

**Оценка метапредметных результатов
обучающихся 8-х классов
Республики Бурятия**

(аналитический отчет по итогам мониторингового исследования 18 марта 2020 г.)

Улан-Удэ

2020

Содержание

Введение	4
Обеспечение объективности оценочных мероприятий	6
Характеристика целей мониторингового исследования	7
Характеристика участников мониторингового исследования	8
Характеристика диагностической работы	18
Основные результаты исследования по Республике Бурятия	27
Основные результаты исследования по Баргузинскому району	55
Основные результаты исследования по Баунтовскому району	85
Основные результаты исследования по Бичурскому району	114
Основные результаты исследования по Джидинскому району	143
Основные результаты исследования по Еравнинскому району	172
Основные результаты исследования по Заиграевскому району	201
Основные результаты исследования по Закаменскому району	233
Основные результаты исследования по Иволгинскому району	264
Основные результаты исследования по Кабанскому району	295
Основные результаты исследования по Кижингинскому району	325
Основные результаты исследования по Курумканскому району	354
Основные результаты исследования по Кяхтинскому району	383

Основные результаты исследования по Муйскому району	413
Основные результаты исследования по Мухоршибирскому району	442
Основные результаты исследования по Окинскому району	471
Основные результаты исследования по Прибайкальскому району	499
Основные результаты исследования по г. Северобайкальск	529
Основные результаты исследования по Северо-Байкальскому району	557
Основные результаты исследования по Селенгинскому району	585
Основные результаты исследования по Тарбагатайскому району	615
Основные результаты исследования по Тункинскому району	645
Основные результаты исследования по г. Улан-Удэ	674
Основные результаты исследования по Хоринскому району	703
Заключение	732
Приложение	733

Введение

В современном мире обучение не заканчивается получением школьного аттестата или диплома, скорее, с этого момента всё только начинается. Life long learning – это тренд на обучение, которому человек сознательно посвящает всю свою жизнь. В рамках Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", разработан Национальный проект «Образование», направленный на достижение двух ключевых задач к 2024 году.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ФГОС, а именно программа развития универсальных учебных действий и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»¹, подчёркивают важную роль данного направления в формировании читательской грамотности, являющейся основой обучения в школе, а также в повышении качества образования в Российской Федерации.

Как показывают международные и российские исследования, к восьмому классу только половина учащихся в нашей стране могут свободно обрабатывать предлагаемые им объёмы текстовой информации. Причины невысоких результатов заключаются в том, что в процессе обучения российские школьники почти не встречаются с заданиями междисциплинарного характера; у них целенаправленно не формируются общеучебные умения, а в ходе изучения отдельных предметов они практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа / (сост. Е.С.Савинов). М: Просвещение, 2011.

решения общественных и частных задач. Процесс обучения в отечественной школе недостаточно практико-ориентирован.

В основу стандартизированных измерительных материалов², которые были использованы для проведения регионального мониторинга, были положены разнообразные тексты, связанные с различными предметными областями: математикой, русским языком, естественнонаучными и общественнонаучными науками. К этим текстам шли задания, цель которых была оценить, как учащиеся понимают содержание данного текста и каким образом используют информацию, извлечённую из него.

Главной идеей данных КИМ было объединить разные предметные области системой заданий, которые оценивают сформированность одних и тех же умений, направленных на понимание текстов любого предметного содержания. Комплект материалов для 8 класса, который был применен для регионального мониторинга, прошёл экспертизу специалистов-предметников и психологов, занимающихся разработкой ФГОС.

Особое внимание было уделено заданиям повышенного уровня сложности для углубления стратегий грамотного чтения и развития познавательных интересов учащихся, демонстрирующих высокие академические результаты. Использование данных материалов должно способствовать формированию устойчивых стратегий осознанного чтения и работы с информацией у учащихся основной школы, повысить их интерес к изучаемым предметным областям, а главное, сформировать умение учиться самостоятельно, читая различные тексты.

² В стандартизации комплексной работы приняли участие 3490 восьмиклассников из 58 образовательных организаций 5 регионов России.

Обеспечение объективности оценочных мероприятий

В ходе исследования в целях обеспечения объективности результатов учащихся в 156 образовательных организациях из 180 было обеспечено присутствие общественных наблюдателей. Также были приняты дополнительные меры по обеспечению объективности.

Наличие общественного наблюдателя в ОО	Количество ОО	Доля ОО, %
Присутствие общественного наблюдателя в ОО	156	86,7
Отсутствие общественного наблюдателя в ОО	24	13,3
ИТОГО	180	100%

Помимо присутствия общественных наблюдателей в день исследования, при проверке работ учащихся были задействованы учителя, не работающие в данном классе.

Организаторами в аудитории были учителя, не преподающие в данном классе. В ряде школ после проверки учителями-предметниками выборочно проводилась перепроверка работ администрацией школы.

В процессе проведения мониторинга в образовательных организациях соблюдались следующие основные правила:

- проведение работы осуществлялось в соответствии с регламентом;
- КИМ были распределены между обучающимися таким образом, что у сидящих за одним столом или соседними столами были разные варианты;
- применение мер защиты информации (соблюдена конфиденциальность заданий и критериев оценивания);
- информационные плакаты, находящиеся в кабинетах, были закрыты;

- ограничение использования учащимися интернета, мобильных средств связи, справочной литературы, калькуляторов и пр.;
- отсутствие конфликта интересов и т.д.

Таким образом, для обеспечения объективности процедур были обеспечены все условия, нарушений по итогам исследования не выявлено.

Характеристика целей мониторингового исследования

В целях определения у обучающихся 8-х классов уровня сформированности метапредметных знаний как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы 18 марта 2020 г. в образовательных организациях Республики Бурятия был проведён региональный мониторинг в соответствии с утверждённым графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2020 году в Республике Бурятия (Приказ Минобрнауки № 83 от 22.02.2020 г.) и Приказом Минобрнауки РБ №402 от 12.03.2020 г. «О проведении диагностики метапредметных результатов обучающихся 8-х классов».

Комплексная работа, в которой приняли участие восьмиклассники РБ, была направлена на выявление у них одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные: работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В исследовании приняли участие школы с признаками необъективности результатов (33 ОО) (2019 г.), они выделены в отчете по району зеленым цветом; и школы с низкими образовательными результатами (16 ОО) (2019 г.), они выделены в отчете по району красным цветом. Включение данных образовательных организаций в мониторинг позволило оценить их результаты с целью дальнейшей работы с ними.

Данное мониторинговое исследование является системным мероприятием в РСОКО РБ по выявлению результатов формирования читательской грамотности среди учащихся республики. Ранее подобного рода исследования, в том числе метапредметные, коснулись таких дисциплин как история/обществознание; физика/биология; русский язык и пр.

В целом, можно отметить, что проведение данных исследований вызвано необходимостью дальнейшей работы с учащимися по развитию смыслового чтения и работы с текстом в школе, так как наличие проблем в этой области фиксируется еще в начальной школе по результатам ВПР.

Характеристика участников мониторингового исследования

Общее количество участников оценочной процедуры - 2544 чел. из 180 общеобразовательных организаций 23 муниципальных объединений Республики Бурятия. В разрезе ОО данные по участникам выглядят следующим образом:

№	Образовательная организация	Кол-во учащихся в классе, чел.	Кол-во отсутствующих на исследовании, чел.	Кол-во участников исследования, чел.	Доля участников, %
Баргузинский район					
1	МБОУ «Баргузинская СОШ»	25	0	25	100
2	МБОУ «Улюнская СОШ»	16	0	16	100
3	МБОУ «Адамовская СОШ»	4	0	4	100
4	МБОУ «Читканская СОШ»	10	0	10	100
5	МБОУ «Улюкчиканская ООШ»	12	1	11	92
	ИТОГО	67	1	66	99
Баутовский район					
6	ГБОУ «Багдаринская ЭШИСОО»	15	1	14	93
7	МАОУ «Багдаринская СОШ»	19	4	15	79
8	МБОУ «Маловская СОШ»	9	2	7	78

9	МБОУ «Витимская СОШ»	14	2	12	86
10	МБОУ «Уакитская СОШ»	1	0	1	100
11	МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ»	3	0	3	100
	ИТОГО	61	9	52	85
Бичурский район					
12	МБОУ «Посельская СОШ»	14	0	14	100
13	МБОУ «Бичурская СОШ №3»	21	3	18	86
14	МБОУ «Бичурская СОШ №4»	12	2	10	83
15	МБОУ «Бичурская СОШ №5»	7	1	6	86
16	МБОУ «Новосретенская СОШ»	6	0	6	100
	ИТОГО	60	6	54	90
Джидинский район					
17	МБОУ «Верхне-Торейская СОШ»	3	1	2	67
18	МБОУ «Дырестуйская СОШ»	11	0	11	100
19	МБОУ «Желтуринская СОШ»	5	0	5	100
20	МБОУ «Цаган-Усунская ООШ»	2	0	2	100
21	МБОУ «Инзагатуйская СОШ»	6	0	6	100
	ИТОГО	27	1	26	96
Еравнинский район					
22	МАОУ «Исингинская СОШ»	11	0	11	100
23	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»	28	4	24	86
24	МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»	27	3	24	89
25	МБОУ «Гундинская СОШ»	14	0	14	100
26	МБОУ «Тулдунская СОШ»	2	0	2	100

27	МБОУ «Озерная СОШ»	3	0	3	100
	ИТОГО	85	7	78	92
Заиграевский район					
28	МБОУ «Заиграевская СОШ»	30	2	28	93
29	МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»	22	2	20	91
30	МБОУ «Горхонская СОШ №73»	15	0	15	100
31	МБОУ «Октябрьская ООШ»	7	0	7	100
32	МБОУ «Ново-Онохойская ООШ»	32	2	30	94
33	МАОУ «НАТЛ»	32	10	22	69
34	МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	25	1	24	96
35	МБОУ «Илькинская СОШ»	35	3	32	91
36	МБОУ «Новобрянская СОШ»	24	2	22	92
37	МБОУ «Челутаевская СОШ №1»	11	5	6	55
38	МБОУ «Шабурская СОШ»	10	0	10	100
39	МБОУ «Старобрянская СОШ»	4	0	4	100
40	МБОУ «Ключевская СОШ»	19	1	18	95
41	МБОУ «Ташеланская СОШИ»	11	0	11	100
42	МБОУ «Ново-Горхонская СОШ»	6	1	5	83
43	МБОУ «Ацагатская СОШ»	11	2	9	82
44	МБОУ «Первомаевская СОШ»	7	1	6	86
45	МБОУ «Челутаевская ООШ №2»	11	0	11	100
46	МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	6	0	6	100
47	МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»	9	2	7	78
	ИТОГО	327	34	293	90

Закаменский район					
48	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	51	2	49	94
49	МАОУ «Дутулурская СОШ»	10	0	10	100
50	МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск»	17	0	17	100
51	МАОУ «Мылинская СОШ»	8	0	8	100
52	МАОУ «Нуртинская СОШ»	2	0	2	100
53	МАОУ «Харацайская СОШ»	2	0	2	100
54	МАОУ «Михайловская СОШ»	13	2	11	85
55	МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»	5	0	5	100
56	МАОУ «Утатуйская СОШ»	3	0	3	100
57	МАОУ «Цакирская СОШ»	4	1	3	75
58	МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»	4	0	4	100
59	МАОУ «Енгорбойская СОШ»	8	0	8	100
60	МБОУ «Бортойская СОШ»	1	0	1	100
61	МАОУ «Санагинская СОШ»	12	0	12	100
62	МБОУ «Дабатуйская СОШ»	1	0	1	100
63	МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»	4	0	4	100
64	МАОУ «Баянгольская СОШ»	11	0	11	100
65	МАОУ «Улентуйская СОШ»	4	0	4	100
66	ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН»	6	0	6	100
	ИТОГО	166	5	161	97
Иволгинский район					
67	МОУ «Гильбиринская СОШ»	24	0	24	100
68	МОУ «Красноярская ООШ»	4	1	3	75

69	МОУ «Сужинская СОШ»	23	2	21	91
70	МОУ «Каленовская СОШ»	8	1	7	88
	ИТОГО	59	4	55	93
Кабанский район					
71	МАОУ «Каменский лицей»	50	11	39	78
72	МБОУ «Брянская СОШ»	34	5	29	85
73	МАОУ «Красно-Ярская СОШ»	5	1	4	80
74	МАОУ «Колесовская СОШ»	8	2	6	75
75	МАОУ «Мысовская СОШ №56»	47	4	43	91
76	МАОУ «Степнодворецкая СОШ»	9	1	8	89
77	МАОУ «Посольская СОШ»	13	0	13	100
78	МАОУ «Шергинская СОШ»	11	0	11	100
79	ЧОУ «Школа-интернат №21»	34	1	33	97
80	МАОУ «Нюкская ООШ»	8	0	8	100
	ИТОГО	219	25	194	89
Кижингинский район					
81	МБОУ «Кижингинская СОШ»	58	4	54	93
82	МБОУ «Чесанская СОШ»	6	0	6	100
83	МБОУ «Новокижингинская СОШ»	26	0	26	100
84	МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ»	3	0	3	100
85	МБОУ «Усть-Оротская СОШ»	5	0	5	100
86	МБОУ «Верхнекодунская СОШ»	2	0	2	100
87	МБОУ «Оротская СОШ»	1	0	1	100
88	МБОУ «Кодунская СОШ»	2	0	2	100

	ИТОГО	103	4	99	97
Курумканский район					
89	МБОУ «Аргадинская СОШ»	6	0	6	100
90	МБОУ «Барагханская СОШ»	13	3	10	77
91	МБОУ «Гаргинская СОШ»	7	0	7	100
92	МБОУ «Дыренская СОШ»	7	1	6	86
93	МБОУ «Курумканская СОШ №1»	69	10	59	86
94	МБОУ «Курумканская СОШ №2»	32	3	29	91
95	МБОУ «Могойтинская СОШ»	14	1	13	93
96	МБОУ «Майская СОШ»	16	3	13	81
97	МБОУ «Сахулинская СОШ»	6	0	6	100
98	МБОУ «Улюнханская СОШ»	5	0	5	100
	ИТОГО	175	21	154	88
Кяхтинский район					
99	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»	25	1	24	96
100	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	21	0	21	100
101	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3»	18	0	18	100
102	МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»	25	0	25	100
103	МБОУ «Наушкинская СОШ»	29	4	25	86
104	МБОУ «Большелугская СОШ»	7	0	7	100
105	МБОУ «Большекударинская СОШ	17	0	17	100
106	МБОУ «Субуктуйская СОШ»	13	2	11	85
107	МБОУ «Шарагольская СОШ»	6	0	6	100
108	МБОУ «Мурочинская СОШ»	4	0	4	100

	ИТОГО	165	7	158	96
Муйский район					
109	МБОУ «Северомуйская СОШ»	22	4	18	82
110	МБОУ «Таксимовская СОШ №1»	39	8	31	79
111	МБОУ «Таксимовская СОШ №3»	63	11	52	83
112	МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	7	3	4	57
113	МБОУ «Иракиндинская СОШ»	6	5	1	17
	ИТОГО	137	31	106	77
Мухоршибирский район					
114	МБОУ «Кусотинская СОШ»	5	0	5	100
115	МБОУ «Хошун-Узурская СОШ»	3	0	3	100
116	МБОУ «Гашейская СОШ»	6	0	6	100
117	МБОУ «Подлопатинская СОШ»	6	0	6	100
118	МБОУ «Цолгинская СОШ»	13	4	9	69
119	МБОУ «Хонхолойская СОШ»	18	0	18	100
120	МБОУ «Харашибирская СОШ»	11	1	10	91
	ИТОГО	62	5	57	92
Окинский район					
121	МАОУ «Бурунгольская СОШ»	5	0	5	100
122	МАОУ «Саянская СОШ»	6	0	6	100
123	МАОУ «Орликская СОШ»	36	4	32	89
124	ГБОУ «Сорокская сойотская ШИСОО»	11	1	10	91
	ИТОГО	58	5	53	91

Прибайкальский район					
125	МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	27	2	25	93
126	МОУ «Горячинская СОШ»	8	1	7	88
127	МОУ «Гремячинская СОШ»	15	1	14	93
128	МОУ «Зырянская СОШ»	14	7	7	50
129	МОУ «Ильинская СОШ»	27	4	23	85
130	МОУ «Мостовская ООШ»	8	0	8	100
131	МОУ «Нестеровская СОШ»	9	1	8	89
132	МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	3	0	3	100
133	МОУ «Таловская СОШ»	19	1	18	95
134	МОУ «Туркинская СОШ»	14	3	11	79
	ИТОГО	144	20	124	86
Северо-Байкальский район					
135	МБОУ «СОШ №36 п. Новый Уоян»	17	0	17	100
	ИТОГО	17	0	17	100
Селенгинский район					
136	ГБОУ «Новоселенгинская ШИСОО»	12	0	12	100
137	МБОУ «ООШ №3» г. Гусиноозерск	27	2	25	93
138	МБОУ «ООШ №7» г. Гусиноозерск	18	0	18	100
139	МБОУ «Убур-Дзокойская ООШ»	2	0	2	100
140	МБОУ «Жаргалантуйская ООШ»	2	0	2	100
141	МБОУ «СОШ №5» г. Гусиноозерск	65	3	62	95
142	МБОУ «Харганатская СОШ»	9	0	9	100

143	МБОУ «СОШ №92» г. Гусиноозерск	17	0	17	100
144	МБОУ «Загустайская СОШ»	38	4	34	89
145	МБОУ «Новоселенгинская СОШ»	12	0	12	100
146	МБОУ «Гусиноозерская гимназия»	20	0	20	100
147	МБОУ «Ноехонская СОШ»	4	0	4	100
	ИТОГО	226	9	217	96
Тарбагатайский район					
148	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	26	2	24	92
149	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	13	1	12	92
150	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	3	0	3	100
151	МБОУ «Десятниковская СОШ»	6	2	4	67
152	МБОУ «Селенгинская СОШ»	22	7	15	68
153	МБОУ «Заводская СОШ»	20	1	19	95
154	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	21	1	20	95
155	МБОУ «Пестеревская ООШ»	4	1	3	75
156	МБОУ «Куйтунская ООШ»	8	1	7	88
157	МБОУ «Барыкинская ООШ»	3	0	3	100
158	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	4	0	4	100
	ИТОГО	130	16	114	88
Тункинский район					
159	МБОУ «Горхонская СОШ»	22	3	19	86
160	МБОУ «Толтойская СОШ»	6	1	5	83
161	МБОУ «Аршанская СОШ»	17	0	17	100
162	МБОУ «Торская СОШ»	11	0	11	100

163	МБОУ «Охор-Шибирская ООШ»	8	4	4	50
164	МБОУ «Хойтогорская СОШ»	3	0	3	100
	ИТОГО	67	8	59	88
Хоринский район					
165	МБОУ «Булумская СОШ»	4	0	4	100
166	МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»	9	0	9	100
167	МБОУ «Георгиевская СОШ»	5	0	5	100
168	МБОУ «Хасуртайская СОШ»	3	0	3	100
	ИТОГО	21	0	21	100
г. Северобайкальск					
169	МБОУ «СОШ №1»	20	2	18	90
170	МБОУ «СОШ №3»	26	4	22	85
	ИТОГО	46	6	40	87
г. Улан-Удэ					
171	МАОУ «СОШ № 9 г. Улан-Удэ»	92	6	86	93
172	МАОУ «ООШ №23 г. Улан-Удэ»	20	1	19	95
173	МАОУ «СОШ № 24 г. Улан-Удэ»	24	6	18	75
174	МАОУ «СОШ №31 г. Улан-Удэ» I	27	3	24	89
175	МАОУ «СОШ №35г. Улан-Удэ»	33	5	28	85
176	МАОУ СОШ «№38г. Улан-Удэ»	28	2	26	93
177	МАОУ «СОШ №47г. Улан-Удэ»	30	4	26	87
178	МАОУ «СОШ №48 г. Улан-Удэ»	79	6	73	92
179	МАОУ «СОШ №52г. Улан-Удэ»	24	2	22	92
180	МАОУ «СОШ № 64г. Улан-Удэ»	24	0	24	100

	ИТОГО	381	35	346	91
	ВСЕГО:	2803	259	2544	91

В исследовании участвовал один восьмой класс от ОО, по желанию некоторых ОО – вся параллель. Минимальное количество участников исследования – 1 чел. (малокомплектная школа), максимальное – 86 (вся параллель 8-х классов).

Характеристика диагностической работы

Диагностическая работа, используемая для мониторинга, была направлена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Контрольно-измерительные материалы состояли из 4-х вариантов из разных предметных областей: математики, русского языка, естественнонаучных и общественнонаучных предметов. В каждой части давалась информация в виде текста и ряда заданий, связанных с этой информацией. Учащемуся предлагалось прочитать тексты и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и его личным опытом.

При ответе на одни задания необходимо было выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других – требовалось дать свободный, самостоятельно сконструированный краткий или развёрнутый ответ.

Предлагаемые в комплексной работе тексты (источники информации) представляли три вида ситуаций:

- *учебная ситуация* – текст, который сообщает информацию, необходимую для решения образовательных задач;
- *общественная ситуация* - текст с выходом на социальную активность школьника, общественные объединения (группы), участниками которых являются учащиеся, а также на информацию в стране и мире;
- *личностная ситуация* – может отражать досуг, занятия по интересам и др.

Тексты – ситуации включали рисунки, диаграммы, графики, карты, таблицы со словесными подписями.

В работе оценивалась сформированность *трёх групп умений*.

Первая группа умений – работа с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте.

Вторая группа умений - также работа с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

Третья группа умений - использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

В таблице 1 представлено распределение заданий по предметным областям и группам умений по 4 вариантам.

Таблица 1

Основные характеристики работы

	Варианты № 1-4
Общие характеристики работы	
Количество заданий	40
Максимальный балл	50
Распределение заданий по предметным областям (в %)	
Математика	20-30
Русский язык	20-30
Естественнонаучные предметы	20-30
Общественнонаучные	20-30
Распределение заданий по группам умений (в %)	

Первая группа умений	35-38
Вторая группа умений	40-43
Третья группа умений	23

В работе использовались разнообразные типы и формы заданий: задания с выбором одного или несколько правильных ответов; задания со свободным кратким ответом; задания со свободным развёрнутым ответом.

Необходимо отметить, что задания, по которым учащиеся должны самостоятельно сконструировать ответ, например, записать и обосновать ответ или привести решение задачи, составляют около половины предлагаемой работы. Распределение заданий с учётом формы представления ответа приведено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий по форме ответа

Типы заданий	Варианты № 1-4
задания с выбором одного или несколько правильных ответов	20-43
задания со свободным кратким ответом	15-38
задания со свободным развёрнутым ответом	38-60

Основные показатели, по которым были представлены результаты учащихся, классов и образовательных организаций были следующие:

1. *Успешность сформированности умений работать с текстом.* Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение всей работы (по 100 - бальной шкале). Он равен отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, выраженному в процентах. На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об успешности сформированности умений работать с текстом.

2. *Успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями* (математикой, русским языком, естественнонаучными предметами или общественнонаучными предметами). Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой из предметных областей (по 100-бальной шкале). Он равен отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий, связанных с текстами по математике, русскому языку, естественнонаучным предметам или общественно-научным предметам в данном варианте работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, выраженному в процентах. На основе показателя успешности сформированности умения работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естественнонаучными предметами или общественно-научными предметами), выявляются проблемные предметные области, при изучении которых необходимо обратить внимание на работу с текстами.

3. *Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом:* первая группа - общее понимание текста и ориентация в тексте; вторая группа – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; третья группа – использование информации из текста для различных целей. Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий каждой группы умений независимо от предметной области (по 100-бальной шкале). Он равен отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий, оценивающих сформированность умений каждой группы в данном варианте работы, к максимальному баллу, который можно было

получить за выполнение этих заданий, выраженному в процентах. На основе показателя успешности сформированности различных групп умений работать с текстом выявляются умения, на формирование которых необходимо обратить внимание при работе с учащимися в 9-м классе.

4. *Уровни достижений.* Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает, как и при оценке сформированности предметных результатов, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения. Для определения достижения базового уровня целесообразно учитывать следующие критерии сформированности умений: минимальный критерий (успешность выполнения равна 50%) и оптимальный критерий успешность выполнения равна 65%). Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Для описания достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией были выделены следующие четыре уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

- *недостаточный* (для обучения в основной школе) – выполнено 5 или менее заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл);
- *пониженный* – выполнено менее половины заданий первой и второй групп умений;
- *базовый* – выполнена половина и более заданий первой и второй групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано менее 65% от максимального балла за выполнение всей работы;

- *повышенный* – при выполнении двух условий: 1) выполнено более половины заданий первой и второй групп умений и 2) набрано не менее 65% от максимального балла за выполнение всей работы.

Успешность сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией каждого отдельного учащегося определялась общим баллом, который получил учащийся за выполнение всей работы, а также уровнем индивидуальных достижений. Успешность сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией класса определяется средним общим баллом, который получили учащиеся данного класса за выполнение всей работы, а также процентом учащихся класса, достигших базового уровня сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией в соответствии с требованиями ФГОС. На рисунках 1-4 приведены в качестве примера четыре формы с результатами выполнения комплексной работы, которые получила каждая ОО сразу после проведения мониторинга (индивидуальные и по классу):

Рис.1

Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу.

На рис.1 представлены данные по классу по всем четырем показателям сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией: общей успешности

Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

Решение: Класс: 8А

Успешность выполнения (% от максимального балла)

МР	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общество-научные предметы	Общие коммуникативные навыки, применение в тексте	Глубокие и детальные понимание содержания и формы текста	Использование информации по тексту для решения задач
Класс	51	57	43	53	50	66	47	36
Выборка стандартная	41	43	38	43	42	54	39	30

МР	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Индивидуальный уровень	Процентный уровень	Индивидуальный уровень	Процентный уровень
Класс	0,0	8,3	63,3	91,7
Выборка стандартная	3	26	56	13
		31		49



По результатам выполнения работы каждому учащемуся определен уровень достижения (базовый, повышенный, пониженный или недостаточный). Данная форма необходима учителям для выявления учащихся с различными уровнями овладения чтением и для организации работы с этими группами учащихся на отдельных предметах.

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям.

Рис.3

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Регистр: Класс: 8А
ОУ: №

ВАРИАНТ № 1

Русский язык. Вариант № 1, задание № 5-10. "Асфальтовое ласмо"

№ задания	Группа умений	Содержание группы умений	Проведенное умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	Выборка стандартизации
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	98,1%	49,0%
6	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неясной информации	1 балл	100,0%	62,5%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	100,0%	30,1%
8	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и анализировать релевантную информацию из текста	2 балла	91,1%	35,4%
9	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	1 балл	99,1%	29,8%
9	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	2 балла	9,0%	23,8%
10	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	33,3%	20,8%
11	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неясной информации	1 балл	33,3%	32,5%
12	5	Использовать информацию из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, дифференцировать выводы	1 балл	98,1%	27,3%
13	5	Использовать информацию из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, объяснять суть не ясной информации	1 балл	9,0%	24,6%
14	5	Использовать информацию из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для обоснования предположений	2 балла	99,1%	12,5%
15	5	Использовать информацию из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для обоснования предположений	1 балл	9,0%	30,1%

Математика. Вариант № 1, задание № 11-21. "Что сожжет мёртвые языки с живущими человечками?"

№ задания	Группа умений	Содержание группы умений	Проведенное умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	Выборка стандартизации
11	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять формулы текста, находить главное, выделять детали	1 балл	98,1%	41,3%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать смысл изложенного в тексте сообщения	1 балл	98,1%	50,9%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	100,0%	40,1%
14	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	100,0%	79,8%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выделить детали, которые в тексте были опущены	1 балл	100,0%	91,0%
16	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою оценку, аргументировать позицию, опираясь на содержание текста	1 балл	98,1%	84,4%

Сторона 1 из 12

На рис 3 приводятся результаты выполнения классом всех заданий четырех вариантов комплексной работы с описанием проверяемых умений в сравнении с выборкой стандартизации.

В колонке «Результаты выполнения задания (в %)» по классу и выборке стандартизации представлены проценты учащихся, которые набрали 1 или 2 балла за выполнение заданий. Например, задание 6 в первом варианте оценивает умение второй группы «глубокое и детальное понимание содержания и формы текста». Результаты выполнения задания данным классом (33,3%) выше, чем в среднем по

выборке стандартизации (20,8%) но существенно ниже недостаточного уровня овладения данным умением (50%).

Данный результат говорит о необходимости обратить внимание при работе с текстами на данное конкретное умение, чаще использовать задания подобного типа. Учителям основных предметов целесообразно изучить результаты

их учащихся и спланировать работу по совершенствованию навыков смыслового чтения в рамках всех предметных дисциплин. Особо необходимо обратить внимание на сформированность умений по заданиям, результаты выполнения которых ниже 65%.

Рис.4

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Решен: Класс: 8А
ОП: М:
№ уч-ся: 1 ФНО:

ВАРИАНТ № 1

№	Фамилия и имя учащегося	Успеваемость выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Общая работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по глубине умений			
			Математика	Русский язык	Всесторонне-когнитивные параметры	Общественно-научные параметры	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей		
1		44	50	62	67	5	56	43	31	Средний
Среднее значение по классу:		55	57	43	53	50	68	47	36	
Среднее значение по выборке стандартизации:		41	43	38	43	42	54	39	30	

Русский язык. Вариант № 1, задание № 5-15. "Асфальтовое выжигание"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проживаемое умение	Баллы учащегося	Результаты выполнения задания (в %)	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1	1 балл – 66,7%	1 балл – 66,7%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Идентифицировать выходы на основе неявной информации	1	1 балл – 100,0%	1 балл – 66,7%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из разных источников текста для обоснования своей точки зрения	1	1 балл – 100,0%	1 балл – 66,7%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и излагать конкретную информацию из текста	1	2 балла – 33,3%	2 балла – 33,3%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2	2 балла – 33,3%	2 балла – 22,2%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1	1 балл – 33,3%	1 балл – 22,2%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Идентифицировать выходы на основе неявной информации	2	1 балл – 33,3%	1 балл – 33,3%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1	1 балл – 66,7%	1 балл – 27,8%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию на основе текста, определять суть из одной стороны текста	1	1 балл – 33,3%	1 балл – 24,6%
10	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из изученного материала текста и собственного опыта для обоснования представлений фактов	2	2 балла – 66,7%	2 балла – 18,2%

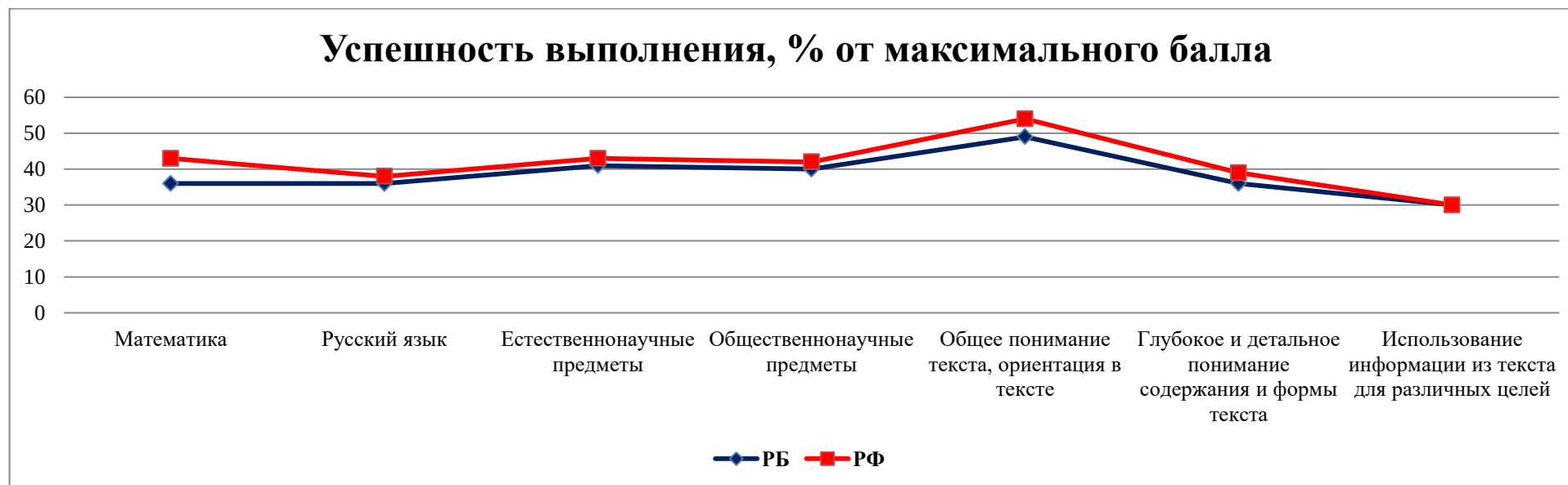
Спроектировано Г.И. М.

Форма 4. Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям. Учитель получает отчет каждого ученика в сравнении с результатами класса и результатами выборки стандартизации. Для полноты информации в отчет включены данные из формы 2 для каждого ученика. Этот отчет может быть выдан родителям и использован учителем для организации индивидуальной работы с учащимися.

Анализ формы 4, приведенной на рис. 4, показывает, что ученик, для которого была подготовлена форма, не смог выполнить три задания из первого блока по русскому языку (5, 7 и 9): задание 5 – на общее понимание текста и ориентацию в нем для нахождения информации, данной в явном виде; задание 7 – на глубокое понимание текста для формулирования выводов на основе неявной информации; задание 9 – на использование информации из текста для ее интерпретации. Анализ данных заданий и учет результатов их выполнения всем классом позволит выявить причины невыполнения заданий и организовать индивидуальную работу с этим учащимся.

Основные результаты исследования по Республике Бурятия

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Республики Бурятия составила 38%, что на 3% ниже чем выборка стандартизации. Это означает, что в среднем учащиеся региона набрали 38% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. В разрезе отдельных районов ситуация почти такая же. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы равна 50%) был достигнут только учащимися Кижингинского района. Данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: учащиеся района в среднем овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне. Несмотря на достижение минимального критерия у учащихся Кижингинского района имеются дефициты в предметной области (математика – 49%), а также вызвали затруднения задания, связанные с глубоким и детальным пониманием содержания и формы текста (47%), использованием информации из текста для различных целей (39%), однако остальные показатели варьируются в диапазоне от 50-64 %.

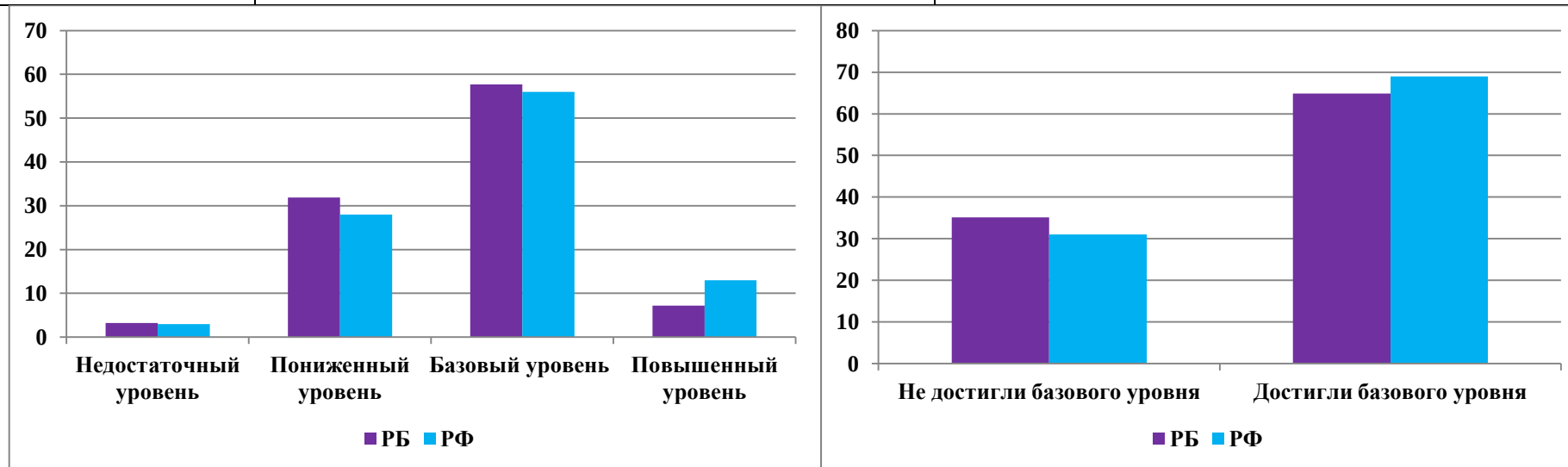
Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся Иволгинского (50%), Кижингинского (64%), Курумканского (56%), Кяхтинского (52%), Окинского (50%), Прибайкальского (50%), Селенгинского (58%), Северо-Байкальского (58%), Тарбагатайского (58%) районов и г. Северобайкальск (58%), г. Улан-Удэ (55%).

		Республика Бурятия							
МО	Кол-во участни ков	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математик а	Русский язык	Естественнау чные предметы	Общественнонау чные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Баргузинский район	66	31	35	27	30	33	39	30	23
Баунтовский район	52	39	34	37	37	47	47	36	33
Бичурский район	54	25	20	25	31	25	35	22	18
Джидинский район	26	38	37	36	41	39	41	35	38
Еравнинский район	78	38	30	35	38	47	47	37	28
Заиграевский район	293	34	30	31	36	38	46	30	25

Закаменский район	161	35	36	30	38	35	46	33	24
Иволгинский район	55	37	39	32	44	32	50	36	23
Кабанский район	194	34	29	33	39	36	44	32	27
Кижингинский район	99	50	49	50	52	50	64	47	39
Курумканский район	154	46	45	43	48	47	56	42	39
Кяхтинский район	158	40	35	35	43	45	52	37	28
Муйский район	106	33	28	35	35	31	45	30	22
Мухоршибирский район	57	37	33	36	41	38	48	36	27
Окинский район	53	38	33	35	42	41	50	34	29
Прибайкальский район	124	39	37	34	44	41	50	37	29
г.Северобайкальск	40	48	45	51	49	47	58	44	43
Северо-Байкальский район	17	43	49	36	42	45	58	42	29
Селенгинский район	217	44	45	48	43	43	58	41	34
Тарбагатайский район	114	46	43	43	49	47	58	43	34
Тункинский район	59	39	36	32	45	43	48	37	33
г. Улан-Удэ	346	43	41	44	47	40	55	41	33
Хоринский район	21	28	22	28	27	36	39	23	23
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации - 58 ОО из 5 регионов РФ)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Республиканские показатели в сравнении с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

МО	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
МО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в республике 35,1% учащихся не достигли базового уровня. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для республики можно охарактеризовать следующим образом: более трети учащихся республики не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные

дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе районов РБ показатели следующие:

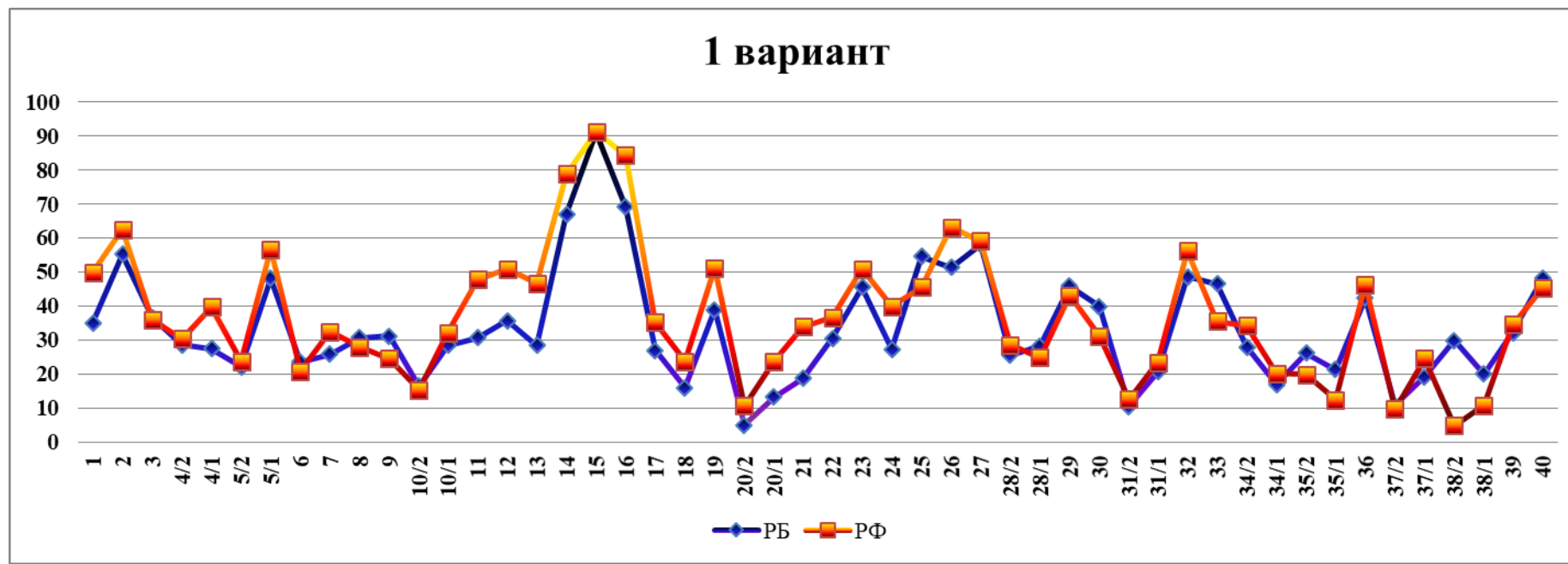
МО	Республика Бурятия			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Баргузинский район	4	42,7	51,3	2
	46,7		53,3	
Баунтовский район	1,2	38,8	58,9	1,1
	40		60	
Бичурский район	12,5	56,4	31,1	0
	68,9		31,1	
Джидинский район	1,8	20,6	75,8	1,8
	22,4		77,6	
Еравнинский район	3,2	32,4	64,4	0
	35,6		64,4	
Заиграевский район	5,4	42,8	46,2	5,6
	48,2		51,8	
Закаменский район	2,6	43,5	50	3,9
	46,1		53,9	
Иволгинский район	0	31,4	66,5	2,1
	31,4		68,6	
Кабанский район	4,1	38,2	52,7	5
	42,3		57,7	
Кижингинский район	0	17,5	57,9	24,6
	17,5		82,5	
Курумканский район	1,7	14	73,3	11
	15,7		84,3	
Кяхтинский район	2,5	27,2	64,6	5,7
	29,7		70,3	
Муйский район	12,8	41,4	42,1	3,7
	54,2		45,8	
Мухоршибирский район	0	37,4	55,1	7,5
	37,4		62,6	
Окинский район	0,6	26,6	68,6	4,2
	27,2		72,8	

Прибайкальский район	3,1	28,2	60,5	8,2
	31,3		68,7	
г. Северобайкальск	0	23	48	29
	23		77	
Северо-Байкальский район	0	36	64	0
	36		64	
Селенгинский район	0,9	19,2	69	10,9
	20,1		79,9	
Тарбагатайский район	0,8	19,7	62,5	17
	20,5		79,5	
Тункинский район	0	30	62,7	7,3
	30		70	
г. Улан-Удэ	3,5	16,2	70,4	9,9
	19,7		80,3	
Хоринский район	12,8	49,4	32,2	5,6
	62,2		37,8	

В 11 районах республики процент учащихся по показателю «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, а российский – 31%, то в данных районах он колеблется от 35,6 до 68,9%. В двух районах показатель «Не достигли базового уровня» ниже республиканских значений, но выше российских: 31,3% и 31,4 % соответственно.

