

Российская Федерация
Республика Бурятия
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУЙСКИЙ РАЙОН»

671560 Республика Бурятия
п. Таксимо Муйского района
ул. Советская, 10а
тел./факс 8(30132) 55-4-33
E-Mail: admmsk@icm.buryatia.ru
Официальный сайт: www.admmsk.ru



УФК по Республике Бурятия
ГРКЦ НБ Респ. Бурятия Банка России г. Улан-Удэ
Р/с 40204810200000000018
БИК 048142001, ИНН 0313001732
КПП 031301001

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 990

«31» октября 2013г.

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования»

В целях внедрения программного бюджетирования на уровне муниципальных образований с учетом внесенных изменений в ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», на основании постановления администрации МО «Муйский район» от 30.09.2013г №846 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ МО «Муйский район»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования» (далее - Программа).
2. Муниципальному казенному учреждению «Районное управление образования» (Г.В.Феськова) обеспечить выполнение мероприятий Программы.
3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя руководителя администрации по экономическому развитию Ткаченко Е.К.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель администрации



В.В.Хорошилов

Утверждена
постановлением
администрации
МО «Муйский район»
от 31.10.2013г. № 990

Муниципальная программа «Развитие образования»
Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы, координатор	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» (далее – МКУ РУО)
Соисполнители Программы	- муниципальные общеобразовательные учреждения; - муниципальные дошкольные образовательные учреждения; - муниципальные учреждения дополнительного образования .
Подпрограммы Программы	1. «Дошкольное образование»; 2. «Общее образование»; 3. «Дополнительное образование»; 4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, и подростков, молодежи»; 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования».
Программно-целевые инструменты Программы	1.Муниципальная целевая программа «Развитие системы образования в Муйском районе на 2012-2015годы»; 2. Муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного образования в Муйском районе на 2012-2015годы»; 3. Муниципальная целевая программа «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2012-2014 годы».
Цель Программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства
Задачи Программы	1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования; 2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном школьном образовании; 3. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании; 4. Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития; 5. Повышение эффективности управления в сфере образования .
Целевые индикаторы (показатели) Программы	- Охват детей дошкольным образованием, %; - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %; - Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ

	обучения, в общей численности учителей, %; -Охват детей дополнительным образованием, % -Доля учащихся, образовательных учреждений, участвующих во временной занятости в общем количестве учащихся, % - Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования, тыс. руб.				
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2014 - 2018 годы и на период до 2020 года Этапы реализации: I этап - 2014 - 2018 годы II этап - 2019 - 2020 годы				
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	Всего	1163648,283	0	269557,9	894090,383
	2014 год	215121,749	0	89824,9	125296,849
	2015 год	215163,349	0	89866,5	125296,849
	2016 год	218525,837	0	89866,5	128659,337
	2017 год*	128709,337	0	x	128709,337
	2018год*	128709,337	0	x	128709,337
	2019 год*	128709,337	0	x	128709,337
	2020 год*	128709,337	0	x	128709,337
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования; - увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет; - обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования; - внедрение эффективной системы управления качеством образования; - повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия; - обеспечение средней заработной платы педагогических работников 				

	<p>муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий); - реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; - создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных учреждениях; - развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта, использовании современных Интернет-технологий; - обеспечение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения МАОУ «Учебный центр» к 2018 году не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия; - внедрение вариативных моделей переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования; - участие учащихся и педагогов в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности; - обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления; - формирование у учащихся реальной мотивации на обучение и профориентацию на педагогическую деятельность.
--	--

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Программы, основные проблемы

В настоящее время в сфере образования проводится целенаправленная работа по оптимизации бюджетной сети, повышению эффективности и увеличению объемов и перечня предоставляемых услуг учреждениями образования.

По состоянию на 01.01.2013 г. сеть образовательных учреждений в Муйском районе, реализующих программы дошкольного образования, включает: 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 1 – ведомственное. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений 945 человек, в том числе 835 - в муниципальных.

В настоящее время в районе отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения (далее – ДООУ), хотя охват дошкольным образованием детей от 3-х до 7 лет составляет 93%.

Существует проблема по зданию МБОУ Д/С «Петушок» села Усть-Муя, который в 2011 году признан аварийным. Необходимо строительство нового детского сада.

В районе на начало 2013 года функционирует 5 муниципальных общеобразовательных учреждений с 1 учебно-консультационным пунктом (далее – УКП) для молодежи по заочной форме обучения, численность в них составляет 1504 учащихся (в т.ч. в УКП – 23), в сельской местности обучается 137 учащихся (9,1%), в городской местности – 1344 учащихся (75,4%) . В том числе в классах КРО обучается 45 учащихся, их них в городской местности - 39, сельской - 6.

За период 2010-2012гг число общеобразовательных учреждений снизилось на 1 учреждение, число учащихся на 253 учеников.

В Муйском районе функционирует 6 муниципальных детских учреждений дополнительного образования, в том числе 4 учреждения в системе образования, 2 - в системе культуры и 1 МАОУ «Межшкольный учебный комбинат».

В муниципальных учреждениях дополнительного образования детей работает 99 творческих объединений, кружков и секций, предлагая содержательное наполнение свободного времени. В них заняты 1682 ребенка, 100% охват детей школьного возраста. В летнее и каникулярное время все учреждения дополнительного образования занимаются организацией отдыха и оздоровлением детей, где реализуются образовательные, профилактические программы дополнительного образования и содержательного досуга в разных направлениях.

Система детского отдыха и оздоровления Муйского района представлена следующими видами учреждений: лагерями дневного пребывания, организованными на базе образовательных учреждений; палаточными лагерями; профильными лагерями; лагерями труда и отдыха; социальными лагерями, охват летним оздоровлением составляет на 01.09.2013 г. 73,5%, что ниже общереспубликанского.

На сегодняшний момент существуют определенные проблемы в данной системе, в районе отсутствует загородный стационарный оздоровительный лагерь, что не позволяет в полной мере осуществлять летний отдых и оздоровление детей района.

II. Основные цели и задачи Программы

В соответствии с Программой социально-экономического развития МО «Муйский район» на 2011 – 2015 и на период до 2020 года определены следующие основные приоритетные направления реализации муниципальной политики в сфере развития образования:

- формирование положительного инвестиционного имиджа Муйского района на региональном уровне, что является одним из условий для привлечения инвестиций;
- содействие в разработке и реализации муниципальных инвестиционных и инновационных проектов в сфере образования, стимулирующих развитие экономики района;
- поддержка инициативных и талантливых детей и молодежи;
- поддержка детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие гражданской позиции и воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма и толерантного поведения;
- обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей.

Образование вносит существенный вклад в формирование человеческого капитала - ключевого фактора конкурентоспособности инновационной экономики. Однако имеющийся на сегодня потенциал системы образования не позволяет реализовать данную функцию в полной мере. Сохраняется существенная дифференциация образовательных учреждений в обеспечении доступности и качества образовательных услуг.

В соответствии с приоритетами муниципальной политики в сфере развития образования основной целью Программы является повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Исходя из поставленной цели определены следующие основные задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.
2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном школьном образовании;
3. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании.
4. Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.
5. Повышение эффективности управления в сфере образования.

Реализацию Программы планируется осуществить путем выполнения программных мероприятий.

