимися 11-х классов по выполнению заданий части «В» и «С» (по отдельному графику)	Каникулярное время: ноябрь, январь, март	ОУ
	Мастер классы, семинары, открытые уроки лучших педагогов	В течение года	РУО
	<b>Работа с родителями выпускников</b>		
	Цель: создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ; о порядке подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ		
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам, связанных с ЕГЭ	Октябрь-май	ОУ
	Проведение классных родительских собраний по ознакомлению с нормативными документами по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, по ознакомлению с результатами ЕГЭ в рамках школы (для родителей учащихся 9,11 классов)	Сентябрь, декабрь, март, май	РУО, ОУ
	Родительский всеобуч «Подготовка выпускников школы 9,11 классов к итоговой аттестации Вопросы для рассмотрения: -Психологические особенности подготовки к ЕГЭ -О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, Кимы, сайты и т.д.)	февраль	РУО, ОУ
	<b>Работа с педагогическими коллективами</b>		
	Цель: обеспечить функционирование проблемно-целевого методического объединения учителей по проблеме подготовки к ЕГЭ и ГИА		
	Информирование о нормативно – правовой базе проведения ЕГЭ и ОГЭ, особое внимание уделить методическим письмам об использовании результатов ЕГЭ и ОГЭ — 2014 года в преподавании учебных предметов в основной и средней школе, разработанных членами федеральных предметных комиссий ФИПИ.	В течение года	РУО, ОУ
	Семинар для классных руководителей по проблеме «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ»	октябрь	ОУ
	Заседание районных и школьных методических объединений: «Выполнение программного материала»	Октябрь, февраль	РУО, ОУ
	Обеспечение учителям-предметникам прохождения курсов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по отдельным предметам	В течение года	РУО
	Изучение и распространения опыта учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ через организацию работы сетевого сообщества	В течение года	РУО
	Организация взаимопосещения уроков и мастер-классов «Делимся опытом по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»	В течение года	РУО