Достигли базового уровня подготовки выше, чем на уровне России учащиеся в 10 районах республики, еще в двух районах результаты выше республиканских.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям



Результаты выполнения 1 варианта по РБ в целом коррелируются с российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся из Бурятия выше или ниже.

В сводной таблице по Республике Бурятия по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше. Русский язык: 5 заданий из 10. Химия: 4 задания из 10. Обществознание: 4 заданий из 9. Таким образом, 3 предметные области из 4 оказались с положительной динамикой, кроме математики: 0 заданий из 11.

Выявленные в ходе мониторинга предметные дефициты и дефициты, связанные с развитием тех или иных умений, необходимо проработать в 9 классе. Полученные результаты позволяют выстроить индивидуализацию обучения, так как показывают конкретные места «западания» у каждого конкретного учащегося.

Республика Бурятия

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла 1 балл	28,6 27,5	30,4 39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для	2 балла	16,4	15,3
				1 балл	28,5	32,1

			объяснения представленных фактов			

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла	5	10,6
				1 балл	13,2	23,8

21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла	25,5	28,6
				1 балл	28,3	24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	45,8	43,2

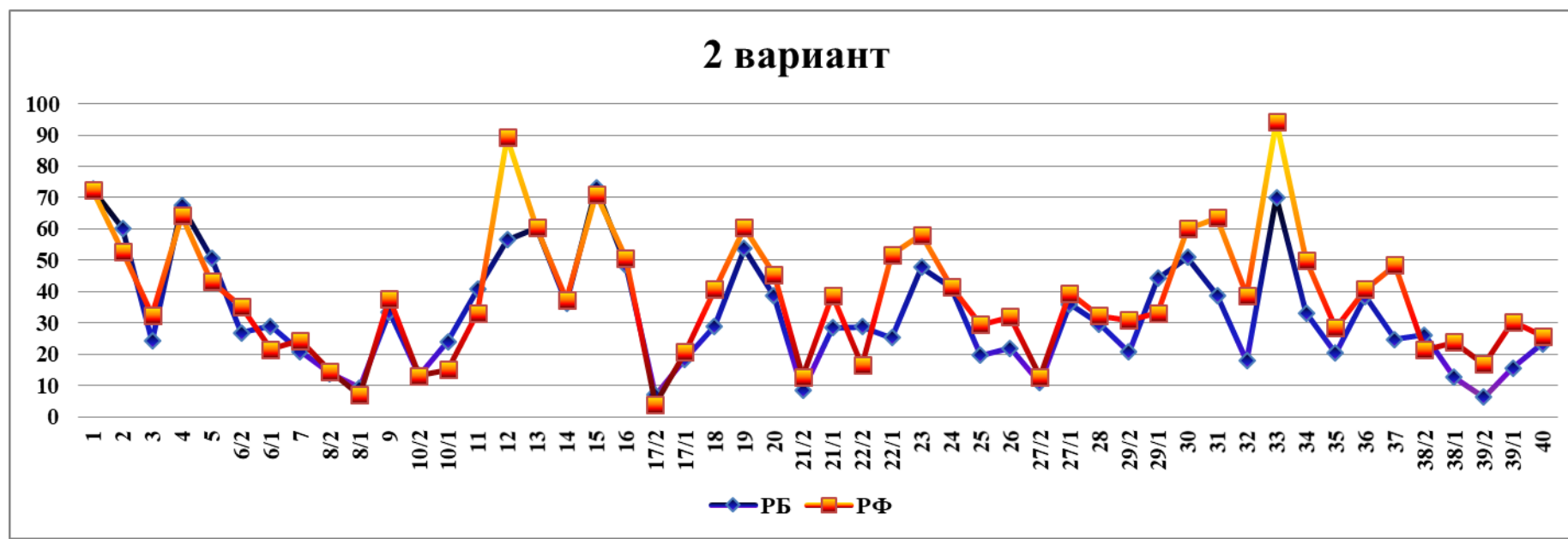
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	28 16,9	34,2 20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	26,2 21,3	19,9 12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла 1 балл	10,8 19,2	9,7 24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	29,8 20	4,9 10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям



Результаты выполнения 2 варианта по РБ также соотносятся с российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся из Бурятии выше или ниже. В сводной таблице по Республике Бурятия по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше. Математика: 6 заданий из 11. География: 2 задания из 10.

Таким образом, в 2-х предметных областях из 4 показатели по выполнению заданий варианта ниже российских: русский язык: 0 заданий из 10; история: 0 заданий из 9. А результаты по математике во 2 варианте значительно лучше результатов выполнения остальных вариантов по математике.

Республика Бурятия

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла 1 балл	26,9 28,9	35,3 21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	20,9	24,3

8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла 1 балл	13,9 9,2	14,5 6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	7 18,4	3,9 20,7

18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	20,6 44,2	30,8 33,1

30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	51	60,1

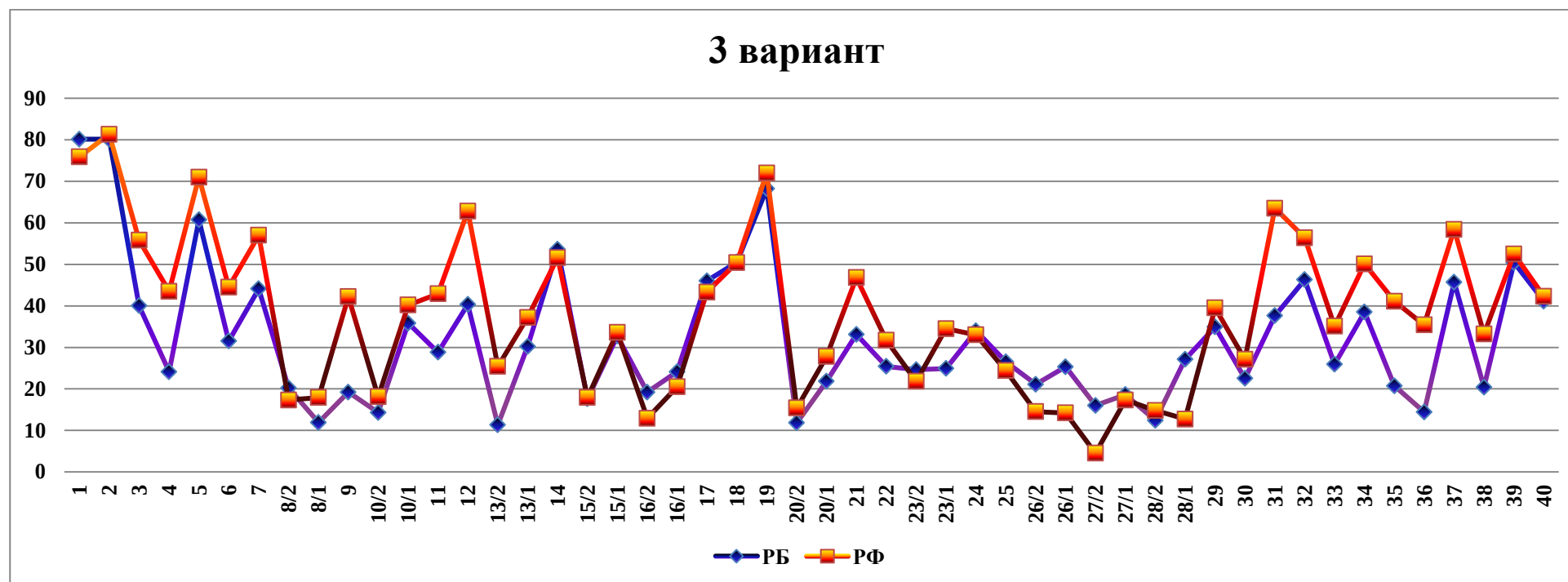
ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-	1 балл	23,3	25,8

			ориентированной задачи			

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям



Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице по Республике Бурятия по предметным областям. Желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше. Русский язык: 3 задания из 9. Физика: 1 задание из 11. Обществознание: 4 задания из 9. По математике вновь нет заданий, выполненных лучше, чем в выборке стандартизации: 0 заданий из 11.

Республика Бурятия

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Сопоставлять вербальную и	1 балл	80,1	81,3

		тексте	графическую информацию			
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Определять основную цель	1 балл	40,3	62,8

		тексте	текста			
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла 1 балл	11,3 30,2	25,4 37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла 1 балл	17,6 32,7	17,9 33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла 1 балл	19,2 24,1	12,9 20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)

21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	34,9	39,5

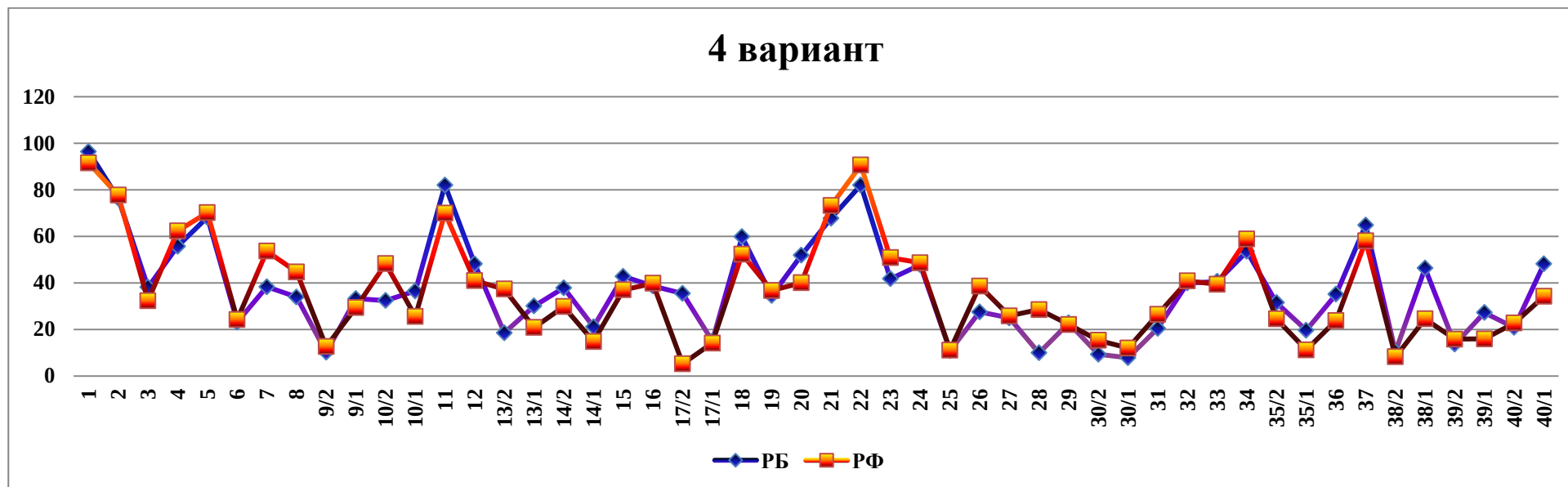
ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной	1 балл	37,6	63,5

			информации или дополнительных соображений			
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям



Результаты выполнения 4 варианта представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом выделены задания в предметных областях, где учащиеся справились лучше. Русский язык: 7 заданий из 10. Биология: 5 заданий из 9. История: 2 задания из 10. Математика: 1 задание из 11. Таким образом в каждой из предметных областей 4 варианта есть задания, где учащиеся РБ показали результат лучше, чем по выборке стандартизации, особенно хороший результат по биологии и русскому языку.

Республика Бурятия

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	96,4	91,5

2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	18,5 30	37,3 20,8

14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	51,9	40

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	41,7	50,8

24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %	
					РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	53,5	58,8

35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	20,8 48,1	22,7 34,2

Результаты учащихся по вариантам в разрезе районов представим в таблице ниже, вначале укажем количество участников по АТЕ. Из представленных данных видно, что присутствует неравномерность количества участников и количества ОО, представленных в исследовании. Это связано с рядом причин: активное/менее активное участие школ районов в региональных исследованиях; количество образовательных организаций в муниципалитете, количество учащихся в параллели. В малокомплектных школах некоторых районов либо совсем отсутствуют учащиеся в 8-м классе, либо их количество в среднем варьируется от 1 до 15 чел.

Тем не менее учащиеся всех муниципальных образований смогли принять участие в исследовании, посвященном оценке метапредметных результатов обучающихся.

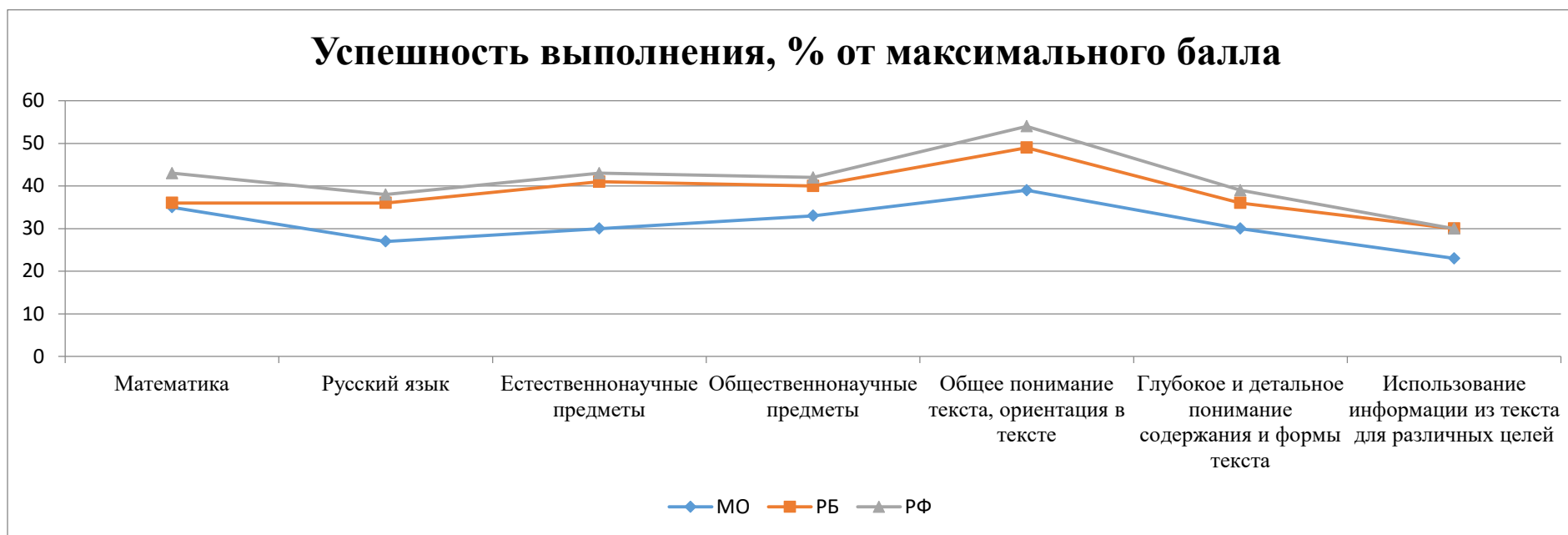
МО	Количество участников	Количество ОО

Баргузинский район	66	5
Баунтовский район	52	6
Бичурский район	54	5
Джидинский район	26	5
Еравнинский район	78	6
Заиграевский район	293	20
Закаменский район	161	19
Иволгинский район	55	4
Кабанский район	194	10
Кижингинский район	99	8
Курумканский район	154	10
Кяхтинский район	158	10
Муйский район	106	5
Мухоршибирский район	57	7
Окинский район	53	4
Прибайкальский район	124	10
г. Северобайкальск	40	2
Северо-Байкальский район	17	1
Селенгинский район	217	12
Тарбагатайский район	114	11
Тункинский район	59	6
г. Улан-Удэ	346	10
Хоринский район	21	4
Итого по РБ	2544	180

Таким образом, количество участников до 50 чел. – в Джидинском, Северо-Байкальском, Хоринском районах и в г. Северобайкальск. От 51 - 100 чел. – в Баргузинском, Баунтовском, Бичурском, Еравнинском, Иволгинском, Кижингинском, Мухоршибирском, Окинском и Тункинском районах. От 101- 150 чел. – нет, от 151- 200 чел. - в

Закаменском, Кабанском, Курумканском, Кяхтинском районах, от 201 и более – в Заиграевском, Селенгинском районах и г. Улан-Удэ.

Основные результаты исследования по Баргузинскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Баргузинского района составила 31%, что на 10% ниже чем выборка стандартизации и на 7% ниже чем регион. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 31% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) не был достигнут ни в одной образовательной организации муниципалитета, участвующей в исследовании. Данный результат можно интерпретировать следующим образом: учащиеся данных ОО в среднем не овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

Однако по отдельным элементам работы минимальный критерий все же был получен. В «Улюкчиканской СОШ» задания по предметной области (математика) и задания по группам умений («Общее понимание текста, ориентация в тексте») были успешно выполнены, процент от максимального балла составил 58% и 53% соответственно.

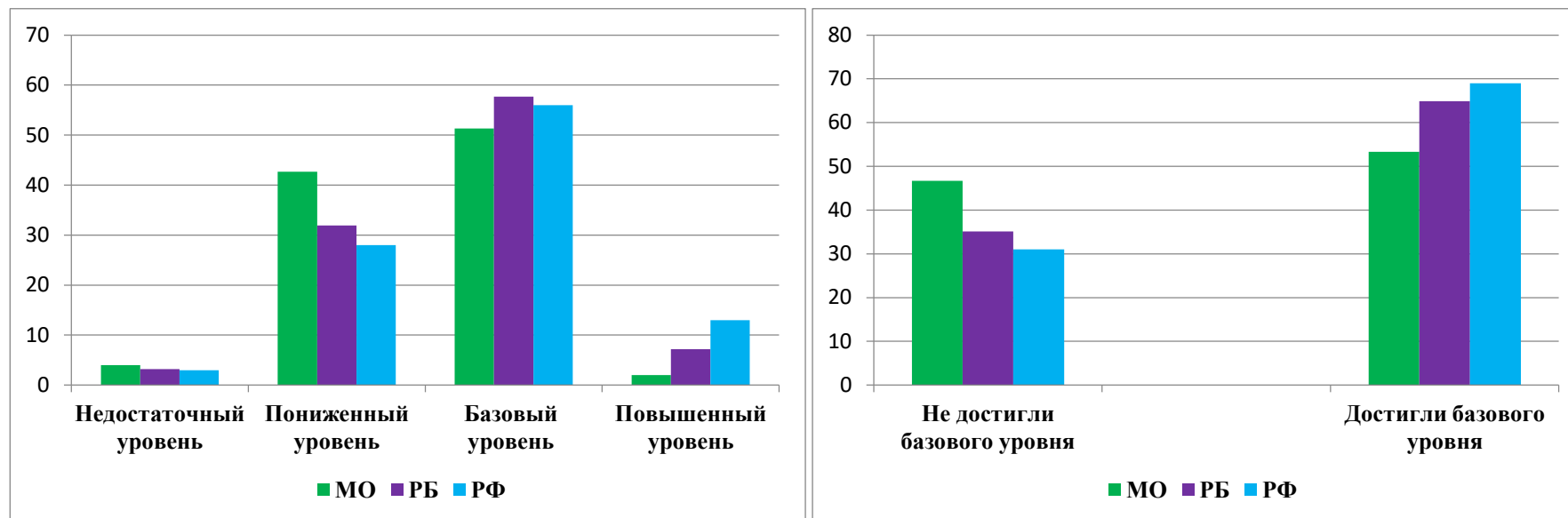
МО		Баргузинский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Баргузинская СОШ»	25	31	38	28	31	27	37	30	25
МБОУ «Улюнская СОШ»	16	32	37	14	38	39	35	30	32
МБОУ «Адамовская СОШ» ³	4	24	10	23	22	38	33	22	15
МБОУ «Улюкчиканская СОШ»	11	41	58	37	30	37	53	41	25
МБОУ «Читканская СОШ»	10	27	30	31	27	23	37	26	19
Итого по МО	66	31	35	27	30	33	39	30	23

¹ ОО с признаками необъективности результатов

Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели по району в сравнении с выборкой стандартизации и с региональными данными выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МО	4	42,7	51,3	2
	46,7		53,3	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что по району 46,7% учащихся не достигли базового уровня. Это на 11,6% больше регионального показателя и на 15,7% больше российского. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: чуть меньше половины учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал.

МО	Баргузинский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

МБОУ «Баргузинская СОШ»	0,0	52,0	48,0	0,0
	52,0		48,0	
МБОУ «Улюнская СОШ»	0,0	37,5	62,5	0,0
	37,5		62,5	
МБОУ «Адамовская СОШ»	0,0	75,0	25,0	0,0
	75,0		25,0	
МБОУ «Улюкчиканская СОШ»	0,0	9,1	90,9	0,0
	9,1		90,9	
МБОУ «Читканская СОШ»	20,0	40,0	30,0	10,0
	60,0		40,0	
Итого по МО	4,0	42,7	51,3	2
	46,7		53,3	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

По району процент учащихся в 4 ОО из 5 по критерию «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. Показатели в данных ОО колеблются от 37,5 до 60%, тогда как республиканский показатель равен

35,1%, а российский – 31%. Достигли базового уровня подготовки выше уровня России учащиеся «Улюкчиканской СОШ» – 90,9%.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по району в целом ниже республиканских и российских показателей (выборки стандартизации). Очень низкий процент выполнения наблюдается в заданиях: по русскому языку: на умение находить информацию, данную в явном виде; по математике: на умение наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии; по химии: на умение использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации; по обществознанию: на умение выявлять информацию, содержащуюся в тексте.

Несмотря на результаты ниже РБ и РФ, все-таки следует отметить и небольшую положительную динамику. В сводной таблице ниже по предметным областям желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 1 задание из 10. Математика: 2 задания из 11. Химия: 2 задания из 10. Обществознание: 1 задание из 9. Также желтым цветом выделены 4 задания по математике и 2 задания по химии, где результаты учащихся района выше республиканских результатов, но ниже российских.

МО: Баргузинский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	20	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	33,3	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	49,2	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла 1 балл	6,7 29,3	28,6 27,5	30,4 39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	0 29,5	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	20	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	17,4	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	22,4	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	20	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных	2 балла 1 балл	2,9 34,7	16,4 28,5	15,3 32,1

			фактов				

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	39,0	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	29,1	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	20	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	46,7	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	93,3	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	76,7	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	31,7	26,9	35,2

18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	36,7	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	47,1	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	0 12,9	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	5	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	15,2	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	20	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить явно заданную в	1 балл	35,2	27,3	39,9

		тексте	тексте информацию				
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	40	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	62,6	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	83,8	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	16,2 12,9	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	35,2	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	55,3	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	2,9 32,9	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	26,7	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	13,3	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	6,7	28	34,2
				1 балл	20	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	0	26,2	19,9
				1 балл	26,7	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	50,2	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	14,5	10,8	9,7
				1 балл	0	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	22,9	29,8	4,9
				1 балл	14,5	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	12,9	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных	1 балл	29,8	48,1	45,3

			ситуаций				

**Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям**

Результаты выполнения почти всех заданий 2 варианта по району ниже республиканских и российских показателей. Низкий процент учащиеся района продемонстрировали по математике: на умение применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников; по географии: на умение конструировать собственные суждения на основе информации из текста; по истории: использовать информацию из текста для решения проблемы; по русскому языку: обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы. Эти задания выделены красным цветом.

Однако, в сводной таблице ниже выделены желтым цветом задания, где процент выполнения лучше по РБ и РФ. Это 3 задания из 11 по математике. И 1 задание по истории, где учащиеся района показали процент выполнения выше республиканских значений, но ниже российских.

МО: Баргузинский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	26,7	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	33,3	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание	Формулировать вопрос к	1 балл	11,7	24,2	32,4

		содержания и формы текста	заданному фрагменту текста				
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	46,7	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	66,7	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла 1 балл	26,7 30	26,9 28,9	35,3 21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	48,3	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла 1 балл	33,3 0	13,9 9,2	14,5 6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	43,3	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	6,7 16,7	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью	1 балл	40	40,7	33,1

			кругов Эйлера)				

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	33,3	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	50	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	8,3	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	46,7	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	31,7	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	0	7	3,9
				1 балл	18,3	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	13,3	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	26,7	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из текста в новой практико-	1 балл	6,7	38,7	45,4

		для различных целей	ориентированной ситуации				
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	0 5	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	20 40	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	53,3	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	25	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	0	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	5	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	25 20	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию,	1 балл	11,7	29,7	32,2

			представленную в тексте				
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	11,7 35	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	33,3	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	33,3	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	0	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	46,7	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	16,7	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	13,3	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить и извлекать информацию из текста,	1 балл	40	38,4	40,8

		тексте	данную в явном виде				
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	20	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	26,7 11,7	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	5,34 6,7	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	6,7	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице. Низкий процент выполнения учащиеся района показали в заданиях по физике: на умение интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление); по русскому языку: на умение формулировать вывод на основе обобщения информации.

Желтым цветом в таблице выделены задания, где процент выполнения задания учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 3 задания из 9 (и одно задание выполнено лучше российских показателей, но ниже республиканских). Физика: 2 задания из 11. Обществознание: 2 задания из 9. Математика: 8 заданий из 11 (пять заданий выполнено лучше республиканских показателей, но ниже российских).

Красным цветом в таблице выделены задания, совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету, в дальнейшем именно на них следует обратить внимание для формирования необходимых умений в 9 классе.

МО: Баргузинский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	51,7	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	90	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	30	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	20	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	33,3	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	20	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	58,3	44,1	57

8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла	0	20,2	17,3
				1 балл	10	11,9	17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	10	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла	0	14,3	18,1
				1 балл	26,7	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	21,7	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	20	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	13,34	11,3	25,4
				1 балл	53,3	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	38,3	53,6	51,6

15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	23,3	17,6	17,9
				1 балл	23,3	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	33,3	19,2	12,9
				1 балл	16,7	24,1	20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	60	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	58,3	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	55	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла	18,3	11,8	15,4
				1 балл	10	21,8	27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	50	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	1,3	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	10 40	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	11,7	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	50	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	26,7 33,3	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	10 10	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	26,7 20	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	0	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	28,3	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	6,3	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	50	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	30	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	51,7	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	20	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста	Понимать математическое содержание практико-	1 балл	20	14,4	35,4

		для различных целей	ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста				
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	63,3	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	20	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	53,3	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	55	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта представлены в сводной таблице ниже. Низкий процент выполнения учащиеся показали в задании по истории на умение использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций).

Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 2 задания из 10. Биология: 2 задания из 9. История: 2 задания из 10. Математика: 2 задания из 11. Высокие результаты выполнения заданий учащиеся показали по истории – есть 100% выполненное задание (умение находить и выявлять информацию, представленную в тексте) и по русскому языку - 91,7 % (умение

находить и извлекать информацию из текста). Таким образом, в каждой из предметных областей 4 варианта есть задания, где учащиеся района показали результат выше региональных показателей и выборки стандартизации.

МО: Баргузинский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	60	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	11,7	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	13,3	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	68,3	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	3,34	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	45,7	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	50	33,9	44,7

9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла	0	10,1	12,6
				1 балл	41,7	33,2	29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла	35	32,4	48,2
				1 балл	26,7	36,5	25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	91,7	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	13,3	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла	15	18,5	37,3
				1 балл	43,34	30	20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла	20	37,8	29,8
				1 балл	21,7	21,1	14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	66,7	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из	1 балл	16,7	38,6	39,8

			научно-популярного текста				
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	6,7 18,3	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	50	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	18,3	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	40	51,9	40

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	30	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	75	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	50	41,7	50,8

24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	33,3	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	6,7	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	35	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	50	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	13,3	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	31,7	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	6,7 5	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	16,7	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка

							стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	11,7	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	25	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	75	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла	18,4	31,5	24,5
				1 балл	21,7	19,6	11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	10	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	46,7	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	10	10,4	8,2
				1 балл	56,7	46,3	24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	8,3	13,6	15,8
				1 балл	13,3	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	25	20,8	22,7
				1 балл	48,3	48,1	34,2

Рекомендации:

По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Баргузинском районе не достигнут минимальный критерий (50-64%) ни по одной из предметных областей, учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями.

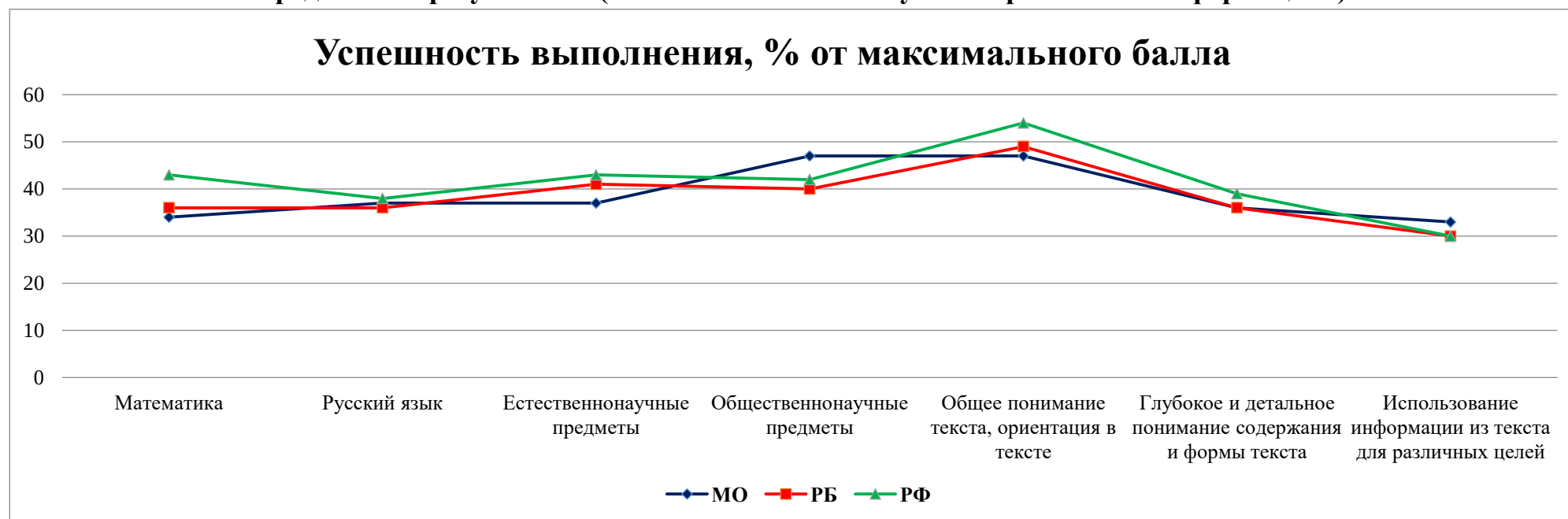
Следует проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения по русскому языку: находить информацию, данную в явном виде; обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать вывод на основе обобщения информации. По математике: наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии; применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников. По географии: конструировать собственные суждения на основе информации из текста. По истории: использовать информацию из текста для решения проблемы; использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций). По физике: интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление). По химии: использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации. По обществознанию: выявлять информацию, содержащуюся в тексте.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;

- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Баунтовскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Баунтовского района составила 39% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Это на 1% выше чем по республике и на 2% ниже чем по России. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы равна 50-64%) был достигнут только учащимися «Уакитской СОШ». Несмотря на то, что в данной школе один учащийся, данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: он овладел действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся «Багдаринской СОШ» (54%) и «Усть-Джилиндинской ООШ» (53%). Успешность сформированности умений по предметной области «Общественнонаучные предметы» показали учащиеся «Багдаринской СОШ» (71%) и «Маловской СОШ» (58%).

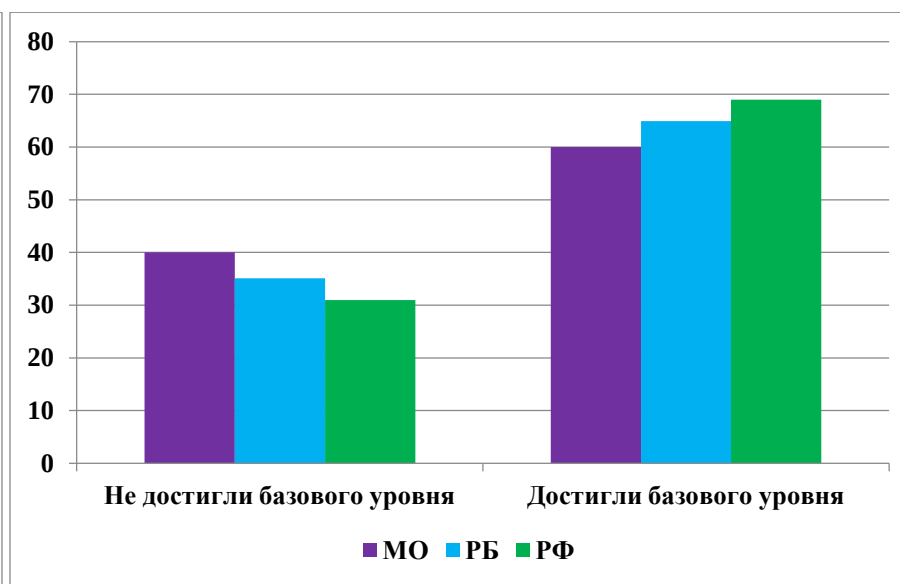
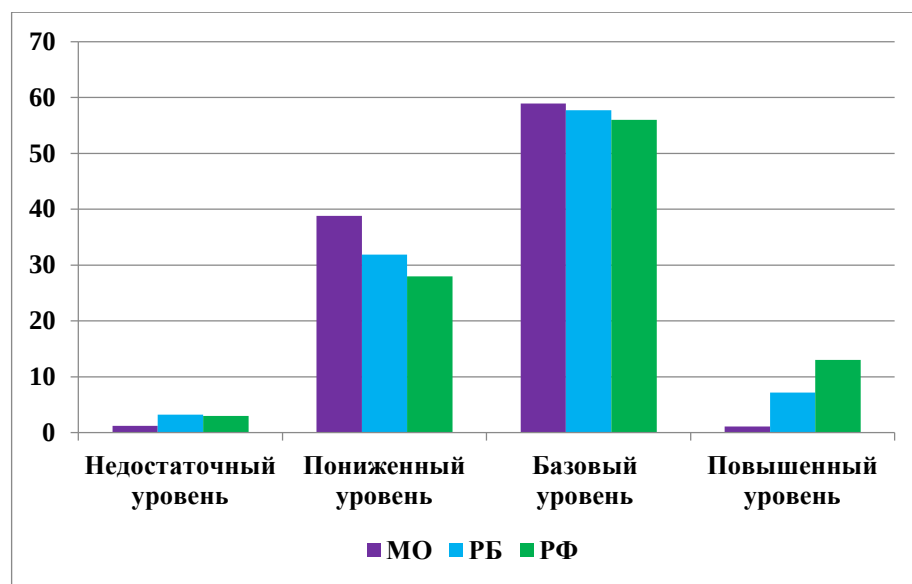
МО		Баунтовский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МАОУ «Багдаринская СОШ»	15	45	38	39	34	71	54	44	37
МБОУ «Витимская СОШ»	12	28	24	30	25	32	35	28	18
МБОУ «Маловская СОШ»	7	36	24	30	31	58	41	39	24
МБОУ «Уакитская СОШ»	1	62	64	69	62	54	60	52	79
МБОУ «Усть-	3	35	29	27	40	43	53	29	22

Джиллиндинская ООШ»									
ГБОУ «Багдаринская ЭШ-ИСОО»	14	25	24	24	28	25	38	21	18
Итого по МО	52	39	34	37	37	47	47	36	33
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

МО	Баунтовский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итого по МО	1,2	38,8	58,9	1,1
	40		60	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка	3	28	56	13

стандартизации)	31	69



Из представленных данных видно, что в районе 40% учащихся не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО	Баунтовский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МАОУ «Багдаринская»	0	6,7	86,7	6,7

СОШ»	6,7		93,3	
МБОУ «Витимская СОШ»	7,1	64,3	28,6	0
	71,4		28,6	
МБОУ «Маловская СОШ»	0	57,1	42,9	0
	57,1		42,9	
МБОУ «Уакитская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «Усть-Джилдинская ООШ»	0	33,3	66,7	0
	33,3		66,7	
ГБОУ «Багдаринская ЭШ-ИСОО»	0	71,4	28,6	0
	71,4		28,6	
Итого по МО	1,2	38,8	58,9	1,1
	40		60	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

Процент учащихся Витимской СОШ, Маловской СОШ и Багдаринской ЭШ-ИСОО, не достигших базового уровня подготовки выше данных по РБ и РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%, то в данных

ОО он составляет 57,1% и 71,4%. В Усть-Джилиндинской ООШ показатель «Не достигли базового уровня» ниже республиканских значений, но выше российских: 33,3%. Достигли базового уровня подготовки выше уровня России учащиеся Багдаринской СОШ, Уакитской СОШ; выше уровня региона – учащиеся Усть-Джилиндинской ООШ.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по Баунтовскому району в целом ниже республиканских и российских показателей. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Математика: 1 задание из 11 лучше, чем по РБ и РФ. Химия: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и РФ. Обществознание: 1 из 9 заданий лучше, чем по РФ, но ниже, чем по РБ. Таким образом, 3 предметные области из 4 оказались с небольшой, но положительной динамикой, кроме русского языка.

Красным цветом в таблице выделены задания (математика, химия), совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету, в дальнейшем на них следует обратить особое внимание для формирования необходимых умений в 9 классе.

МО: Баунтовский район

ВАРИАНТ 1. Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	12	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	39	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание	Использовать информацию из научно-популярного текста	1 балл	20	36,6	36,1

		содержания и формы текста	для обоснования своей точки зрения				
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла 1 балл	15,7 40,7	28,6 27,5	30,4 39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	0 67,0	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	11,7	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	10,7	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	5	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	15,7	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	13,3 38	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1. Математика, задания №11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	28,3	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	63,7	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	5	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	54,3	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	85	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	46,3	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	0	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	10	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	21,7	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить	2 балла	0	5	10,6

			аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	1 балл	0	13,2	23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	6,7	18,8	34

ВАРИАНТ 1. Естественные предметы (химия), задания №22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	0	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	38	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	18	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	82,7	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	33	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание	Формулировать на основе	1 балл	33	58,2	59,1

		содержания и формы текста	информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения				
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	0 18	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	56,7	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	21,7	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	5 19,0	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	35	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	38	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	10 0	28 16,9	34,2 20,2

35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	15	26,2	19,9
				1 балл	24	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	39	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	24	10,8	9,7
				1 балл	5	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	30	29,8	4,9
				1 балл	0	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	25	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	30	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса

метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 2 варианта по Баунтовскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Математика: 2 задания из 11 выполнены лучше, чем по РБ и РФ, и 1 задание лучше, чем по РФ. География: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ.

История: 1 задание из 9 лучше, чем по РБ и 5 заданий лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 3 из 10 заданий лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ.

Красным цветом в таблице выделено задание (география), совсем не выполненное участниками исследования по муниципалитету, на него следует обратить особое внимание.

МО:Баунтовский район

ВАРИАНТ 2. Математика, задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	70,3	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	58,7	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	9	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	95	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	39	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	18	26,9	35,3
				1 балл	50,7	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте,	1 балл	4	20,9	24,3

			возвращаться к прочитанному с новыми знаниями				
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла 1 балл	0 4	13,9 9,2	14,5 6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	21	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	15,7 45,7	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	22	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2. Естественные предметы (география), задания №12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	72,7	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	63	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	20,7	36,3	37,3

15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	75,3	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	45	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	0 0	7 18,4	3,9 20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	38	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	48	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	57	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	0 8	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2. Общественнонаучные предметы (история), задания №22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	8 38,3	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию,	1 балл	65	47,8	58,2

		тексте	представленную в тексте				
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	83,3	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	60	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	54,7	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	10 61,7	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	59,3	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	10 58,3	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	51,7	51	60,1

ВАРИАНТ 2. Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	29	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание	Обобщать информацию из научно-популярного текста,	1 балл	44	17,9	38,8

		содержания и формы текста	формулировать выводы				
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	56,7	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	18,7	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	28	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	34	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	40,7	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла	0	26,1	21,4
				1 балл	6,7	12,6	23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	0	6,3	16,9
				1 балл	14,7	15,6	30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	24	23,3	25,8

**Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям**

Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице по Баунтовскому району по предметным областям. Желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Физика: 3 задания из 11 выполнены лучше, чем по РБ и 3 лучше, чем по РБ и РФ. Обществознание: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 4 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 2 из 11 заданий лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ.

Красным цветом в таблице выделены задания (математика), совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету, они требуют дополнительного внимания для формирования необходимых умений в 9 классе.

МО:Баунтовский район

ВАРИАНТ 3. Естественнонаучные предметы (физика), задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	40	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	100	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	40	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	33,3	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание	Анализировать и обобщать	1 балл	80	60,7	71

		содержания и формы текста	информацию, представленную в тексте				
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	33,3	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	53,3	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	0 6,7	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	6,7	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	0 66,7	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	46,7	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	26,7	40,3	62,8

13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	16,7	11,3	25,4
				1 балл	13,3	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	66,7	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	46,7	17,6	17,9
				1 балл	26,7	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	53,3	19,2	12,9
				1 балл	0	24,1	20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	6,7	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	6,7	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	93,3	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла	46,7	11,8	15,4
				1 балл	0	21,8	27,8

ВАРИАНТ 3. Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	26,7	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	40	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла	13,3	24,6	21,8
				1 балл	86,7	24,9	34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	86,7	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	33,3	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла	26,7	21,1	14,5
				1 балл	26,7	25,3	14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	0	16	4,5
				1 балл	20	18,6	17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла	0	12,4	14,8
				1 балл	40	27,1	12,7

29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	6,7	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3. Математика, задания №30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	0	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	53,3	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	40	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	20	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	0	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и	1 балл	0	20,7	41,1

			находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные				
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	20	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	60	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	0	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	40	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	40	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта по Баунтовскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). История: 1 задание из 10 лучше, чем по РФ и 6 лучше, чем по РБ

и РФ. Русский язык: 1 из 10 заданий лучше, чем по РФ и 3 лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 1 задание из 11 выполнено лучше, чем по РБ, и 2 задания лучше, чем по РБ и РФ. Биология: 1 задание из 9 лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ.

Красным цветом в таблице выделены задания (математика), вновь совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету.

МО:Баунтовский район

ВАРИАНТ 4. Общественнонаучные предметы (история), задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	54,2	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	70	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	51,3	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	88,8	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	56,7	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе	1 балл	37,1	38,3	53,6

			информации текста				
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	52,1	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	44,2 43,3	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	65 35	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4. Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	82,5	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	39,2	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	0 36,3	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	58,3 20,8	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и	1 балл	34,2	42,8	37

			собственного опыта				
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	45,4	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	43,8 25,0	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	32,1	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	5	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	34,2	51,9	40

ВАРИАНТ 4. Математика, задания №21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	61,7	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	72,9	82	90,6

23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	23,8	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	35,4	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	25	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	46,3	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	0	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	0	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	0	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла	18,3	9,7	15,3
				1 балл	8,3	7,8	12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	13,3	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4. Естественные науки (биология), задания №32-40

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	26,3	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	55,4	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	50,4	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	0 12,5	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	30	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	37,5	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	0 27,9	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	0 13,3	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	0 24,6	20,8 48,1	22,7 34,2

Так как по итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Баунтовском районе не достигнут минимальный критерий (50-64%) ни по одной из предметных областей, учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями.