Мероприятия Программы носят комплексный характер и реализуются через следующие механизмы:

- развитие нормативного правового обеспечения муниципальной политики в сфере образования;
- совершенствование организационной структуры и кадрового, финансового, материально-технического, информационного и ресурсного обеспечения;
- координация и взаимодействие заинтересованных структур и ведомств в реализации муниципальной политики в области образования.

III. Ожидаемые результаты Программы

В итоге реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования;
- увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);
- реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных учреждениях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта, использовании современных Интернет-технологий;
- обеспечение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения МАОУ «Учебный центр» к 2018 году не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- внедрение вариативных моделей переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;
- участие учащихся и педагогов в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности;
- обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;
- формирование у учащихся реальной мотивации на обучение и профориентацию на педагогическую деятельность.

IV. Целевые индикаторы Программы

Динамика значений целевых индикаторов Программы сформирована с учетом «Программы социально-экономического развития МО «Муйский район» на 2011-2015 годы и на период до 2020 года».

Состав показателей (индикаторов) Программы определен исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения цели и решения задач Программы (Приложение 6 к Программе).

V. Этапы и сроки реализации Программы

Решение поставленных целей и задач Программы будет осуществляться с 2014 по 2018 год и на период до 2020 года в 2 этапа:

I этап - 2014 - 2018 годы;

II этап - 2019 - 2020 годы.

VI. Объемы бюджетных ассигнований Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований местного бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается решением Совета депутатов МО «Муйский район» о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

VII. Оценка эффективности Программы

1. Эффективность реализации Программы оценивается ежегодно на основе целевых показателей и индикаторов, изложенных в Приложении №6 к настоящей Программы, исходя из соответствия текущих значений показателей (индикаторов) с их целевыми значениями.

2. Оценка эффективности реализации Программы по целям (задачам) определяется по формуле:

$$E_i = \frac{Tf_i}{TN_i} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_i - эффективность реализации i -й цели (задачи) Программы (процентов);
 Tf_i - фактический показатель (индикатор), отражающий реализацию i -й цели (задачи) Программы, достигнутый в ходе ее реализации;

TN_i - целевой показатель (индикатор), отражающий реализацию i -й цели (задачи), предусмотренный Программой.

3. Оценка эффективности реализации Программы определяется по формуле:

$$E = \frac{\sum_{i=1}^n E_i}{n} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);
 n - количество показателей (индикаторов) Программы.

4. По итогам проведения оценки эффективности реализации Программы дается качественная оценка эффективности реализации Программы:

Наименование показателя	Значение показателя	Качественная оценка эффективности реализации Программы
Эффективность реализации Программы (E)	$E > 1,0$	Высокоэффективный
	$0,7 < E < 1,0$	Уровень эффективности средний
	$0,5 < E < 0,7$	Уровень эффективности низкий
	$E < 0,5$	Неэффективные

VIII. Правовое регулирование Программы

Одним из основных инструментов реализации Программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования МО «Муйский район».

В рамках разработки мер правового регулирования будет осуществляться обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводиться анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатываться предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования Муйского района.

IX. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение Программы за счет средств местного бюджета предоставлено в приложении

8.

Ресурсное обеспечение Программы за счет всех источников финансирования предоставлено в приложении 9.

X. Структура Программы

Структура Программы включает в себя 5 подпрограмм:

- подпрограмма 1 "Дошкольное образование";
- подпрограмма 2 "Общее образование";
- подпрограмма 3 "Дополнительное образование детей;
- подпрограмма 4 «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, и подростков, молодежи»;
- подпрограмма 5 «Совершенствование муниципального регулирования в области образования и создание условий для реализации Программы «Развитие образования».

Приложение 1
к Муниципальной программе
«Развитие образования»

Подпрограмма 1. «Дошкольное образование»

Паспорт подпрограммы 1

Наименование Подпрограммы	Дошкольное образование (далее – Подпрограмма)				
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	МКУ РУО				
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения				
Цель Подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования				
Задачи Подпрограммы	1) Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования; 2) Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования.				
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	1. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании, %; 2. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию от общего количества детей данного возраста, %; 3. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования, %.				
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2014 - 2018 годы и на период до 2020 года				
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Подпрограммы, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	Всего	285638,815	0	0	285638,815
	2014 год	40805,545	0	0	40805,545
	2015 год	40805,545	0	0	40805,545
2016 год	40805,545	0	0	40805,545	

	2017 год *	40805,545	0	0	40805,545
	2018 год*	40805,545	0	0	40805,545
	2019 год *	40805,545	0	0	40805,545
	2020 год*	40805,545	0	0	40805,545
	*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.				
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Муйского района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района.				

1. Характеристика системы дошкольного образования Муйского района, описание основных проблем и прогноз ее развития

Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее – Подпрограмма) является организационной основой для реализации государственной и муниципальной политики района и Республики Бурятия в области дошкольного образования, определяет пути его развития.

Система дошкольного образования района призвана обеспечивать государственные гарантии доступности, сохраняя непрерывность образования и создавая условия для равного старта детям при поступлении в школу. В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения особую значимость приобретает проектирование единых линий результатов в образовательной программе дошкольного и начального образования. Создать равные стартовые возможности для освоения программы начального общего образования – значит достичь оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста до начала обучения в школе, адекватного возрастным и индивидуальным возможностям. Важность и значимость дошкольного образования обусловлена возможностью самоопределиться ребенку дошкольного возраста в обществе сверстников, тем самым достигнуть необходимого уровня социально-личностного развития, получить навыки социальной адаптации.

В Муйском районе на 01.01.2013 функционируют 7 дошкольных образовательных учреждений, из них 6 – муниципальные (85,7% от общего количества учреждений дошкольного образования), 1 ведомственное дошкольное учреждение.

На ближайшую перспективу остается открытым вопрос обеспечения дошкольным образованием детей села Усть-Муя и Муя в связи с необходимостью строительства нового здания детского сада, так как в 2011 году здание признано аварийным.

Все большее развитие получают вариативные формы дошкольного образования. Дошкольная образовательная услуга может быть оказана не только в режиме полного дня, но и в иных формах и моделях разной направленности, разных видов, например, в группах кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях и в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования детей, в семейных группах дошкольного воспитания, в форме семейного воспитания через психолого-педагогическое сопровождение родителей детей дошкольного возраста. Кратковременный, но систематический режим пребывания ребенка в детском саду позволяет экономить бюджетные средства, снизить плату родителей за пребывание детей в учреждении и вместе с тем сделать услуги дошкольных учреждений более доступными для населения. Такие группы были организованы в 6 дошкольных образовательных учреждениях, их посещало 104 ребенка.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования через развитие вариативных форм получения дошкольного образования принято постановление Правительства РБ от 21.12.2011 г. № 681 «О мерах государственной поддержки муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия на развитие вариативных форм дошкольного образования».

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в районе рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению района доступных и качественных услуг дошкольного образования.

Повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы будет достигаться на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от внедрения современных образовательных программ, педагогических технологий в практику работы дошкольных учреждений, создания современной образовательной среды и развития материально-технической базы учреждений, роста профессионального уровня педагогических кадров. Уход от единообразия форм предоставления дошкольного образования и организации пространственно-предметной среды требует создания системы оценки качества дошкольного образования, ориентированной не только на оценку образовательных условий, а на результативность дошкольного образования, определяемую уровнем и динамикой развития ребенка. Важнейшим инструментом повышения качества образования является институт оценки качества образования.