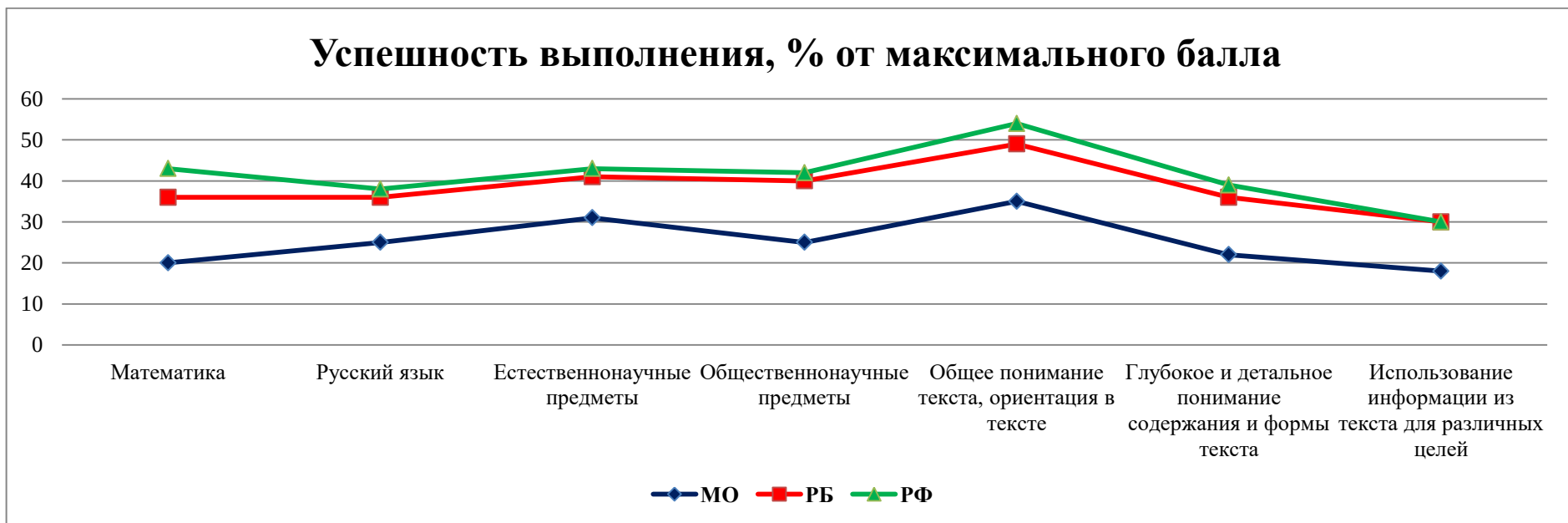
Следует проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения. Особенно по математике: приводить пример; наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии; извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени; использовать схематические изображения; понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные; применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков; самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте; высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать. По химии: находить в тексте информацию, представленную в различном виде. По географии: конструировать собственные суждения на основе информации из текста и пр.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;

- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Бичурскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения всей работы учащимися Бичурского района составила 25% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Это на 13% ниже чем по республике и на 16% ниже чем по России. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. В Бичурском районе в среднем результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений, что означает, учащиеся района не овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

Единственный положительный показатель успешности сформированности умений работать с текстом, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» у «Бичурской СОШ №4» (55%).

МО	Бичурский район

ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественно научные предметы	Общественно научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Бичурская СОШ №3»	18	22	15	11	38	24	18	25	22
МБОУ «Бичурская СОШ №4»	10	32	30	33	30	34	55	18	26
МБОУ «Бичурская СОШ №5» ⁴	6	30	17	38	41	24	41	28	21
МБОУ «Новосретенская СОШ» ⁵²	6	16	17	17	20	12	22	18	7
МБОУ «Посельская СОШ»	14	26	20	28	24	31	37	23	16
Итого по МО	54	25	20	25	31	25	35	22	18
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартиза	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

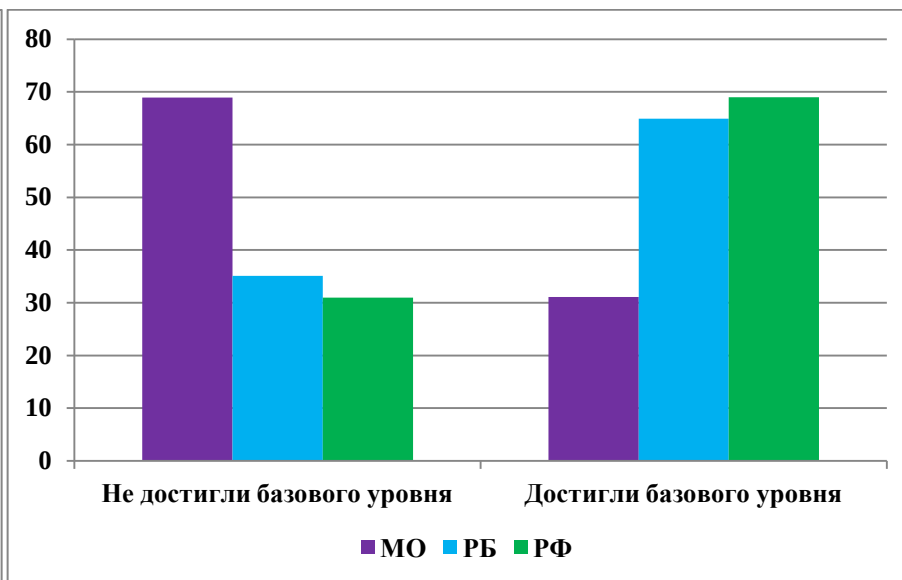
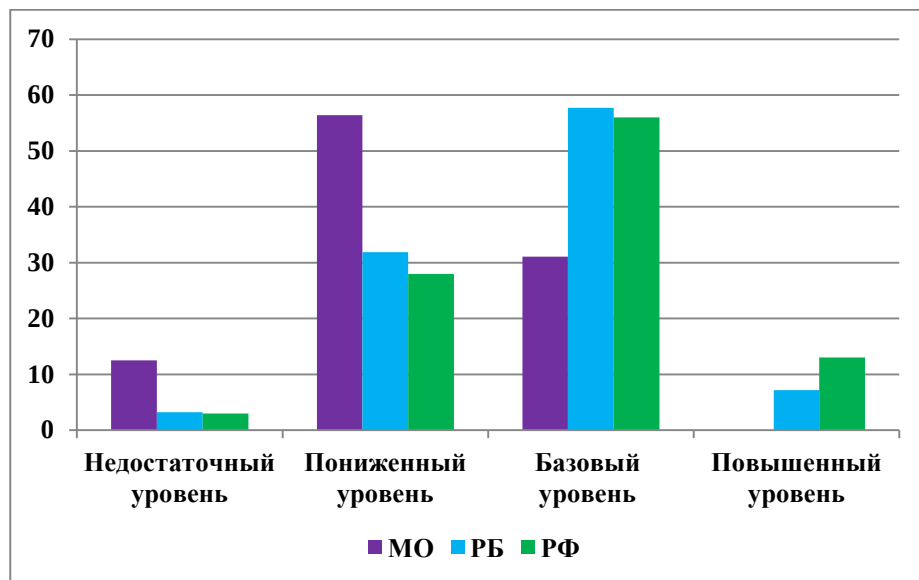
⁴ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

⁵ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

ции)									

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

МО	Бичурский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итого по МО	12,5	56,4	31,1	0,0
	68,9		31,1	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в районе больше половины учащихся (68,9%) не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией. Это означает, что с этим учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО	Бичурский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Бичурская СОШ №3»	5,6	77,8	16,7	0,0
	83,3		6,7	
МБОУ «Бичурская СОШ	0,0	40,0	60,0	0,0

№4»	40,0		60,0	
МБОУ «Бичурская СОШ №5»	16,7	33,3	50,0	0,0
	50,0		50,0	
МБОУ «Новосретенская СОШ»	33,3	66,7	0,0	0,0
	100,0		0,0	
МБОУ «Посельская СОШ»	7,1	64,3	28,6	0,0
	71,4		28,6	
Итого по МО	12,5	56,4	31,1	0,0
	68,9		31,1	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

Большой процент учащихся школ в Бичурском районе не достигли базового уровня подготовки. Если на уровне РБ и РФ показатель по недостижению базового уровня равен 35,1% и 31% соответственно, то в данных образовательных организациях он колеблется от 40 до 100%.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по Бичурскому району в целом ниже республиканских и российских показателей. В сводной таблице ниже в 3 предметных областях из 4 нет заданий, выполненных лучше, чем по региону и по России, кроме математики: 1 задание из 11 выполнено лучше, чем по региону, оно отмечено желтым цветом.

Красным цветом выделены задания, процент выполнения которых равен 0, в дальнейшем следует уделить особое внимание умениям, которые оценивались в данных заданиях и проработать их с учащимися (русский язык, математика, обществознание).

МО: Бичурский район

ВАРИАНТ 1. Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	9,5	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	27	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	18,5	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	4,8	28,6	30,4
				1 балл	57,1	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	4,8	22,1	23,8
				1 балл	61,9	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать	1 балл	4,8	23,6	20,8

			информацию из текста				
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	7,4	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	22,2	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	0	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	0 19,6	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1. Математика, задания №11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	3,7	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	7,4	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	0	28,4	46,7

14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	25,4	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	85,2	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	46,6	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	8,5	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	22,2	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	27	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла	0	5	10,6
				1 балл	4,8	13,2	23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	3,7	18,8	34

ВАРИАНТ 1. Естественные науки (химия), задания №22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	23,3	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	19	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	12,2	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	14,3	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	24,3	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	37,0	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла	49,2	25,5	28,6
				1 балл	21,7	28,3	24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку	1 балл	27	45,8	43,2

			зрения				
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	20,6	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	0 11,1	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	31,8	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	25,4	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	0 9,5	28 16,9	34,2 20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	0 0	26,2 21,3	19,9 12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	7,4	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла 1 балл	4,8 0	10,8 19,2	9,7 24,5

38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	12,2	29,8	4,9
				1 балл	9,5	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	3,7	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	25,4	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 2 варианта по Бичурскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучшерегиональных и российских (выборка стандартизации). Математика: 3 задания из 11 выполнены лучше, чем по РБ и РФ, География: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ. История: 1 задание из 9 лучше, чем по РБ. Русский язык: 3 из 10 заданий лучше, чем по РБ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ.

Красным цветом выделены задания, процент выполнения которых равен 0, в дальнейшем следует уделить особое внимание умениям, которые оценивались в данных заданиях и проработать их с учащимися (русский язык, математика, история).

МО: Бичурский район

ВАРИАНТ 2. Математика, задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	75	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	41,7	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	8,4	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	58,4	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	41,7	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	8,4	26,9	35,3
				1 балл	8,4	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	0	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	0	13,9	14,5
				1 балл	8,4	9,2	6,9

9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	25	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	16,7 33,3	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	41,7	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2. Естественные предметы (география), задания №12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	58,3	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	75	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	33,3	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	50	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	50	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе	2 балла	0	7	3,9

			информации из текста	1 балл	41,7	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	25	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	66,7	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	66,7	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	0 33,3	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2. Общественнонаучные предметы (история), задания №22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	33,4 16,7	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	50	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	0	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	0	19,7	29,5

26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	0	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	0 41,7	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	16,7	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	8,4 50	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	41,7	51	60,1

ВАРИАНТ 2. Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	66,7	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	33,4	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	66,7	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание	Обобщать и интерпретировать	1 балл	41,7	33,2	50

		содержания и формы текста	информацию из научно-популярного текста				
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	25	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	75	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	0	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	41,7 0	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	0 0	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	33,4	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта по Бичурскому району в целом ниже республиканских и российских показателей. В сводной таблице в 3 предметных областях из 4 нет заданий, выполненных лучше, чем по региону и по России, кроме физики: 3 задания из 11 выполнено лучше, чем по региону и 1 лучше, чем по России. Красным цветом

выделены задания, процент выполнения которых равен 0, в дальнейшем следует уделить особое внимание умениям, которые оценивались в данных заданиях и проработать их с учащимися (русский язык, математика, физика).

МО: Бичурский район

ВАРИАНТ 3. Естественнонаучные предметы (физика), задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	77,8	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	66,7	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	22,2	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	37	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	51,9	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	37	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	33,3	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла	0	20,2	17,3
			(анализировать утверждения,	1 балл	0	11,9	17,9

			характеризующие явление)				
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	14,8	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	22,2 22,2	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	33,3	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	33,3	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла 1 балл	0 22,2	11,3 30,2	25,4 37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	22,2	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной	2 балла 1 балл	25,9 29,6	17,6 32,7	17,9 33,6

			ситуации на основе информации текста				
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла 1 балл	7,4 33,3	19,2 24,1	12,9 20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	18,5	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	33,3	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	51,9	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	3,7 11,1	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3. Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	22,2	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой	1 балл	11,1	25,4	31,7

			вывод				
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	11,1 11,1	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	29,6	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	0	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	0 29,6	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	0 33,3	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	3,7 7,4	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	22,2	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3. Математика, задания №30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание	Извлекать числовую информацию, данную в явном	1 балл	0	22,5	27,1

		содержания и формы текста	виде, располагать ее на шкале времени				
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	29,6	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	18,5	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	0	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	33,3	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	0	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	0	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание	Оценивать верно ли утверждение на основе	1 балл	25,9	45,7	58,4

		содержания и формы текста	информации, содержащейся в таблице				
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	0	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	22,2	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	11,1	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта по Бичурскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). История: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Русский язык: 2 из 10 заданий лучше, чем по РБ и РФ и 2 задания лучше, чем по РФ. Математика: 1 задание из 11 выполнены лучше, чем по РБ, и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ. Биология: 1 задание из 9 лучше, чем по РФ.

Красным цветом выделены задания, процент выполнения которых равен 0, в дальнейшем при работе с учащимися следует уделить особое внимание умениям, которые оценивались в данных заданиях и проработать их (математика).

МО: Бичурский район

ВАРИАНТ 4. Общественнонаучные предметы (история), задания №1-10

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	73,2	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	34	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	78,6	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	66,1	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	19,7	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	19,7	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	21,5	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	12,5 39,3	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	34 32,2	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4. Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	92,9	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	80,4	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста,	2 балла	12,5	18,5	37,3
			формулировать простые выводы	1 балл	32,2	30	20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла	19,7	37,8	29,8
				1 балл	26,8	21,1	14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	25	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	19,7	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста,	2 балла	21,5	35,4	5,2
			формулировать выводы	1 балл	51,8	15	14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	59	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста	Применять информацию из научно-популярного текста в	1 балл	32,2	34,5	36,7

		для различных целей	новой ситуации				
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	32,2	51,9	40

ВАРИАНТ 4. Математика, задания №21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	67,9	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	73,2	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	14,3	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	64,3	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	0	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	0	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание	Применять полученную информацию, оценивать	1 балл	0	24,9	25,8

		содержания и формы текста	отношение длин отрезков				
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	0	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	12,5	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	7,2 0	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	7,2	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4. Естественные науки (биология), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	7,2	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	7,2	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	41,1	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	0 7,2	31,5 19,6	24,5 11,2

36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	32,2	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	21,5	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	7,2	10,4	8,2
				1 балл	7,2	46,3	24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	7,2	13,6	15,8
				1 балл	32,2	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	14,3	20,8	22,7
				1 балл	34,0	48,1	34,2

По результатам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Бичурском районе не достигнут минимальный критерий (50-64%) ни по одной из предметных областей, учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями.

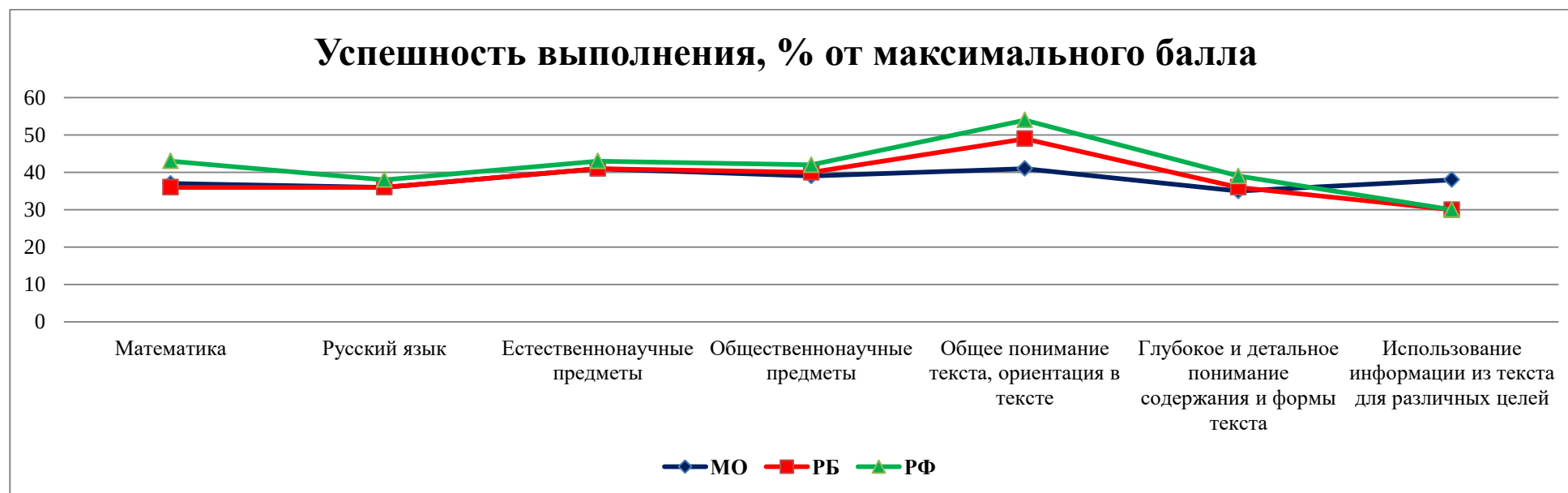
Следует проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения. По русскому языку: интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста; находить и извлекать информацию из текста; применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи; подбирать аргумент к тезису. По математике: находить в тексте информацию, представленную в явном виде; применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями;

извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени; записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства; понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные; заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста; самостоятельно обосновывать утверждение из текста; самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте; применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков; самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте. По истории: выявлять суждения, которые соответствуют тексту; использовать информацию из текста для решения проблемы; интерпретировать значение слов и фраз в тексте. По физике: интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление) и пр.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Джидинскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Джидинского района составила 38% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Это также как по республике и на 3% ниже чем по России. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Ни одна школа района не достигла минимального критерия успешности выполнения всей работы (50-64%). Но учащиеся «Цаган-Усунской ООШ» показали успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом, а именно групп «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (50%) и «Использование информации из текста для различных целей» (50%), а также успешность сформированности умений по предметной области «Естественные науки» (56%).

МО	Джидинский район

ОО	Кол- во учас тник ов	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математик а	Русский язык	Естественнаук ные предметы	Общественнаук ные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Верхне-Торейская СОШ»	2	29	24	44	21	28	19	32	37
МБОУ «Дырестуйская СОШ» ⁶	11	34	41	29	31	36	48	31	23
МБОУ «Желтуринская СОШ» ⁷	5	44	43	41	46	47	48	41	44
МБОУ «Инзагатуйская СОШ» ⁸	6	40	42	33	49	38	38	44	38
МБОУ «Цаган-Усунская ООШ»	2	41	33	31	56	45	50	29	50
Итого по МО	26	38	37	36	41	39	41	35	38
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

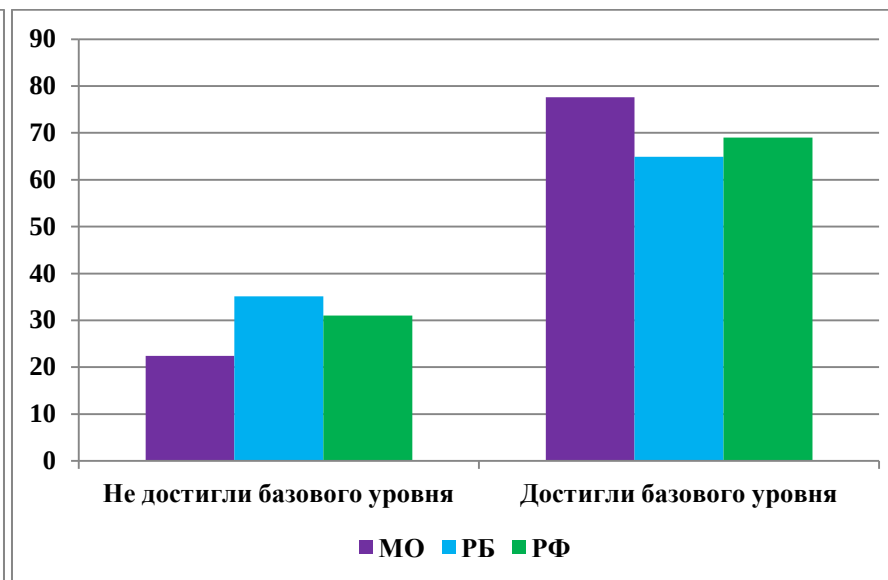
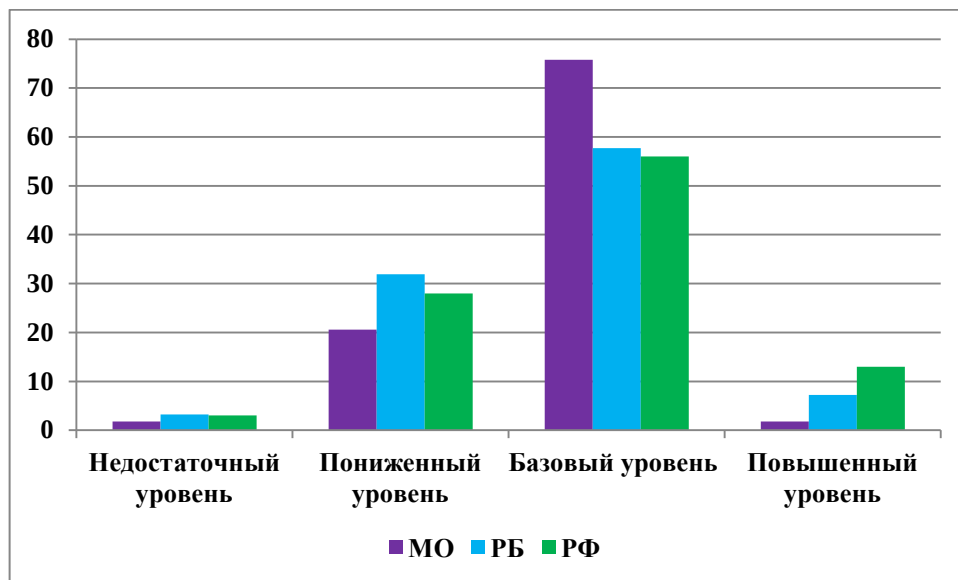
⁶ ОО с признаками необъективности результатов (2019)

⁷ ОО с НОР (2019 г.)

⁸ ОО с признаками необъективности результатов (2019)

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

МО	Баунтовский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итого по МО	1,8	20,6	75,8	1,8
	22,4		77,6	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в районе 22,4% учащихся не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО	Джидинский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Верхне-Торейская СОШ»	0	50	50	0
	50		50	
МБОУ «Дырестуйская	9,1	36,4	45,5	9,1

СОШ»	45,5		54,5	
МБОУ «Желтуринская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «Инзагатуйская СОШ»	0	16,7	83,3	0
	16,7		83,3	
МБОУ «Цаган-Усунская ООШ»	0	0	100	0,0
	0		100	
Итого по МО	1,8	20,6	75,8	1,8
	22,4		77,6	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

Процент учащихся «Верхне-Торейской СОШ» и «Дырестуйской СОШ», не достигших базового уровня подготовки, выше уровня Бурятии и России. Если республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%, то в данных ОО он составляет 45,5% и 50%. Достигли базового уровня подготовки выше, чем на уровне региона и России учащиеся «Желтуринской СОШ» (100%), «Инзагатуйской СОШ» (83,3%) и «Цаган-Усунской ООШ» (100%).

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по Джидинскому району представлены в сводной таблице по предметным областям. В ней желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Русский язык: 4 задания из 10 лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 3 задания из 11 лучше, чем по РБ и 2 задания лучше, чем по РБ и РФ. Химия: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и 5 заданий лучше, чем по РБ и РФ. Обществознание: 3 из 9 заданий лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ.

Красным цветом в таблице выделены задания (русский язык и математика), совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету, в дальнейшем именно на них следует обратить внимание для формирования необходимых умений в 9 классе.

МО: Джидинский район

ВАРИАНТ 1. Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	13,3	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	13,3	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	76,7	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	13,3	28,6	30,4
				1 балл	30	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить информацию,	2 балла	0	22,1	23,8

		тексте	данную в явном виде	1 балл	30	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	0	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	66,7	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	60	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	0	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	40 36,7	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1. Математика, задания №11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	40	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	36,7	35,7	50,9

13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	0	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	20	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	100	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	86,7	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	20	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	20	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	30	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла	0	5	10,6
				1 балл	20	13,2	23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого	1 балл	10	18,8	34

			затруднения				

ВАРИАНТ 1. Естественные науки (химия), задания №22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	40	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	13,3	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	30	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	6,7	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	76,7	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	66,7	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла	30	25,5	28,6
				1 балл	50	28,3	24,8

29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	10	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	40	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	0 80	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	13,3	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	13,3	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	0 13,3	28 16,9	34,2 20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	0 6,7	26,2 21,3	19,9 12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	86,7	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание	Находить информацию в тексте по заданным	2 балла	10	10,8	9,7

		содержания и формы текста	критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	1 балл	10	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	26,7 20	29,8 20	4,9 10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	36,7	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	60	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 2 варианта по Джидинскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Математика: 5 заданий из 11 выполнены лучше, чем по РБ и РФ, и 2 задания лучше, чем по РФ. География: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ. История: 1 задание из 9 лучше, чем по РБ и 4 задания лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 2 из 10 заданий лучше, чем по РБ и 4 задания лучше, чем по РБ и РФ.

Красным цветом в таблице выделены задания (география, история), совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету.

МО: Джидинский район**ВАРИАНТ 2. Математика, задания №1-11**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	25	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	50	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	33,3	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	25	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	66,7	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	50	26,9	35,3
				1 балл	25	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	25	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации	2 балла	33,3	13,9	14,5
				1 балл	8,3	9,2	6,9

			четырёхугольников				
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	25	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	45,8 29,2	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	41,7	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2. Естественные предметы (география), задания №12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	16,7	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	66,7	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	75	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	75	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	33,3	48,7	50,8

17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	12,5	7	3,9
				1 балл	8,3	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	0	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	16,7	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	25	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла	12,5	8,4	12,7
				1 балл	41,7	28,4	38,8

ВАРИАНТ 2. Общественнонаучные предметы (история), задания №22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла	8,3	28,8	16,5
				1 балл	33,3	25,2	51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	12,5	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	75	41,4	41,6

25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	25	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	41,7	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	25 58,3	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	0	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	12,5 79,2	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	66,7	51	60,1

ВАРИАНТ 2. Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	8,3	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	33,3	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста,	1 балл	100	70	94,3

			данную в явном виде				
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	70,8	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	20,8	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	33,3	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	58,3	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	8,3 50	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	25 41,7	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	8,3	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса

метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице по Джидинскому району по предметным областям. Желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка

стандартизации). Физика: 2 задания из 11 выполнены лучше, чем по РБ и 3 лучше, чем по РБ и РФ. Обществознание: 4 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ, 1 задание лучше, чем по РФ. Математика: 3 из 11 заданий лучше, чем по РБ и 6 заданий лучше, чем по РБ и РФ.

Красным цветом в таблице выделены задания (математика, русский язык и физика), вызвавшие наибольшие затруднения у участников исследования.

МО:Джидинский район

ВАРИАНТ 3. Естественнонаучные предметы (физика), задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	100	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	100	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	11,1	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	0	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	55,6	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	33,3	31,5	44,5

7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	55,6	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	0 44,4	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	0	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	33,3 33,3	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	44,4	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	22,2	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла 1 балл	44,4 0	11,3 30,2	25,4 37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание	Использовать информацию текста для сравнительного	1 балл	100	53,6	51,6

		содержания и формы текста	анализа новой информации				
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла 1 балл	0 77,8	17,6 32,7	17,9 33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла 1 балл	0 44,4	19,2 24,1	12,9 20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	88,9	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	88,9	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	88,9	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	0 11,1	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3. Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	11,1	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	44,4	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	0 0	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	0	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	11,1	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	33,3 33,3	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	11,1 22,2	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	0 77,8	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	11,1	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3. Математика, задания №30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	33,3	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	44,4	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	66,7	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	77,8	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	55,6	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	22,2	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста	Понимать математическое содержание практико-	1 балл	0	14,4	35,4

		для различных целей	ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста				
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	44,4	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	22,2	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	77,8	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	66,7	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта по Баунтовскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). История: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и 6 лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 5 заданий из 10 лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 1 задание из 11 выполнены лучше, чем по РБ, и 6 заданий лучше, чем по РБ и РФ. Биология: 3 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Красным цветом в таблице выделены задания (математика), совсем не выполненные участниками исследования по

муниципалитету, в дальнейшем именно на них следует обратить внимание для формирования необходимых умений в 9 классе.

Красным цветом в таблице выделены задания (математика, история, биология), процент выполнения которых равен нулю, на них следует обратить особое внимание при работе над ошибками.

МО:Джидинский район

ВАРИАНТ 4. Общественнонаучные предметы (история), задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	100	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	50	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	0	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	62,5	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	25	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	87,5	38,3	53,6

8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	25	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	25 37,5	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	37,5 62,5	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4. Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	87,5	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	62,5	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	0 75	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	0 12,5	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	62,5	42,8	37

16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	50	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	0 25	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	25	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	25	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	75	51,9	40

ВАРИАНТ 4. Математика, задания №21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	25	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	100	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание	Формулировать определение	1 балл	62,5	41,7	50,8

		содержания и формы текста	понятия				
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	75	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	0	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	50	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	25	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	0	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	25	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла	0	9,7	15,3
				1 балл	0	7,8	12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	50	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4. Естественнонаучные предметы (биология), задания №32-40

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	25	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	87,5	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	87,5	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	50 0	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	0	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	87,5	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	0 50	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	25 25	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	12,5 50	20,8 48,1	22,7 34,2

По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Джидинском районе не достигнут минимальный критерий (50-64%) ни по одной из предметных областей, учителям-предметникам рекомендуется

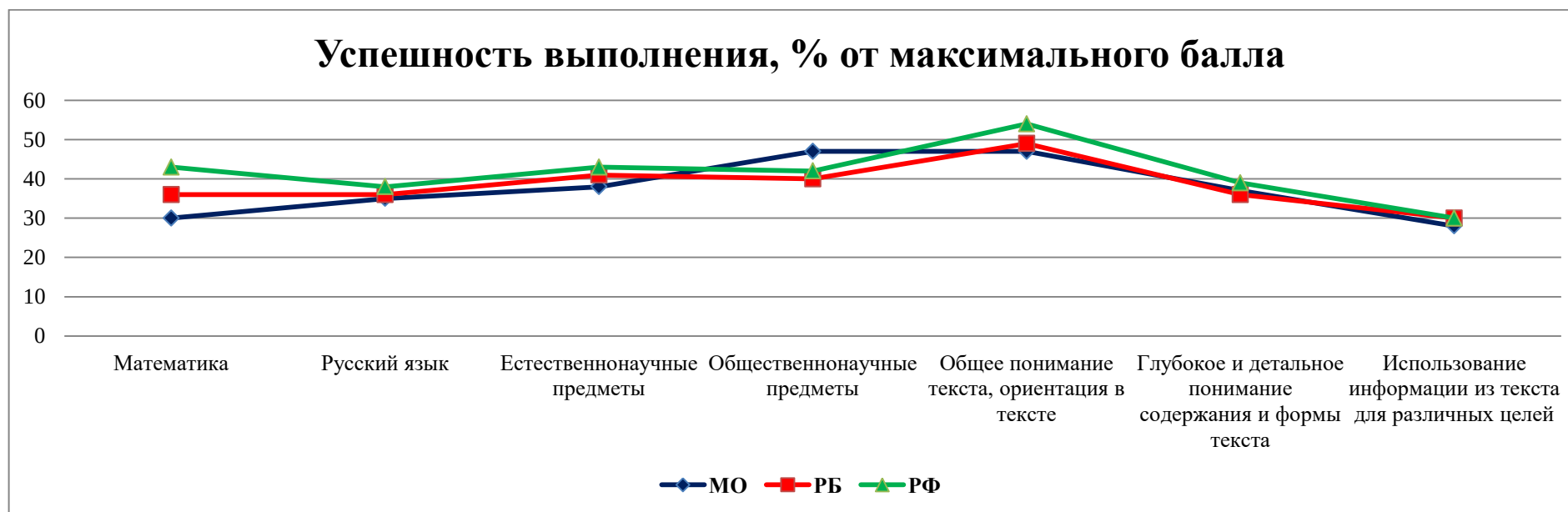
обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями. Следует проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения. По русскому языку: обобщать и интерпретировать информацию из текста; интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста; интерпретировать информацию из текста; находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод. По математике: находить в тексте информацию, представленную в явном виде; понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста; самостоятельно обосновывать утверждение из текста; самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте; применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции. По географии: сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах. По истории: искать и выявлять информацию, представленную в тексте; выявлять суждения, которые соответствуют тексту. По физике: формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы; приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста. По биологии: формулировать выводы на основе содержания текста и пр.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;

- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Еравнинскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Еравнинского района составила 38% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Это также как по республике и на 3% ниже чем по России. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы равна 50-64%) был достигнут только учащимися «Тулдунской СОШ» (53%). Также учащиеся этой школы показали успешность сформированности умений на минимальном и оптимальном уровне по таким предметным областям как «Русский язык» (58%) и «Общественные науки» (69%), успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом, а именно групп «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (68%) и «Глубокое и детальное понимание содержания и

формы текста» (55%). Данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: учащиеся «Тулдунской СОШ» овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне по ряду параметров, но необходимо обратить внимание и на показатели с низкими результатами. Результаты данной ОО показывают, что в школе ведется работа по формированию читательских умений у учащихся.

Учащиеся «Озерной СОШ» и «Сосново-Озерской СОШ №2» показали успешность сформированности умений по показателю «Общественнонаучные предметы» (по 55%). Успешность сформированности отдельной группы умений работать с текстом - «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся «Сосново-Озерской СОШ №2» (50%).

МО		Еравнинский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Гундинская СОШ»⁹	14	36	27	39	39	39	45	31	34
МБОУ «Тулдунская СОШ»¹⁰	2	53	39	58	44	69	68	55	34
МАОУ «Исингинская СОШ»¹¹	11	31	26	28	36	34	35	31	27

⁹ ОО с НОР (2019 г.)

¹⁰ ОО с НОР (2019 г.)

МБОУ «Озерная СОШ»¹²	3	39	29	38	32	55	46	45	20
МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»	24	26	23	24	28	28	37	22	19
МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»	24	40	37	23	46	55	50	38	32
Итого по МО	78	38	30	35	38	47	47	37	28
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

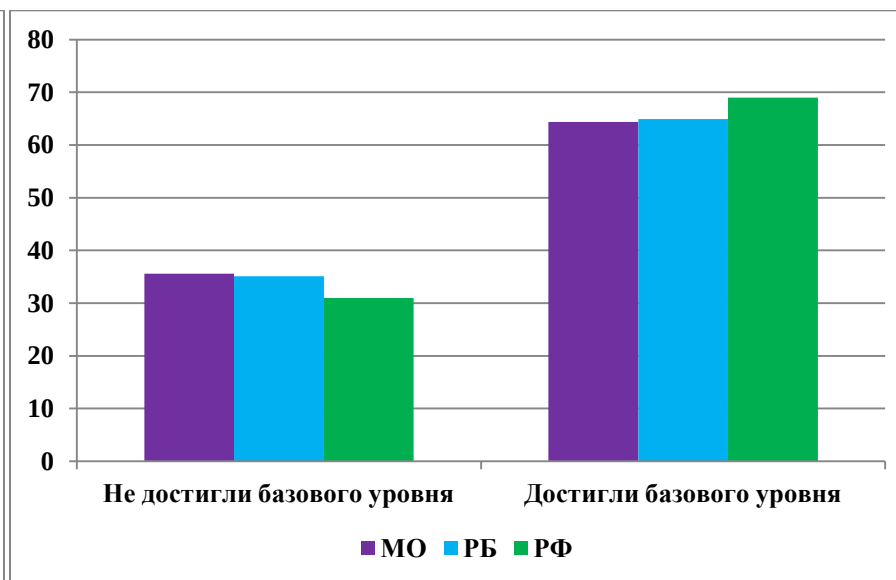
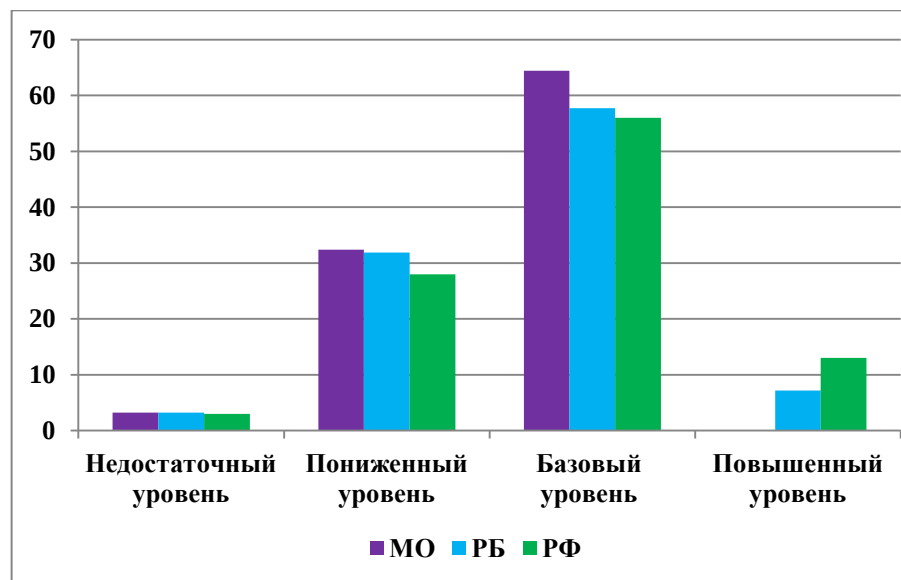
По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

МО	Еравнинский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итого по МО	3,2	32,4	64,4	0
	35,6		64,4	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2

¹¹ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

¹² ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в районе 35,6% учащихся не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО	Еравнинский район	
	Не достигли базового уровня	Достигли базового уровня

ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Гундинская СОШ»	7,1	21,4	71,4	0
	28,6		71,4	
МБОУ «Тулдунская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МАОУ «Исингинская СОШ»	0	54,5	45,5	0,0
	54,5		45,5	
МБОУ «Озерная СОШ»	0	33,3	66,7	0
	33,3		66,7	
МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»	8,3	66,7	25	0
	75,0		25	
МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»	3,7	18,5	77,8	0
	22,2		77,8	
Итого по МО	3,2	32,4	64,4	0
	35,6		64,4	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

Показатели учащихся «Исингинской СОШ» и «Сосново-Озерской СОШ №1» по параметру «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%, то в данных ОО он составляет 54,5% и 75%. В «Озерной СОШ» показатель «Не достигли базового уровня» ниже республиканских значений, но выше российских: 33,3%. Достигли базового уровня подготовки выше чем на уровне региона и России учащиеся «Гундинской СОШ», «Тулдунской СОШ» и «Сосново-Озерской СОШ №2».

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по Еравнинскому району представлены в сводной таблице по предметным областям. Желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Русский язык: 4 задания из 10 лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 2 задания из 11 лучше, чем по РБ. Химия: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Обществознание: 7 из 9 заданий лучше, чем по РБ и РФ.

МО: Еравнинский район

ВАРИАНТ 1. Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	36,9	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	61,9	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки	1 балл	35,9	36,6	36,1

			зрения				
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла 1 балл	39,9 27,6	28,6 27,5	30,4 39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	4,8 75,2	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	7,2	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	7,2	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	35,3	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	20,8	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	32,9 31,1	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1. Математика, задания №11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	34,5	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	28,6	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	26,2	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	65,5	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	89,7	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	68,6	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	11,1	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	2,4	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	34,3	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить	2 балла	13,5	5	10,6

			аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	1 балл	7,9	13,2	23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	19,3	18,8	34

ВАРИАНТ 1. Естественные предметы (химия), задания №22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	23,8	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	35,1	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	18,5	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	47,6	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	30,6	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание	Формулировать на основе	1 балл	73	58,2	59,1

		содержания и формы текста	информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения				
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	35,7 17,5	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	46,4	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	24,4	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	9,7 19,7	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	63,1	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	35,1	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	36,9 28,6	28 16,9	34,2 20,2

35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	49,4	26,2	19,9
				1 балл	16,1	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	65,7	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	24,6	10,8	9,7
				1 балл	45,7	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	42,3	29,8	4,9
				1 балл	30,2	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	29,4	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	66,9	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 2 варианта по Еравнинскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Математика: 2 задания из 11 выполнены лучше, чем по РФ.

География: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и 2 задания лучше, чем по РБ и РФ. История: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 3 из 10 заданий лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ.

МО: Еравнинский район

ВАРИАНТ 2. Математика, задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	60,7	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	59,3	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	13,6	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	51,4	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	22,1	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	30,7	26,9	35,3
				1 балл	16,4	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	12,9	20,9	24,3

8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	7,9	13,9	14,5
				1 балл	2,9	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	28,6	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла	2,9	13,3	13,1
				1 балл	12,9	24	15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символическую запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	36,4	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2. Естественные науки (география), задания №12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	55,7	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	47,9	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	47,9	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	57,9	73	71,2

16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	55,7	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	0 20	7 18,4	3,9 20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	11,4	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	58,6	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	32,9	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	2,9 25,7	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2. Общественнонаучные предметы (история), задания №22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	34,3 21,4	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	45,7	47,8	58,2

24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	47,1	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	5,7	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	11,4	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	27,1 31,4	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	28,6	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	22,9 40	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	62,9	51	60,1

ВАРИАНТ 2. Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	15,7	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	10	17,9	38,8

33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	83,6	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	30,7	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	35	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	39,3	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	30	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла	27,9	26,1	21,4
				1 балл	5,7	12,6	23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	20	6,3	16,9
				1 балл	26,4	15,6	30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	10,7	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице по Еравнинскому району по предметным областям. Желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Физика: 2 задания из 11 выполнены лучше, чем по РБ и РФ. Обществознание: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 1 задание из 9 лучше, чем по РБ. Математика: 2 из 11 заданий лучше, чем по РБ и 2 задания лучше, чем по РБ и РФ. Красным цветом выделены задания, процент выполнения которых равен 0, в дальнейшем следует уделить особое внимание умениям, которые оценивались в данных заданиях и проработать их с учащимися (физика, математика).

МО: Еравнинский район

ВАРИАНТ 3. Естественнонаучные предметы (физика), задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	72,2	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	87,8	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	31,7	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	13,2	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	72,8	60,7	71

6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	6,3	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	29,9	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	33,3 11,1	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	0	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	20,7 24,3	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	4,2	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	31,7	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать	2 балла 1 балл	11,1 44,7	11,3 30,2	25,4 37,2

			записи в таблице)				
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	25,7	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла 1 балл	5,6 50,4	17,6 32,7	17,9 33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла 1 балл	33,3 10,4	19,2 24,1	12,9 20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	67,9	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	59	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	61,4	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	11,8 15,3	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3. Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	20,8	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	29,9	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла	16,7	24,6	21,8
				1 балл	31,8	24,9	34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	4,2	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	6,3	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла	11,1	21,1	14,5
				1 балл	20,8	25,3	14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	2,1	16	4,5
				1 балл	35,3	18,6	17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла	0	12,4	14,8
				1 балл	27,6	27,1	12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание	Формулировать вывод на основе обобщения	1 балл	33,8	34,9	39,5

		содержания и формы текста	информации				

ВАРИАНТ 3. Математика, задания №30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	11,8	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	73,5	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	45	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	2,1	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	43,6	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые	1 балл	0	20,7	41,1

			данные				
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	0	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	48,3	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	3,3	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	11,7	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	45,7	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта по Еравнинскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). История: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 3 из 10 заданий лучше, чем по РФ и 2 задания лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 2 задания из 11 выполнены лучше, чем по РБ. Биология: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ и 3 задания лучше, чем по РФ.

Красным цветом выделено задание, процент выполнения которого равен 0, в дальнейшем следует уделить особое внимание умениям, которые оценивались в данном задании и проработать их с учащимися (математика).

МО: Еравнинский район

ВАРИАНТ 4. Общественнонаучные предметы (история), задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	86,7	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	81,7	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	28,3	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	46,7	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	55	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	20	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	23,3	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	31,7	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из текста для создания	2 балла	8,3	10,1	12,6

		для различных целей	собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	1 балл	40	33,2	29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	26,7 35	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4. Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	75	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	33,4	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	13,3 26,7	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	30 45	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	56,7	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	26,7	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание	Обобщать информацию из научно-популярного текста,	2 балла	18,3	35,4	5,2

		содержания и формы текста	формулировать выводы	1 балл	18,3	15	14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	45	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	25	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	58,4	51,9	40

ВАРИАНТ 4. Математика, задания №21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	55	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	85	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	45	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	33,3	47,8	48,6

25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	5	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	18,3	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	13,3	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	5	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	0	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	0 5	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	8,3	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4. Естественные предметы (биология), задания №2-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	80	39,9	40,8

33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	15	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	63,3	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	21,7 35	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	23,3	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	61,7	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	30 36,7	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	10 35	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	35 36,7	20,8 48,1	22,7 34,2

По итогам выполнения всех заданий комплексной работы в Еравнинском районе не достигнут минимальный критерий (50-64%) ни по одной из предметных областей, учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность

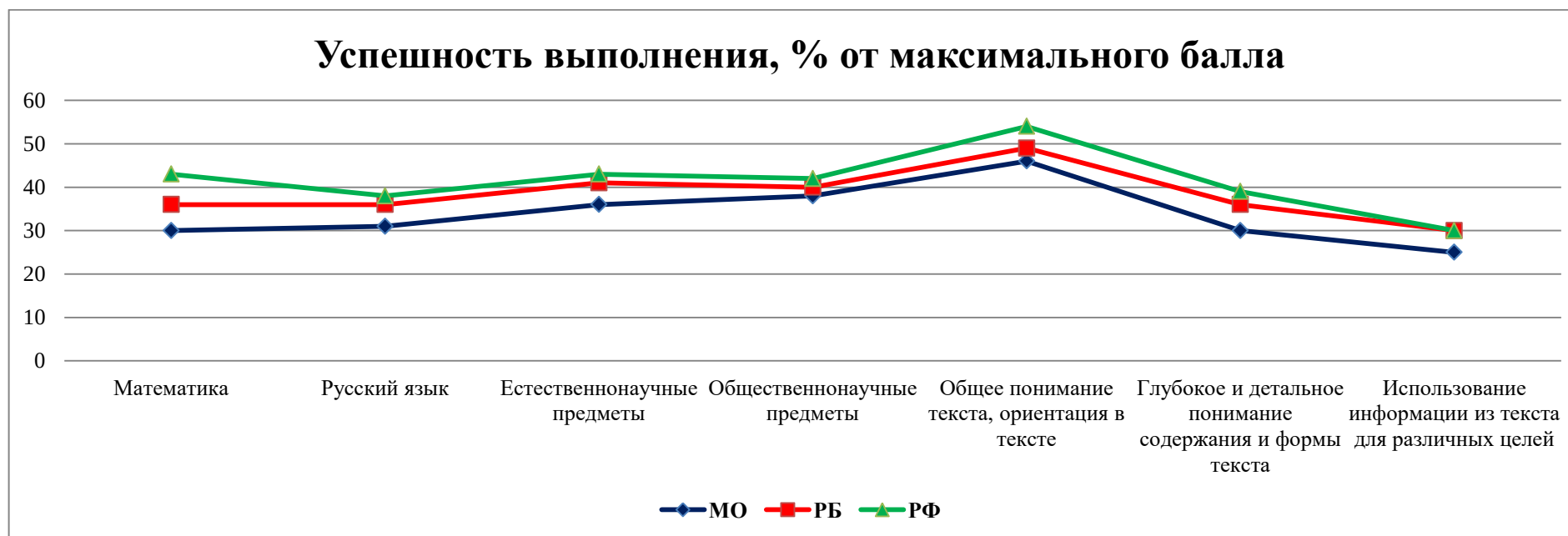
сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естественнонаучными предметами и общественнонаучными предметами).

Следует проработать с учащимся выявленные предметные дефициты, развить определенные умения: по математике: понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста; высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать; по физике: приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста и пр.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Заиграевскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Заиграевского района составила 34% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Это на 4% ниже чем по республике и на 7% ниже, чем по России. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы равна 50%-64%) был достигнут только учащимися «Ключевской СОШ» (54%) и «Старобрянской СОШ» (53%). Данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: учащиеся этих школ в среднем овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

Несмотря на достижение минимального критерия у учащихся «Ключевской СОШ» имеются дефициты в предметной области (математика – 38%), а также вызвали затруднения задания, связанные с использованием информации из текста для различных целей (45%). У «Старобрянской СОШ» также имеются дефициты в предметной области (русский язык – 42%), и вызвали затруднения задания, связанные с глубоким и детальным пониманием содержания и формы текста (47%).

Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся «Ново-Онохойской ООШ» (53%), «Ташеланской СОШИ» (53%), «Челутаевской СОШ №1» (60%) и «Челутаевской СОШ №2» (57%). Успешность сформированности умений по предметной области «Общественнонаучные предметы» показали учащиеся «Ново-Онохойской ООШ» (53%).

МО		Заиграевский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Ацагатская СОШ»	9	31	22	25	30	48	45	27	22
МБОУ «Горхонская СОШ №73»	15	26	21	22	28	31	38	21	17
МБОУ «Заиграевская СОШ»	28	34	30	28	37	43	47	33	22

МБОУ «Илькинская СОШ» ¹³	32	25	27	19	28	26	36	23	15
МБОУ «Ключевская СОШ» ¹⁴³	18	54	38	66	56	55	62	53	45
МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей» ¹⁵	22	38	29	33	39	49	49	34	30
МБОУ «Новобрянская СОШ»	22	30	25	29	34	30	43	25	23
МБОУ «Ново- Горхонская СОШ»	5	24	32	17	25	21	39	19	12
МБОУ «Ново- Курбинская ООШ»	7	31	25	32	27	41	45	23	26
МБОУ «Ново- Онохойская ООШ»	30	37	32	29	33	53	53	32	25
МБОУ «Октябрьская ООШ»	7	33	27	24	36	47	40	32	28
МБОУ «Первомаевская СОШ» ¹⁶	6	19	22	17	16	19	33	15	7
МБОУ «Старобрянская СОШ»	4	53	57	42	55	54	62	47	51
МБОУ «Старо- Онохойская	6	23	15	21	31	24	23	27	16

¹³ ОО с признаками необъективности результатов. Участвовали 2 класса в параллели 8-х классов

¹⁴ ОО с признаками необъективности результатов

¹⁵ ОО с признаками необъективности результатов. Участвовали 2 класса в параллели 8-х классов

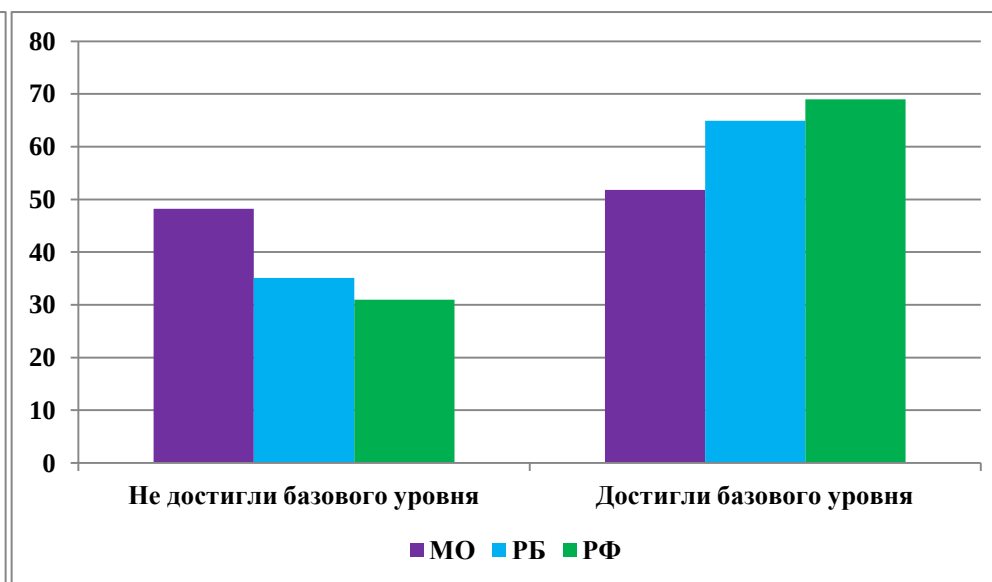
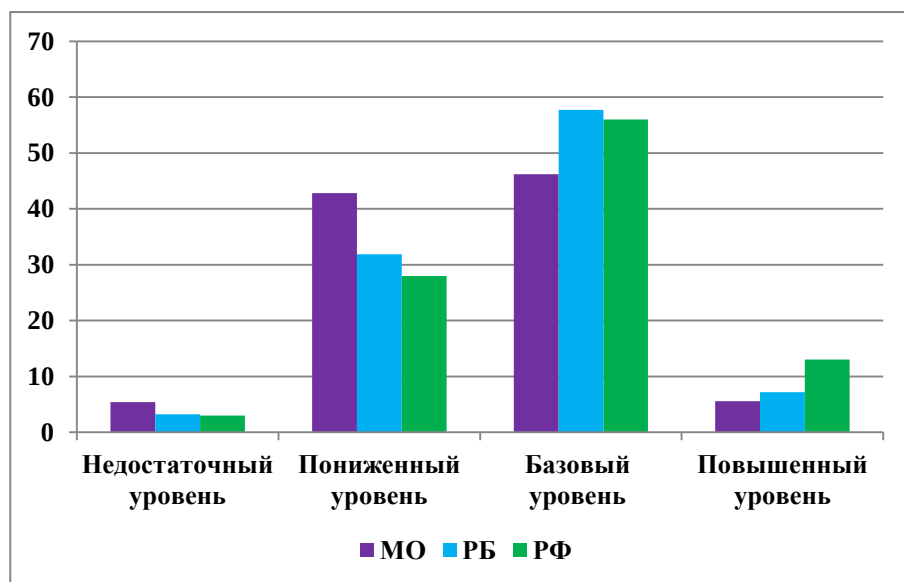
¹⁶ ОО с признаками необъективности результатов

ООШ»									
МБОУ «Ташеланская СОШ»¹⁷	11	38	33	29	49	42	53	36	26
МБОУ «Унэгтэйская СОШ»	20	34	29	29	38	39	43	32	25
МБОУ «Челутаевская СОШ №1»	6	43	37	43	47	46	60	38	33
МБОУ «Челутаевская СОШ №2»	11	34	26	42	38	29	57	28	17
МБОУ «Шабурская СОШ»	10	31	32	26	31	35	44	30	18
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	24	38	34	41	40	36	49	34	32
Итого по МО	293	34	30	31	36	38	46	30	25
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

¹⁷ ОО с признаками необъективности результатов

МО	Заиграевский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итого по МО	5,4	42,8	46,2	5,6
	48,2		51,8	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в районе 48,2% учащихся не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией. Это

означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО	Заиграевский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Ацагатская СОШ»	0	33,3	66,7	0
	33,3		66,7	
МБОУ «Горхонская СОШ №73»	26,7	33,3	40	0
	60		40	
МБОУ «Заиграевская СОШ»	0	53,6	42,9	3,6
	53,6		46,4	
МБОУ «Илькинская СОШ»	9,4	65,6	25	0
	75		25,0	
МБОУ «Ключевская СОШ»	0	11,1	50	38,9
	11,1		88,9	
МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»	0	40	55,8	4,2
	40		60	
МБОУ «Новобрянская СОШ»	8,3	54,2	33,3	4,2
	62,5		37,5	
МБОУ «Ново-Горхонская	0	100	0	0

СОШ»	100		0	
МБОУ «Ново-Курбинская ООШ»	0	57,1	42,9	0
	57,1		42,9	
МБОУ «Ново-Онохойская ООШ»	0	26,7	66,7	6,7
	26,7		73,3	
МБОУ «Октябрьская ООШ»	0	42,9	57,1	0
	42,9		57,1	
МБОУ «Первомаевская СОШ»	33,3	66,7	0	0
	100		0	
МБОУ «Старобрянская СОШ»	0	0	75,0	25,0
	0		100	
МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	16,7	66,7	16,7	0
	83,3		16,7	
МБОУ «Ташеланская СОШИ»	0	27,3	72,7	0
	27,3		72,7	
МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»	5	35	60	0
	40		60	
МБОУ «Челугаевская СОШ №1»	0	16,7	66,7	16,7
	16,7		83,3	
МБОУ «Челугаевская СОШ №2»	0	36,4	63,6	0
	36,4		63,6	

МБОУ «Шабурская СОШ»	0	60	40	0
	60		40	
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	8,3	29,2	50	12,5
	37,5		62,5	
Итого по МО	5,4	42,8	46,2	5,6
	48,2		51,8	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

В 14 школах района процент учащихся по параметру «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%, то в данных ОО он колеблется от 36,4% до 100%. В «Ацагатской СОШ» показатель «Не достигли базового уровня» ниже республиканских значений, но выше российских: 33,3%.

Достигли базового уровня подготовки выше, чем на уровне России учащиеся «Ключевской СОШ», «Старобрянской СОШ», «Ново-Онохойской ООШ», «Ташеланской СОШИ» и «Челутаевской СОШ №1».

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по Заиграевскому району представлены в сводной таблице по предметным областям ниже, желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских

(выборка стандартизации). Русский язык: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 2 задания из 11 лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ. Химия: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и РФ. Обществознание: 1 из 9 заданий лучше, чем по РФ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ.

МО: Заиграевский район

ВАРИАНТ 1. Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	37,1	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	58,3	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	35,8	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	19,8	28,6	30,4
				1 балл	21,1	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	6	22,1	23,8
				1 балл	64,6	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	8	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	22,4	25,8	32,5

8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	37,9	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	14	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	12 25,4	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1. Математика, задания №11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	17,5	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	30,5	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	27,8	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	65	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание	Детализировать полученную	1 балл	91,9	91,1	91,3

		содержания и формы текста	информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены				
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	63,4	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	28,2	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	12,6	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	39,3	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла	0,5	5	10,6
				1 балл	12,2	13,2	23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	14	18,8	34

ВАРИАНТ 1. Естественные науки (химия), задания №22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	18,4	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	45	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	17,6	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	57,3	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	33,2	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	47,1	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	11,3 35,7	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	33,3	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового	1 балл	24,7	39,9	31,1

			прибора				
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	1,5 20,2	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	46,2	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	52,6	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	20,1 18,9	28 16,9	34,2 20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	27,5 24,7	26,2 21,3	19,9 12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	24,8	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла 1 балл	1,7 20,1	10,8 19,2	9,7 24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	36,1 11	29,8 20	4,9 10,8

39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	36,7	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	38,7	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 2 варианта по Заиграевскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Математика: 1 задание из 11 выполнены лучше, чем по РБ и РФ, и 2 задания лучше, чем по РФ. География: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ. История: 1 задание из 9 лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Таким образом, 3 предметные области из 4 оказались с небольшой, но положительной динамикой, кроме русского языка.

МО: Заиграевский район

ВАРИАНТ 2. Математика, задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	82,7	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Извлекать информацию,	1 балл	44	60,2	52,8

		тексте	данную в явном виде				
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	16	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	62,9	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	47,2	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	15,6	26,9	35,3
				1 балл	21,5	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	12,8	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	0	13,9	14,5
				1 балл	21,7	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	28,1	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла	13,5	13,3	13,1
				1 балл	15,8	24	15

11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	27,4	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2. Естественнонаучные предметы (география), задания №12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	68,6	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	54,4	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	17,2	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	61,1	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	43,1	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	3,4	7	3,9
				1 балл	29,9	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	10,5	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	50	53,8	60,5

20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	31,9	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	4,1 31,7	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2. Общественнонаучные предметы (история), задания №22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	26,8 39,1	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	37,9	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	52,8	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	16,6	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	17,6	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	10 35,8	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Искать и выявлять информацию,	1 балл	29,5	29,7	32,2

		тексте	представленную в тексте				
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	31,1 42,3	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	44,5	51	60,1

ВАРИАНТ 2. Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	36,4	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	8	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	59	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	25,3	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	13,7	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста,	1 балл	30	38,4	40,8

			данную в явном виде				
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	18,8	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	16,8 17	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	2 11,8	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	10,9	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта по Заиграевскому району в целом ниже республиканских и российских показателей, однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Русский язык: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ, 1 задание лучше, чем по РБ и РФ, и 2 задания лучше, чем по РФ. Физика: 5 заданий из 11 лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РФ. Обществознание: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ. Таким образом, 3 предметные области из 4 оказались с небольшой, но положительной динамикой, кроме математики.

МО: Заиграевский район

ВАРИАНТ 3. Естественнонаучные предметы (физика), задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	77,2	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	69,8	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	33	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	31,5	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	64,3	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	32,3	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	50,9	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла	11,9	20,2	17,3
				1 балл	15,8	11,9	17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	13,5	19,2	42,2

10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	2 балла	13,1	14,3	18,1
			в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	45	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	31,1	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	38,3	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	5	11,3	25,4
				1 балл	29,8	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	56,3	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	2,5	17,6	17,9
				1 балл	40,2	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой	2 балла	7,8	19,2	12,9
				1 балл	23,2	24,1	20,5

			информации				
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	37,8	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	63,9	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	61,1	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	7,7 27,5	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3. Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	38,4	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	18,9	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	14,5 36,3	24,6 24,9	21,8 34,5

24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	45,2	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	16,2	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	14,6 23,5	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	8 17,6	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	10,6 9,8	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	36,8	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3. Математика, задания №30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	14,6	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы,	1 балл	35,2	37,6	63,5

			переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений				
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	30,1	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	4,5	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	27,8	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	11,8	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	3,4	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	38,8	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из	1 балл	19,4	20,4	33,2

		тексте	текста				
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	43,8	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	40,5	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта по Заиграевскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). История: 3 задания из 10 лучше, чем по РБ, 1 задание лучше, чем по РБ и РФ и 2 задания лучше, чем по РФ. Русский язык: 5 из 10 заданий лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Математика: 2 задания из 11 выполнены лучше, чем по РБ, и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ. Биология: 3 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ и 3 задания лучше, чем по РФ.

МО: Заиграевский район

ВАРИАНТ 4. Общественнонаучные предметы (история), задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	94,7	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Выявлять суждения, которые	1 балл	73,9	76,3	77,7

		тексте	соответствуют тексту				
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	34,5	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	57,5	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	58	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	24,3	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	47,9	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	42,7	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	11 35,6	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	32,7 34,6	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4. Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	84,7	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	47,8	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	21,7 25,1	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	33 23,1	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	42,9	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	34,4	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	33,3 6,7	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	63,4	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	38	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-	1 балл	55,3	51,9	40

			ориентированной задачи				

ВАРИАНТ 4. Математика, задания №21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	65,2	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	93,5	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	47,5	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	36,9	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	2,6	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	15,1	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	10,5	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были	1 балл	9,3	9,9	28,5

			опущены в тексте				
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	16,6	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	7,2 7,4	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	24,8	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4. Естественнонаучные предметы (биология), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	41,5	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	28,7	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	44,2	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	26,6 19,5	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	36,4	35,1	23,8

37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	60,1	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	15,3	10,4	8,2
				1 балл	36,9	46,3	24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	17,2	13,6	15,8
				1 балл	15,1	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	25,1	20,8	22,7
				1 балл	49	48,1	34,2

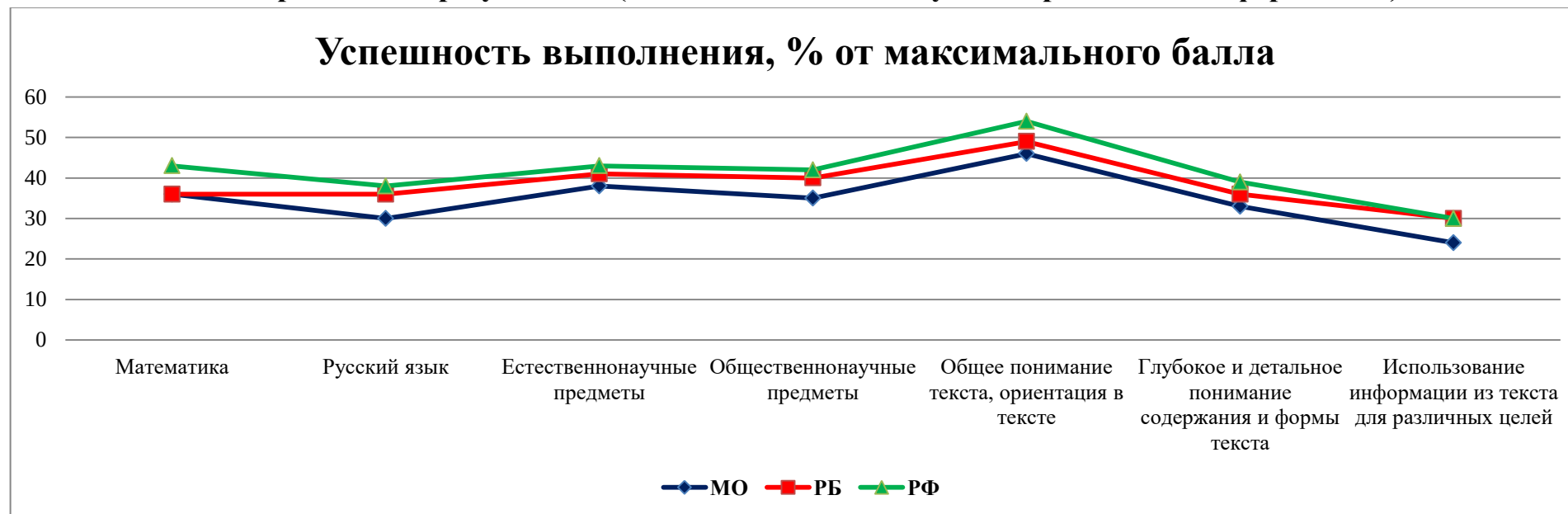
По итогам выполнения комплексной работы в Заиграевском районе не достигнут минимальный критерий (50-64%) ни по одной из предметных областей, учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями. На задания, процент выполнения которых невысок, следует обратить особое внимание.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;

- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Закаменскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Закаменского района составила 35% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Это на 3% ниже, чем по республике и на 6% ниже, чем по России. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы равна 50%-64%) был достигнут только учащимися «Енгорбойской СОШ» (57%), СОШ №4 (51%) и «Усть-Бургалтайской СОШ» (56%). Данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: учащиеся этих школ в среднем овладели действиями по смысловому чтению

и работе с информацией на базовом уровне. Несмотря на достижение минимального критерия у учащихся «Енгорбойской СОШ» вызвали затруднения задания, связанные с использованием информации из текста для различных целей (38%). У учащихся СОШ №4 имеются дефициты по предметным областям (математика – 48% и общественнонаучные предметы – 48%), и вызвали затруднения задания, связанные с глубоким и детальным пониманием содержания и формы текста (49%) и с использованием информации из текста для различных целей (30%). У учащихся «Усть-Бургалтайской СОШ» имеются дефициты в предметной области (математика – 47%), и вызвали затруднения задания, связанные с использованием информации из текста для различных целей (43%).

Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся «Дабатуйской СОШ» (60%), «Дутулурской СОШ» (50%) и «Харацайской СОШ» (75%). Успешность сформированности умений по предметным областям: «Общественнонаучные предметы» показали учащиеся «Харацайской СОШ» (52%) и «Шара-Азаргинской СОШ» (52%); «Естественнонаучные предметы» - учащиеся «Харацайской СОШ» (54%); «Русский язык» - учащиеся «Дабатуйской СОШ» (55%).

МО		Закаменский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МАОУ «Баянгольская СОШ»	11	30	38	23	28	30	38	27	24
МБОУ	1	26	42	15	42	8	25	29	23

«Бортойская СОШ»									
МАОУ «Дабатуйская СОШ»	1	36	55	15	38	38	60	38	7
МАОУ «Дутулурская СОШ» ¹⁸	10	35	43	37	36	26	50	27	30
МАОУ «Енгорбойская СОШ»	8	57	50	60	58	58	76	54	38
МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»	5	34	31	26	39	40	49	28	27
МАОУ «Михайловская СОШ»	11	37	34	27	41	45	47	33	30
МБОУ «Мылинская СОШ»	8	24	16	17	25	39	26	22	25
МАОУ «Нуртинская СОШ» ¹⁹	2	22	30	21	25	13	31	20	15
МАОУ «Санагинская СОШ»	12	32	38	20	40	31	38	33	24
МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск» ²⁰	17	51	48	53	56	48	72	49	30
МБОУ «СОШ №5 г. Закаменск» ²¹	49	31	28	42	29	25	42	28	24

¹⁸ ОО с НОР (2019)

¹⁹ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

²⁰ ОО с НОР (2019 г.). Участвовали 3 класса в параллели 8-х классов

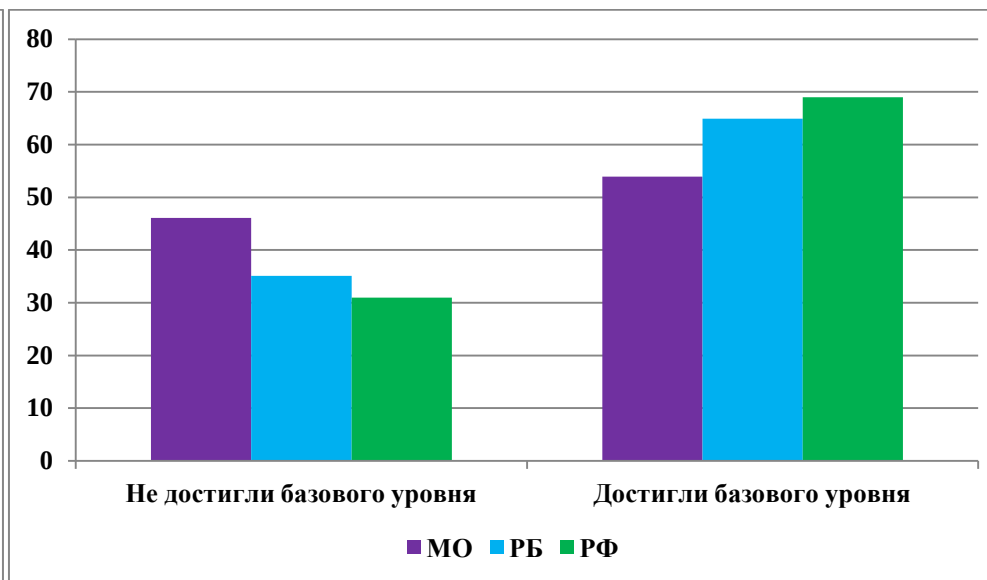
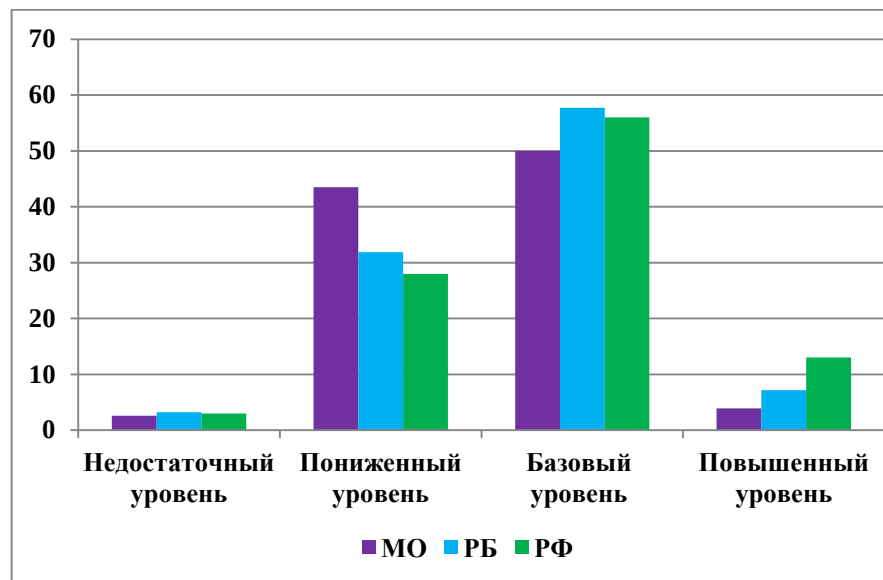
²¹ ОО с НОР (2019)

МАОУ «Улентуйская СОШ»	4	24	26	23	24	22	43	12	20
МБОУ «Усть- Бургалтайская СОШ»	4	56	47	57	63	58	66	57	43
МАОУ «Утатуйская СОШ»	3	34	42	26	47	23	29	43	26
МБОУ «Харацайская СОШ» ²²	2	43	32	36	54	52	75	39	11
МАОУ «Цакирская СОШ»	3	13	19	15	13	5	25	11	2
ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН»	6	32	19	38	28	44	46	29	21
МБОУ «Шара- Азаргинская СОШ»	4	41	43	25	45	52	44	40	40
Итого по МО	161	35	36	30	38	35	46	33	24
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

²² ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

МО	Закаменский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итого по МО	2,6	43,5	50	3,9
	46,1		53,9	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в районе 46,1% учащихся не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО	Закаменский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МАОУ «Баянгольская СОШ»	0	72,7	27,3	0
	72,7		27,3	
МБОУ «Бортойская СОШ»	0	100	0	0

	100		0	
МАОУ «Дабатуйская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МАОУ «Дутулурская СОШ»	0	20	80	0
	20		80	
МАОУ «Енгорбойская СОШ»	0	0	87,5	12,5
	0		100	
МАОУ «Ехэ-Цакирская СОШ»	0	40	60	0
	40		60	
МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С. Поповой»	0	27,3	72,7	0
	27,3		72,7	
МБОУ «Мылинская СОШ»	12,5	75	12,5	0
	87,5		12,5	
МАОУ «Нуртинская СОШ»	0	100	0	0
	100		0	
МАОУ «Санагинская СОШ»	0	66,7	33,3	0
	66,7		33,3	
МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск»	0	11,8	76,5	11,8
	11,8		88,2	
МБОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	4	55,0	41	0
	59		41	

МАОУ «Улентуйская СОШ»	0	75	25	0
	75,0		25	
МБОУ «Усть-Бургалтайская СОШ»	0	0	50	50
	0		100	
МАОУ «Утатуйская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «Харацайская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МАОУ «Цакирская СОШ»	33,3	66,7	0	0
	100		0	
ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН»	0	66,7	33,3	0
	66,7		33,3	
МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»	0	50	50	0
	50		50	
Итого по МО	2,6	43,5	50	3,9
	46,1		53,9	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

В 11 школах района из 19 процент учащихся по критерию «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем по РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%, то в данных ОО он колеблется от 40% до 100%. Остальные 8 достигли базового уровня подготовки выше чем на уровне региона и России.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по Закаменскому району представлены в сводной таблице по предметным областям, желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Русский язык: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ, 1 задание лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Математика: 3 задания из 11 лучше, чем по РБ и 2 задания лучше, чем по РБ и РФ. Химия: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и РФ и 2 задания лучше, чем по РФ. Обществознание: 2 из 9 заданий лучше, чем по РФ.

МО: Закаменский район

ВАРИАНТ 1. Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	47,9	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	41,1	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	31,3	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание	Находить и извлекать неявную информацию из	2 балла	28	28,6	30,4

		содержания и формы текста	текста	1 балл	19,4	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	35 26,1	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	22,5	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	11	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	13,8	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	33,3	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	6 25,9	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1. Математика, задания №11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	30,5	30,7	47,8

12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	39,7	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	39,8	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	59,7	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	94,9	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	84,9	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	23,6	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	8,5	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	42	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу	2 балла	0,5	5	10,6
				1 балл	24,1	13,2	23,8

			относительно терминологии				
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	11,6	18,8	34

ВАРИАНТ 1. Естественнонаучные предметы (химия), задания №22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	51,8	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	44,7	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	25	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	46,8	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	42,2	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	54,6	58,2	59,1

28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла	21,3	25,5	28,6
				1 балл	31,8	28,3	24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	45,3	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	66,7	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла	13	10,5	12,6
				1 балл	15,2	20,7	23,4

ВАРИАНТ 1. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	44,1	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	33,9	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	32,9	28	34,2
				1 балл	13	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	21,6	26,2	19,9
				1 балл	28,2	21,3	12,4

36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	23,5	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла 1 балл	8,7 8,1	10,8 19,2	9,7 24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	33 17,4	29,8 20	4,9 10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	27,5	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	41	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 2 варианта по Закаменскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Математика: 1 задание из 11 лучше, чем по РБ, и 1 задание лучше, чем по и РБ и РФ. География: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ. История: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и 2 задания лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ.

МО: Закаменский район**ВАРИАНТ 2. Математика, задания №1-11**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	67,2	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	75,5	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	6,8	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	64,6	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	51	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	20,8	26,9	35,3
				1 балл	28,1	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	8,3	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации	2 балла	4,7	13,9	14,5
				1 балл	13	9,2	6,9

			четырехугольников				
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	41,1	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	2,6 23,4	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	25,5	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2. Естественные предметы (география), задания №12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	44,3	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	55,7	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	31,8	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	77,6	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	43,2	48,7	50,8

17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	5,7 24,5	7 18,4	3,9 20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	29,7	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	47,9	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	39,1	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	7,3 22,4	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2. Общественнонаучные предметы (история), задания №22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	31,8 14,1	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	54,2	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	45,3	41,4	41,6

25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	20,3	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	13	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	3,1 41,1	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	40,1	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	14,6 55,2	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	51	51	60,1

ВАРИАНТ 2. Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	36,5	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	7,3	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста,	1 балл	59,9	70	94,3

			данную в явном виде				
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	38	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	11,5	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	27,1	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	16,7	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	28,7 5,7	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	10,4 8,9	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	32,8	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта по Закаменскому району в целом ниже республиканских и российских показателей, однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Русский язык: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ, 1 задание лучше, чем по РБ и РФ, и 2 задания лучше, чем по РФ. Физика: 2 задания из 11 лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ. Обществознание: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ, 2 задания лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Математика: 3 задания из 11 лучше, чем по РБ и 2 задания лучше, чем по РБ и РФ.

МО: Закаменский район

ВАРИАНТ 3. Естественнонаучные предметы (физика), задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	78,9	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	90,6	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	41,1	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	13,9	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	74,4	60,7	71

6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	15	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	47,8	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	11,7 13,9	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	25,6	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	3,9 32,8	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	25,6	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	53,3	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать	2 балла 1 балл	4,4 23,3	11,3 30,2	25,4 37,2

			записи в таблице)				
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	27,8	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла 1 балл	7,2 31,1	17,6 32,7	17,9 33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла 1 балл	35,6 21,1	19,2 24,1	12,9 20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	56,1	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	51,1	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	69,5	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	11,1 13,9	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3. Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	41,1	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	22,8	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла	33,9	24,6	21,8
				1 балл	7,2	24,9	34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	51,7	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	20,6	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла	10	21,1	14,5
				1 балл	27,2	25,3	14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	36,7	16	4,5
				1 балл	12,2	18,6	17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла	7,2	12,4	14,8
				1 балл	28,9	27,1	12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание	Формулировать вывод на основе обобщения	1 балл	38,9	34,9	39,5

		содержания и формы текста	информации				

ВАРИАНТ 3. Математика, задания №30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	40,6	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	15	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	56,7	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	19,4	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	32,2	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые	1 балл	20	20,7	41,1

			данные				
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	21,7	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	55,6	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	28,9	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	49,4	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	33,3	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта по Закаменскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). История: 3 задания из 10 лучше, чем по РБ, 1 задание лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Русский язык: 1 из 10 заданий лучше, чем по РБ и РФ и 3 задания лучше, чем

по РФ. Математика: 5 заданий из 11 выполнены лучше, чем по РБ и РФ. Биология: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ.

МО: Закаменский район

ВАРИАНТ 4. Общественнонаучные предметы (история), задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	85,9	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	73,7	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	34	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	57,7	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	45,5	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	36,5	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	41,7	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	35,3	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из текста для создания	2 балла	7,7	10,1	12,6

		для различных целей	собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	1 балл	33,3	33,2	29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	28,8 25,6	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4. Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	75	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	39,7	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста,	2 балла	19,2	18,5	37,3
			формулировать простые выводы	1 балл	10,3	30	20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла	55,8	37,8	29,8
				1 балл	12,2	21,1	14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	33,3	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	38,5	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание	Обобщать информацию из научно-популярного текста,	2 балла	35,9	35,4	5,2

		содержания и формы текста	формулировать выводы	1 балл	14,7	15	14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	60,9	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	16	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	41	51,9	40

ВАРИАНТ 4. Математика, задания №21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	64,1	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	81,4	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	59	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	54,5	47,8	48,6

25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	21,8	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	25	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	37,2	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	9	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	35,9	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	0,6 2,6	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	10,3	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4. Естественные предметы (биология), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	41,7	39,9	40,8

33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	50,6	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	53,2	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	19,2 21,2	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	30,1	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	46,8	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	0 60,9	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	18,6 25	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	19,2 36,5	20,8 48,1	22,7 34,2

Так как по итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Закаменском районе не достигнут минимальный критерий (50-64%) ни по одной из предметных областей, учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями.

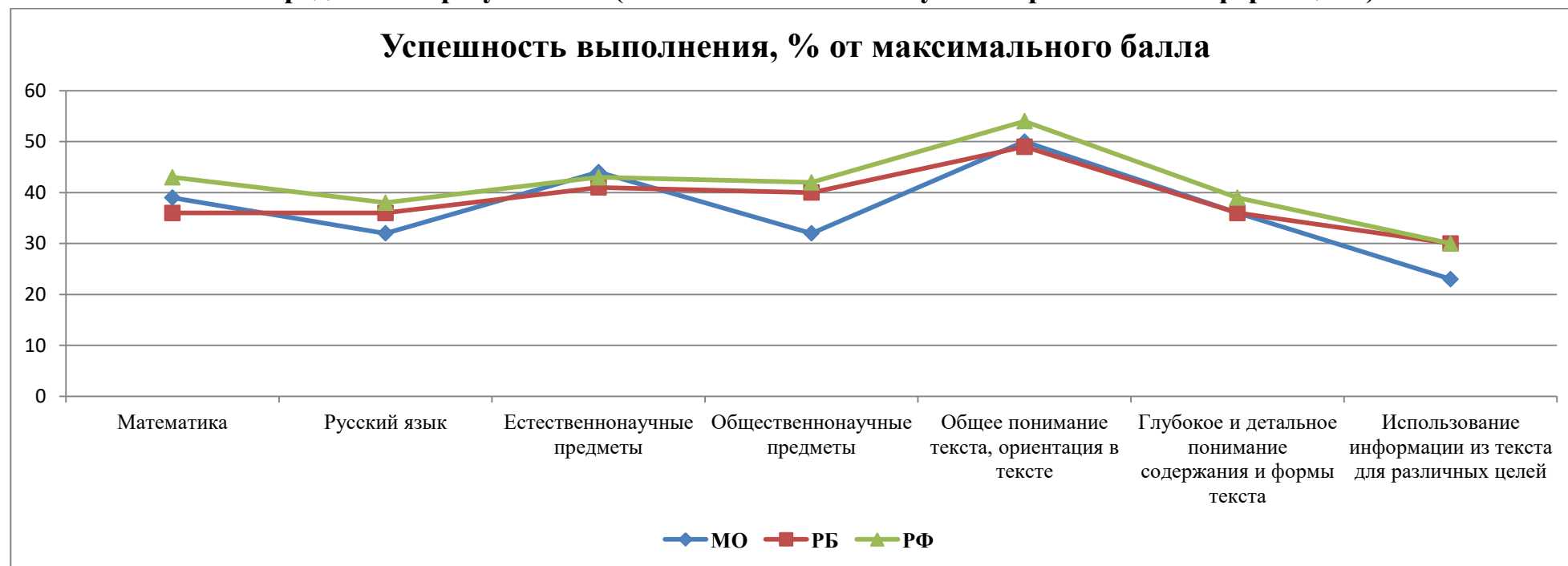
Задания, по которым получены низкие результаты, необходимо проработать с учащимися в рамках работы над ошибками, они требуют дополнительного внимания для формирования необходимых умений в 9 классе.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Иволгинскому району

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Иволгинского района составила 37%, что на 4% ниже чем выборка стандартизации и на 1% ниже, чем регион. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 37% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) не был достигнут ни в одной образовательной организации муниципалитета, участвующей в исследовании. Данный результат можно

интерпретировать следующим образом: учащиеся данных ОО в среднем не овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

Однако по отдельным элементам работы минимальный критерий все же был получен по муниципалитету по критерию «Общее понимание текста, ориентация в тексте (50%) и в трёх ОО района. В «Гильбиринской СОШ» задания по предметной области (естественнонаучные предметы) были успешно выполнены и процент от максимального балла составил 54%; в «Калёновской СОШ» по предметной области (математика) процент от максимального балла составил 52%; в «Красноярской ООШ» задания по группам умений («Общее понимание текста, ориентация в тексте») были выполнены на 58%.