Одним из факторов, влияющих на качество услуг по дошкольному образованию, является профессионализм педагогических кадров. В 2013 году в детских садах работали 94 педагогов, из них 30,9% - с высшим профессиональным образованием и 69,1% – со средним профессиональным образованием.

В дошкольных образовательных учреждениях отмечается большое количество вакансий, не укомплектованных педагогическим и обслуживающим персоналом, высокий уровень текучести кадров в связи с действием программы по переселению жителей района из ветхого и аварийного жилья. Острой остается проблема притока молодых специалистов, 54,3% педагогических работников имеют стаж 20 и более лет. В 2012 году были приняты меры для стабилизации кадровой ситуации в дошкольных учреждениях: введены доплаты к заработной плате педагогов детских садов, организована регулярная курсовая переподготовка и повышение квалификации дошкольных педагогов. На ближайшую перспективу задача стабилизации кадровой ситуации в системе дошкольного образования сохраняет свою актуальность.

Сложный характер перечисленных проблем свидетельствует о необходимости целенаправленной поддержки государства в обеспечении устойчивого развития системы дошкольного образования района.

Отсутствие программной поддержки дошкольного образования со стороны муниципалитета и региона в современных условиях может привести к обострению ситуации с нехваткой свободных мест в учреждениях дошкольного образования, увеличению очереди в детские сады, снижению качества предоставляемых дошкольных услуг, снижению инновационной направленности развития дошкольной образовательной системы региона.

Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Основными задачами являются:

Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

Задача 2: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района.

При этом будут обеспечены:

- развитие инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типового разнообразия учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

- увеличение охвата детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования до 100 процентов;

-внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;

-реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

-развитие информационного обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений;

- создание условий для доступности участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) к электронным образовательным ресурсам нового поколения;
- определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования;
- создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования;
- реализация государственно-общественных механизмов управления качеством дошкольного образования в 80 процентах учреждений дошкольного образования.

Показателем социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы станет общедоступность качественных услуг дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Доступное и качественное дошкольное образование позволит усилить государственную поддержку семей, имеющих детей. Будут созданы условия для формирования в обществе позитивного образа семьи, появится возможность стимулировать развитие разных форм предоставления услуг по уходу и воспитанию детей в зависимости от их возраста. И самое главное, позволит удовлетворить потребность семей в услугах дошкольного образования, способствовать повышению уровня рождаемости и, как следствие, стабилизации и улучшению демографической ситуации в стране.

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 1.

предоставлению государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования (детские сады)	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	0	0	0	0	0	0	0
	МБ	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545
Ожидаемый результат:	-определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования; -создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования.							
Общая сумма финансирования Подпрограммы	Всего	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	0	0	0	0	0	0	0
	МБ	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Подпрограмма 2. «Общее образование»

Паспорт Подпрограммы 2

Наименование Подпрограммы	Общее образование (далее-Подпрограмма)				
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	МКУ РУО				
Соисполнители Подпрограммы	Общеобразовательные учреждения				
Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном школьном образовании.				
Задачи Подпрограммы	1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования; 2. Обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет образовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации; 3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.				
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	1. Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, %; 2. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся, %; 3. Доля учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обучающихся в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса, от общего количества учащихся, %; 4. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, %; 5. Доля учреждений общего образования, имеющих доступ к сети интернет, %; 6. Охват горячим питанием школьников, %.				
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2018 годы и на период до 2020 года. Этапы реализации: I этап – 2014 – 2018 годы; II этап – 2019 – 2020 годы.				
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источник и финансирования	Общий объем финансирования Подпрограммы, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	Всего	413104,544	0	233489,1	179615,444
	2014 год	101087,272	0	77829,7	23257,572
	2015 год	101087,272	0	77829,7	23257,572
	2016 год	104449,76	0	77829,7	26620,06
	2017 год *	26620,06	0	х	26620,06
2018 год*	26620,06	0	х	26620,06	

	2019 год *	26620,06	0	x	26620,06
	2020 год*	26620,06	0	x	26620,06
	*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.				
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования.				

Раздел 1. Характеристика системы общего образования Муйского района, описание основных проблем и прогноз ее развития

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой Правительством Российской Федерации в декабре 2011 года, отмечен ряд направлений, стоящих перед страной. В их числе возрастание роли человеческого капитала как основного фактора социально-экономического развития, где значительная часть ответственности лежит на отрасли «Образование».

Изменения в системе образования происходят вместе с увеличением ресурса. Благодаря процессу модернизации общего образования ситуация в школе существенно меняется в сторону улучшения условий обучения, а также повышается социально-экономический статус учителей. В республике предпринимаются действия по решению проблем дошкольного, общего и дополнительного образования, проблем, связанных с модернизацией профессионального образования. Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования

В Муйском районе на 1 сентября 2013 года 5 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1504 ученика, работает 142 человека, в том числе 99 учителей. В настоящее время 83% школьников района обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 19 июля 2011 г. N 374 «О модернизации в 2011 - 2013 годах системы общего образования Республики Бурятия», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 257 от 16.03.2010 г. "Об утверждении Плана первоочередных действий по модернизации общего образования", приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1176 от 16.09.2010 г. «О создании Республиканской стратегической команды Республики Бурятия по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Министерством образования и науки РБ разработан комплекс мер, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов. МКУ РУО также разработан план мероприятий, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого школьника современного качественного общего образования на всех ступенях обучения.

Муниципальная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием непосредственно образовательных учреждений.

Таким образом, создаваемая муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение государственной итоговой аттестации выпускников школ. Усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах

проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 г. N 02-120 «Об участии в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме в условиях построения ОСОКО в 2012 году», в целях построения общероссийской системы оценки качества образования и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 07 октября 2011 г. № МД-1341/03 в 2012 году Министерство образования и науки Республики Бурятия с 2012 года государственная (итоговая) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий по общеобразовательным предметам.

Ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2012- 2013 году школы района приняли участие в апробации электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку - устного компонента, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В районе ведется подготовительная работа по введению электронных журналов и дневников.

В целях реализации принципа нормативного подушевого финансирования принят Закон Республики Бурятия от 11.07.2011 № 2210-IV «О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия», вступивший в силу 1 сентября 2011 г.. В данном законе нормативы установлены в зависимости от численности жителей в населенных пунктах, кроме того утверждены нормативы финансового обеспечения для малокомплектных школ, не зависящих от количества обучающихся.

Согласно Закону нормативы для муниципальных общеобразовательных учреждений установлены в зависимости от численности жителей в населенных пунктах - от 21,65 тыс.руб. в год на 1 ученика в населенных пунктах с численностью свыше 30 тыс.чел. до 36,81 тыс.руб. в населенных пунктах с численностью менее 2 тыс.чел. Для малокомплектных школ, расположенных от ближайшей полнокомплектной школы на расстоянии более 15 км и с численностью учащихся в начальной школе менее 14 чел., в основной школе менее 50 чел., в средней школе менее 65 чел. - 545,42 тыс.руб. в год на 1 класс-комплект, для остальных малокомплектных школ – 47,63 тыс.руб. в год на 1 ученика.

С 2011 года в районе реализуется Комплекс мер по модернизации общего образования. Объем финансовой поддержки из федерального бюджета в 2011 году составил 2027,5тыс.руб., в 2012 году – 4391,0 тыс.руб., в 2013г – 2669,0 тыс. руб. Основной объем средств в районе направляется на мероприятия по энергосбережению – утепление зданий, замена окон, ремонт системы теплоснабжения. Кроме этого, средства направляются на приобретение современного оборудования, повышение квалификации учителей и руководителей учреждений.