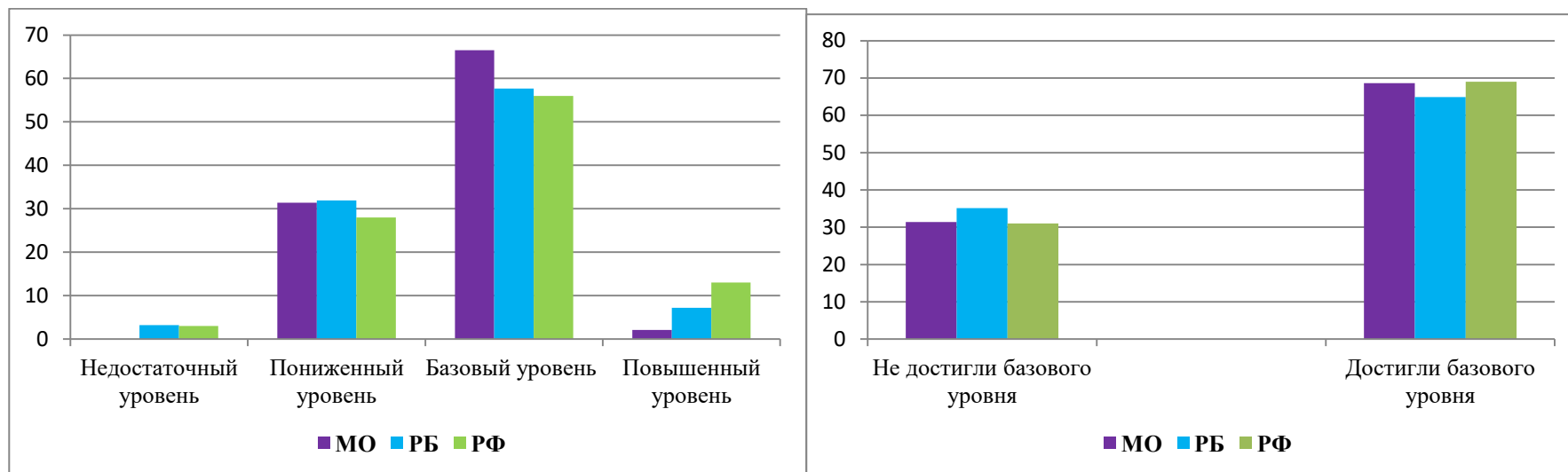
МО		Иволгинский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МОУ «Гильбиринская СОШ» ²³¹	24	39	34	25	54	42	49	37	29
МОУ "Каленовская СОШ"	7	37	52	40	40	16	49	40	19

^{23 1}ОО с признаками необъективности результатов

МОУ «Красноярская ООШ»	3	41	43	43	35	44	58	39	27
МОУ «Сужинская СОШ»	21	30	28	18	46	27	45	27	17
Итого по МО	55	37	39	32	44	32	50	36	23
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели по району в сравнении с выборкой стандартизации и с региональными данными выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МО	0	31,4	66,5	2,1
	31,4		68,6	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что по району 31,4% учащихся не достигли базового уровня. Это на 3,7% ниже регионального показателя и на 0,4% выше российского. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: почти треть учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе ОО данные следующие:

МО	Иволгинский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МОУ «Гильбиринская СОШ»	0	20,8	70,8	8,3

	20,8		79,1	
МОУ "Каленовская СОШ"	0	42,9	57,1	0
	42,9		57,1	
МОУ «Красноярковская ООШ»	0	0	100	0
	0		100	
МОУ «Сужинская СОШ»	0	61,9	38,1	0
	61,9		38,1	
Итого по МО	0	31,4	66,5	2,1
	31,4		68,6	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

По району процент учащихся 2 ОО из 4 по показателю «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ и РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, а российский – 31%, то в данных образовательных организациях он составляет 42,9% и 61,9%.

Достигли базового уровня подготовки на уровне России учащиеся «Гильбиринской СОШ» - 79,1% и «Красноярковской ООШ» - 100%.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по району в целом ниже республиканских и российских показателей (выборки стандартизации). Очень низкий процент выполнения наблюдается в заданиях по русскому языку: интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста; использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов; по обществознанию: на умение находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами.

Несмотря на результаты ниже РБ и РФ, все-таки следует отметить и небольшую положительную динамику. В сводной таблице ниже по предметным областям желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 2 задания из 10. Математика: 2 задания из 11. Химия: 4 задания из 10. Обществознание: 1 задание из 9. Также желтым цветом выделены 2 задания по математике и 1 задания по русскому языку, где результаты учащихся района выше республиканских результатов, но ниже российских. И 1 задание по русскому языку, где результат МО выше, чем выборка стандартизации.

Красным цветом в таблице выделено задание (русский язык), совсем не выполненное участниками исследования по муниципалитету, в дальнейшем именно на него следует обратить внимание для формирования необходимых умений в 9 классе.

МО: Иволгинский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	39,2	35	49,9

2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	43,3	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	35	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла 1 балл	37,5 36,7	28,6 27,5	30,4 39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	37,5 58,3	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	14,2	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	39,2	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	13,3	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	0	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	0 33,3	16,4 28,5	15,3 32,1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	8,3	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	13,3	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	40	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	70,8	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	95,8	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	65,8	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	9,2	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	8,3	16	23,8

19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	64,2	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	25 4,2	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	12,5	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	48,3	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	65,8	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	44,2	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте	1 балл	40,8	54,6	45,6

			информации				
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	47,5	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	53,3	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	30 26,7	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	47,5	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	35	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	4,2 5	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Определять основное	1 балл	31,7	48,6	56,3

		тексте	содержание текста				
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	42,5	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	40 8	28 16,9	34,2 20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	8,3 8,3	26,2 21,3	19,9 12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	44,2	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла 1 балл	0 29,2	10,8 19,2	9,7 24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	5 30	29,8 20	4,9 10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	43,3	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	42,5	48,1	45,3

**Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям**

Результаты выполнения большей части заданий 2 варианта по району также ниже республиканских и российских показателей. Низкий процент учащиеся района продемонстрировали по математике: на умение применять полученные знания для решения задачи; по географии: на умение конструировать собственные суждения на основе информации из текста; по истории: определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста; по русскому языку: находить и извлекать информацию из текста; применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи.

В сводной таблице ниже даны результаты по всем предметным областям. Выполнение учащимися района всех заданий в предметной области история и 9 заданий из 10 по русскому языку ниже республиканских и российских показателей. Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения лучше по РБ и РФ. Математика: 6 заданий из 11. География: 7 заданий из 10. Русский язык: 1 задание из 10. Также желтым цветом выделены: 1 задание по географии и 4 задания по русскому языку, где результаты по МО выше республиканских показателей, но ниже российских.

Красным цветом в таблице выделены задания (русский язык), совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету, в дальнейшем именно на них следует обратить внимание для формирования необходимых умений в 9 классе.

МО: Иволгинский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	95,8	72,7	72,3

2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	95,8	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	8,4	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	91,7	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	79,2	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	20,9	26,9	35,3
				1 балл	54,2	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	33,4	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	8,3	13,9	14,5
				1 балл	12,5	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	33,4	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла	0	13,3	13,1
				1 балл	12,5	24	15

11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	70,8	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	62,5	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	70,8	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	54,2	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	95,8	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	70,8	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	0	7	3,9
				1 балл	16,7	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	54,2	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую	1 балл	75	53,8	60,5

			содержанию текста				
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	45,9	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	4,2 41,7	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	12,5 16,7	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	41,7	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	29,2	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	4,2	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	8,4	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию	2 балла 1 балл	0 8,3	10,9 35,9	12,8 39,5

			текста				
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	20,8	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	29,2 16,7	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	45,8	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	58,3	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	0	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	79,2	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	45,9	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание	Находить и извлекать информацию из текста,	1 балл	42	20,4	28,4

		содержания и формы текста	формулировать выводы				
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	29,2	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	0	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	50 12,5	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	0 25	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	25	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице. Низкий процент выполнения учащиеся района показали в заданиях по русскому языку: на умение применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации; по обществознанию: умение связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления.

Желтым цветом в таблице выделены задания, где процент выполнения задания учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 2 задания из 9. Физика: 5 заданий из 11. Математика: 3

задания из 11. Обществознание: 4 задания из 9. Также желтым цветом выделены задания, где результат МО выше значений РБ, но ниже РФ: по физике 1 задание, по русскому языку 1 задание и по математике 3 задания. Таким образом, по всем предметным областям в данном варианте наблюдается небольшая положительная динамика.

МО: Иволгинский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	100	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	83,3	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	35,8	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	31,7	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	52,5	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	73,3	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить информацию,	1 балл	63,3	44,1	57

		тексте	представленную в тексте				
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла	21,7	20,2	17,3
				1 балл	5	11,9	17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	12,5	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла	16,7	14,3	18,1
				1 балл	30,8	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	48,3	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	19,2	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	4,2	11,3	25,4
				1 балл	23,3	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного	1 балл	70	53,6	51,6

			анализа новой информации				
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла 1 балл	4,2 63,3	17,6 32,7	17,9 33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла 1 балл	12,5 40,8	19,2 24,1	12,9 20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	60,8	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	56,7	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	73,3	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	0 34,2	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка

							стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	40	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	12,5	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	17,5 22,5	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	46,7	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	4,2	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	16,7 12,5	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	12,5 16,7	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	0 4,2	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	86,7	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3**Математика, задания 30-40**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	33,3	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	33,3	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	62,5	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	29,2	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	25	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	29,2	20,7	41,1

36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	12,5	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	37,5	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	25	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	66,7	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	33,3	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта представлены в сводной таблице ниже. Низкий процент выполнения учащиеся показали в заданиях по истории на умение интерпретировать и обобщать информацию; по русскому языку на умение находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы; различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста; по математике на умение применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции; находить в тексте нужную информацию.

Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 2 задания из 10. Биология: 1 задание из 9. История: 5 заданий из 10. Математика:

5 заданий из 11. Высокие результаты выполнения заданий учащиеся района показали по истории – есть 100% выполненное задание (умение находить и выявлять информацию, представленную в тексте). Также выделены 2 задания по математике, где результат района выше республиканских показателей, но ниже российских. И 1 задание по биологии, где результат района выше российского показателя, но ниже республиканского. Таким образом, в каждой из предметных областей 4 варианта есть задания, где учащиеся района показали результат выше региональных показателей и выборки стандартизации.

Красным цветом в таблице выделены задания (история, русский язык, математика), совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету, в дальнейшем именно на них следует обратить внимание для формирования необходимых умений в 9 классе.

МО: Иволгинский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
41.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
42.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	86,7	76,3	77,7
43.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	38,9	38,1	32,3
44.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	70	55,7	62,3

45.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	74,4	68,2	70,2
46.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	0	23,1	24,2
47.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	11,1	38,3	53,6
48.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	5,6	33,9	44,7
49.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	5,6 51,1	10,1 33,2	12,6 29,4
50.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	12,2 4	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
51.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	34,4	82	70
52.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	11,1	48,1	40,9
53.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые	2 балла	5,6	18,5	37,3

			выводы	1 балл	0	30	20,8
54.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	38,9 27,8	37,8 21,1	29,8 14,8
55.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	11,1	42,8	37
56.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	0	38,6	39,8
57.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	50 3,3	35,4 15	5,2 14,1
58.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	76,7	59,8	52,3
59.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	16,7	34,5	36,7
60.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	17,8	51,9	40

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

61.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	87,8	67,7	73,2
62.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	88,9	82	90,6
63.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	20	41,7	50,8
64.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	63,3	47,8	48,6
65.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	38,9	10,8	11,1
66.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	44,4	27,5	38,6
67.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	16,7	24,9	25,8
68.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	11,1	9,9	28,5
69.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	38,9	22,7	22,1
70.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей,	2 балла 1 балл	0 33,3	9,7 7,8	15,3 12

			составлять отношения и вычислять пропорции				
71.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	0	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
72.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	27,8	39,9	40,8
73.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	16,7	40,6	39,4
74.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	11,1	53,5	58,8
75.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла	38,9	31,5	24,5
				1 балл	5,6	19,6	11,2
76.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	27,8	35,1	23,8
77.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	88,9	64,8	58
78.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	5,6	10,4	8,2
				1 балл	38,9	46,3	24,5

79.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	5,6	13,6	15,8
				1 балл	5,6	27,2	15,9
80.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	11,1	20,8	22,7
				1 балл	11,1	48,1	34,2

Рекомендации:

По итогам выполнения комплексной работы в Иволгинском районе минимальный критерий (50-64%) был достигнут только по одному параметру «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (50%), в целом по работе он был ниже. Учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями.

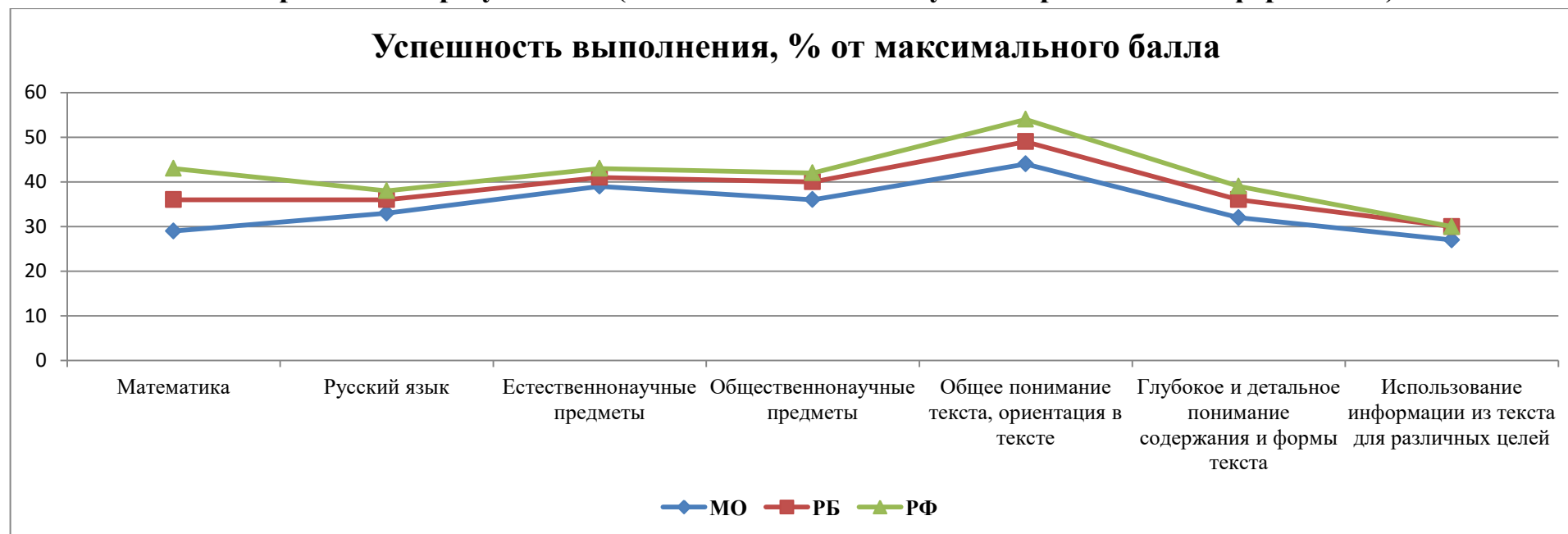
Следует проработать с учащимся выявленные предметные дефициты, развить определенные умения по математике: применять полученные знания для решения задачи; применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции; находить в тексте нужную информацию. По русскому языку: интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста; использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов; различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста; применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации; находить и извлекать информацию из текста; формулировать простые выводы; применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи. По географии: конструировать собственные суждения на основе информации из текста. По истории: определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста; интерпретировать и обобщать информацию. По обществознанию: находить

информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами; связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления. По географии: конструировать собственные суждения на основе информации из текста и пр.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Кабанскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Кабанского района составила 34%, что на 7% ниже, чем выборка стандартизации и на 4% ниже, чем регион. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 34% от максимального

балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) не был достигнут ни в одной образовательной организации муниципалитета, участвующей в исследовании. Данный результат можно интерпретировать следующим образом: учащиеся данных ОО в среднем не овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

Однако по отдельным элементам работы минимальный критерий все же был получен: в МАОУ «Красно-Ярская СОШ» задания по предметным областям (русский язык, естественнонаучные предметы) и задания по группам умений («Общее понимание текста, ориентация в тексте») были успешно выполнены, процент от максимального балла составил 51%, 56% и 56% соответственно; в МАОУ «Посольская СОШ» задания по предметной области (общественнонаучные предметы) и задания по группам умений («Общее понимание текста, ориентация в тексте») были успешно выполнены, процент от максимального балла составил 61% и 57% соответственно; в МАОУ «Шергинская СОШ» задания по группам умений («Общее понимание текста, ориентация в тексте») были успешно выполнены, процент от максимального балла составил 55%; в ЧОУ «Школа-интернат №21» задания по предметной области (естественнонаучные предметы) и задания по группам умений («Общее понимание текста, ориентация в тексте») были успешно выполнены, процент от максимального балла составил 61% и 55% соответственно.

МО		Кабанский район
	Кол-во	Успешность выполнения, % от максимального балла

ОО	участников	Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Брянская СОШ» ²⁴	29	24	24	24	24	23	32	21	18
МАОУ «Каменский лицей» ²⁵	39	30	31	28	32	27	41	27	20
МАОУ «Колесовская СОШ»	6	37	37	32	44	35	43	33	37
МАОУ «Красно-Ярская СОШ» ²⁶	4	44	20	51	56	46	56	41	34
МАОУ «Мысовская СОШ №56» ²⁷	43	27	24	22	33	28	37	25	18
МАОУ «Нюкская ООШ»	8	21	19	19	25	21	27	22	12
МАОУ «Посольская СОШ»	13	45	41	42	37	61	57	42	38

²⁴ Участвовали два класса в параллели 8-х классов

²⁵ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.). Участвовали два класса в параллели 8-х классов

²⁶ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

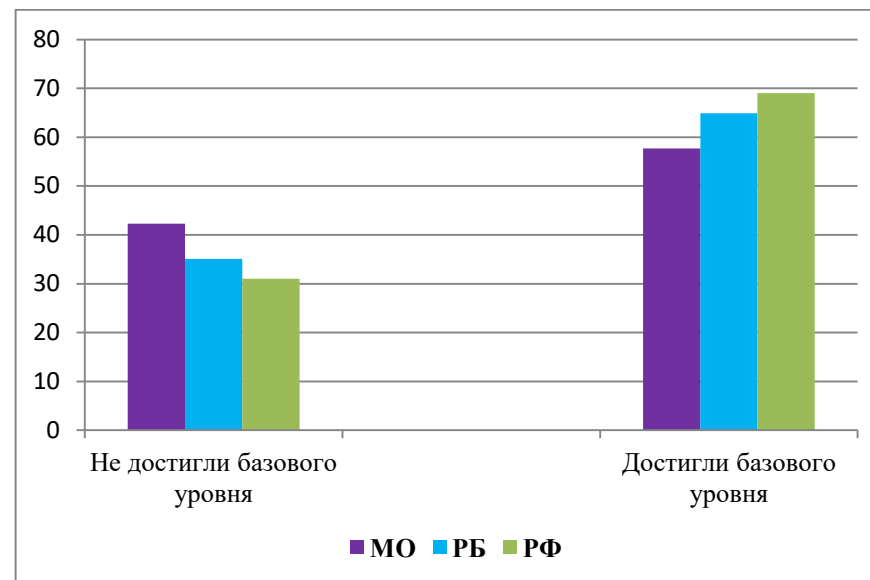
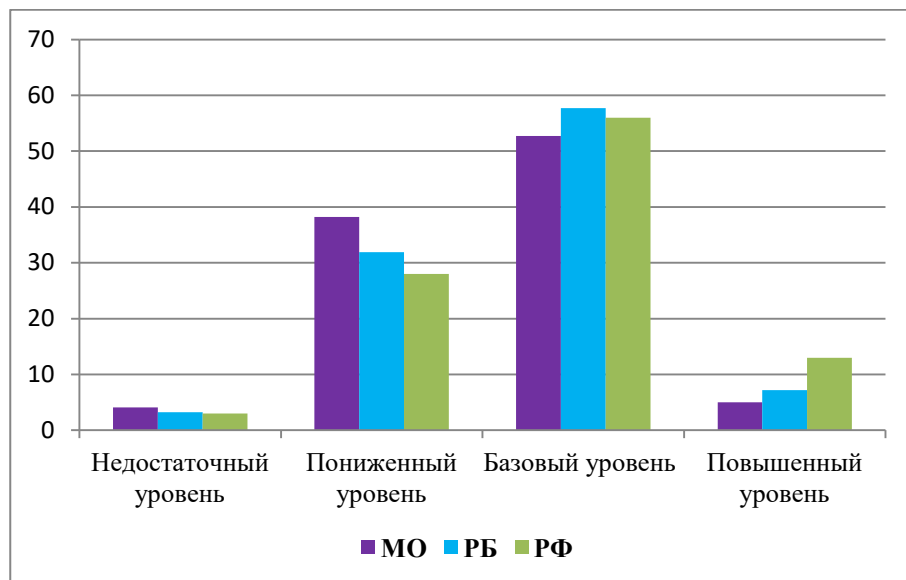
²⁷ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.). Участвовали два класса в параллели 8-х классов

МАОУ «Степно- Дворецкая ООШ»	8	41	37	45	38	44	55	36	32
МАОУ «Шергинска я СОШ»	11	31	19	28	42	35	41	30	22
ЧОУ «Школа- интернат №21» ²⁸	33	44	36	39	61	40	55	40	37
Итого по МО	194	34	29	33	39	36	44	32	27
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартиза ции)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели по району в сравнении с выборкой стандартизации и с региональными данными выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МО	4,1	38,2	52,7	5
	42,3		57,7	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

²⁸ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.). Участвовали два класса в параллели 8-х классов



Из представленных данных видно, что по району 42,3% учащихся не достигли базового уровня. Это на 7,2% выше регионального показателя и на 11,3% выше российского. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: чуть меньше половины учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал.

МО	Кабанский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Брянская СОШ»	7,4	71,4	18,5	2,8

	78,8		21,3	
МАОУ «Каменский лицей им.Кожевина В.Е.»	5,2	59,9	34,9	0
	65,1		34,9	
МАОУ «Колесовская СОШ»	0	16,7	83,3	0
	16,7		83,3	
МАОУ «Красно-Ярская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МАОУ «Мысовская СОШ №56»	16,2	54,6	27,1	4,3
	70,8		29,4	
МАОУ «Нюкская ООШ им.Героя Советского Союза Котова И.М.»	0	87,5	12,5	0
	87,5		12,5	
МАОУ «Посольская СОШ»	0	7,7	84,6	7,7
	7,7		92,3	
МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»	0	12,5	75	12,5
	12,5		87,5	
МАОУ «Шергинская СОШ»	9,1	45,5	36,4	9,1
	54,5		45,5	
ЧОУ «Школа-интернат №21»	3	27,2	54,6	15,3
	30,2		69,9	
Итого по МО	4,1	38,2	52,7	5
	42,3		57,7	

Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

В 5 общеобразовательных организациях Кабанского района процент учащихся по показателю «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. Показатели в данных ОО равны от 54,5% до 87,5%, в то время как республиканский показатель равен 35,1%, а российский – 31%.

Достигли базового уровня подготовки на уровне России учащиеся МАОУ «Колесовская СОШ» – 83,3%, МАОУ «Красно-Ярская СОШ» - 100%, МАОУ «Посольская СОШ» - 92,3%, МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» - 87,5%, ЧОУ «Школа-интернат №21» -69,9%.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по Кабанскому району ниже республиканских и российских показателей (выборки стандартизации), однако и есть задания, где результаты учащихся района выше. В сводной таблице ниже по предметным областям желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 2 задания из 10. Химия: 2 задания из 10. Обществознание: 2 задания из 9. Также желтым цветом выделены: 1 задание по русскому языку, где показатель учащихся района выше российского, но ниже республиканского; 2 задания по математике, 1 задание по химии и 1 по обществознанию, где результаты учащихся района выше республиканских результатов, но ниже российских.

Кабанский район

ВАРИАНТ 1**Русский язык, задания №1-10**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	23,1	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	40,8	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	41,5	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	19,9	28,6	30,4
				1 балл	32,1	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	10,8	22,1	23,8
				1 балл	57	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	16	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	19,6	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	34,1	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового	1 балл	29,3	31,1	24,6

			текста, отражающего одну из идей основного текста				
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	8,5 49,7	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	23,5	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	26,2	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	21,3	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	63	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	91,2	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Давать свою трактовку	1 балл	65,2	69,2	84,4

		тексте	используемого понятия, опираясь на содержание текста				
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	16,2	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	12,2	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	40,1	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	6,5 4,3	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	14,7	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном	1 балл	23,1	30,5	36,7

			виде				
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	39,6	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	22,1	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	51,6	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	57,2	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	63,9	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	17,9 23,4	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	40,4	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	40,2	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из	2 балла	23,7	10,5	12,6

		для различных целей	текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	9,1	20,7	23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	37,5	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	47,7	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	22,9	28	34,2
				1 балл	14,7	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	17,3	26,2	19,9
				1 балл	29,5	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	45,3	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	9,7	10,8	9,7
				1 балл	15,3	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	26,6	29,8	4,9
				1 балл	22,1	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание	Конструировать собственный текст в виде вопроса к	1 балл	21,3	32,2	34,6

		содержания и формы текста	содержащейся в тексте информации				
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	58	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 2 варианта по Кабанскому району ниже республиканских и российских показателей (выборки стандартизации), но есть и задания, где результаты учащихся района выше. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). В сводной таблице желтым цветом выделены задания, где процент выполнения района лучше, чем по РБ и РФ. Это 1 задание из 11 по математике и 2 задания из 10 по географии. Также желтым цветом выделены 1 задание по географии, 2 задания по истории и 4 задания по русскому языку, где показатели учащихся района выше республиканских показателей, но ниже российских. И 1 задание по математике, где показатели района ниже республиканских, но выше российских.

Кабанский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	67,9	72,7	72,3

2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	41,3	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	11,2	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	59	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	51,4	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла 1 балл	18,2 31	26,9 28,9	35,3 21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	12,9	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла 1 балл	13,3 1,3	13,9 9,2	14,5 6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	33,3	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	8,8 46,6	13,3 24	13,1 15

11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	31,4	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	68,7	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	62,4	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	35,4	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	74,4	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	42,3	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	6,6	7	3,9
				1 балл	22,9	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	27,1	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую	1 балл	44,4	53,8	60,5

			содержанию текста				
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	34,1	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	6,8 33,3	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	22,1 29,5	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	41,2	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	21,3	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	18,9	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	22,1	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию	2 балла 1 балл	0 25,4	10,9 35,9	12,8 39,5

			текста				
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	21,9	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	5,6 26,3	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	58,8	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	42	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	14,6	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	61,7	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	34,3	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание	Находить и извлекать информацию из текста,	1 балл	24,2	20,4	28,4

		содержания и формы текста	формулировать выводы				
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	21,4	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	31,9	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	7,3 28,3	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	7,9 9,2	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	16,5	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта по Кабанскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. Результаты представлены ниже в сводной таблице.

Желтым цветом в таблице выделены задания, где процент выполнения задания учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 1 задание из 9, физика: 2 задания из 11, обществознание: 2

задания из 9. Также следует отметить, что есть задания, где показатели района выше республиканских показателей, но ниже российских: 4 задания по физике, 2 задания по русскому языку и 1 задание по физике.

Кабанский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	86,4	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	88,4	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	28,7	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	16,1	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	60,7	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	9,4	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	46,6	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения,	2 балла	24,4	20,2	17,3

			характеризующие явление)	1 балл	11,2	11,9	17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	22,3	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	16,8 30,3	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	35,2	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	36,2	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла 1 балл	12,5 42	11,3 30,2	25,4 37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	45	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью	2 балла 1 балл	13,7 36,5	17,6 32,7	17,9 33,6

			идентификации социальной ситуации на основе информации текста				
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла 1 балл	5 23	19,2 24,1	12,9 20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	53,3	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	36,9	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	74,5	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	5,6 28,5	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	36,8	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить и	1 балл	26,3	25,4	31,7

		тексте	извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод				
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	13,5 25,9	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	24,8	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	17,8	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	27 29,6	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	8,5 19,2	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	5,6 19,8	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	27	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка

							стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	15,3	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	41,8	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	39,2	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	13,1	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	18,6	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	7,8	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи	1 балл	7,8	14,4	35,4

			числовыми данными из текста				
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	35,5	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	6	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	27,8	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	24,2	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта по Кабанскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. Результаты выполнения представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 5 заданий из 10. Биология: 5 заданий из 9. История: 3 задания из 10. Также выделены 5 заданий в предметной области математика, где показатели района выше республиканских, но ниже российских. Есть задания, где показатели района выше российских, но ниже республиканских: 2 задания по истории, 1 задание по русскому и 2 задания по биологии.

Кабанский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	95,8	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	80	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	24,5	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	45,2	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	38,3	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	34,9	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	67,2	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	31,5	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла	0	10,1	12,6
				1 балл	27,6	33,2	29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание	Самостоятельно формулировать вопрос к	2 балла	55,1	32,4	48,2

		содержания и формы текста	тексту	1 балл	33,9	36,5	25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	75,3	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	52,1	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста,	2 балла	43,2	18,5	37,3
			формулировать простые выводы	1 балл	18,8	30	20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла	26,8	37,8	29,8
				1 балл	19,8	21,1	14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	70,4	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	48,7	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста,	2 балла	52,2	35,4	5,2
			формулировать выводы	1 балл	21,4	15	14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов	1 балл	53,3	59,8	52,3

			художественного текста				
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	62	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	71	51,9	40

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	69,8	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	89,6	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	23,1	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	35,4	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	1,1	10,8	11,1

26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	28,7	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	15,6	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	14,8	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	16,7	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	18,2 4,2	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	21,4	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	50	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	47,6	40,6	39,4

34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	60,3	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	27,1 31,5	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	46	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	48,9	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	24,5 49,6	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	31,8 7	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	32,8 37,8	20,8 48,1	22,7 34,2

Рекомендации:

По результатам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Кабанском районе не достигнут минимальный критерий (50%-64%) ни по одной из предметных областей, учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями. Следует проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения по истории: определять

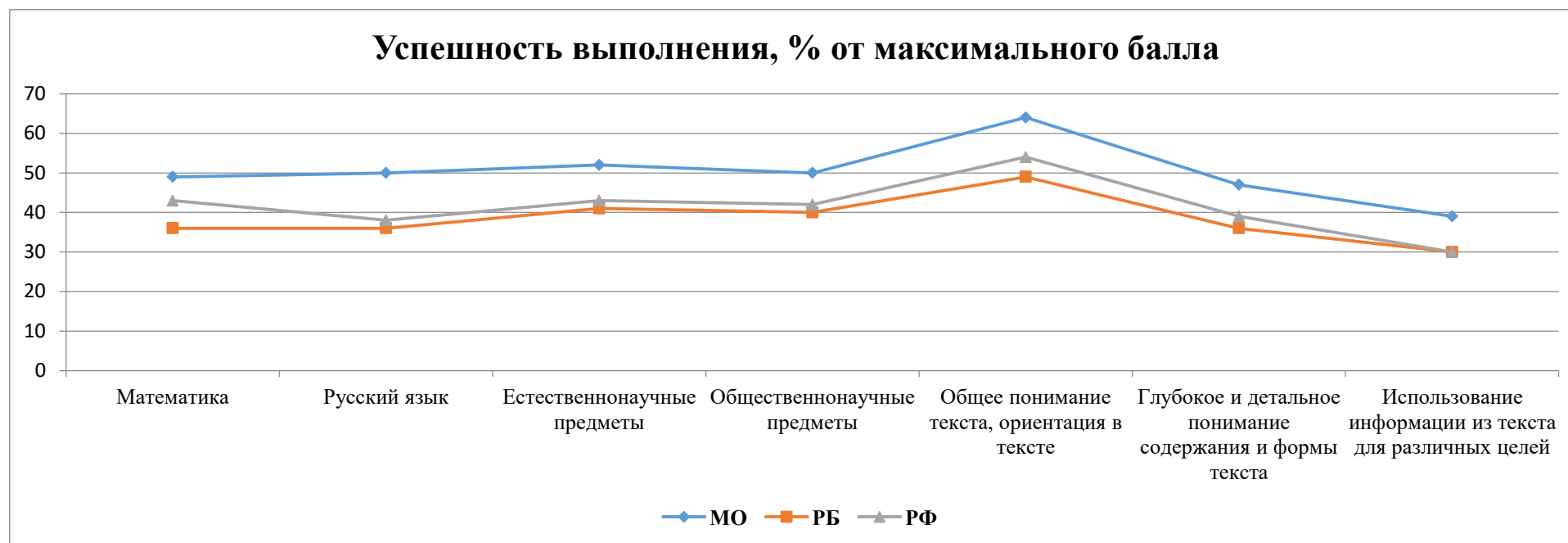
вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста; использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций) и пр. Задания, выполненные ниже республиканских и российских показателей, также требуют дополнительного внимания для формирования необходимых умений в 9 классе.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Кижингинскому району

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Успешность выполнения работы учащимися Кижингинского района составила 50%. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 50% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Это самый лучший показатель по Республике Бурятия.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) был достигнут в муниципалитете (50%) и в следующих ОО: МБОУ «Верхнекодунская СОШ» (60%), МБОУ «Кодунская СОШ» (54%) и МБОУ «Оротская СОШ» (80%). Данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: учащиеся данных ОО в среднем овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

По отдельным предметным областям и заданиям по группам умений высокие результаты были достигнуты в МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ» - русский язык (55%), естественнонаучные предметы (52%), общее понимание

текста, ориентация в тексте (70%), глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (50%); МБОУ «Кижингинская СОШ» - русский язык (50%) и общее понимание текста, ориентация в тексте (59%); МБОУ «Новокижингинская СОШ» - общее понимание текста, ориентация в тексте (54%); МБОУ «Усть-Оротская СОШ» - общественнонаучные предметы (50%) и общее понимание текста, ориентация в тексте (51%).

Затруднения у учащихся Кижингинского района вызвали задания по математике (49%), а также задания, связанные с глубоким и детальным пониманием содержания и формы текста (47%), использованием информации из текста для различных целей (39%).

МО		Кижингинский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ» ²⁹	3	49	49	55	52	42	70	50	25
МБОУ «Верхнекодунская СОШ» ³⁰	2	60	68	60	60	50	84	51	44
МБОУ «Кодунская	2	54	45	56	58	57	72	51	36

²⁹ ОО с НОР (2019 г.)

³⁰ ОО с признаками необъективности результатов

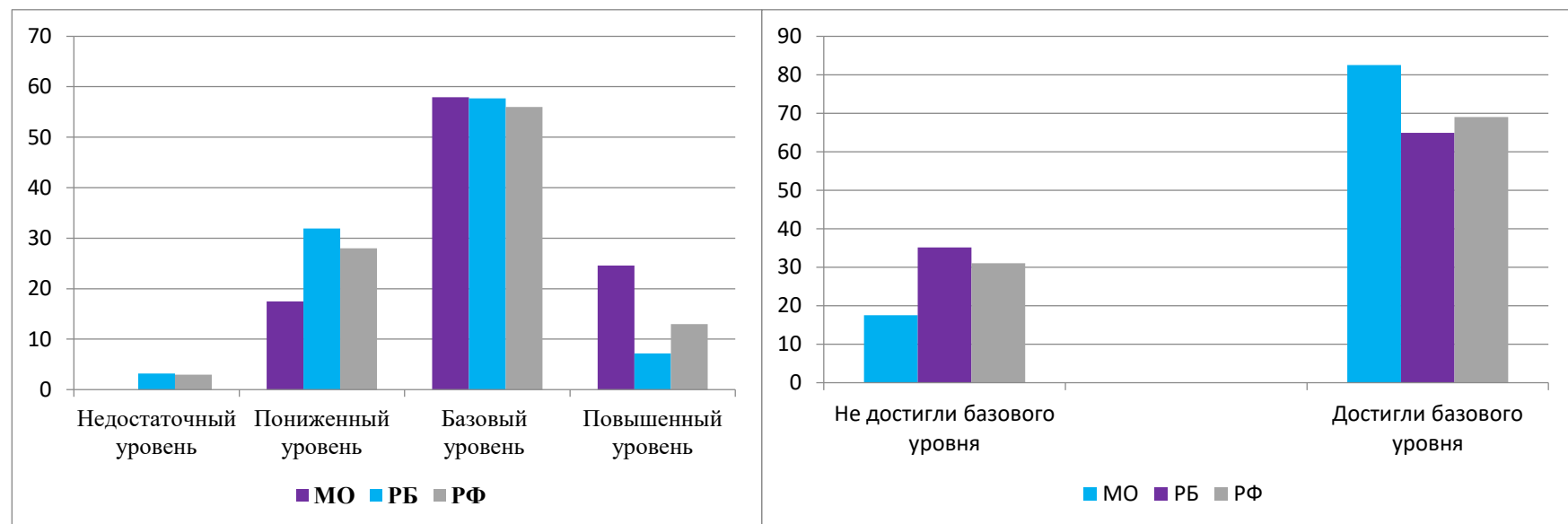
СОШ»									
МБОУ «Кижингинская СОШ»³¹	54	44	36	50	48	41	59	43	28
МБОУ «Новокижингинс кая СОШ»	26	42	46	40	39	40	54	36	35
МБОУ «Оротская СОШ»	1	80	83	69	83	85	81	76	85
МБОУ «Усть- Оротская СОШ»	5	44	25	49	49	50	51	40	40
МБОУ «Чесанская СОШ »	6	29	39	20	27	31	37	27	22
Итого по МО	99	50	49	50	52	50	64	47	39
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели по району в сравнении с выборкой стандартизации и с региональными данными выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МО	0	17,5	57,9	24,6

³¹ Участвовали два класса в параллели 8-х классов

	17,5		82,5	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что по району 17,5% учащихся не достигли базового уровня. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: большая часть учащихся района достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. В разрезе ОО данные следующие:

МО	Кижингинский район	
	Не достигли базового уровня	Достигли базового уровня

ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «Верхнекодунская СОШ»	0	0	50	50
	0		100	
МБОУ «Кодунская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «Кижингинская СОШ»	0	14,8	77,8	7,4
	14,8		85,2	
МБОУ «Новокижингинская СОШ»	0	38,5	42,3	19,2
	38,5		61,5	
МБОУ «Оротская СОШ»	0	0	0	100
	0		100	
МБОУ «Усть-Оротская СОШ»	0	20	60	20
	20		80	
МБОУ «Чесанская СОШ»	0	66,7	33,3	0
	66,7		33,3	
Итого по МО	0	17,5	57,9	24,6
	17,5		82,5	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	

Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

По району процент учащихся в 2 ОО из 8 по критерию «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. В данных ОО он колеблется от 38,5 до 66,7%, при этом республиканский показатель равен 35,1%, а российский – 31%.

Достигли 100% базового уровня подготовки выше уровня России учащиеся МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ», МБОУ «Верхнекодунская СОШ» МБОУ, «Кодунская СОШ», МБОУ «Оротская СОШ». Также достигли высокого базового уровня подготовки учащиеся МБОУ «Кижингинская СОШ» (85,2%), МБОУ «Усть-Оротская СОШ» (80%).

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по району в целом выше республиканских и российских показателей (выборки стандартизации). Следует отметить положительную динамику. В сводной таблице ниже по предметным областям желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 7 заданий из 10. Математика: 5 заданий из 11. Химия: 7 заданий из 10. Обществознание: 4 задания из 9. Также желтым цветом выделены 4 задания по математике и 1 задания по обществознанию, где результаты учащихся района выше республиканских результатов, но ниже российских. 1 задание по химии и 2 задания по обществознанию, где результаты учащихся района выше российских результатов, но ниже республиканских.

Кижингинский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	57,7	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	77,4	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	77,2	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	42,9	28,6	30,4
				1 балл	21,4	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	38,1	22,1	23,8
				1 балл	39,5	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	44,6	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	39,6	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	51,4	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	55,4	31,1	24,6

10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла	0	16,4	15,3
				1 балл	69,7	28,5	32,1

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	42,2	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	48,6	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	46,9	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	79,6	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	100	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание	1 балл	56,1	69,2	84,4

			текста				
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	49,8	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	19,4	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	53,1	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	0 35	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	21,9	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	74,5	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Формулировать прямые	1 балл	63,3	45,6	50,9

		тексте	выводы на основе фактов, имеющихся в тексте				
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	45,4	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	59	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	38,1	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	67,5	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	36,7 39,1	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	43,4	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	72,8	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	14,3 4,1	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1
Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	64,3	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	76,4	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	31,6	28	34,2
				1 балл	26,2	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	35,9	26,2	19,9
				1 балл	26,2	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	34	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	16,3	10,8	9,7
				1 балл	25,5	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	15,5	29,8	4,9
				1 балл	31,8	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	25,5	32,2	34,6

40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	47,5	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице ниже даны результаты выполнения заданий 2 варианта по району. Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения учащихся района лучше, чем выполнение учащимися по РБ и РФ. Это 5 заданий из 11 по математике. 4 задания из 10 по географии. 4 задания из 9 по истории. И 3 задания из 10 по русскому языку. Также выделены 1 задание по математике, 3 задания по географии, 2 задания по истории и 4 задания по русскому языку, где учащиеся района показали процент выполнения выше республиканских значений, но ниже российских.

Кижингинский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	84,5	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	91,3	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	41,1	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символическую запись	1 балл	56	67,4	64,3

5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	57,9	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	48,2	26,9	35,3
				1 балл	20,7	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	22,7	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	37,5	13,9	14,5
				1 балл	1,8	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	39,9	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла	23,2	13,3	13,1
				1 балл	9,1	24	15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	31,7	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	80,4	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	76,5	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	25,9	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	100	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	58,6	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	0	7	3,9
				1 балл	32,5	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	32,1	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	59,7	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	55	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде	2 балла	14,3	8,4	12,7

			нескольких предложений	1 балл	26,7	28,4	38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла	58,7	28,8	16,5
				1 балл	1,8	25,2	51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	90,8	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	59,7	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	42,5	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	51,8	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла	1	10,9	12,8
				1 балл	39,5	35,9	39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	24,7	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла	47,1	20,6	30,8
				1 балл	28,7	44,2	33,1

30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	51,3	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	43,6	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	36,7	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	75	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	39	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	9,8	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	42,9	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	49,1	24,8	48,4

38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла	46,8	26,1	21,4
				1 балл	3,6	12,6	23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	3,4	6,3	16,9
				1 балл	20,7	15,6	30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	38,8	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом в таблице выделены задания, где процент выполнения задания учащихся района выше республиканских и российских показателей.

Русский язык: 3 задания из 9 (одно задание выполнено лучше российских показателей, но ниже республиканских и одно задание выполнено лучше республиканских показателей, но ниже российских). Физика: 2 задания из 11 (3 задания выполнены лучше республиканских показателей, но ниже российских). Обществознание: 1 задание из 9 (1 задание выполнено лучше республиканских показателей, но ниже российских). Математика: 5 заданий из 11.

Таким образом, по всем предметным областям в данном варианте наблюдается положительная динамика.

Кижингинский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	90,6	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	86,3	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	47,7	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	15,3	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	34	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	29,7	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	38	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	0 8	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	28	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из текста для решения проблемы	2 балла	0	14,3	18,1

		для различных целей	в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	52	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	29,7	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	61,1	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	8,3	11,3	25,4
				1 балл	13,7	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	50	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	20	17,6	17,9
				1 балл	24,3	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	0	19,2	12,9
				1 балл	51,2	24,1	20,5

17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	57,1	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	32	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	42,6	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	4,3 26,9	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	55,4	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	34	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	35,7 0	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание	Находить и извлекать неявную информацию из	1 балл	14	34	33

		содержания и формы текста	текста, формулировать вывод				
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	16	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	40 42,9	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	20 14	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	28,3 19,7	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	35,4	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	52,3	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и	1 балл	15,7	37,6	63,5

			переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений				
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	35,4	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	19,4	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	54	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	44,3	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	0	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	41,1	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из	1 балл	20	20,4	33,2

			текста				
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	60,9	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	55,4	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 6 заданий из 10 (1 задание выполнено лучше российских показателей, но ниже республиканских). Биология: 3 задания из 9 (2 задания выполнено лучше российских показателей, но ниже республиканских). История: 4 задания из 10. Математика: 7 заданий из 11 (1 задание выполнено лучше республиканских показателей, но ниже российских). Таким образом, в каждой из предметных областей 4 варианта есть задания, где учащиеся района показали результат выше региональных показателей и выборки стандартизации.

Кижингинский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	87,5	96,4	91,5

2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	78	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	24,4	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	79,2	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	65,3	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	42,9	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	35,1	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	72,1	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	0 31	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	17,9 61,3	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка

							стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	80,4	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	54,8	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	14,3 56	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	69,6 1,8	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	82,2	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	56	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	48,8 7,5	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	71,4	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	39,3	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из научно-популярного текста	1 балл	63,7	51,9	40

		для различных целей	для решения практико-ориентированной задачи				

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	83,3	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	78,6	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	65,5	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	51,2	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	12,5	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	29,2	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	53	24,9	25,8

28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	1,8	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	43,5	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	6 8,3	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	33,3	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	75	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	57,2	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	44,7	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	32,2 18,5	31,5 19,6	24,5 11,2

36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	31,6	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	73,2	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	1,8	10,4	8,2
				1 балл	77,4	46,3	24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	12,5	13,6	15,8
				1 балл	45,3	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	19,7	20,8	22,7
				1 балл	80,4	48,1	34,2

Рекомендации:

По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Кижингинском районе минимальный критерий (50-64%) не достигнут только в заданиях по предметной области «Математика» (49 %) и группам умений «Глубокое и детальное понимание содержания» и формы текста» (47%) и «Использование информации из текста для различных целей» (39%). Остальные области – от 50-64%.

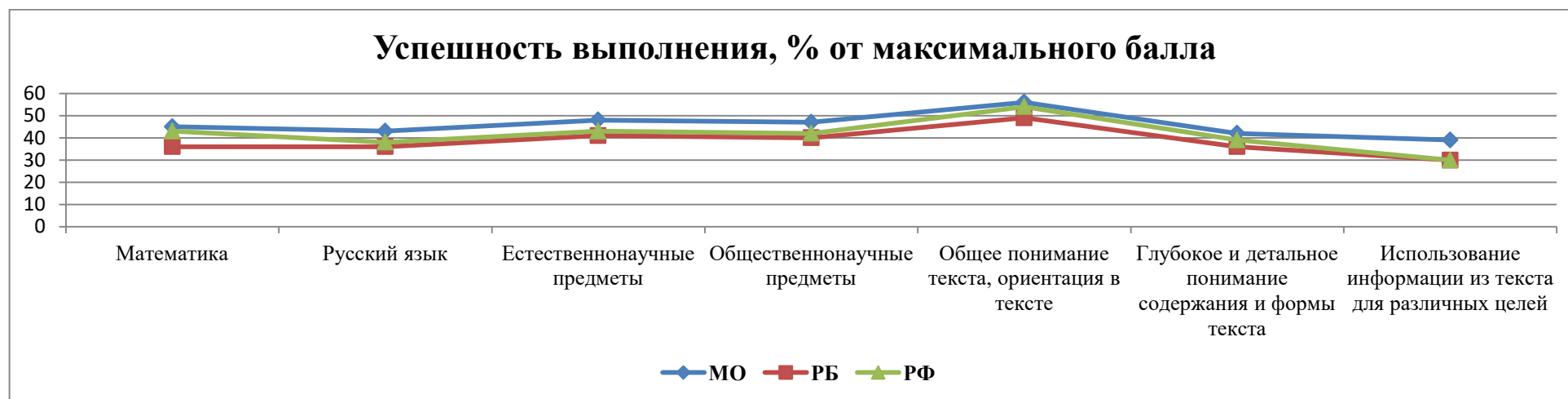
Несмотря на достигнутые показатели, были выявлены предметные дефициты, необходимо развивать определенные умения по математике: наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии; понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста и пр.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Курумканскому району

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения всей работы учащимися Курумканского района составила 46%. Это на 8% выше, чем по республике и на 5% выше, чем по России. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 46% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы равна 50-64%) по муниципалитету был достигнут только по критерию «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (56%), а также по отдельным ОО: «Аргадинской СОШ» (54%), «Могойтинской СОШ» (51%), «Сахулинской СОШ» (51%) и «Улюнханской СОШ» (58%).

Данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: учащиеся этих школ в среднем овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне. Несмотря на достижение минимального критерия у учащихся «Аргадинской СОШ» имеются дефициты по предметным областям (математика – 45% и русский язык – 44%), а также вызвали затруднения задания, связанные с использованием информации из текста для различных

целей (48%). У учащихся «Могойтинской СОШ» имеются дефициты по предметным областям (математика – 49% и русский язык – 44%), и вызвали затруднения задания, связанные с использованием информации из текста для различных целей (49%). У учащихся «Сахулинской СОШ» имеются дефициты по предметным областям (математика – 47% и общественнонаучные предметы – 45%), и вызвали затруднения задания, связанные с глубоким и детальным пониманием содержания и формы текста (47%). У учащихся «Улюнханской СОШ» дефициты в предметной области (естественнонаучные предметы – 48%), и вызвали затруднения задания, связанные с использованием информации из текста для различных целей (49%).

Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся «Барагханской СОШ» (58%), «Гаргинской СОШ» (55%), «Курумканской СОШ №1» (59%) и «Курумканской СОШ №2» (58%). Успешность сформированности умений по предметной области «Общественнонаучные предметы» показали учащиеся «Гаргинской СОШ» (55%) и «Курумканской СОШ №1» (51%). Успешность сформированности умений по предметной области «Естественнонаучные предметы» показали учащиеся «Барагханской СОШ» (56%) и «Курумканской СОШ №1» (50%).

МО		Курумканский район							
ОО	Кол-во участни ков	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математик а	Русский язык	Естественнонау чные предметы	Общественнонау чные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Аргадинская СОШ»	6	54	45	44	54	71	62	50	48

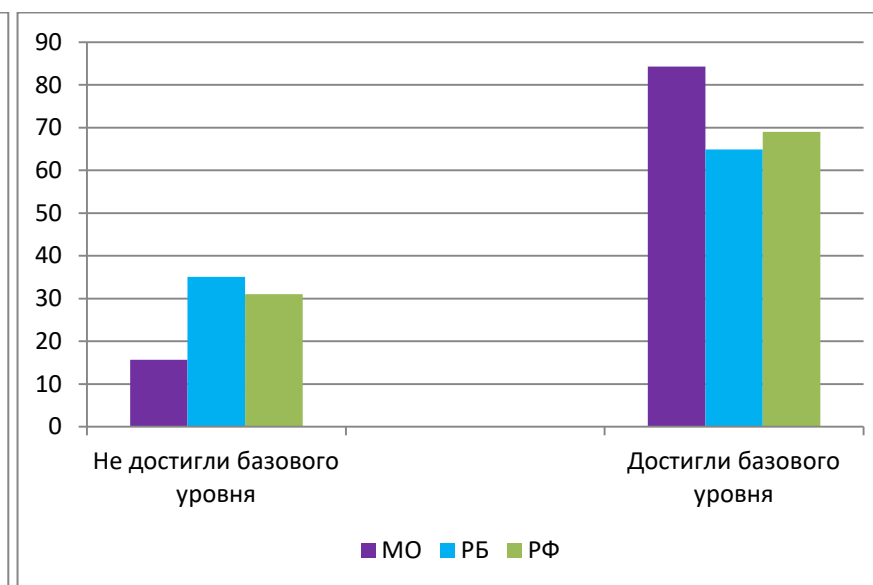
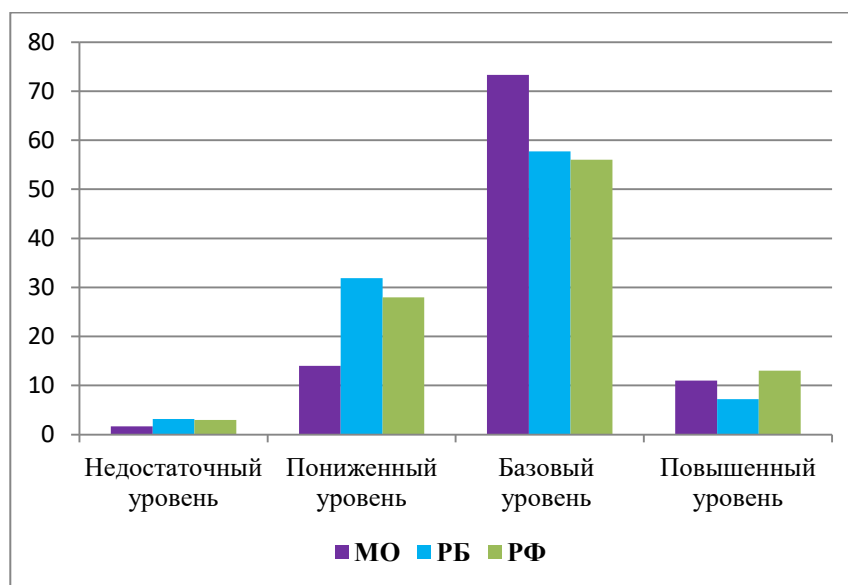
МБОУ «Барагханская СОШ»	10	48	46	43	56	47	58	44	43
МБОУ «Гаргинская СОШ»	7	44	39	42	39	55	55	40	36
МБОУ «Дыренская СОШ»	6	30	42	25	31	22	45	24	22
МБОУ «Курумканская СОШ №1» ³²	59	46	46	37	50	51	59	43	35
МБОУ «Курумканская СОШ №2» ³³	29	44	47	47	46	35	58	42	31
МБОУ «Могойтинская СОШ»	13	51	49	44	60	50	53	50	49
МБОУ «Майская СОШ»	13	32	26	30	36	34	44	27	24
МБОУ «Сахулинская СОШ»	6	51	47	53	58	45	62	43	51
МБОУ «Улюнханская СОШ»	5	58	66	64	48	56	67	58	49
Итого по МО	154	46	45	43	48	47	56	42	39
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

³² Участвовало 3 класса в параллели 8-х классов.

³³ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.). Участвовало 2 класса в параллели 8-х классов.

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели по району в сравнении с выборкой стандартизации и с региональными данными выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МО	1,7	14	73,3	11
	15,7		84,3	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что 15,7% учащихся в районе не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия,

связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал.

В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО	Курумканский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Аргадинская СОШ»	0	0	83,3	16,7
	0		100	
МБОУ «Барагханская СОШ»	0	22,2	44,4	33,3
	22,2		77,8	
МБОУ «Гаргинская СОШ»	0	14,3	71,4	14,3
	14,3		85,7	
МБОУ «Дыренская СОШ»	16,7	33,3	50	0
	50		50	
МБОУ «Курумканская СОШ №1»	0	9,8	73	17,2
	9,8		90,2	
МБОУ «Курумканская СОШ №2»	0	7,1	88,7	4,2
	7,1		92,9	
МБОУ «Могойтгинская СОШ»	0	0	92,3	7,7
	0		100	
МБОУ «Майская СОШ»	0	53,8	46,2	0

	53,8		46,2	
МБОУ «Сахулинская СОШ»	0	0	83,3	16,7
	0		100	
МБОУ «Улюнханская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
Итого по МО	1,7	14	73,3	11
	15,7		84,3	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

По району процент учащихся в 2 ОО из 10 по критерию «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. Показатели в данных ОО составляют от 50 до 53,8%, тогда как республиканский показатель равен 35,1%, а российский – 31%. Остальные 8 ОО достигли базового уровня подготовки выше уровня региона и России (77,8-100%).

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта работы по Курумканскому району представлены в сводной таблице ниже, желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Русский язык: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и 6 заданий лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 1

задание из 11 лучше, чем по РБ и 10 заданий лучше, чем по РБ и РФ. Химия: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ, 5 заданий лучше, чем по РБ и РФ и 2 задания лучше, чем по РФ. Обществознание: 1 из 9 заданий лучше, чем по РБ, 5 заданий лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ.

МО: Курумканский район

ВАРИАНТ 1. Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	3,3	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	79,6	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	48,9	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	31,4	28,6	30,4
				1 балл	31,1	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	24,7	22,1	23,8
				1 балл	34,7	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	34,6	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	33,3	25,8	32,5

8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	36,5	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	42,4	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	27,2 0	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1. Математика, задания №11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	51,3	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	56,3	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	35,6	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	83,8	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание	Детализировать полученную	1 балл	99,2	91,1	91,3

		содержания и формы текста	информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены				
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	93,8	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	42	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	18,8	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	77,5	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	13,1 26,8	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	36,9	18,8	34

ВАРИАНТ 1. Естественные науки (химия), задания №22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	41,1	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	50,3	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	44,6	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	68,2	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	69,9	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	78,2	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	16,4 26	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	45,4	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового	1 балл	39,2	39,9	31,1

			прибора				
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	43,1 16,4	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	74	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	66,1	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	33,5 26,7	28 16,9	34,2 20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	21,4 41,4	26,2 21,3	19,9 12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	31,7	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла 1 балл	11,8 42	10,8 19,2	9,7 24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	53,5 10,4	29,8 20	4,9 10,8

39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	42,6	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	63,6	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 2 варианта по Курумканскому району представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Математика: 1 задание из 11 лучше, чем по РБ и 8 заданий лучше, чем по РБ и РФ. География: 3 задания из 10 лучше, чем по РБ и 6 заданий лучше, чем по РБ и РФ. История: 3 задания из 9 лучше, чем по РБ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 6 заданий из 10 лучше, чем по РБ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ.

МО: Курумканский район

ВАРИАНТ 2. Математика, задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	65,1	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	71,2	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	51,9	24,2	32,4

4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	82,5	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	64,9	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	68	26,9	35,3
				1 балл	20,3	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	22,4	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	37,4	13,9	14,5
				1 балл	10,5	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	50,1	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла	17,5	13,3	13,1
				1 балл	36,9	24	15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	49,9	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2. Естественнонаучные предметы (география), задания №12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	64,8	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	73,3	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	62,3	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	83,2	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	83,2	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	19,2	7	3,9
				1 балл	14,7	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	40,3	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	87,9	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	60,7	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из текста для создания	2 балла	13,9	8,4	12,7

		для различных целей	собственного текста в виде нескольких предложений	1 балл	33	28,4	38,8

ВАРИАНТ 2. Общественнонаучные предметы (история), задания №22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла	44,8	28,8	16,5
				1 балл	19,3	25,2	51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	61,5	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	62,5	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	23,3	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	26	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла	33,1	10,9	12,8
				1 балл	24,3	35,9	39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	31,5	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла	26,9	20,6	30,8
				1 балл	40,8	44,2	33,1

30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	62,1	51	60,1

ВАРИАНТ 2. Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	52,1	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	18,8	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	83,9	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	52,3	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	23,6	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	67,9	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	39,1	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание	Обобщать информацию из текста, выявлять	2 балла	29,2	26,1	21,4

		содержания и формы текста	утверждения, противоречащие смыслу текста	1 балл	20,3	12,6	23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	6,1 15,8	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	41	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта по Курумканскому району представлены в сводной таблице по предметным областям, где желтым цветом выделены задания, по которым показатели по району лучше региональных и российских (выборки стандартизации). Русский язык: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ. Физика: 3 задания из 11 лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ. Обществознание: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и 1 задание лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 6 заданий из 11 лучше, чем по РБ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ.

МО: Курумканский район

ВАРИАНТ 3. Естественнонаучные предметы (физика), задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	73,8	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	71,5	80,1	81,3

3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	31,7	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	33,3	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	63,8	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	14,7	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	49,9	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла	13,16	20,2	17,3
				1 балл	20,5	11,9	17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	17,5	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла	8,2	14,3	18,1
				1 балл	19,7	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	50,8	28,8	42,9

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	60,2	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	22,3	11,3	25,4
				1 балл	28,2	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	57	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	8,8	17,6	17,9
				1 балл	46,8	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	25,2	19,2	12,9
				1 балл	32,3	24,1	20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	36,7	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	47,3	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Определять идею текста,	1 балл	69	68,2	72

		тексте	выраженную иллюстрацией				
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	7,2 32	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3. Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	35,8	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	30,8	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	18,7 32	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	50,5	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	39,5	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	19,7 12,7	21,1 25,3	14,5 14,2

27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	25,7 12,1	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	37,8 8,8	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	40,3	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3. Математика, задания №30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	25,2	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	33,8	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	44,7	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста	Записывать отношения между величинами, заданными	1 балл	30,8	25,9	35,1

		для различных целей	вербально, в виде двойного неравенства				
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	57	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	36,2	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	26,5	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	65,8	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	21	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	66	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	42	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта по Курумканскому району представлены в сводной таблице по предметным областям, желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). История: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и 4 задания лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 1 из 10 заданий лучше, чем по РБ, 5 заданий лучше, чем по РБ и РФ и 2 задания лучше, чем по РФ. Математика: 5 заданий из 11 выполнены лучше, чем по РБ и РФ. Биология: 6 заданий из 9 лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ.

МО: Курумканский район

ВАРИАНТ 4. Общественнонаучные предметы (история), задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	87,5	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	33,1	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	67,2	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	84,7	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	12	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание	Конструировать собственные суждения на основе	1 балл	43,7	38,3	53,6

		содержания и формы текста	информации текста				
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	29,1	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	11,3 40,4	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	24,4 45,7	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4. Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	74,4	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	52,8	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	24,5 40,5	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	30,7 35,8	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	31,3	42,8	37

16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	42,6	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	49 17,8	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	78,9	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	31,9	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	73,4	51,9	40

ВАРИАНТ 4. Математика, задания №21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	79,2	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	94,6	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание	Формулировать определение	1 балл	38,5	41,7	50,8

		содержания и формы текста	понятия				
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	54,5	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	0	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	13,9	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	38	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	30	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	17,2	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	26,2 5	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	8,3	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4. Естественнонаучные предметы (биология), задания №32-40

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

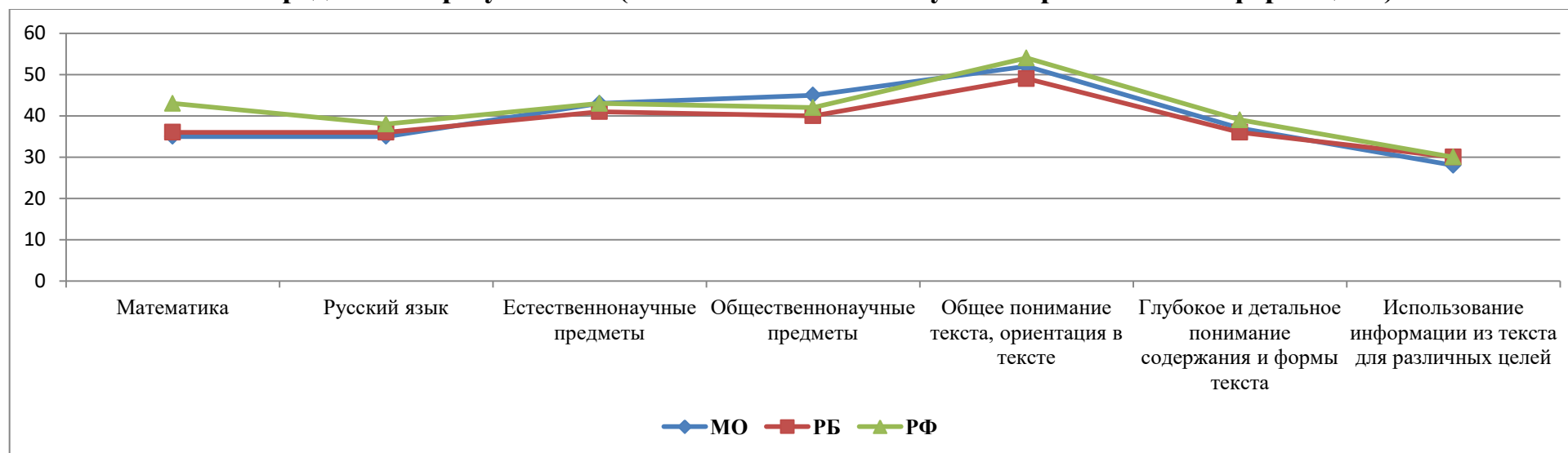
	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	37,1	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	61,1	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	84,4	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	39,6 25	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	41,3	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	83,6	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	33 32,8	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	15,8 41,2	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	23,4 56,1	20,8 48,1	22,7 34,2

По итогам выполнения всей комплексной работы в Курумканском районе не достигнут минимальный критерий (50-64%) ни по одной из предметных областей (русский язык, математика, естественнонаучные и общественнонаучные дисциплины), только по критерию «Общее понимание текста, ориентация в тексте» муниципалитет получил 56%. Учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями. Задания по предметным областям, процент выполнения которых ниже республиканских и российских значений, необходимо проработать с учащимися с целью формирования необходимых умений в рамках работы над ошибками.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Кяхтинскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Кяхтинского района составила 40%, что на 1% ниже выборки стандартизации и на 2% выше республиканских показателей. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 40% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) в муниципалитете был достигнут только по показателю «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (52%) и отдельных образовательных организациях: в МБОУ «Большелугская СОШ» (52%), МБОУ «Мурочинская ООШ» (60%) и МБОУ «Кяхтинская СОШ №1» (50%).

Данный результат можно интерпретировать следующим образом: учащиеся других ОО района в среднем не овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне. Однако по отдельным элементам работы минимальный критерий все же был получен в МБОУ «Наушкинская СОШ» (в задании по группам умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» - 50%), МБОУ «Субуктуйская ООШ» (в задании по группам умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте»- 55%), МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» (в предметной области «Общественнонаучные предметы» - 50%), МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» (в предметной области «Естественнонаучные предметы» - 52%, «Общественнонаучные предметы» - 61%, в задании по группам умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте»- 51%).

МО		Кяхтинский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей

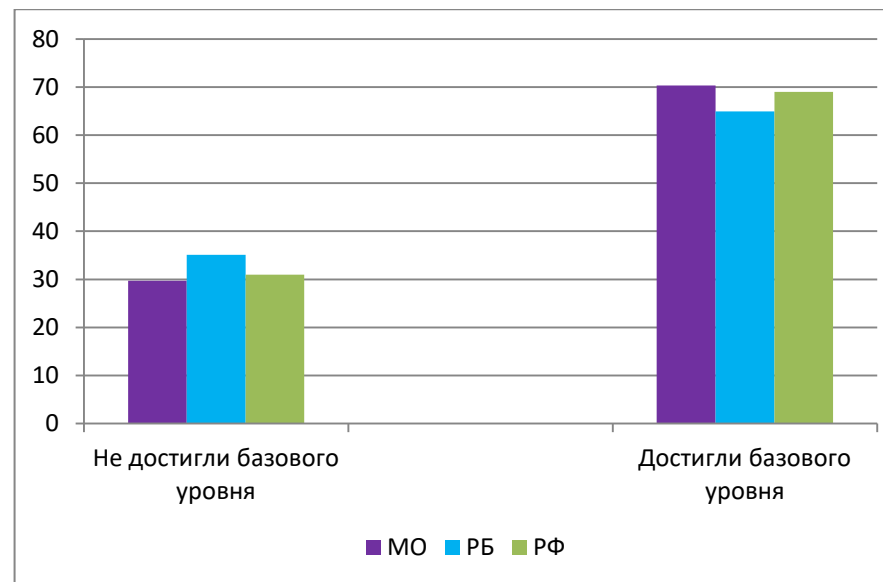
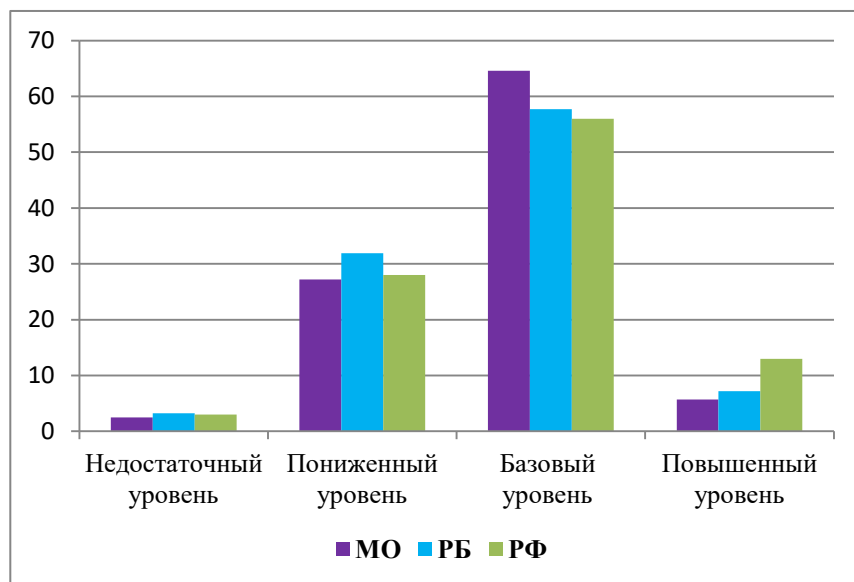
МБОУ «Большекударин ская СОШ» ³⁴¹	17	31	29	21	31	42	45	29	18
МБОУ «Наушкинская СОШ»	25	37	33	30	44	40	50	32	28
МБОУ «Шарагольская СОШ»	6	20	20	23	24	12	27	22	9
МБОУ «Большелугская СОШ»	7	52	52	36	60	61	71	47	39
МБОУ «Мурочинская ООШ»	4	60	63	68	52	58	83	60	34
МБОУ «Субуктуйская ООШ»	11	36	31	41	37	36	55	33	19
МБОУ «Кяхтинская СОШ №1»	24	50	42	40	63	56	56	44	54
МБОУ «Кяхтинская СО Ш №2»	21	44	30	31	52	61	51	43	36
МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»	18	29	23	30	28	36	41	27	19
МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»	25	36	27	25	39	50	45	35	26
Итого по МО	158	40	35	35	43	45	52	37	28
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

³⁴ ОО с признаками необъективности результатов

(выборка стандартизации)									

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели по району в сравнении с выборкой стандартизации и с региональными данными выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МО	2,5	27,2	64,6	5,7
	29,7		70,3	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что по району 29,7% учащихся не достигли базового уровня. Это на 5,1% ниже регионального показателя и на 1,3% ниже российского. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: меньше половины учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал.

МО	Кяхтинский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Большекударинская СОШ»	0	58,8	35,3	5,9
	58,8		41,2	
МБОУ «Наушкинская СОШ»	4	24	64	8
	28		72	
МБОУ «Шарагольская СОШ»	16,7	50	33	0
	66,7		33	
МБОУ «Большелугская СОШ»	0	0	85,7	14,3
	0		100	
МБОУ «Мурочинская ООШ»	0	0	75	25
	0		100	
МБОУ «Субуктуйская ООШ»	0	36,4	63,6	0

	36,4		63,6	
МБОУ «Кяхтинская СОШ №1»	0	0	95,8	4,2
	0		100	
МБОУ «Кяхтинская СОШ №2»	0	9,5	90,5	0
	9,5		90,5	
МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»	0	61,1	38,9	0
	61,1		38,9	
МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»	4	32	64	0
	36		64	
Итого по МО	2,5	27,2	64,6	5,7
	29,7		70,3	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

По району процент учащихся в 5 ОО из 10 по показателю «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. В данных ОО он колеблется от 36 до 66,7%, тогда как республиканский показатель равен 35,1%, а российский – 31%.

Достигли 100% базового уровня подготовки учащиеся МБОУ «Большелугская СОШ», МБОУ «Мурочинская ООШ», МБОУ «Кяхтинская СОШ №1». Достигли базового уровня подготовки выше уровня России учащиеся МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» - 90,5%.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже республиканских и российских показателей.

В сводной таблице ниже по предметным областям желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 3 задания из 10. Математика: 2 задания из 11. Химия: 4 задания из 10. Обществознание: 6 заданий из 9. Также желтым цветом выделены одно задание по математике, одно задание по русскому языку и 2 задания по химии, где результаты учащихся района выше республиканских результатов, но ниже российских. И одно задание по химии, одно задание по обществознанию, где результаты учащихся района выше российских результатов, но ниже республиканских. По всем предметным областям следует отметить небольшую положительную динамику.

МО: Кяхтинский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	25,1	35	49,9

2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	54,5	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	15,7	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла 1 балл	28,9 32,3	28,6 27,5	30,4 39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	17,8 44,2	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	39,9	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	24,9	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	34,5	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	40,2	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	18,1 18,3	16,4 28,5	15,3 32,1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	30,2	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	33,5	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	17	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	85	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	98,6	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	79,8	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	26,3	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	22,9	16	23,8

19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	24,1	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	2 5	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	3,7	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	32,6	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	38,8	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	25,1	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте	1 балл	72,7	54,6	45,6

			информации				
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	55,1	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	70,3	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	21,4 13,8	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	48	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	37,4	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	18,1 29,3	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	73,2	48,6	56,3

33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	65,4	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	23,3 56	28 16,9	34,2 20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	33,6 22,6	26,2 21,3	19,9 12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	54,2	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла 1 балл	10,3 35,8	10,8 19,2	9,7 24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	43,5 14,3	29,8 20	4,9 10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	41,6	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	51,6	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения заданий 2 варианта по району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже республиканских и российских показателей. В сводной таблице ниже желтым цветом выделены задания, где процент выполнения лучше по РБ и РФ. Это 5 заданий из 11 по математике. 4 задания по географии. И 1 задание по истории. Также выделены 3 задания по географии, 2 задания по истории и одно задание по русскому языку, где учащиеся района показали процент выполнения выше республиканских значений, но ниже российских. 1 задание по истории, 1 задание по географии, где показатели района выше российских, но ниже республиканских.

МО: Кяхтинский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	81,7	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	67,6	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	5,1	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	82,6	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	63,6	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором	2 балла	13,2	26,9	35,3
			элементами	1 балл	43	28,9	21,5

			множества являются математические объекты - числа				
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	26,9	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла 1 балл	5,7 6,2	13,9 9,2	14,5 6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	25,6	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	9,2 23	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	29,7	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Определять тему текста	1 балл	55,1	56,6	89,2

		тексте					
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	74,5	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	43	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	71,3	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	53,3	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	11,2 13	7 18,4	3,9 20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	32,3	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	54,1	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	48,3	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	34,4 16	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла	34,4	28,8	16,5
				1 балл	31,2	25,2	51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	45,9	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	49,9	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	28,1	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	26,6	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла	10	10,9	12,8
				1 балл	43	35,9	39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	29,2	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла	31,6	20,6	30,8
				1 балл	35,8	44,2	33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	45,4	51	60,1

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	39,2	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	17	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	61,7	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	30,7	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	18,5	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	36,7	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	23,7	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла	23,7	26,1	21,4
				1 балл	20,4	12,6	23,9

39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	0	6,3	16,9
				1 балл	14,1	15,6	30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	18,2	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом в таблице выделены задания, где процент выполнения задания учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 3 задания из 9. Физика: 3 задания из 11 (четыре задания выполнены лучше республиканских показателей, но ниже российских). Обществознание: 4 задания из 9. (одно задание выполнено лучше РБ, но ниже РФ). Математика: 2 задания из 11 (пять заданий выполнено лучше республиканских показателей, но ниже российских). Таким образом, по всем предметным областям в данном варианте наблюдается положительная динамика.

МО: Кяхтинский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	95,2	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	75,8	80,1	81,3

3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	62,4	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	36,7	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	56,6	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	48,3	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	32	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	35 13,2	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	30,8	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	18,5 37,6	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	20,4	28,8	42,9

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	38,8	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	20	11,3	25,4
				1 балл	45	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	45,6	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	20,6	17,6	17,9
				1 балл	0	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	31,6	19,2	12,9
				1 балл	26,8	24,1	20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	53,9	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	66,9	50,5	50,4

19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	80,2	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	18,8 15,9	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	32,3	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	45,2	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	26,8 21,8	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	41,6	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	46,8	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой	2 балла 1 балл	15,8 33,2	21,1 25,3	14,5 14,2

			вывод				
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	8,3 12,5	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	20,8 17,3	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	33,5	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	22,7	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	35,8	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в	1 балл	62,3	46,3	56,4

			явном виде				
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	33,3	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	40	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	30	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	28,3	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	35,8	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	24,2	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	39,8	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	43,5	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 4 задания из 10. Биология: 4 задания из 9 (одно задание выполнено лучше РБ, чем РФ). История: одно задание из 10 (одно задание выполнено лучше РБ, чем РФ). Математика: 3 задания из 11 (четыре задания выполнены лучше РБ, чем РФ). Таким образом, в каждой из предметных областей 4 варианта есть задания, где учащиеся района показали результат выше региональных показателей и выборки стандартизации.

МО: Кяхтинский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	97,2	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	72,6	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	26,4	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	54,9	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста	Находить доводы в защиту	1 балл	57,7	68,2	70,2

		для различных целей	высказанной точки зрения				
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	20,1	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	36,9	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	40,3	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	8,9 20,1	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	21,8 41,6	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	85,8	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	30,9	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые	2 балла 1 балл	23,7 20,1	18,5 30	37,3 20,8

			выводы				
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	27,2 41,3	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	62	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	42,2	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	16,4 23,4	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	46,3	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	48,3	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	39	51,9	40

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	69,3	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	84,7	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	31,5	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	44	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	21,5	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	35,3	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	31,7	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	25	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	9,3	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей,	2 балла 1 балл	28,4 33,4	9,7 7,8	15,3 12

			составлять отношения и вычислять пропорции				
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	15,3	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	44,5	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	43,3	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	58,3	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла	9,3	31,5	24,5
				1 балл	44,5	19,6	11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	40,7	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	69,5	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	3,7	10,4	8,2
				1 балл	65	46,3	24,5

39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	15,3	13,6	15,8
				1 балл	23,5	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	14,5	20,8	22,7
				1 балл	57,2	48,1	34,2

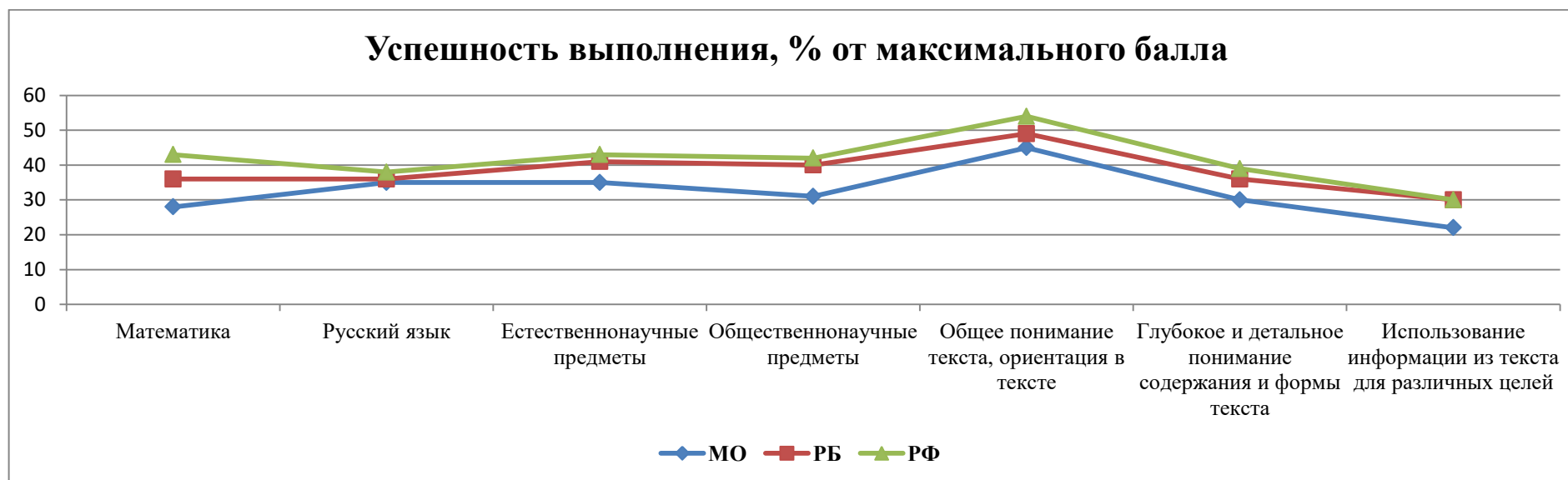
Рекомендации:

В связи с тем, что по итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Кяхтинском районе минимальный критерий (50-64%) достигнут только по группам умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте», учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями. Следует проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения по русскому языку: применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи; по математике: наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии; формулировать вопрос к заданному фрагменту текста; высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать; находить в тексте нужную информацию; по обществознанию: конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста; связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления и пр.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Муйскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения всей работы учащимися Муйского района составила 33%, что на 8% ниже чем выборка стандартизации и на 5% ниже чем регион. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 33% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) не был достигнут ни в одной образовательной организации муниципалитета, участвующей в исследовании. Данный результат можно интерпретировать следующим образом: учащиеся данных ОО в среднем не овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

Однако по отдельным элементам работы минимальный критерий все же был получен. В «Северомуйской СОШ» задания по предметной области (естественнонаучные и общенаучные предметы) и задания по группам умений («Общее понимание текста, ориентация в тексте») были успешно выполнены, процент от максимального балла составил 54%, 54% и 65% соответственно. В «Иракиндинской СОШ» задания по предметной области (русский язык) и задания по группам умений («Общее понимание текста, ориентация в тексте») были успешно выполнены, процент от максимального балла составил 58% и 54% соответственно.

МО		Муйский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ "Северомуйская СОШ" ³⁵	18	51	47	49	54	54	65	48	40
МБОУ "Усть-Муйская СОШ"	4	13	13	10	16	12	22	11	6
МБОУ "Таксимовская СОШ № 3" ³⁶	52	28	24	33	30	24	40	25	18
МБОУ "Иракиндинская"	1	43	34	58	40	40	54	44	28

³⁵ ОО с НОР (2019 г)

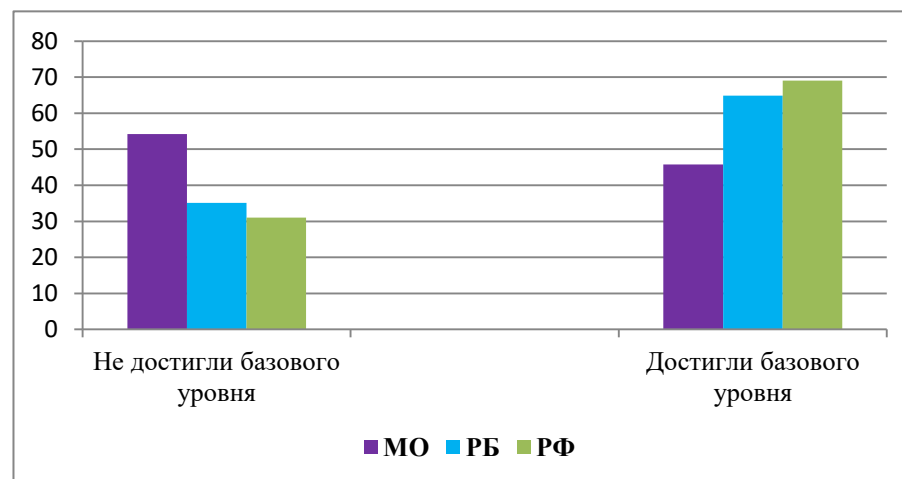
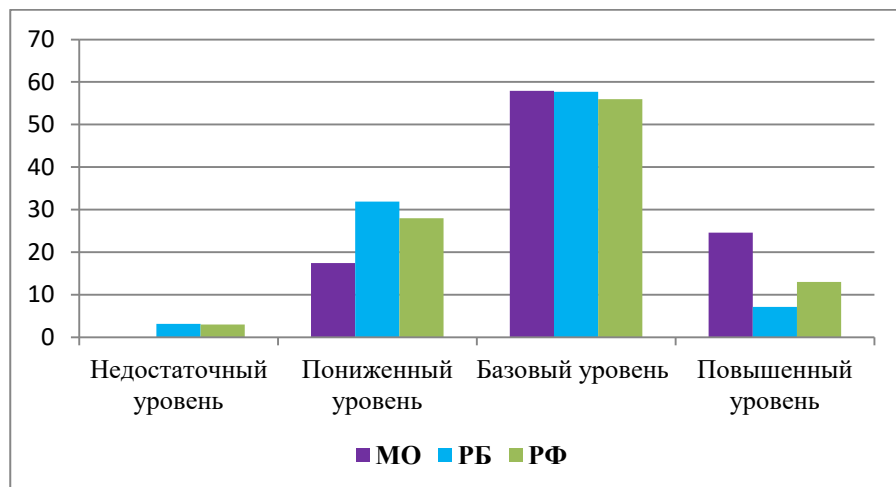
³⁶ Участвовали три класса в параллели 8-х классов

СОШ"									
МБОУ «Таксимовская СОШ №1»³⁷	31	28	23	26	34	25	43	22	18
Итого по МО	106	33	28	35	35	31	45	30	22
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели по району в сравнении с выборкой стандартизации и с региональными данными выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МО	12,8	41,4	42,1	3,7
	54,2		45,8	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

³⁷ Участвовали два класса в параллели 8-х классов



В разрезе ОО данные следующие:

МО	Муйский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ "Северомуйская СОШ"	0	22,2	61,1	16,7
	22,2		77,8	
МБОУ "Усть-Муйская СОШ"	50	50	0	0
	100		0	
МБОУ "Таксимовская СОШ № 3"	7,7	56,5	33,8	2
	64,2		35,7	
МБОУ "Иракиндинская СОШ"	0	20	80	0
	20		80	
МБОУ «Таксимовская СОШ	6,5	58,3	35,3	0

№1 им А.А.Мезенцева»	64,8		35,3	
Итого по МО	12,8	41,4	42,1	3,7
	54,2		45,8	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

Процент учащихся в 3 ОО Муйского района по показателю «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. В данных ОО он колеблется от 64,2 до 100%, тогда как республиканский показатель равен 35,1%, а российский – 31%.

Достигли базового уровня подготовки выше российского уровня учащиеся в «Северомуйской СОШ» – 77,8% и учащиеся в «Иракиндинской СОШ» – 80%.

Из представленных данных видно, что по району 54,2% учащихся не достигли базового уровня. Это на 19,1% больше регионального показателя и на 23,2% больше российского. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: больше половины учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по району в целом ниже республиканских и российских показателей (выборки стандартизации).

Несмотря на результаты ниже РБ и РФ, все-таки следует отметить и небольшую положительную динамику. В сводной таблице ниже по предметным областям желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 3 задания из 10. Математика: 2 задания из 11. Химия: 3 задания из 10. Также желтым цветом выделены одно задание по русскому языку, 2 задания по математике и 2 задания по химии, где результаты учащихся района выше республиканских результатов, но ниже российских. В предметной области обществознание положительная динамика не наблюдается.