В условиях перехода на новые стандарты образования и введения новой должности «педагог-библиотекарь» (приказ Минздравсоцразвития № 448н от 31.05.2011г.) школьная библиотека требует особого внимания.

Обеспеченность учебниками (с учетом учебников, находящихся в личном пользовании) по итогам 2012г.- 96% (2011г. 96%). Библиотечные фонды укомплектованы на 50% от необходимого. Обеспеченность учебниками в школьных библиотеках района ниже республиканского показателя.

Повышение качества образования невозможно без решения таких проблем в системе общего образования, как:

- недостаточность и низкая эффективность использования поступающих в систему образования ресурсов, не позволяющие на сегодняшний день обновить в полном объеме устаревшую материально-техническую и информационную базу учреждений;
- необходимость переподготовки кадрового состава системы общего образования в соответствии с меняющимися отношениями в управлении и содержании образования;
- отсутствие условий для развития независимых форм оценки качества образования, а также механизма определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности;

- несоответствие требований начальной школы уровню развития и готовности детей к поступлению в первый класс;
- серьезное отставание российских школьников от сверстников из индустриально развитых стран в освоении практически значимых научных представлений и навыков по данным международных исследований;
- компьютеризация и информатизация образовательных учреждений значительно опережают готовность педагогов к использованию электронных технических средств и открытых информационных сетей с целью качественного изменения подходов к обучению.

Также одной из проблем повышения доступности и качества общего образования является соблюдение санитарных норм и правил при создании условий обучения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 к режиму образовательного процесса в МБОУ «Усть-Муйская средняя общеобразовательная школа», здание которой признано аварийным в 2011 году.

Существует ряд проблем в создании условий для обучения детей с инвалидностью в муниципальных общеобразовательных школах:

- отсутствие вузовской подготовки дефектологических кадров;
- отсутствие логопедов, дефектологов, психологов в общеобразовательных учреждениях.

Проблемными вопросами реализации являются:

– качество Интернета в Муйском районе не позволяет в полной мере осуществлять дистанционное обучение, поскольку нет технических возможностей подключения к наземным каналам связи в 2 образовательных учреждениях;

– к широкополосному Интернету подключены все общеобразовательные учреждения района.

Применение технологических инноваций в форме дистанционного обучения сопровождается определёнными изменениями в педагогических методах и приёмах, в организации труда учителей, в связи с чем, необходима системная организация обучения учителей современным продуктам информационно-коммуникационных технологий.

Одним из важных условий в воспитании и обучении учащихся являются здоровьесберегающие факторы, а также комплексная безопасность образовательных учреждений.

Здоровье детей и подростков является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

По данным общеобразовательных учреждений Муйского района 72% детей имеют те или иные отклонения и проблемы со здоровьем. Отмечается рост показателя заболеваемости по болезням органов пищеварения, эндокринной системы, болезням крови и других органов.

Важным фактором сохранения здоровья детей школьного возраста является рациональное и качественное питание. Пища должна обеспечивать поступление в организм таких веществ, которые составят основу формирования новых клеток, различных органов и тканей, возмещают энергозатраты, способствуют нормальному физиологическому и нервно-психическому развитию детей, повышают сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшают работоспособность и выносливость.

Существенное место в общей структуре питания детей и подростков занимает питание в общеобразовательном учреждении. Правильное питание обучающихся в учреждениях в последние годы приобрело особое значение в связи с тем, что дети проводят все больше времени в учреждении, процесс обучения носит интенсивный характер, а рацион питания не отвечает требованиям сбалансированности, не удовлетворяется потребность школьников в пищевых веществах. Низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям не только оплачивать питание детей в школе, но даже обеспечивать их полноценное питание дома.

Обеспечение безопасности, создание условий соответствующих современным требованиям в общеобразовательных учреждениях, является одним из приоритетных задач.

Для решения этих задач консолидированы усилия различных ведомств: Роспотребнадзора, Управления Госпожнадзора и администрации муниципального образования «Муйский район». Весь комплекс мер направлен на то, чтобы на 1 сентября все общеобразовательные учреждения, находящиеся на территории района, открыли свои двери для учащихся.

Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы

Основной целью подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Основными задачами являются:

1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования;
2. Обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет образовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации;
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для обеспечения условий получения качественного образования будет осуществлен комплекс мер по модернизации общего образования, обновлению структуры и содержания образования, внедрению муниципальной системы оценки качества образования, укреплению материально-технической базы учреждений образования, комплексная безопасность учреждений образования, созданию электронной образовательной среды. Особую значимость приобретает кадровая модернизация, повышение зарплаты педагогических работников, внедрение новых форм аттестации и повышения квалификации педагогов. Будут созданы правовые, экономические, организационные условия и гарантии для самореализации личности молодого человека, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков, развития и расширения общественного участия в управлении образованием.

Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 2.

Структура Подпрограммы 2 «Общее образование»

Наименование	Ед. изм.	2014 год	Прогнозный период					
			2015 год	2016 год	2017 год*	2018 год*	2019 год*	2020 год*
Цель: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.								
Задача 1: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования.								
Целевые индикаторы								
Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	%	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся	%	30	30	30	30	30	30	30
Доля учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обучающихся в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса, от общего количества учащихся	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100
Мероприятия:								
Мероприятие 2.1. Оказание услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования (средние общеобразовательные школы)	Всего	22557,572	22557,572	25920,06	25920,06	25920,06	25920,06	25920,06
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	0	0	0	0	0	0	0
	МБ	22557,572	22557,572	25920,06	25920,06	25920,06	25920,06	25920,06
Мероприятие 2.2.	Всего	74462,5	74462,5	74462,5	0	0	0	0

Финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими государственного стандарта общего образования	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	74462,5	74462,5	74462,5	0	0	0	0
	МБ	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 2.3. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	Всего	2430,2	2430,2	2430,2	0	0	0	0
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	2430,2	2430,2	2430,2	0	0	0	0
	МБ	0	0	0	0	0	0	0
Ожидаемые результаты		Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования.						
Задача 2: Обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет общеобразовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации.								
Целевые индикаторы								
Доля учреждений общего образования, имеющих доступ к сети Интернет	%	100	100	100	100	100	100	100
Мероприятия:								
Мероприятие 2.4. Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий (2009-2017 годы)	тыс. руб.	Финансирование не требуется						
Ожидаемые результаты		Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования.						
Задача 3: Сохранение и укрепление здоровья школьников.								
Целевые индикаторы:								
Охват горячим питанием школьников	%	84	85	87	90	100	100	100
Мероприятие 2.5. Организация горячего питания детей обучающихся	Всего	1637	1637	1637	700	700	700	700
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	937	937	937	0	0	0	0
	МБ	700	700	700	700	700	700	700
Ожидаемые результаты		Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования.						
Общая сумма финансирования	Всего	101087,272	101087,272	104449,76	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06

Подпрограммы	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	77829,7	77829,7	77829,7	0	0	0	0
	МБ	23257,572	23257,572	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Подпрограмма 3. «Дополнительное образование»

Паспорт подпрограммы 3

Наименование Подпрограммы	Дополнительное образование (далее-Подпрограмма)				
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	МКУ РУО				
Соисполнители Подпрограммы	Учреждения дополнительного образования детей				
Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании				
Задачи Подпрограммы	1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения; 2. Выявление и развитие талантливых детей и подростков.				
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	1. Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста 2. Доля учреждений дополнительного образования, имеющих доступ к сети интернет, %;				
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2018 годы и на период до 2020 года. Этапы реализации: I этап – 2014 – 2018 годы; II этап – 2019 – 2020 годы.				
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источник и финансирования	Общий объем финансирования Подпрограммы, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	Всего	281741,83	0	33245,40	248496,43
	2014 год	46581,29	0	11081,8	35499,49
	2015 год	46581,29	0	11081,8	35499,49
	2016 год	46581,29	0	11081,8	35499,49
	2017 год *	35499,49	0	х	35499,49
	2018 год*	35499,49	0	х	35499,49
	2019 год *	35499,49	0	х	35499,49
	2020 год*	35499,49	0	х	35499,49
*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.					
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного дополнительного образования, развитие и сопровождение талантливых детей, создание банка данных по талантливым детям на уровне муниципалитета, региона, России, обеспечение системы непрерывного образования.				

Раздел 1. Характеристика системы дополнительного образования Муйского района, описание основных проблем и прогноз ее развития

На 01.01.2013г на территории муниципального образования насчитывается 6 учреждений дополнительного образования детей: «Дворец творчества детей и молодежи «Радуга», дом детского творчества «Родничок», Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, детско-юношеская спортивная школа, Таксимовская и Северомуйские детские школы искусств, а также автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный центр».

Дополнительным образованием в 2013- 2014 учебном году в УДОд охвачено 1641 чел., в ДШИ – 147 чел., «Учебный центр» – 284 чел. всего – 2072 чел., с учетом посещения детьми двух и более объединений.

В 5 учреждениях дополнительного образования детей реализовано 63 дополнительных образовательных программы, создан банк данных программ по каждому педагогу дополнительного образования. Из них: модифицированных – 57, типовых – 4, комплексных – 1, индивидуальная – 1; по направлениям: социально – педагогическое – 6, культурологическое – 2, ИЗО и ДПИ – 4, художественно – эстетическое – 15, техническое – 1, военно – патриотическое – 2, эколого – биологическое – 1, туристско – краеведческое – 3, спортивное – 13, по специальностям – 14. Образовательные программы в основном соответствуют предъявляемым требованиям современности по оформлению, структуре и содержанию, но при этом большинство программ не имеют внешних рецензий.

В 2013г в системе дополнительного образования детей работают 31 педагогический работник без совместителей (что меньше на 11 чел. по сравнению с АППГ), 8 руководителей, 3 методиста.

В данное время имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (6,4%),
- первую квалификационную категорию – 11 педагогов (35,4%),
- вторую квалификационную категорию – 2 педагога (6,4%),
- не имеют категории – 16 педагогов (51,6%).

В учреждениях дополнительного образования детей в текущем году повысили профессиональный уровень через курсовую подготовку 32 человека (в том числе и совместители). Аттестация пройдена одиннадцатью педагогами дополнительного образования.

Основной проблемой учреждений дополнительного образования детей является обеспеченность квалифицированными кадрами и слабая материально-техническая база: здания ДТДиМ «Радуга», ЦДиЮТиЭ, ДЮСШ требуют капитального ремонта.

Необходимо оснащение образовательных учреждений современным компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы

Основной целью подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании.

Основными задачами являются:

1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения;
2. Выявление и развитие талантливых детей и подростков.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 3.

Таблица 3

Структура подпрограммы 3 «Дополнительное образование»

Наименование	Ед. изм.	2014 год	Прогнозный период					
			2015 год	2016 год	2017 год*	2018 год*	2019 год*	2020 год*
Цель: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании								
Задача 1: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения								
Целевые индикаторы								
3.1. Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	90	90	95	100	100	100	100
Мероприятия:								
Мероприятие 3.1 Оказание услуг по предоставлению бесплатного дополнительного образования детей (МОУ ДОД «ДЮСШ», «ЦДиЮТиЭ», «ДТДиМ «Радуга», ДДТ «Родничок», «Учебный центр»)	Всего	46581,29	46581,29	46581,29	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	11081,8	11081,8	11081,8	0	0	0	0
	МБ	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49
Ожидаемые результаты		Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного дополнительного образования, развитие и сопровождение талантливых детей, создание банка данных по талантливым детям на уровне муниципалитета, региона, России, обеспечение системы непрерывного образования.						
Задача 2: Выявление и развитие талантливых детей и подростков								
Целевые индикаторы								
Доля учреждений дополнительного образования, имеющих доступ к сети интернет	%	100	100	100	100	100	100	100
Мероприятия								
Мероприятие 3.2 Развитие системы поддержки талантливых детей	Всего	0	0	0	0	0	0	0
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	0	0	0	0	0	0	0
	МБ	0	0	0	0	0	0	0
Ожидаемые результаты		Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного дополнительного образования, развитие и сопровождение талантливых детей, создание банка данных по						

		талантливым детям на уровне муниципалитета, региона, России, обеспечение системы непрерывного образования.						
Общая сумма финансирования	Всего	46581,29	46581,29	46581,29	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49
Подпрограммы	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	11081,8	11081,8	11081,8	0	0	0	0
	МБ	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Подпрограмма 4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи»

Паспорт Подпрограммы 4

Наименование Подпрограммы	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи (далее - Подпрограмма)					
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	МКУ РУО					
Соисполнители Подпрограммы	Образовательные учреждения; ТО Управление Роспотребнадзора по Республике Бурятия в Северобайкальском районе; Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ в Северобайкальском районе №2»; Северный филиал РГУ «Центр социальной поддержки населения»; ГУ Центр занятости населения Муйского района; Специалист администрации по делам семьи и детей.					
Цель Подпрограммы	Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.					
Задачи Подпрограммы	1.Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков; 2. Реализация мероприятий, направленных на участие молодежи в проектах развития Муйского района.					
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	1. Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет), %; 2. Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летним отдыхом и оздоровлением, % 3. Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и социально значимой направленности, в общем количестве молодежи;					
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2018 годы и на период до 2020 года. Этапы реализации: I этап – 2014 – 2018 годы; II этап – 2019 – 2020 годы.					
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источник и финансирования	Общий объем финансирования Подпрограммы, тыс.руб.	В том числе			
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет	
	Всего	10318,7	0	2674	7644,7	
	2014 год	1956,1	0	864,0	1092,1	
	2015 год	1997,1	0	905,0	1092,1	
	2016 год	1997,1	0	905,0	1092,1	
	2017 год *	1092,1	0	0	1092,1	
2018 год*	1092,1	0	0	1092,1		

	2019 год *	1092,1	0	0	1092,1
	2020 год*	1092,1	0	0	1092,1
	*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.				
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Обеспечение доступа детей и подростков к получению качественного летнего отдыха, оздоровления и занятости за счет создания условий в лагерях с дневным пребыванием детей и строительства стационарного загородного лагеря в Муйском районе (до 2017 года), максимально будет использован потенциал талантливой молодежи в интересах развития района.				

Раздел 1. Характеристика организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи Муйского района, описание основных проблем и прогноз ее развития

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в настоящее время является одним из приоритетных направлений работы в районе. В Муйском районе проживает 1900 детей в возрасте от 6 до 17 лет. Из них под опекой 61 человек, 39 детей-инвалидов, 378 детей из многодетных семей, из неполных семей 289детей, 39 - неблагополучных семей, 305 малоимущих семей, в них детей – 487, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики.

В течение последних 5 лет в районе создана система организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в период школьных каникул. Созданию системы способствовала деятельность межведомственной комиссии по организации отдыха и занятости детей и подростков; объединение усилий учреждений, таких как: МКУ «Районное управление образования» (далее – МКУ РУО), ГУ «Центр занятости населения Муйского района», муниципальные бюджетные и казенные образовательные учреждения «Средние общеобразовательные школы» (далее – СОШ), муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей (далее - УДОД), муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный центр», Республиканский центр по делам семьи и детей в Муйском районе, ГБУЗ «Муйская ЦРБ», Центр государственного санитарно - эпидемиологического надзора, ОП по Муйскому району, Районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Группа Государственного пожарного надзора по Муйскому району.

Основной акцент в организации отдыха и оздоровления детей в Муйском районе сделан на развитие малозатратных форм. Открываются лагеря с дневным пребыванием, профильные, палаточные на базе образовательных учреждений. Ежегодно МКУ РУО организуется выезд детей на отдых в загородные стационарные лагеря в соседние районы – Северобайкальский и г.Северобайкальск, т.к. в районе отсутствует свой загородный стационарный оздоровительный лагерь. В среднем общий охват детей организованными видами отдыха составляет более 1000 детей, что не превышает 60% от общего количества детей школьного возраста.

Все более важное значение приобретает временное трудоустройство подростков. В последние годы отмечается рост числа подростков, желающих работать в период каникул и свободное от учебы время. Предприятиями района созданы рабочие места по выполнению следующих работ: обслуживание летнего отдыха несовершеннолетними, проведение экологической акции «Чистые озера», подсобные работы на приусадебном участке МОУ Усть-Муйская СОШ, работа в качестве вожатых в летних оздоровительных учреждениях.

Организация посильных общественных работ для несовершеннолетних является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам оценить свои возможности, приобрести трудовые навыки.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты по решению вопросов организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, сохраняется много проблем, которые требуют решения.

Недостаточное финансирование не дает возможности укреплять и совершенствовать материально-техническую базу детских оздоровительных лагерей в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.

По данным Министерства здравоохранения РБ в последние годы заметно ухудшилось состояние здоровья детей и подростков. Основными причинами неуклонного роста общей и первичной заболеваемости детского населения является ухудшение социального положения населения, ухудшение структуры и качества питания, снижение двигательной активности и др. В связи с этим, особое значение приобретает оздоровление детей в оздоровительных учреждениях. В сложившейся ситуации организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи требует программно - целевого подхода и должна рассматриваться как целенаправленная деятельность, способная решать задачи по укреплению здоровья, развитию творческих способностей и обеспечению временной занятости молодежи.

Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

Основными задачами являются:

1. Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков;
2. Реализация мероприятий, направленных на участие молодежи в проектах развития Муйского района.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

Реализация данной Подпрограммы позволит обеспечить доступ детей и подростков к получению качественного летнего отдыха, оздоровления и занятости за счет создания условий в лагерях с дневным пребыванием детей. Строительство загородного стационарного лагеря в Муйском районе позволит снизить социальное напряжение с организацией летнего отдыха и оздоровления детей и подростков района, повысит качество оздоровления. После осуществления мероприятий Подпрограммы повысится удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления. Эффективность мероприятий обеспечит выраженный оздоровительный эффект у детей и подростков, обеспечит полноценный отдых и оздоровление детей Муйского района, повысит качество жизни детского населения района, максимально будет использован потенциал талантливой молодежи в интересах развития района.

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 4.

Таблица 4

Структура Подпрограммы 4 «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»

Наименование	Ед. изм.	2014 год	Прогнозный период					
			2015 год	2016 год	2017 год*	2018 год*	2019 год*	2020 год*
Цель: Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.								
Задача 1: Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков.								
Целевые индикаторы								
Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет)	%	85	86	87	88	89	90	90
Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летним отдыхом и оздоровлением	%	55	56	57	58	59	60	61
Мероприятия:								
Мероприятие 4.1. Оздоровление детей, за исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего	864	905	905	905	905	905	905
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	864	905	905	0	0	0	0
	МБ	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 4.2. Оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего	0	0	0	0	0	0	0
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	0	0	0	0	0	0	0
	МБ	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 4.3. Обеспечение оздоровительной кампании детей	Всего	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	0	0	0	0	0	0	0
	МБ	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1
Ожидаемые результаты		Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков за счет создания условий в лагерях с дневным пребыванием детей и строительства стационарного загородного лагеря в Муйском районе (до 2017 года).						

Задача 2: Реализация мероприятий, направленных на участие молодежи в проектах развития Муйского района								
Целевые индикаторы								
Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и социально значимой направленности, в общем количестве молодежи	%	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9
Мероприятия:								
Мероприятие 4.4. Проведение мероприятий для детей и молодежи	Всего	200	200	200	200	200	200	200
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	0	0	0	0	0	0	0
	МБ	200	200	200	200	200	200	200
Ожидаемые результаты	Максимально будет использован потенциал талантливой молодежи в интересах развития района							
Общая сумма финансирования	Всего	1956,1	1997,1	1997,1	1092,1	1092,1	1092,1	1092,1
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	864	905	905	0	0	0	0
	МБ	1092,1	1092,1	1092,1	1092,1	1092,1	1092,1	1092,1

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Подпрограмма 5
«Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»

Паспорт Подпрограммы 5

Наименование Подпрограммы	Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации Муниципальной программы (далее- Подпрограмма)				
Ответственный исполнитель Подпрограммы, координатор	МКУ РУО				
Соисполнители Подпрограммы					
Цель Подпрограммы	Повышение эффективности управления в сфере образования				
Задачи Подпрограммы	1.Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования; 2. Обеспечение управления реализацией Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне.				
Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы	- Доля работников образования с высшей категорией в общей численности квалифицированных работников, %; - Доля детей подвозимых к месту учебы в общей численности детей, %.				
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации: 2014 – 2018 годы и на период до 2020 года. Этапы реализации: I этап – 2014 – 2018 годы; II этап – 2019 – 2020 годы.				
Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Подпрограммы, тыс.руб.	В том числе		
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет
	Всего	172844,394	0	149,4	172714,994
	2014 год	24691,542	0	49,4	24642,142
	2015 год	24692,142	0	50,0	24652,142
	2016 год	24692,142	0	50,0	24652,142
	2017 год *	24692,142	0	0	24692,142
	2018 год*	24692,142	0	0	24692,142
	2019 год *	24692,142	0	0	24692,142
	2020 год*	24692,142	0	0	24692,142
*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.					
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	Обеспечение выполнения задач и достижения предусмотренных Муниципальной программой «Развитие образования» и Подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), выполнение мероприятий. Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности муниципального управления сферой образования на уровне органов исполнительной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами исполнительной власти.				

Раздел 1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития

Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» (далее – МКУ РУО), осуществляет функции по выработке и реализации муниципальной политики и нормативно-правовому регулированию в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования на территории Муйского района.

МКУ РУО осуществляет функции и полномочия учредителя 16 муниципальных (автономных, бюджетных, казенных) учреждений Муйского района, в том числе 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 2 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 1 муниципального автономного дошкольного учреждения, 4 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей, 1 муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» согласно Постановлению от 01.12.2011 года №728 «О передаче функций и полномочий Учредителя муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений районному управлению образования».

Иные полномочия в сфере образования на территории Муйского района, осуществляются МКУ РУО и государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Муйская центральная районная больница».

В целях реализации основных полномочий в области образования МКУ РУО в течение 5 последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Муйского района.

Основная часть принятых нормативно-правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Республикой Бурятия полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

В системе образования Муйского района отмечается постепенное продвижение институциональных реформ, в том числе внедрение современных организационных и экономических механизмов. С 2008 года во всех образовательных учреждениях введена новая система оплаты труда.

В целях реализации принципа нормативного подушевого финансирования принят Закон Республики Бурятия от 11.07.2011 № 2210-IV «О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия», вступивший в силу 1 сентября 2011 г. В данном законе нормативы установлены в зависимости от численности жителей в населенных пунктах, кроме того утверждены нормативы финансового обеспечения для малокомплектных школ, не зависящих от количества обучающихся.

Подпрограмма предусматривает:

- расходы на содержание и обеспечение деятельности МКУ РУО в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие образования»;
- оказание муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ);
- исполнение судебных актов Муйского района и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов муниципальной власти либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных учреждений;
- отдельные муниципальные полномочия в области образования;
- строительство, капитальный ремонт, реконструкцию объектов образования.

Подпрограммой предусматривается:

- 1.1. Проведение мониторинга по реализации Муниципальной программы;
- 1.2. Взаимодействие с органами статистики, отделами органа местного самоуправления и образовательными учреждениями по сбору данных для определения значений показателей Муниципальной программы;
- 1.3. Проведение оценки эффективности Муниципальной программы на основе целевых индикаторов;
- 1.4. Корректировка содержания Муниципальной программы с учетом внешних изменений.

Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы – повышение эффективности управления в сфере образования.

Задачи Подпрограммы:

1. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования;
2. Обеспечение управления реализацией Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:

В целом реализация Подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Муниципальной программой «Развитие образования» и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), выполнение мероприятий.

Повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности позволит способствовать улучшению качества и оперативности представления муниципальных услуг в сфере образования в целом.

Будет обеспечена эффективность реализации Муниципальной программы «Развитие образования».

Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности муниципального управления сферой образования на уровне местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами муниципальной власти.

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы изложены в Таблице 5.

Таблица 5

Структура подпрограммы 5
«Совершенствование муниципального управления в сфере образования
и обеспечение условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Наименование	Ед. изм.	2014 год	Прогнозный период					
			2015 год	2016 год	2017 год *	2018 год *	2019 год *	2020 год *
Цель: Повышение эффективности управления в сфере образования								
Задача 1: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования								
Целевые индикаторы								
Доля работников образования с высшей квалификационной категорией в общей численности квалифицированных работников	%	25	30	32	35	38	40	42
Мероприятия								
Мероприятие 5.1. Осуществление деятельности МКУ РУО	Всего	21441,196	21441,796	21441,796	21441,796	21441,796	21396,7796	21396,7796
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	49,4	50	50	0	0	0	0
	МБ	21391,796	21391,796	21391,796	21441,796	21441,796	21441,796	21441,796
Мероприятие 5.2 Реализация механизма обучения перспективных учащихся образовательных учреждений в ВУЗах и СУЗах, а также переобучение и переподготовка педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях	Всего	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	0	0	0	0	0	0	0
	МБ	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
Ожидаемые результаты		Повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности будет способствовать улучшению качества и оперативности представления муниципальных услуг в сфере образования в целом.						
Задача 2: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне								
Целевые индикаторы								
Доля детей подвозимых к месту учебы в общей численности детей	%	17	17	20	25	30	35	40

Мероприятия								
Мероприятие 5.3. Организация подвоза детей-школьников к месту учебы и обратно	Всего	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	0	0	0	0	0	0	0
	МБ	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346
Ожидаемые результаты		Взаимодействие гражданского общества с органами исполнительной власти						
Общая сумма финансирования	Всего	24691,542	24692,142	24692,142	24692,142	24692,142	24692,142	24692,142
	ФБ	0	0	0	0	0	0	0
	РБ	49,4	50	50	0	0	0	0
	МБ	24642,142	24642,142	24642,142	24692,142	24692,142	24692,142	24692,142

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

N п/п	Наименование индикатора	Ед. изме- рения	Значение индикатора по годам						
			2014	2015	2016	2017*	2018*	2019*	2020*
Муниципальная программа «Развитие образования»									
Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.									
1	Охват детей дошкольным образованием	%	97	98	98	98	98	98	98
Задача 2: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном школьном образовании									
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений,	%	0	0	0	0	0	0	0
3	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей,	%	60	70	80	90	100	100	100
Задача 3: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании									
4	Охват детей дополнительным образованием	%	100	100	100	100	100	100	100
Задача 4: Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.									
5	Доля учащихся, образовательных учреждений, участвующих во временной занятости в общем количестве учащихся,	%	5	6	8	10	15	15	15

N п/п	Наименование индикатора	Ед. изме- рения	Значение индикатора по годам						
			2014	2015	2016	2017*	2018*	2019*	2020*
Задача 5. Повышение эффективности управления в сфере образования									
6	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных учреждений,	Тыс.р уб.	30036	32477	35126	37890	41000	41000	4100
7	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений,	Тыс.р уб.	38557	41819,5	45230,4	48789,5	52793,5	52793,5	52793,5
8	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных учреждений дополнительного образования	Тыс.р уб.	35874,2	38909,8	42083,3	45394,7	49120,1	49120,1	49120,1
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»									
Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования									
1	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании	%	97	98	98	98	98	98	98
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию от общего количества детей данного возраста	%	17	17	17	17	17	17	17
Задача 2: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования									
	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Общее образование»									
Задача 1: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования									
1	Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся	%	30	30	30	30	30	30	30

N п/п	Наименование индикатора	Ед. изме- рения	Значение индикатора по годам						
			2014	2015	2016	2017*	2018*	2019*	2020*
3	Доля учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обучающихся в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса, от общего количества учащихся	%	100	100	100	100	100		100
4	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100		100
Задача 2: Обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет общеобразовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации									
5	Доля учреждений общего образования, имеющих доступ к сети Интернет	%	100	100	100	100	100	100	100
Задача 3: Сохранение и укрепление здоровья школьников									
6	Охват горячим питанием школьников	%	84	85	87	90	100	100	100
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»									
Задача 1: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения									
1	Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	100	100	100	100	100		100
Задача 2: Выявление и развитие талантливых детей и подростков									
2	Доля учреждений дополнительного образования, имеющих доступ к сети интернет;	%	100	100	100	100	100		100
Подпрограмма 4 «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»									
Задача 1: Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков									
1	Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет)	%	85	86	87	88	89		90
2	Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,	%	55	56	57	58	59		60

N п/п	Наименование индикатора	Ед. изме- рения	Значение индикатора по годам						
			2014	2015	2016	2017*	2018*	2019*	2020*
	летним отдыхом и оздоровлением								
Задача 2: Реализация мероприятий, направленных на участие молодежи в проектах развития Муйского района									
3	Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и социально значимой направленности, в общем количестве молодежи	%	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9
Подпрограмма 5 «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»									
Задача 1: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования									
1	Доля работников образования с высшей квалификационной категорией в общей численности квалифицированных работников	%	25	30	32	35	38	40	42
Задача 2: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне									
	Доля детей подвозимых к месту учебы в общей численности детей	%	17	17	20	25	30	35	40

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

**Прогноз
сводных показателей муниципальных заданий на оказание
муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями по муниципальной программе «Развитие
образования»**

Наименование услуги (работы), показателя объема услуги (работы), подпрограммы/ВЦП	Значение показателя объема услуги (работы),%			Расходы местного бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. руб.		
	очередной год 2014г	первый год планового периода 2015г	второй год планового периода 2016г	очередной год 2014г	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016г
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»						
Охват детей дошкольным образованием	97	98	98			
Мероприятие 1.2. Оказание услуг по предоставлению государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования (детские сады)				40805,545	40805,545	40805,545
Подпрограмма 2 «Общее образование»						
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	0	0	0			
Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ	60	70	80			

		дошкольные образовательные учреждения											
Мероприятие 1.1.	Введение ФГОС дошкольного образования	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения					0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 1.2.	Оказание услуг по предоставлению государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования (детские сады)	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения					40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545
Подпрограмма 2	«Общее образование»	МКУ «РУО», Муниципальные общеобразовательные учреждения					23257,572	23257,572	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06
Мероприятие 2.1.	Оказание услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного	Муниципальные общеобразовательные учреждения					22557,572	22557,572	25920,06	25920,06	25920,06	25920,06	25920,06

4	я летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, и молодежи»	ные учреждения; ТО Управление Роспотребнад зора по Республике Бурятия в Северобайкал ском районе; Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиолог иии в РБ в Северобайкал ском районе №2»; Северный филиал РГУ «Центр социальной поддержки населения»; ГУ Центр занятости населения Муйского района; Специалист администрац ии по делам семьи и детей.												
Мероприятие 4.1.	Оздоровление детей, за													

	исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации												
Мероприятие 4.2.	Оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации												
Мероприятие 4.3.	Обеспечение оздоровительной кампании детей						892,1	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1
Мероприятие 4.4.	Проведение мероприятий для детей и молодежи						200	200	200	200	200	200	200
Подпрограмма 5	«Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации Муниципальной программы Развитие	Образовательные учреждения					24642,14 2	24642,14 2	24642,14 2	24692,14 2	24692,14 2	24692,14 2	24692,14 2

	образования»												
Мероприятие 5.1.	Осуществление деятельности МКУ РУО						21391,796	21391,796	21391,796	21441,796	21441,796	21441,796	21441,796
Мероприятие 5.2	Реализация механизма обучения перспективных учащихся образовательных учреждений в ВУЗах и СУЗах, а также переобучение и переподготовка педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях						70	70	70	70	70	70	70
Мероприятие 5.3.	Организация подвоза детей-школьников к месту учебы и обратно						3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346

*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Приложение № 9
к Муниципальной программе
«Развитие образования»

Ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование программы, подпрограммы, мероприятия	Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), годы						
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г. *	2018 г.*	2019 г.*	2020 г.*
Программа	«Развитие образования»	Всего	215121,749	215163,349	218525,837	128709,337	128709,337	128709,337	128709,337
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет	89824,9	89866,5	89866,5				
		Местный бюджет	125296,849	125296,849	128659,337	128709,337	128709,337	128709,337	128709,337
		Внебюджетные источники							
Подпрограмма 1	«Дошкольное образование»	Всего	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет							
		Местный бюджет	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 1.1.	Введение ФГОС дошкольного образования	Всего							
		Федеральный бюджет							
		Республиканский							

		бюджет							
		Местный бюджет							
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 1.2	Оказание услуг по предоставлению государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования (детские сады)	Всего	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет							
		Местный бюджет	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545	40805,545
		Внебюджетные источники							
Подпрограмма 2	«Общее образование»	Всего	101087,272	101087,272	104449,76	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет	77829,7	77829,7	77829,7				
		Местный бюджет	23257,572	23257,572	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 2.1.	Оказание услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования (средние	Всего	22557,572	22557,572	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет							
		Местный бюджет	22557,572	22557,572	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06	26620,06

	общеобразовательные школы)	Внебюджетные источники							
Мероприятие 2.2.	Финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими государственного стандарта общего образования	Всего	74462,5	74462,5	74462,5				
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет	74462,5	74462,5	74462,5				
		Местный бюджет							
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 2.3.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	Всего	2430,2	2430,2	2430,2				
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет	2430,2	2430,2	2430,2				
		Местный бюджет							
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 2.4.	Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий (2009-2017 годы)	Всего							
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет							
		Местный бюджет							
		Внебюджетные источники							

Мероприятие 2.5.	Организация горячего питания детей обучающихся	Всего	1637	1637	1637	700	700	700	700
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет	937	937	937				
		Местный бюджет	700	700	700	700	700	700	700
		Внебюджетные источники							
Подпрограмма 3	«Дополнительное образование»	Всего	46581,29	46581,29	46581,29	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет	11081,8	11081,8	11081,8				
		Местный бюджет	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 3.1	Оказание услуг по предоставлению бесплатного дополнительного образования детей (МОУ ДОД «ДЮСШ», «ЦДиЮТиЭ», «ДТДиМ «Радуга», ДДТ «Родничок», «Учебный центр»)	Всего	46581,29	46581,29	46581,29	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет	11081,8	11081,8	11081,8				
		Местный бюджет	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49	35499,49
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 3.2	Развитие системы поддержки талантливых	Всего							
		Федеральный							

	детей	бюджет							
		Республиканский бюджет							
		Местный бюджет							
		Внебюджетные источники							
Подпрограмма 4	«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи»	Всего	1956,1	1997,1	1997,1	1092,1	1092,1	1092,1	1092,1
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет	864	905	905				
		Местный бюджет	1092,1	1092,1	1092,1	1092,1	1092,1	1092,1	1092,1
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 4.1.	Оздоровление детей, за исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего	864	905	905	905	905	905	905
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет	864	905	905				
		Местный бюджет							
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 4.2.	Оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего							
		Федеральный бюджет							
		Республиканский							

		бюджет							
		Местный бюджет							
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 4.3.	Обеспечение оздоровительной кампании детей	Всего	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет							
		Местный бюджет	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1	892,1
		Внебюджетные источники							
Мероприятие 4.4.	Проведение мероприятий для детей и молодежи	Всего	200	200	200	200	200	200	200
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет							
		Местный бюджет	200	200	200	200	200	200	200
		Внебюджетные источники							
Подпрограмма 5	«Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации Муниципальной	Всего	24691,542	24692,142	24692,142	24692,142	24692,142	24692,142	24692,142
		Федеральный бюджет							
		Республиканский бюджет	49,4	50	50				
		Местный бюджет	24642,142	24642,142	24642,142	24692,142	24692,142	24692,142	24692,142

	программы «Развитие образования»	Внебюджетные источники								
Мероприятие 5.1.	Осуществление деятельности МКУ РУО	Всего	21441,196	21441,796	21441,796	21441,796	21441,796	21441,796	21441,796	
		Федеральный бюджет								
		Республиканский бюджет	49,4	50	50					
		Местный бюджет	21391,796	21391,796	21391,796	21441,796	21441,796	21441,796	21441,796	
		Внебюджетные источники								
Мероприятие 5.2.	Реализация механизма обучения перспективных учащихся образовательных учреждений в ВУЗах и СУЗах, а также переобучение и переподготовка педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях	Всего	70	70	70	70	70	70	70	
		Федеральный бюджет								
		Республиканский бюджет								
		Местный бюджет	70	70	70	70	70	70	70	
		Внебюджетные источники								
Мероприятие 5.3.	Организация подвоза детей-школьников к месту учебы и обратно	Всего	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	
		Федеральный бюджет								
		Республиканский бюджет								
		Местный бюджет	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	3180,346	
		Внебюджетные источники								