МО: Муйский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	38,8	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	66,3	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	17,8	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание	Находить и извлекать	2 балла	41,5	28,6	30,4

		содержания и формы текста	неявную информацию из текста	1 балл	11,34	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	42,2 25,3	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	41	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	12,7	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	25,3	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	65,3	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	11,5 0	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное	1 балл	13,7	30,7	47,8

			содержание фрагмента				
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	29	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	35,7	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	88,7	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	49,7	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	54,2	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	13,3	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	17,7	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	22,2	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами,	2 балла	0	5	10,6
				1 балл	5	13,2	23,8

			выдвигать гипотезу относительно терминологии				
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	22,7	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	13,8	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	53,7	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	36,2	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	56,2	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	59,7	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной	1 балл	53,5	58,2	59,1

			в тексте, сложные выводы и оценочные суждения				
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	35,5 31,3	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	28,8	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	22,2	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	10 7,7	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	36,7	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	31,8	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	26,5 3,8	28 16,9	34,2 20,2

35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	17,5	26,2	19,9
				1 балл	20,2	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	27,7	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	0	10,8	9,7
				1 балл	2,5	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	15	29,8	4,9
				1 балл	22,5	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	14,8	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	26,5	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения заданий 2 варианта по району в основном ниже республиканских и российских показателей. Однако, в сводной таблице ниже желтым цветом выделены задания, где процент выполнения в муниципалитете лучше по РБ и РФ. Это 5 заданий из 11 по математике, 2 задания по географии, одно задание по русскому языку и 2 задания по истории. 2 задания по географии и 2 задания по истории, где учащиеся района показали процент выполнения выше республиканских значений, но ниже российских. И одно задание по математике, где

учащиеся района показали процент выполнения выше российских значений, но ниже республиканских. Красным цветом выделены задания, совсем не выполненные учащимися, на них следует обратить особое внимание при работе над ошибками.

МО: Муйский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	95,3	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	57,8	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	34,5	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	96,2	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	36,1	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	19,7	26,9	35,3
				1 балл	39,3	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному	1 балл	16	20,9	24,3

			с новыми знаниями				
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла 1 балл	24 10,7	13,9 9,2	14,5 6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	19,2	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	1,3 21,5	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	49,8	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	81,3	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	33,5	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	32,7	36,3	37,3

15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	82,3	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	38,8	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	0 0	7 18,4	3,9 20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	35,2	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	82,2	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	28,7	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	5,5 16,7	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	42 6,3	28,8 25,2	16,5 51,8

23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	41,8	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	46,3	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	10,5	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	11	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	20 43,5	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	18,5	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	10,3 35,7	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	47	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Определять тему текста	1 балл	42,5	38,8	63,6

		тексте					
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	1,3	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	61	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	28,7	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	32,3	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	30,3	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	11	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	28 11,5	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	0 1,7	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	24	23,3	25,8

**Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям**

Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице. Ниже. Желтым цветом в таблице выделены задания, где процент выполнения задания учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 2 задания из 9 (и 1 задание выполнено лучше российских показателей, но ниже республиканских). Физика: 1 задание из 11. Обществознание: 2 задания из 9. Математика: 1 задание из 11. Также выделены 1 задание по обществознанию, 1 задание по русскому языку и 3 задания по математике, где учащиеся района показали процент выполнения выше республиканских значений, но ниже российских. Таким образом, по всем предметным областям в данном варианте наблюдается положительная динамика.

МО: Муйский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	68,2	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	33,7	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	70,2	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной	1 балл	23,8	24,1	43,5

			в тексте, сложные выводы				
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	50,3	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	28	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	20,5	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	26,7 10,7	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	2,7	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	9,3 19,5	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	3,8	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	59,3	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла 1 балл	0 24,7	11,3 30,2	25,4 37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	57,8	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла 1 балл	0 28,5	17,6 32,7	17,9 33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла 1 балл	0 34,5	19,2 24,1	12,9 20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	22,5	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	41,5	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	83,2	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его	2 балла 1 балл	4 25	11,8 21,8	15,4 27,8

			анализа и схематического представления				

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	23,7	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	6,7	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла	29,2	24,6	21,8
				1 балл	34	24,9	34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	38,2	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	11,7	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла	37,3	21,1	14,5
				1 балл	9,2	25,3	14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	29	16	4,5
				1 балл	25,3	18,6	17,3

28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	9,2 9,2	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	52,7	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	30,7	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	12	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	39,7	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	29,3	25,9	35,1

34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	18,2	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	21	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	34,7	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	19,8	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	13	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	21,3	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	19,5	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 3 задания из 10. Биология: 2 задания из 9. История: 1 задание из 10. Математика: одно задание из 11. Таким образом, в каждой из предметных областей 4 варианта есть задания, где учащиеся района показали результат выше региональных показателей и выборки стандартизации. Также выделено одно задание по истории, где учащиеся района показали процент выполнения выше республиканских значений, но ниже российских. И одно задание по математике, где учащиеся района показали процент выполнения выше российских значений, но ниже республиканских. Красным цветом выделены задания, на которые следует обратить особое внимание, так как они не были решены учащимся.

МО: Муйский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	97	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	44,6	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	8,6	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	54,2	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста	Находить доводы в защиту	1 балл	46,1	68,2	70,2

		для различных целей	высказанной точки зрения				
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	0	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	27,5	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	41,8	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	0 45,6	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	53,9 21,9	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	82,1	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	31,8	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые	2 балла 1 балл	27,5 13,8	18,5 30	37,3 20,8

			выводы				
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	48,8 6,3	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	33,8	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	13,6	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	26,8 10	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	69,9	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	25,9	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	57,3	51,9	40

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	88,7	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	68,9	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	37,4	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	33,6	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	0	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	5	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	10	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	0	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	33,3	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей,	2 балла 1 балл	0 0	9,7 7,8	15,3 12

			составлять отношения и вычислять пропорции				
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	3	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	26	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	19,2	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	27,4	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла	19,7	31,5	24,5
				1 балл	33,6	19,6	11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	56,6	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	73,7	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	3,9	10,4	8,2
				1 балл	42,4	46,3	24,5

39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	7,2	13,6	15,8
				1 балл	38,8	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	14,7	20,8	22,7
				1 балл	45,4	48,1	34,2

Рекомендации:

По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Муйском районе не достигнут минимальный критерий (50-64%) ни по одной из предметных областей, учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями.

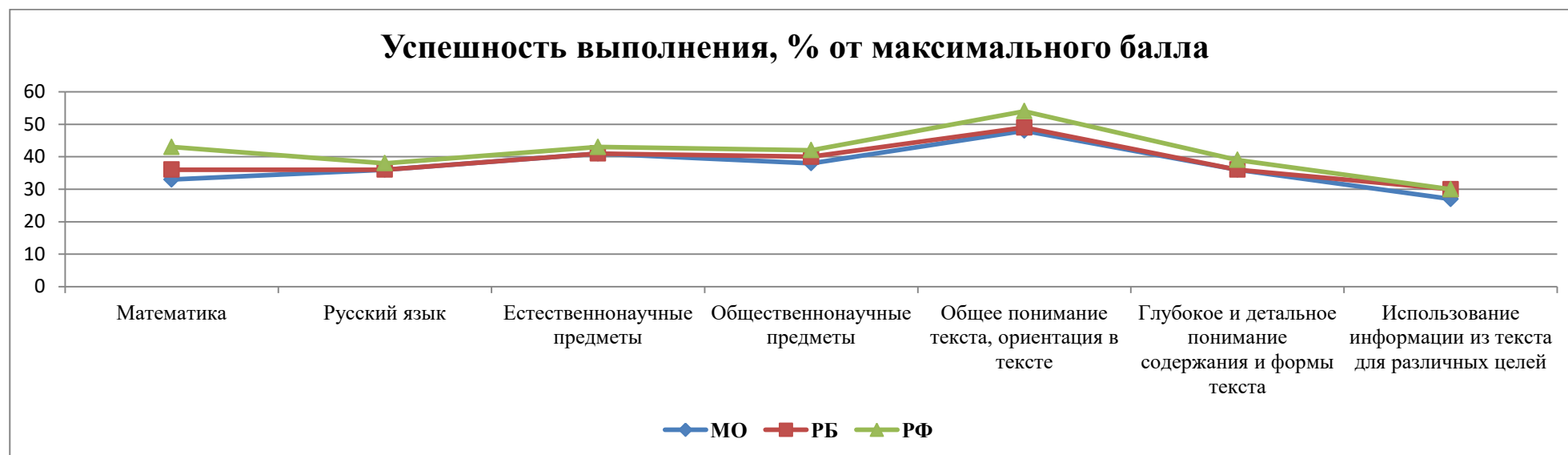
Следует проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения по математике: самостоятельно обосновывать утверждение из текста; самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте; применять полученную информацию для нематематических целей и пр.; по географии: конструировать собственные суждения на основе информации из текста; по истории: интерпретировать и обобщать информацию и пр. совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету. На задания, совсем не выполненные учащимися, следует обратить особое внимание для формирования необходимых умений в 9 классе.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;

- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Мухоршибирскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Мухоршибирского района составила 37%, что на 4% ниже чем выборка стандартизации и на 1% ниже чем регион. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 37% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) был достигнут в одной образовательной организации муниципалитета, участвующей в исследовании – это МБОУ «Харашибирская СОШ». Данный результат можно интерпретировать следующим образом: учащиеся только одной ОО в среднем овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

Однако по отдельным элементам работы минимальный критерий все же был получен. В МБОУ «Кусотинская СОШ» и МБОУ «Хошун-Узурская СОШ.» задания по группам умений («Общее понимание текста, ориентация в тексте») были успешно выполнены, процент от максимального балла составил 52% и 55% соответственно.

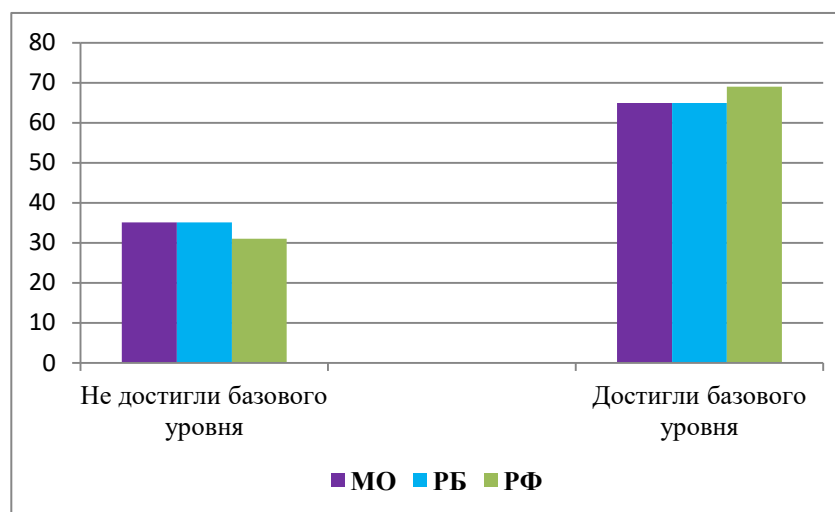
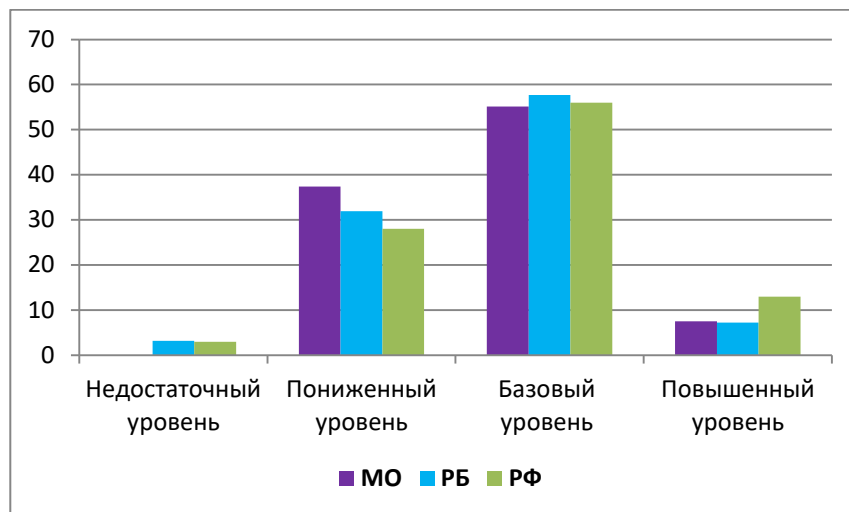
МО		Мухоршибирский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Гашейская СОШ»	6	31	19	31	36	35	36	30	24
МБОУ «Кусотинская СОШ» ³⁸	5	35	31	37	29	41	52	33	18
МБОУ «Подлопатинская СОШ»	6	35	28	40	36	36	41	35	28
МБОУ «Харашибирская СОШ»	10	54	56	53	63	45	55	54	52

³⁸ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

МБОУ «Хонхойская СОШ»	18	37	23	33	49	42	46	37	26
МБОУ «Хощун- Узурская СОШ»	3	31	36	29	33	26	55	27	10
МБОУ «Цолгинская СОШ»	9	37	38	26	43	42	49	33	30
Итого по МО	57	37	33	36	41	38	48	36	27
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели по району в сравнении с выборкой стандартизации и с региональными данными выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МО	0	37,4	55,1	7,5
	37,4		62,6	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что по району 37,4% учащихся не достигли базового уровня. Это на 2,3% больше регионального показателя и на 6,4% больше российского. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: меньше половины учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе ОО данные следующие:

МО	Мухоршибирский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Гашейская СОШ»	0	50	50	0

	50		50	
МБОУ «Кусотинская СОШ»	0	40	60	0
	40		60	
МБОУ «Подлопатинская СОШ»	0	50	50	0
	50		50	
МБОУ «Харашибирская СОШ»	0	0	70	30
	0		100	
МБОУ «Хонхолойская СОШ»	0	33,3	66,7	0
	33,3		66,7	
МБОУ «Хощун-Узурская»	0	33,3	66,7	0
	33,3		66,7	
МБОУ «Цолгинская СОШ»	0	55,6	22,2	22,2
	55,6		44,4	
Итого по МО	0	37,4	55,1	7,5
	37,4		62,6	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

По району процент учащихся в 4 ОО по показателю «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ, в 2 ОО - выше уровня РФ. В данных ОО он колеблется от 33,3 до 55,6%, тогда как республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%.

Достигли 100% базового уровня подготовки учащиеся в «Харашибирской СОШ».

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по району представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 6 заданий из 10. Математика: 2 задания из 11. Химия: 3 задания из 10. Обществознание: 3 задания из 9. Также желтым цветом выделены 2 задания по математике и одно задания по химии, где результаты учащихся района выше республиканских результатов, но ниже российских. И одно задание по химии, одно задание по обществознанию, где результаты учащихся района выше российских результатов, но ниже республиканских.

МО: Мухоршибирский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	71	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	71	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста	1 балл	24,3	36,6	36,1

			для обоснования своей точки зрения				
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла 1 балл	36,7 42,9	28,6 27,5	30,4 39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	28,6 62,9	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	29	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	40,5	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	19	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	52,9	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	11,9 14,3	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка

							стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	33,3	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	19	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	49,2	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	59,5	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	85,7	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	66,7	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	26,7	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	23,8	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	38,9	38,9	51,2

20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	0 17,1	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	4,8	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	21,4	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	59,5	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	18,1	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	60,5	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание	Формулировать выводы на основании информации из	1 балл	51,4	51,4	63,1

		содержания и формы текста	текста				
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	54,3	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	58,6 28,6	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	40,5	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	35,7	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	35,7 0	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	58,1	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	46,2	46,6	35,5

34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	29	28	34,2
				1 балл	7,6	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	11,9	26,2	19,9
				1 балл	40,5	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	56,7	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	2,9	10,8	9,7
				1 балл	31,9	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	64,8	29,8	4,9
				1 балл	7,1	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	5,7	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	55,2	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения заданий 2 варианта по району представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения лучше по РБ и РФ. Это 4 задания из 11 по математике. И 3 задания по географии. Также выделены одно задание по географии, 3 задания по истории и одно задание по русскому языку, где

учащиеся района показали процент выполнения выше республиканских значений, но ниже российских. Одно задание по математике и одно задание по истории, где учащиеся района показали процент выполнения выше российских значений, но ниже республиканских.

Красным цветом в таблице выделены задания (русский язык и математика), совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету, в дальнейшем именно на них следует обратить внимание для формирования необходимых умений в 9 классе. Красным цветом выделены задания по математике и русскому языку, которые учащиеся не смогли выполнить.

МО: Мухоморский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	77,4	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	50	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	38,1	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	70,2	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	53,6	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором	2 балла	21,4	26,9	35,3
			элементами	1 балл	21,4	28,9	21,5

			множества являются математические объекты - числа				
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	0	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла 1 балл	7,1 14,3	13,9 9,2	14,5 6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	31	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	7,1 21,4	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	34,5	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Определять тему текста	1 балл	58,3	56,6	89,2

		тексте					
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	63,1	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	53,6	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	66,7	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	23,8	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	11,9 14,3	7 18,4	3,9 20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	7,1	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	60,7	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	21,4	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	7,1 29,8	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла	58,3	28,8	16,5
				1 балл	26,2	25,2	51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	42,9	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	28,6	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	28,6	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	28,6	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла	3,6	10,9	12,8
				1 балл	41,7	35,9	39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	7,1	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла	32,1	20,6	30,8
				1 балл	35,7	44,2	33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	33,3	51	60,1

ВАРИАНТ 2
Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	58,3	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	0	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	59,5	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	14,3	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	11,9	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	33,3	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	21,4	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла	42,9	26,1	21,4
				1 балл	10,7	12,6	23,9

39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	11,9	6,3	16,9
				1 балл	7,1	15,6	30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	10,7	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом в таблице выделены задания, где процент выполнения задания учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 1 задание из 9. Физика: 1 задание из 11. Обществознание: 1 задание из 9. Также выделены 4 задания по физике, одно задание по обществознанию и 3 задания по математике, где учащиеся района показали процент выполнения выше республиканских значений, но ниже российских.

МО: Мухоморский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	58,6	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	70,5	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов,	1 балл	20	40	55,8

			имеющихся в тексте				
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	34,3	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	78,1	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	43,8	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	53,3	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	31,4 10	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	4,8	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	36,7 14,8	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	31	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	61,4	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	8,6	11,3	25,4
				1 балл	19	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	58,1	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	12,4	17,6	17,9
				1 балл	24,3	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	9,5	19,2	12,9
				1 балл	29	24,1	20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	39	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	30	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Определять идею текста,	1 балл	38,1	68,2	72

		тексте	выраженную иллюстрацией				
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	2,9 12,4	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	30,5	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	2,9	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	46,7 0	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	15,2	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	12,4	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	0 21,9	21,1 25,3	14,5 14,2

27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	20 17,1	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	4,8 0	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	51,4	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	9,5	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	30	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	52,9	46,3	56,4

33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	9,5	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	35,2	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	12,4	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	20	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	58,1	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	19	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	19	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	23,8	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта представлены в сводной таблице ниже. Желтым цветом выделены задания, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и российских показателей. Русский язык: 5 заданий из 10. Биология: одно задание из 9. История: 3 задания из 10. Математика: 3 задания из 11. Также выделены 3 задания по математике, где процент выполнения заданий учащихся района выше республиканских и ниже российских показателей. 1 задание по истории, 2 задания по русскому языку, 2 задания по биологии, где процент выполнения заданий учащихся района выше российских и ниже республиканских показателей. Таким образом, в каждой из предметных областей 4 варианта есть задания, где учащиеся района показали результат выше региональных показателей и выборки стандартизации.

Красным цветом в таблице выделено задание (математика), совсем не выполненное участниками исследования по муниципалитету, в дальнейшем на него следует обратить внимание для формирования необходимых умений в 9 классе.

МО: Мухоморский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	83,3	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить и выявлять	1 балл	37,5	38,1	32,3

		тексте	информацию, представленную в тексте				
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	70,8	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	58	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	4,2	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	8,3	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	29,2	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	20,8 29,2	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	29,2 41,7	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	83,3	82	70

12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	20,8	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	0 33,3	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	79,2 16,7	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	37,5	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	54,2	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	54,2 20,8	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	66,7	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	45,8	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	20,8	51,9	40

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	29,2	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	83,3	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	66,7	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	54,2	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	0	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	37,5	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	8,3	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	20,8	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее	1 балл	25	22,7	22,1

		для различных целей	можно доказать				
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	16,7 0	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	4,2	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	25	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	45,8	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	25	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	29,2 8,3	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	33,3	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	54,2	64,8	58

38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	12,5	10,4	8,2
				1 балл	29,2	46,3	24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	0	13,6	15,8
				1 балл	25	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	41,7	20,8	22,7
				1 балл	41,7	48,1	34,2

Рекомендации:

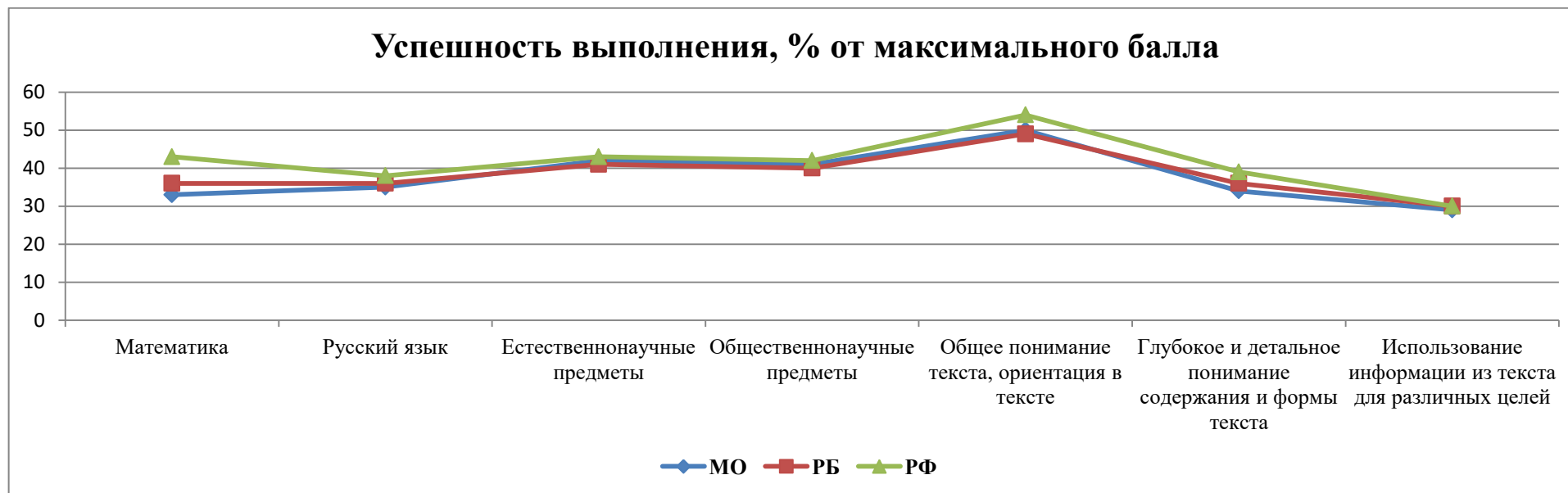
По итогам выполнения комплексной работы в Мухоршибирском районе не достигнут минимальный критерий (50-64%) ни по одной из предметных областей, учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями. Следует проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения по русскому языку: обобщать информацию из научно-популярного текста; интерпретировать информацию из текста; находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод и пр.; по математике: наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии; применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями; самостоятельно обосновывать утверждение из текста; применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции и пр.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Окинскому району

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения всей работы учащимися Окинского района составила 38%. Это также как по республике и на 3% ниже чем по России. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 38% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений. Однако в районе был достигнут минимальный критерий (50%) в заданиях, связанных с группой умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте».

Минимальный критерий не был достигнут ни в одной образовательной организации муниципалитета, участвующей в исследовании. Данный результат можно интерпретировать следующим образом: учащиеся данных ОО в среднем не овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне. Но по отдельным элементам работы минимальный критерий все же был получен. В «Саянской СОШ» были успешно выполнены задания

по предметной области «Естественнонаучные предметы» (55%) и задания по группам умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (59%). В «Сорокской сойотской ШИСОО» были успешно выполнены задания по предметной области «Русский язык» (51%) и задания по группам умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (57%).

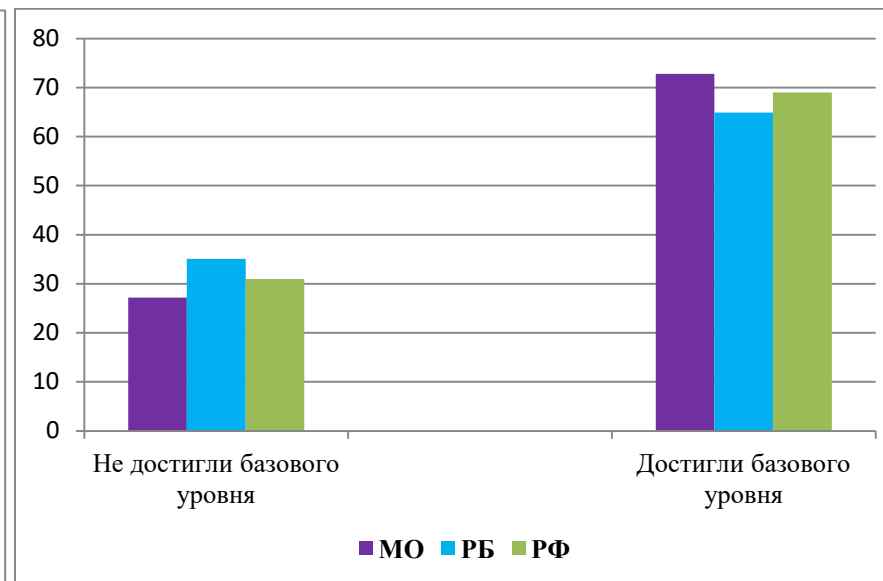
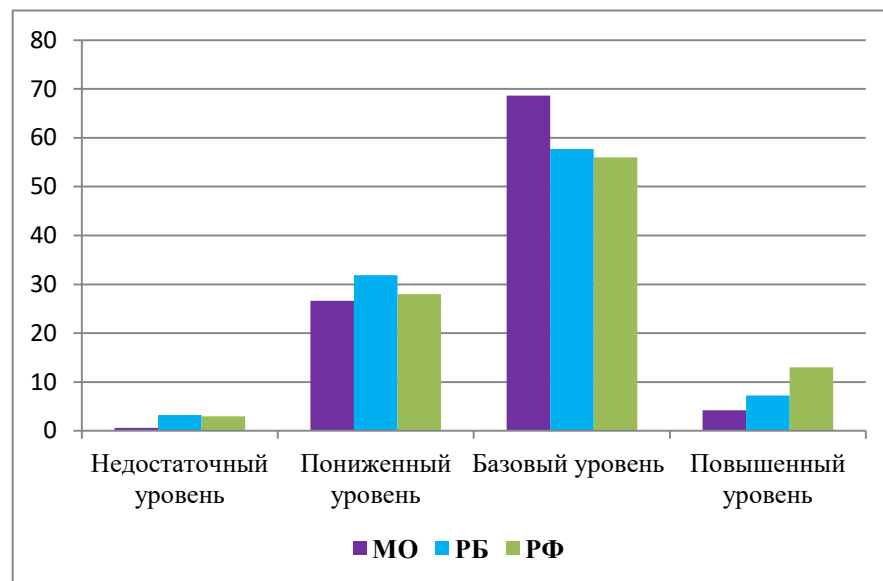
МО		Окинский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МАОУ «Бурунгольская СОШ»	5	38	38	25	43	44	45	35	34
МАОУ «Орликская СОШ» ³⁹	32	26	21	24	28	31	37	20	21
МАОУ «Саянская СОШ»	6	45	44	39	55	44	59	42	35
ГБОУ «Сорокская сойотская ШИСОО»	10	41	29	51	40	44	57	39	26
Итого по МО	53	38	33	35	42	41	50	34	29

³⁹ ¹Участвовало два класса в параллели 8-х классов

Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели по району в сравнении с выборкой стандартизации и с региональными данными выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МО	0,6	26,6	68,6	4,2
	27,2		72,8	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в районе 27,2% учащихся не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО	Окинский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МАОУ «Бурунгольская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МАОУ «Орликская СОШ»	2,6	69,9	27,5	0

	72,6		27,5	
МАОУ «Саянская СОШ»	0	16,7	66,7	16,7
	16,7		83,3	
ГБОУ «Сорокская сойотская ШИСОО»	0	20	80	0
	20		80	
Итого по МО	0,6	26,6	68,6	4,2
	27,2		72,8	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

72,6 % учащиеся «Орликской СОШ» не достигли базового уровня подготовки, при этом республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%. Достигли базового уровня подготовки выше уровня региона и России учащиеся остальных ОО, участвующих в исследовании.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 1 варианта по Окинскому району в целом соотносятся с республиканскими и российскими показателями. В сводной таблице ниже по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району даже лучше региональных и российских (выборки стандартизации). Русский язык: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ, 2 задания лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Математика: 2 задания из 11 лучше, чем по РБ и 4

задания лучше, чем по РБ и РФ. Химия: 3 задания из 10 лучше, чем по РБ и 5 заданий лучше, чем по РБ и РФ.
Обществознание: 1 из 9 заданий лучше, чем по РБ и 4 задания лучше, чем по РБ и РФ.

МО: Окинский район

ВАРИАНТ 1. Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	27,9	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	45,6	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	20,8	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	25	28,6	30,4
				1 балл	10	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	32,3	22,1	23,8
				1 балл	38,8	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	46,7	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	30,6	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников,	1 балл	30,6	30,7	27,9

			формулировать выводы				
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	43,8	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	0 49	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1. Математика, задания №11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	52,5	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	59,6	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	15	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	63,1	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были	1 балл	97,5	91,1	91,3

			опущены				
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	69	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	57,5	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	20	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	30	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	0 3,8	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	27,5	18,8	34

ВАРИАНТ 1. Естественнонаучные предметы (химия), задания №22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию,	1 балл	50	30,5	36,7

			представленную в различном виде				
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	48,1	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	30,6	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	61,3	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	51,5	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	69,6	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	8,3 25	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	65,6	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	64	39,9	31,1

31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла	0	10,5	12,6
				1 балл	20,6	20,7	23,4

ВАРИАНТ 1. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	51,9	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	58,1	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	8,1	28	34,2
				1 балл	5	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	14	26,2	19,9
				1 балл	10,8	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	55	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	27,5	10,8	9,7
				1 балл	2,5	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	44,2	29,8	4,9
				1 балл	25	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание	Конструировать собственный текст в виде вопроса к	1 балл	25,8	32,2	34,6

		содержания и формы текста	содержащейся в тексте информации				
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	52,3	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 2 варианта по Окинскому району также соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Математика: 2 задания из 11 выполнены лучше, чем по РБ и РФ, и 1 задание лучше, чем по РФ. География: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ. История: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и 2 заданий лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 2 из 10 заданий лучше, чем по РБ и 3 задания лучше, чем по РБ и РФ. Красным цветом выделено задание по математике, которое не смогли решить учащиеся района, при работе над ошибками необходимо уделить ему внимание.

МО: Окинский район

ВАРИАНТ 2. Математика, задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	41,9	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Извлекать информацию,	1 балл	50	60,2	52,8

		тексте	данную в явном виде				
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	18,1	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	49,4	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	48,8	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	2,5	26,9	35,3
				1 балл	52,1	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	37,5	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	0	13,9	14,5
				1 балл	0	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	25	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла	28,1	13,3	13,1
				1 балл	8,1	24	15

11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	50	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2. Естественнонаучные предметы (география), задания №12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	57,5	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	72,7	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	31,3	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	79,4	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	75	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	0	7	3,9
				1 балл	27,1	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	8,3	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	30,4	53,8	60,5

20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	33,1	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	5,6 53,1	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2. Общественнонаучные предметы (история), задания №22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	27,5 11,3	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	41,3	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	30,6	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	17,7	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	30,6	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	16,7 36,3	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Искать и выявлять информацию,	1 балл	45	29,7	32,2

		тексте	представленную в тексте				
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	20,2 74,2	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	69,6	51	60,1

ВАРИАНТ 2. Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	30	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	25	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	94,4	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	55,6	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	12,5	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста,	1 балл	28,1	38,4	40,8

			данную в явном виде				
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	28,1	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	19,2 17,5	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	0 12,5	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	38,8	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 3 варианта представлены в сводной таблице по Окинскому району по предметным областям. Желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). Физика: 2 задания из 11 выполнены лучше, чем по РБ и 2 лучше, чем по РБ и РФ. Обществознание: 2 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ. Русский язык: 3 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 2 из 11 заданий лучше, чем по РБ и 2 задания лучше, чем по РБ и РФ. И вновь по математике есть два задания, процент выполнения которых равен нулю, они выделены красным цветом.

МО: Окинский район

ВАРИАНТ 3. Естественнонаучные предметы (физика), задания №1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	88,4	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	75,9	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	30	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	40	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	36,7	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	6,7	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	40,9	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла	0	20,2	17,3
			(анализировать утверждения, характеризующие явление)	1 балл	5	11,9	17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	42,5	19,2	42,2

10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	2 балла	2,5	14,3	18,1
			в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	27,5	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	31,7	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3. Общественнонаучные предметы (обществознание), задания №12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	31,7	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	0	11,3	25,4
				1 балл	50	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	35,9	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	2,5	17,6	17,9
				1 балл	65	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой	2 балла	25	19,2	12,9
				1 балл	30	24,1	20,5

			информации				
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	40	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	48,4	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	86,7	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	27,5 9,2	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3. Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	16,7	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	19,2	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	29,2 9,2	24,6 24,9	21,8 34,5

24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	40,9	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	52,5	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	6,7 25	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	25 31,7	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	0 42,5	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	31,7	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3. Математика, задания №30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	37,5	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы,	1 балл	15	37,6	63,5

			переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений				
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	29,2	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	0	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	27,5	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	25	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	0	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	17,5	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из	1 балл	25	20,4	33,2

		тексте	текста				
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	84,2	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	25	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

Результаты выполнения 4 варианта по Окинскому району соотносятся с республиканскими и российскими показателями (выборкой стандартизации), однако есть задания, где результаты учащихся района выше или ниже. В сводной таблице по предметным областям желтым цветом выделены задания, где показатели по району лучше региональных и российских (выборка стандартизации). История: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Русский язык: 1 из 10 заданий лучше, чем по РФ и 3 лучше, чем по РБ и РФ. Математика: 1 задание из 11 лучше, чем по РБ и 5 заданий лучше, чем по РБ и РФ. Биология: 3 задания из 9 лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по РФ. Красным цветом выделены задания по математике, русскому языку и истории, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся.

МО: Окинский район

ВАРИАНТ 4. Общественнонаучные предметы (история), задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	95,9	96,4	91,5

2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	55,2	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	71,9	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	39,6	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	63,6	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	0	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	29,2	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	12,5	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	12,5 25	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	3,1 65,6	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4. Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	95,9	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	78,1	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла	11,5	18,5	37,3
				1 балл	37,5	30	20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла	25	37,8	29,8
				1 балл	25	21,1	14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	3,1	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	54,2	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла	28,1	35,4	5,2
				1 балл	29,2	15	14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	43,8	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	0	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-	1 балл	37,5	51,9	40

			ориентированной задачи				

ВАРИАНТ 4. Математика, задания №21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	57,3	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	93,8	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	15,6	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	14,6	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	37,5	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	37,5	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	29,2	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были	1 балл	0	9,9	28,5

			опущены в тексте				
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	41,7	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	0 25	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	69,8	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4. Естественные предметы (биология), задания №32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	56,3	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	54,2	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	82,3	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	79,2 0	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	31,3	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Выявлять информацию в	1 балл	82,3	64,8	58

		тексте	тексте				
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	0 79,2	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	7,3 37,5	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	3,1 89,6	20,8 48,1	22,7 34,2

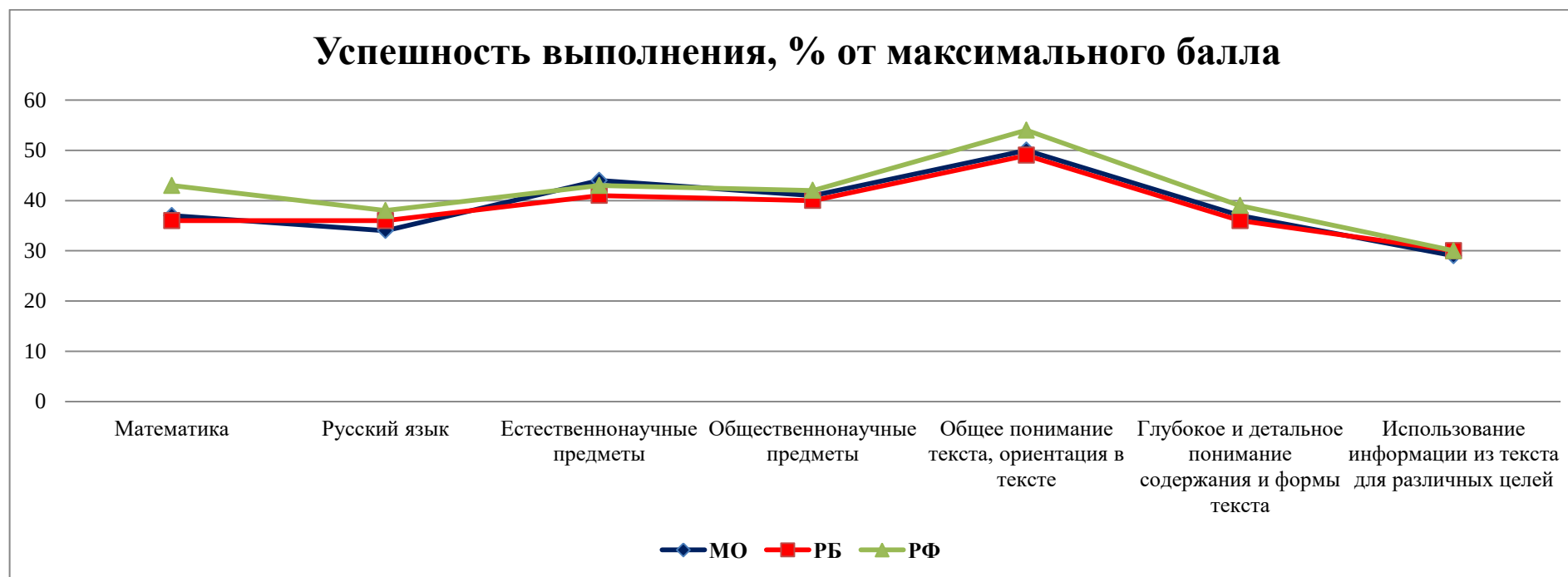
По результатам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Окинском районе минимальный критерий (50-64%) был достигнут только по критерию «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (50%). Учителям-предметникам рекомендуется обратить особое внимание на проблему сформированности общеучебных умений по одному из основных показателей – успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями. Следует обратить внимание на задания, совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету, а также проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения по русскому языку: применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации; по математике: применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников; записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства; понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста; самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте; по истории: интерпретировать и обобщать информацию и пр.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Прибайкальскому району

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Прибайкальского района составила 39%, что на 2% ниже чем выборка стандартизации, но на 1% выше, чем региональные показатели. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 39% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) был достигнут только учащимися «Горячинской СОШ» (54%) и «Ильинской СОШ» (51%). Данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: учащиеся данных ОО в среднем овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне. Несмотря на достижение минимального критерия, затруднения у учащихся «Горячинской СОШ»

вызвали задания, связанные с использованием информации из текста для различных целей (46%); у учащихся «Ильинской СОШ» имеются дефициты в предметных областях (математика – 49%, естественнонаучные предметы – 49%), а также вызвали затруднения задания, связанные с глубоким и детальным пониманием содержания и формы текста (45%), использованием информации из текста для различных целей (43%). По остальным параметрам результаты данных ОО колеблются в пределах от 50 до 66%.

Успешность выполнения заданий по предметной области «Естественнонаучные предметы» показали также учащиеся «Зырянской СОШ» (58%), «Нестеровской СОШ» (55%) и «Ильинской санаторской ООШ» (54%). Учащиеся «Зырянской СОШ» продемонстрировали успешность выполнения заданий по математике (51%) и общественнонаучным предметам (54%) и сформированности групп умений «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» (52%).

Успешность сформированности отдельных групп умений, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали также учащиеся «Турунтаевской гимназии» (55%), «Зырянской СОШ» (57%) и «Нестеровской СОШ» (64%), Показатель по муниципалитету по данному параметру равен 50%.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

МО		Прибайкальский район		
ОО	Кол-во участников, чел/ %	Успешность выполнения, % от максимального балла		
		Вся работа	Задания по предметным областям	Задания по группам умений

			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	25	42	45	38	42	44	55	39	32
МОУ «Горячинская СОШ»	7	54	56	54	56	50	63	53	46
МОУ «Гремячинская СОШ»	14	20	22	14	18	26	27	19	15
МОУ «Зырянская СОШ»	7	48	51	28	58	54	57	52	31
МОУ «Ильинская СОШ»	23	51	49	54	49	52	66	45	43
МОУ «Мостовская ООШ»	8	36	25	34	40	43	48	34	25
МОУ «Нестеровская СОШ»	8	49	44	47	55	49	64	46	33
МОУ «Ильинская санаторская ООШ» ⁴⁰	3	31	29	10	54	29	38	31	24
МОУ «Таловская СОШ»	18	34	24	37	35	39	45	33	22
МОУ «Туркинская СОШ» ⁴¹	11	25	21	24	30	26	40	21	15
Итого по МО	124	39	37	34	44	41	50	37	29
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30

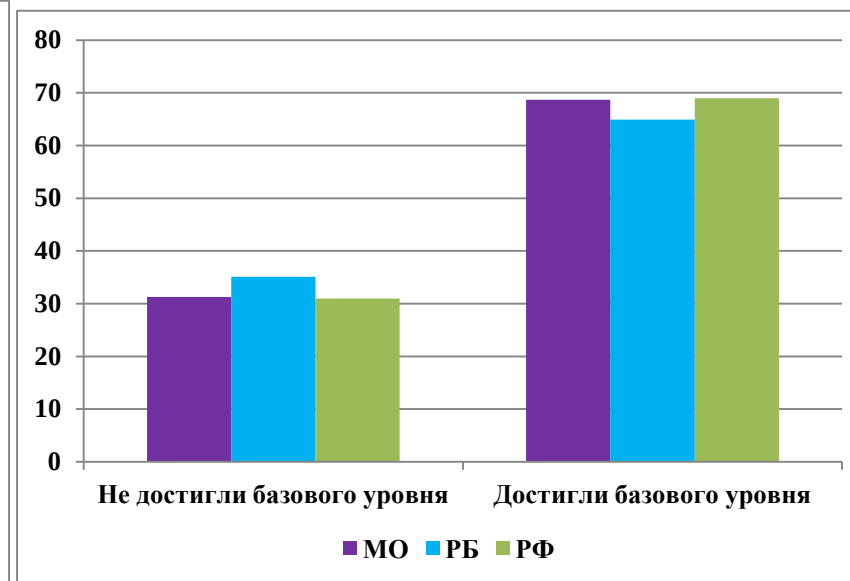
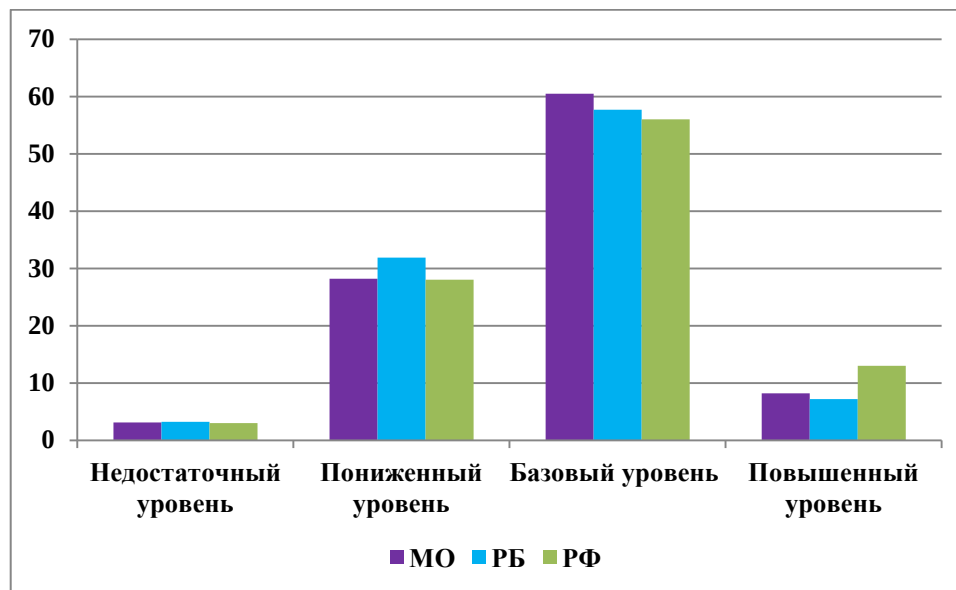
⁴⁰ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

⁴¹ ОО с НОР (2019 г.)

Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490 чел.	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
МО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итого по МО	3,1	28,2	60,5	8,2
	31,3		68,7	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в районе 31,3% учащихся не достигли базового уровня. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: более трети учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО				
	Не достигли базового уровня, %		Достигли базового уровня, %	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МОУ «Турунтаевская районная	0	16	72	12

гимназия	16		84	
МОУ «Горячинская СОШ»	0	14,3	42,9	42,9
	14,3		85,7	
МОУ «Гремячинская СОШ»	21,4	64,3	14,3	0
	85,7		14,3	
МОУ «Зырянская СОШ»	0	0	85,7	14,3
	0		100	
МОУ «Ильинская СОШ»	0	8,7	78,3	13
	8,7		91,3	
МОУ «Мостовская ООШ	0	37,5	62,5	0
	37,5		62,5	
МОУ «Нестеровская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МОУ «Ильинская санаторская ООШ	0	33,3	66,7	0
	33,3		66,7	
МОУ «Таловская СОШ»	0	44,4	55,6	0
	44,4		55,6	
МОУ «Туркинская СОШ»	9,1	63,6	27,3	0
	72,7		27,3	
Итого по МО	3,1	28,2	60,5	8,2
	31,3		68,7	

Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

В 4 ОО учащиеся процент недостижения базового уровня подготовки выше, чем на уровне РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%, то в данных ОО он колеблется от 37,5 до 85,7%. В «Ильинской санаторской ООШ» показатель «Не достигли базового уровня» ниже республиканских значений, но выше российских: 33,3%. Достигли базового уровня подготовки выше российского уровня учащиеся в 5 ОО, еще в 1 ОО результаты выше республиканских.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району (1 вариант) по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Русский язык*: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и по РФ. 1 задание из 10 выполнено лучше, чем по РБ, но ниже чем по РФ. *Математика*: 1 задание из 11 лучше, чем по РБ и РФ. 6 заданий выполнены лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ. *Химия*: 4 задания из 10 лучше региональных и российских значений. *Обществознание*: по 5 заданиям из 9 результаты лучше, чем по республике и выборке стандартизации.

МО: Прибайкальский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	36,6	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	51,9	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	28,8	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла 1 балл	34,8 22,7	28,6 27,5	30,4 39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	23 44,1	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	20,3	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	23,8	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	39	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	35,2	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных	2 балла 1 балл	22,2 16,1	16,4 28,5	15,3 32,1

			фактов				

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	23,3	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	43,9	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	29,7	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	71,6	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	100	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	77,9	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	16,4	26,9	35,2

18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	16,2	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	43,9	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	12,9 8,6	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	15	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	29,4	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	53,1	45,6	50,9

24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	23,9	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	56,6	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	40,2	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	66,3	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	44,7 12,1	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	25,1	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	53,1	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	12,1 32,6	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	38,5	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	44,5	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	66,7	28	34,2
				1 балл	12,4	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	59,7	26,2	19,9
				1 балл	12,4	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	46,5	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	13,3	10,8	9,7
				1 балл	26,6	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	35,8	29,8	4,9
				1 балл	26,8	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	54,7	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных	1 балл	64,6	48,1	45,3

			ситуаций				

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району (2 вариант) по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Математика*: 5 заданий из 10 выполнены лучше, чем по РБ и РФ. *География*: 2 задания из 10 лучше, чем Бурятии и России и 1 задание лучше республиканских значений, но ниже российских. *История*: 2 задания из 10 лучше результатов РБ и РФ. *Русский язык*: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и РФ и 3 задания лучше республиканских показателей, но ниже выборки стандартизации.

МО: Прибайкальский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	81	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	72,3	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	15	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символическую запись	1 балл	61,3	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	61,5	50,8	43,1

6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	35,7	26,9	35,3
				1 балл	19,5	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	8,7	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	20,3	13,9	14,5
				1 балл	11,7	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	32,7	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла	13,7	13,3	13,1
				1 балл	30,8	24	15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	32,8	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	67,7	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	56	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	36	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	70,7	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	47,8	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	3,3 20,3	7 18,4	3,9 20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	28,3	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	81	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	49	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	10 27,8	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2
Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла	31,3	28,8	16,5
				1 балл	15,8	25,2	51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	41,5	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	42,3	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	2	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	13,3	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла	16,7	10,9	12,8
				1 балл	27,3	35,9	39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	32,8	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла	6,7	20,6	30,8
				1 балл	60	44,2	33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание	Самостоятельно формулировать вопрос к	1 балл	37,3	51	60,1

		содержания и формы текста	фрагменту текста				

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	30,7	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	25,7	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	62,2	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	17,8	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	23,7	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	34	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	40,3	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения,	2 балла	26,3	26,1	21,4

			противоречащие текста	смыслу 1 балл	10	12,6	23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	7 13,3	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	32	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району (3 вариант) по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Физика*: 3 задания из 11 лучше республиканских и российских показателей. 5 заданий лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ. *Обществознание*: 1 задание из 9 выполнено лучше, чем по региону и выборке стандартизации и 1 задание лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ. *Русский язык*: 2 задания из 9 лучше российских и региональных значений, и 1 задание лучше, чем по РБ, но ниже РФ. *Математика*: 2 задания из 11 выполнены лучше России и Бурятии, и 4 задания лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ.

МО: Прибайкальский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	90	80,1	75,9

2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	89	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	44,7	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	33	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	67,3	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	45,7	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	47,7	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла	16	20,2	17,3
				1 балл	17	11,9	17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	35,7	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла	29	14,3	18,1
				1 балл	40	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из	1 балл	10	28,8	42,9

			текста				

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	48,3	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	9,7	11,3	25,4
				1 балл	56,7	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	49	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	13,7	17,6	17,9
				1 балл	20,7	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	24,7	19,2	12,9
				1 балл	26,7	24,1	20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	42,7	46	43,3

18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	45,3	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	58	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	2 38,3	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	37	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	14,3	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	10,7 41	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	34,3	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	26	26,5	24,4

26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла	14,3	21,1	14,5
				1 балл	30,3	25,3	14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	7	16	4,5
				1 балл	7	18,6	17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла	10,3	12,4	14,8
				1 балл	17,3	27,1	12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	46,3	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	16,7	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	47	37,6	63,5

32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	44,7	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	25	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	17,3	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	30,3	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	14,7	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	51,3	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	34,7	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	57,3	50,4	52,5

40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	32,7	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району (4 вариант) по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *История*: 4 задания из 10 лучше выборки стандартизации и республиканских значений. *Русский язык*: 4 задания из 10 выполнены лучше РБ и РФ. *Математика*: 2 задания из 11 лучше по РФ и РБ, и 3 задания лучше, чем по республике, но ниже России. *Биология*: значения 2 заданий из 9 лучше, чем по выборке стандартизации и по региону, и 1 задание лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ.

МО: Прибайкальский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	71,5	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	66,7	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	72,2	55,7	62,3

5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	77,8	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	19,3	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	30	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	32,2	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	0 26,7	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	38,1 24,1	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	90,7	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	65,9	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые	2 балла 1 балл	34,1 24,1	18,5 30	37,3 20,8

			выводы				
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	50 19,6	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	30,4	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	51,5	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	31,8 13,3	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	70	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	32,2	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	34,4	51,9	40

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	66,7	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	89,3	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	53	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	52,2	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	7,4	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	24,1	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	5,9	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	22,2	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	18,9	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей,	2 балла 1 балл	13,3 9,6	9,7 7,8	15,3 12

			составлять отношения и вычислять пропорции				
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	22,6	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	7,4	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	37,4	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	54,1	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла	42,2	31,5	24,5
				1 балл	22,2	19,6	11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	62,2	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	58,1	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	5,6	10,4	8,2
				1 балл	50,7	46,3	24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание	Применять информацию из текста при решении задач	2 балла	20,7	13,6	15,8

		содержания и формы текста	практико-ориентированного содержания	1 балл	16,7	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	24,1 47	20,8 48,1	22,7 34,2

По результатам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Прибайкальском районе минимальный критерий (50-64%) был достигнут только по критерию «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (50%). Учителям - предметникам рекомендовано продолжить формирование следующих умений: умение работать с текстом, связанным с разными предметными областями (математикой, русским языком, естественнонаучными и общественнонаучными предметами); формирование отдельных групп умений работать с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей и пр. Следует также обратить внимание на задания, процент выполнения которых участниками исследования по муниципалитету ниже, чем по РБ или РФ.

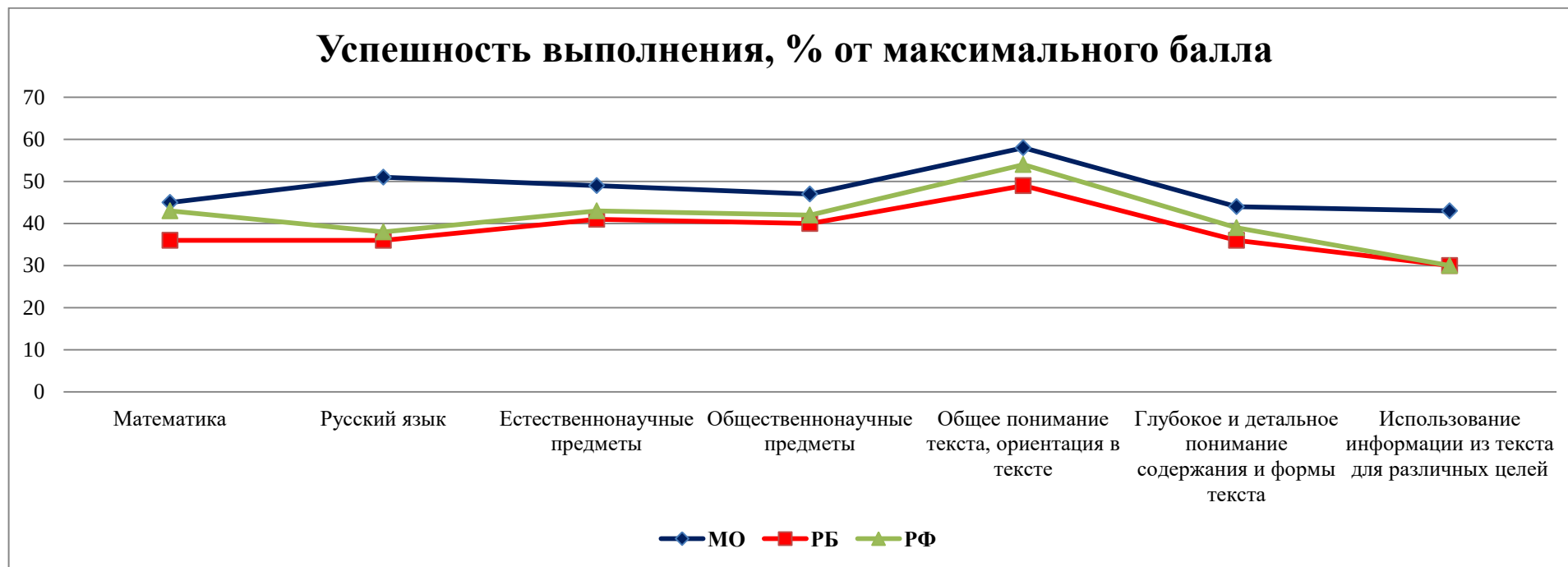
Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;

- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по г. Северобайкальск

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися г. Северобайкальск составила 48%, что на 7% выше, чем российские показатели и на 10% выше республиканских. Это означает, что в среднем учащиеся набрали 48% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы равна 50-64%) был достигнут учащимися «СОШ №3». Данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: учащиеся «СОШ №3» в среднем овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне. Несмотря на достижение минимального

критерия, затруднения у учащихся СОШ №3 вызвали задания, связанные с использованием информации из текста для различных целей (49%).

Успешность выполнения по отдельным предметным областям и группам умений по муниципалитету выявлена по предметной области «Русский язык» (51%) и в заданиях на «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (58%).. Успешность сформированности отдельных групп умений, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся СОШ №1 (54%).

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

МО		г. Северобайкальск							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «СОШ №1»⁴²	18	41	36	42	43	42	54	34	37
МАОУ «СОШ №3»⁴³	22	54	53	59	54	51	61	53	49
Итого по МО	40	48	45	51	49	47	58	44	43

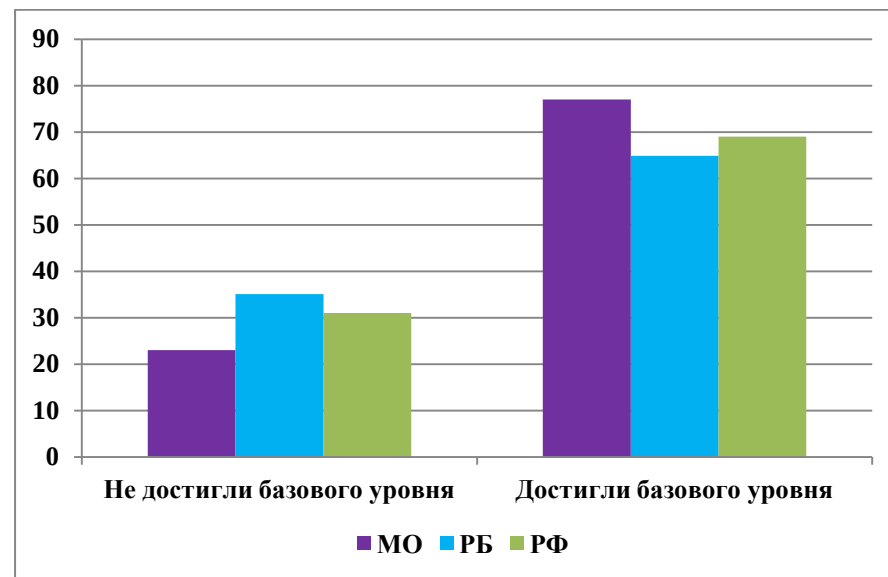
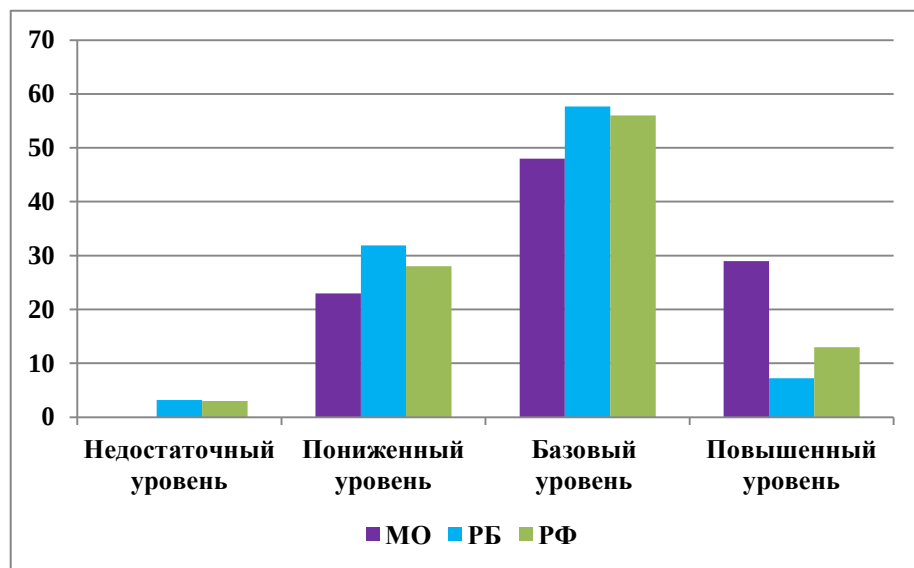
⁴² ОО с НОР (2019 г.)

⁴³ ОО с НОР (2019 г.)

Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели учащихся школ г. Северобайкальск в сравнении с региональными и российскими показателями выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
МО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итоги по МО	0	23	48	29
	23		77	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в данном МО 32% учащихся не достигли базового уровня. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для МО можно охарактеризовать следующим образом: более трети учащихся не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ города ситуация выглядит следующим образом:

МО				
	Не достигли базового уровня, %		Достигли базового уровня, %	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «СОШ №1»	0	27,8	55,6	16,7

	27,8		72,2	
МАОУ «СОШ №3»	0	18,2	40,9	40,9
	18,2		81,8	
Итого по МО	0	23	48	29
	23		77	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

Учащиеся г. Северобайкальск, участвующие в исследовании, достигли базового уровня подготовки выше российских и республиканских показателей.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по городу по предметным областям в 1 варианте желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Русский язык*: 8 заданий из 10 лучше российских и республиканских показателей. *Математика*: 6 заданий из 11 лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по республике, но ниже, чем выборки стандартизации. *Химия*: 4 задания из 10 лучше, чем по Республике Бурятия и России и 1 задание лучше, чем по РФ, но ниже, чем по РБ. *Обществознание*: 6 заданий из 9 лучше, чем по республике и выборке стандартизации и 1 задание лучше, чем по РФ, но ниже чем по региону.

МО: г. Северобайкальск

ВАРИАНТ 1**Русский язык, задания №1-10**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	55	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	80	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	75	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	37,5	28,6	30,4
				1 балл	32,5	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	25	22,1	23,8
				1 балл	75	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	32,5	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	20	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	65	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из	1 балл	32,5	31,1	24,6

			идей основного текста				
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	55 45	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	60	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	57,5	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	12,5	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	77,5	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	100	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия,	1 балл	100	69,2	84,4

			опираясь на содержание текста				
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	12,5	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	37,5	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	37,5	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	25 12,5	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	90	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	60	30,5	36,7

23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	45	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	25	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	87,5	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	100	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	90	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	35 10	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	45	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	30	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-	2 балла 1 балл	12,5 57,5	10,5 20,7	12,6 23,4

			ориентированной ситуации				

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	75	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	42,5	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	67,5	28	34,2
				1 балл	22,5	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	77,5	26,2	19,9
				1 балл	12,5	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	67,5	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	10	10,8	9,7
				1 балл	35	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	47,5	29,8	4,9
				1 балл	32,5	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте	1 балл	60	32,2	34,6

			информации				
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	55	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по городу по предметным областям во 2 варианте желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по региону и выборке стандартизации. *Математика*: 3 задания из 10 выполнены лучше, чем по РБ и РФ и 2 задания лучше, чем по России, но ниже республики. *География*: 1 задание из 10 лучше, чем региона и РФ и 2 задания лучше республиканских значений, но ниже выборки стандартизации. *История*: 1 задание из 10 лучше результатов республиканских и российских показателей и 1 задание лучше, чем по Бурятии, но ниже, чем по РФ. *Русский язык*: 3 задания из 10 лучше, чем по республике и по выборке стандартизации и 4 задания лучше республиканских показателей, но ниже российских показателей.

МО: г. Северобайкальск

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	65	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	18,4	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание	Формулировать вопрос к	1 балл	50	24,2	32,4

		содержания и формы текста	заданному фрагменту текста				
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	83,4	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	46,7	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	25	26,9	35,3
				1 балл	20	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	16,7	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	8,4	13,9	14,5
				1 балл	26,7	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	71,7	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла	18,4	13,3	13,1
				1 балл	45	24	15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью	1 балл	35	40,7	33,1

			кругов Эйлера)				

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	61,7	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	18,4	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	8,4	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	45	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	36,7	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	16,7	7	3,9
				1 балл	0	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	36,7	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	70	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из текста в новой практико-	1 балл	26,7	38,7	45,4

		для различных целей	ориентированной ситуации				
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	18,4 35	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	33,4 0	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	36,7	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	10	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	18,4	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	16,7	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	8,4 18,4	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию,	1 балл	53,4	29,7	32,2

			представленную в тексте				
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	18,4 46,7	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	53,4	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	25	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	41,7	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	80	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	35	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	25	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить и извлекать информацию из текста,	1 балл	61,7	38,4	40,8

		тексте	данную в явном виде				
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	35	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	25 18,4	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	8,4 46,7	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	43,4	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по городу по предметным областям в 3 варианте желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по региону и России. *Физика*: 7 заданий из 11 лучше РБ и РФ и 2 задания лучше, чем по региону, но ниже, чем выборки стандартизации. *Обществознание*: 5 заданий из 9 выполнено лучше, чем по республике и РФ. *Русский язык*: 4 задания из 9 лучше российских и региональных значений, и 1 задание лучше, чем по РБ, но ниже российских показателей. *Математика*: 6 заданий из 11 выполнены лучше России и Бурятии, и 3 задания лучше, чем региональные показатели, но ниже, чем российские значения.

МО: г. Северобайкальск

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	100	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	91,7	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	54,2	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	25	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	91,7	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	66,7	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	66,7	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	16,7 12,5	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	45,9	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из текста для решения проблемы	2 балла	8,4	14,3	18,1

		для различных целей	в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	58,4	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	50	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	62,5	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	0	11,3	25,4
				1 балл	50	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	58,4	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	25	17,6	17,9
				1 балл	20,9	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	33,4	19,2	12,9
				1 балл	20,9	24,1	20,5

17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	58,4	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	54,2	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	66,7	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	8,4 50	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	45,9	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	50	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	54,2 12,5	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание	Находить и извлекать неявную информацию из	1 балл	54,2	34	33

		содержания и формы текста	текста, формулировать вывод				
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	58,4	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	50 8,41	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	6,7 37,5	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	0 66,7	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	50	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	45,9	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и	1 балл	58,4	37,6	63,5

			переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений				
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	62,5	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	33,9	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	70,9	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	41,7	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	33,4	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	41,7	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из	1 балл	62,5	20,4	33,2

			текста				
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	50	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	79,2	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по городу по предметным областям в 4 варианте желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *История*: 3 задания из 10 лучше выборки стандартизации и республиканских значений. 2 задания лучше, чем по РБ, но ниже чем по РФ и 1 задание лучше, чем по России, но ниже, чем по Бурятии. *Русский язык*: 6 заданий из 10 выполнены лучше региона и выборки стандартизации. *Математика*: 2 задания из 11 лучше по РФ и РБ, и 1 задание лучше, чем по республике, но ниже российских показателей. *Биология*: 5 заданий из 9 лучше, чем по региону и РФ. Красным цветом выделены задания по истории и математике, которые совсем не были выполнены учащимися, следует обратить на них особое внимание.

МО: г. Северобайкальск

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	91,7	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Выявлять суждения, которые	1 балл	70,9	76,3	77,7

		тексте	соответствуют тексту				
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	41,7	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	87,5	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	79,2	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	0	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	50	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	41,7	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	16,7 29,2	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	50 0	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	91,7	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	25	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	20,9 20,9	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	70,9 8,4	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	58,4	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	45,9	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	37,5 8,4	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	87,5	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	83,4	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-	1 балл	70,9	51,9	40

			ориентированной задачи				

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	66,7	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	70,9	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	66,7	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	33,4	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	0	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	25	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	20,9	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание	Самостоятельно дополнять построения, которые были	1 балл	20,9	9,9	28,5

		содержания и формы текста	опущены в тексте				
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	12,5	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	16,7 8,4	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	37,5	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	70,9	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	50	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	70,9	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	58,4 12,5	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	25	35,1	23,8

37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	70,9	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	37,5	10,4	8,2
				1 балл	37,5	46,3	24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	12,5	13,6	15,8
				1 балл	16,7	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	25	20,8	22,7
				1 балл	75	48,1	34,2

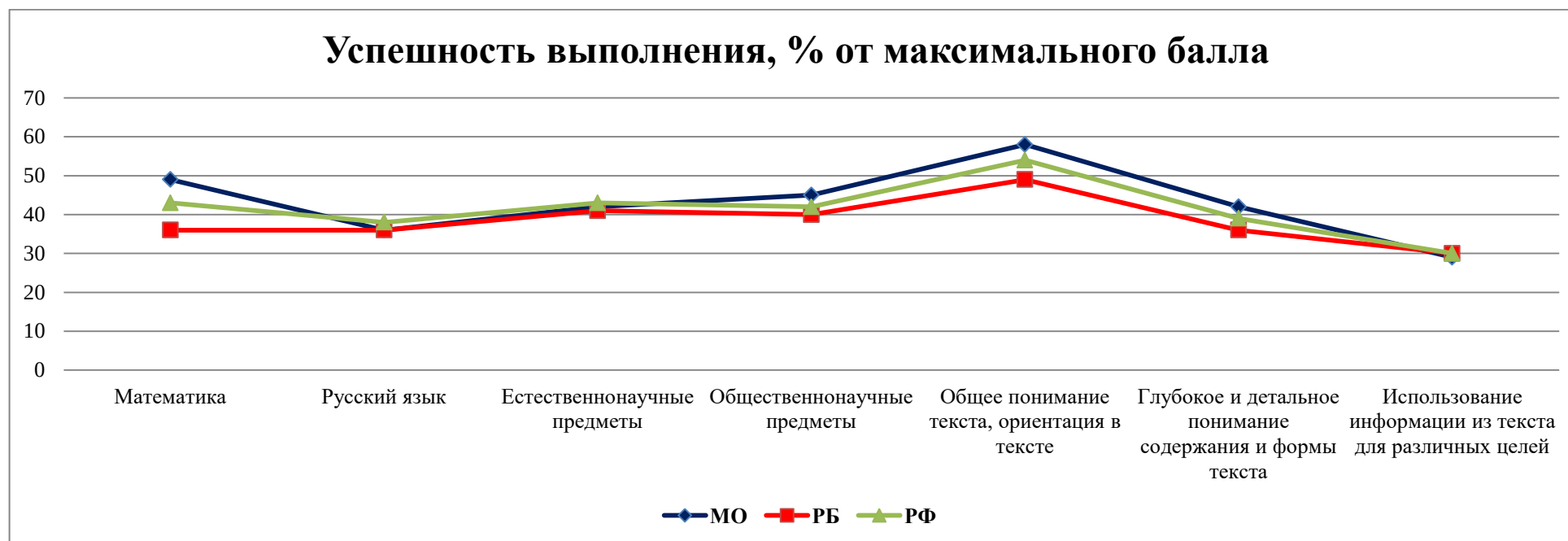
Рекомендации:

По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в г. Северобайкальск минимальный критерий (50-64%) был достигнут только по предметной области «Русский язык» (51%) и по группе умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (58%). По результатам проведения метапредметной диагностики учащихся 8-х классов учителям - предметникам можно рекомендовать продолжить формирование следующих умений по математике: самостоятельно обосновывать утверждение из текста и пр.; по истории: интерпретировать и обобщать информацию и пр. Следует обратить внимание на задания, совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету, а также проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Северо-Байкальскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Северо-Байкальского района составила 43%, что на 12% выше чем российские показатели, и на 5% выше, чем республиканские показатели. Это означает, что в среднем учащиеся набрали 43% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Учащиеся «СОШ №36» показали успешность сформированности отдельных групп умений, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (58%).

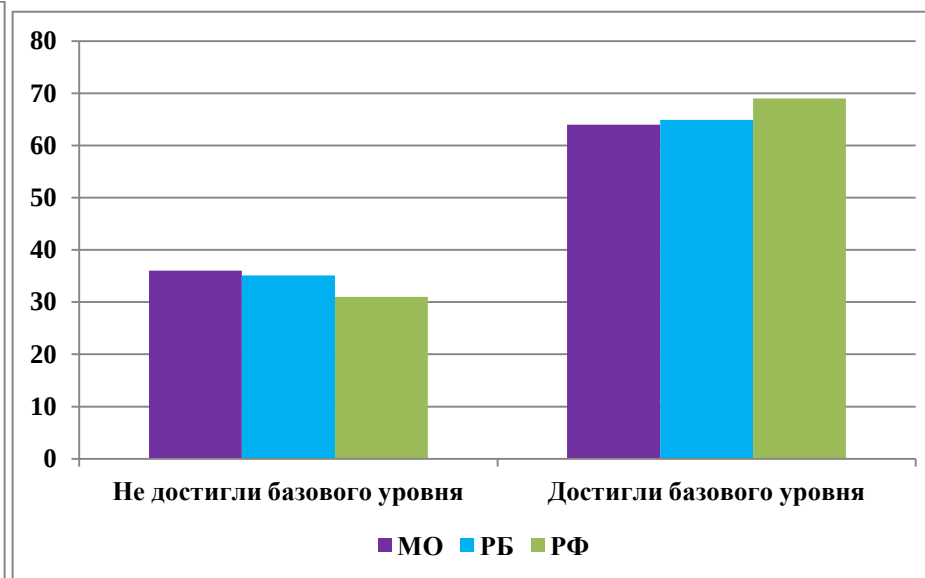
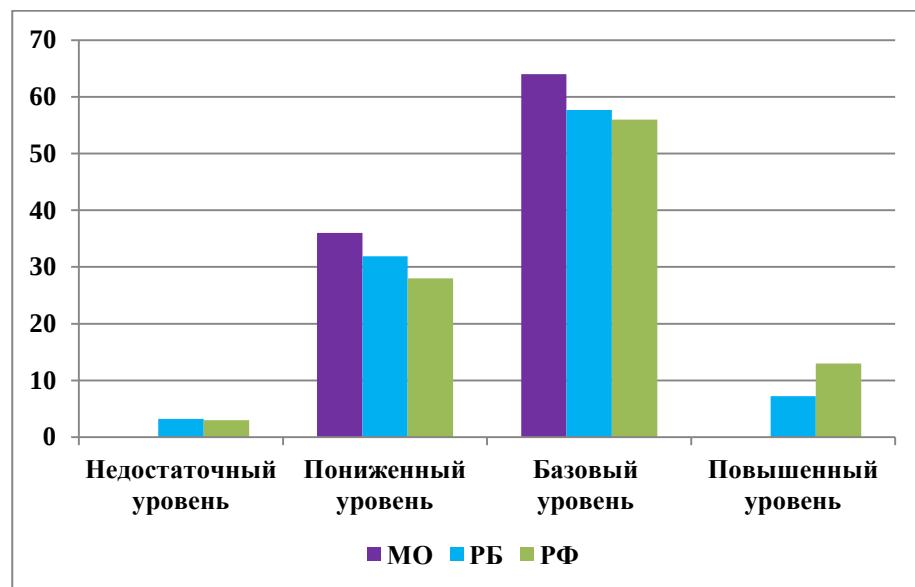
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

МО		Северо-Байкальский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «СОШ №36» п. Новый Уоян	17	43	49	36	42	45	58	42	29
Итого по МО	17	43	49	36	42	45	58	42	29
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации - 58 ОО из 5 регионов РФ)		41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели учащихся района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

МО	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Итоги по МО	0	36	64	0
	36		64	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что 36% учащихся не достигли базового уровня, что на 0,9% выше российских показателей и на 5% выше, чем по региону. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: более половины учащихся не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал.

В разрезе школы ситуация выглядит следующим образом:

МО	Северо-Байкальский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «СОШ №36» п. Новый Уоян	0	36	64	0
	36		64	
Итого по МО	0	36	64	0
	36		64	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

В «СОШ №36» более трети учащихся не достигли базового уровня подготовки. Республиканский показатель по этому параметру равен 35,1%, российский – 31%, в данной ОО он равен 36%.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по предметным областям в 1 варианте желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по республике и выборке стандартизации. *Русский язык*: 3 задания из 10 лучше, чем по РБ и по РФ. *Математика*: 6 заданий из 11 лучше, чем по Бурятии и России и 1 задание лучше только региональных значений. *Химия*: 3 задания из 10 лучше республиканских и российских значений и 1 задание лучше, чем по РБ, но ниже, чем по

РФ. *Обществознание*: по 5 заданиям из 9 результаты лучше, чем по республике и выборке стандартизации. При этом есть задания, которые учащиеся не смогли выполнить совсем, они выделены красным цветом (математика, химия, обществознание). В 9 классе следует особое внимание уделить умениям, которые вызвали затруднения у учащихся по данным дисциплинам.

МО: Северо-Байкальский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	16,7	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	100	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	16,7	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	16,7	28,6	30,4
				1 балл	16,7	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	16,7	22,1	23,8
				1 балл	66,7	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	33,4	23,6	20,8

7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	50	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	16,7	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	16,7	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	25 33,4	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					ОО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	41,7	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	33,4	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	66,7	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить в тексте	1 балл	100	67	78,8

		тексте	информацию, представленную в явном виде				
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	100	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	100	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	50	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	0	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	58,4	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла	0	5	10,6
				1 балл	16,7	13,2	23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	16,7	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	0	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	33,4	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	16,7	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	83,4	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	75	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	58,4	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла	0	25,5	28,6
				1 балл	58,4	28,3	24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку	1 балл	100	45,8	43,2

			зрения				
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	16,7	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	16,7 0	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	66,7	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	50	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	25 0	28 16,9	34,2 20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	0 50	26,2 21,3	19,9 12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	25	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать	2 балла 1 балл	25 25	10,8 19,2	9,7 24,5

			ее собственными примерами				
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	0 0	29,8 20	4,9 10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	58,4	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	50	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Математика*: 8 заданий из 10 выполнены лучше, чем по РБ и РФ. *География*: 2 задания из 10 лучше, чем Бурятии и России. *История*: 1 задание из 10 лучше результатов РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по региону. *Русский язык*: 1 задание из 10 лучше, чем по республике и выборки стандартизации. В данном варианте есть задания, которые учащиеся не смогли выполнить совсем, они выделены красным цветом (математика, география, история, русский язык). В 9 классе следует особое внимание уделить умениям, которые вызвали затруднения у учащихся по данным дисциплинам.

МО: Северо-Байкальский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	100	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	100	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	75	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	100	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	25	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	50	26,9	35,3
				1 балл	37,5	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	25	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	0	13,9	14,5
				1 балл	0	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации,	1 балл	50	33,5	37,8

			изображенной с помощью кругов Эйлера				
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	0 12,5	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	100	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	37,5	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	37,5	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	25	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	100	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	25	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	0 25	7 18,4	3,9 20,7

18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	87,5	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	25	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	0	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	0 0	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					ОО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	0 87,5	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	37,5	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	12,5	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	25	19,7	29,5

26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	0	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	0 25	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	37,5	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	25 12,5	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	37,5	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	25	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	0	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	100	70	94,3

34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	12,5	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	0	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	25	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	12,5	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	0 0	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	0 12,5	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	12,5	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району по предметным областям во 2 варианте желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Физика*: 4 задания из 11 лучше республиканских и российских

показателей. *Обществознание*: 3 задания из 9 выполнено лучше, чем по региону и выборке стандартизации. *Математика*: 6 заданий из 11 выполнены лучше России и Бурятии, и 1 задание лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ.

При этом есть задания, которые учащиеся не смогли выполнить совсем, они выделены красным цветом (математика, физика, обществознание, русский язык). В 9 классе следует особое внимание уделить умениям, которые вызвали затруднения у учащихся по данным дисциплинам.

МО: Северо-Байкальский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	100	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	100	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	75	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	0	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	100	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	0	31,5	44,5

7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	25	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	100 0	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	0	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	0 75	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	0	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	0	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла 1 балл	0 0	11,3 30,2	25,4 37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание	Использовать информацию	1 балл	100	53,6	51,6

		содержания и формы текста	текста для сравнительного анализа новой информации				
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла 1 балл	75 0	17,6 32,7	17,9 33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла 1 балл	0 0	19,2 24,1	12,9 20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	75	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	50	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	75	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	50 0	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	0	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	0	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	50 25	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	0	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	0	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	0 50	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	0 0	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	0 75	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	25	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3**Математика, задания 30-40**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	0	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	50	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	75	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	50	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	100	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые	1 балл	0	20,7	41,1

			данные				
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	25	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	75	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	0	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	75	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	75	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району по предметным областям в 3 варианте желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *История*: 5 заданий из 10 лучше выборки стандартизации и республиканских значений и 1 задание лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ. *Русский язык*: 5 заданий из 10 выполнены лучше РБ и РФ и 1 задание выполнено лучше, чем по России, но ниже, чем по Бурятии. *Математика*: 7 заданий из 11 лучше по РФ и РБ. *Биология*: значения 5 заданий из 9 лучше, чем по выборке стандартизации и по региону. Задания,

которые учащиеся не смогли выполнить совсем выделены красным цветом (математика, биология). В 9 классе следует особое внимание уделить умениям, которые вызвали затруднения у учащихся по данным дисциплинам.

МО: Северо-Байкальский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	100	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	75	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	50	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	100	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	100	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	50	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	25	33,9	44,7

9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла	25	10,1	12,6
				1 балл	0	33,2	29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла	75	32,4	48,2
				1 балл	0	36,5	25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	100	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	50	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла	50	18,5	37,3
				1 балл	0	30	20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла	50	37,8	29,8
				1 балл	0	21,1	14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	75	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из	1 балл	25	38,6	39,8

			научно-популярного текста				
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	50 0	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	75	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	75	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	50	51,9	40

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	100	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	100	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	75	41,7	50,8

24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	100	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	0	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	50	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	50	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	0	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	50	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла	0	9,7	15,3
				1 балл	0	7,8	12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	0	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	50	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	25	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	75	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	50 25	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	0	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	75	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	0 25	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	25 50	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	0 75	20,8 48,1	22,7 34,2

По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Северо-Байкальском районе минимальный критерий (50-64%) был достигнут только по группе умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (58%). По результатам проведения метапредметной диагностики учащихся 8-х классов учителям - предметникам следует обратить внимание на задания, совсем не выполненные участниками исследования, а также проработать с учащимися выявленные предметные дефициты, развить определенные умения по русскому языку: подбирать аргумент к тезису; обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы; находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы; обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста; соотносить основные мысли текста с иллюстрациями; находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод; находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод; использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи и пр.; по математике: четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.; применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников; понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные; самостоятельно обосновывать утверждение из текста; извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени; заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста; понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные; самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте; применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции и пр.; по химии: находить в тексте информацию, представленную в различном виде и пр.; по обществознанию: выявлять проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста; определять основную цель текста; находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице); использовать информацию текста для анализа и

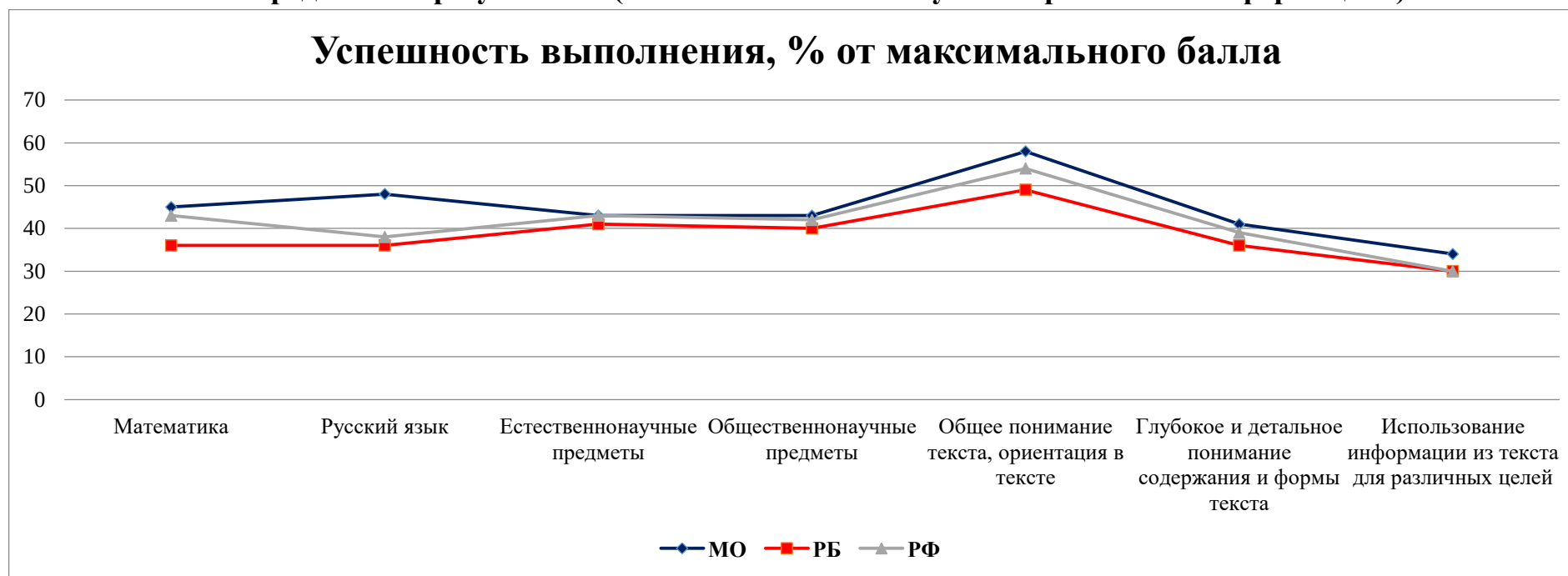
конкретизации новой информации и пр.; по географии: использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации; использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений и пр.; по истории: интерпретировать значение слов и фраз в тексте и пр.; по физике: формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы; приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста; объяснять процесс на основании информации из текста и пр.; по биологии: формулировать выводы на основе содержания текста и пр.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Селенгинскому району

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Селенгинского района составила 44%, что выше республиканских и российских показателей на 6% и 3% соответственно. Это означает, что в среднем учащиеся района получили 44% от максимального балла, который можно было заработать за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) был достигнут учащимися «Жаргалантуйской СОШ» (53%) и «Гусиноозерской гимназии» (62%). Данный результат можно проинтерпретировать

следующим образом: учащиеся данных ОО в среднем овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

Несмотря на достижение минимального критерия, затруднения у учащихся «Жаргалантуйской СОШ» вызвали задания по русскому языку (35%), а также задания, связанные с глубоким и детальным пониманием содержания и формы текста (43%), использованием информации из текста для различных целей (45%). По остальным параметрам результаты данных ОО колеблются в пределах от 50 до 74%.

Успешность выполнения заданий по математике показали учащиеся «Новоселенгинской ШИСОО» (54%), «Убур-Дзокойской ООШ» (53%), «Ноехонской СОШ» (59%); по русскому языку – учащиеся «ООШ №7» (61%), «Убур-Дзокойской ООШ» (54%), «Харганатской СОШ» (61%); по естественнонаучным предметам – учащиеся «ООШ №3» (50%) и «Харганатской СОШ» (51%); по общественнонаучным предметам – учащиеся «ООШ №3» (52%) и «Ноехонской СОШ» (50%).

Успешность сформированности отдельных групп умений, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся муниципалитета в целом (58%) и некоторых образовательных организаций: «ООШ №3» (59%), «ООШ №7» (65%), «Убур-Дзокойской ООШ» (55%), «СОШ №5» (54%), «Харганатской СОШ» (64%) и «Ноехонской СОШ» (64%).

МО		Селенгинский район		
ОО	Кол-во участников, чел./%	Успешность выполнения, % от максимального балла		
		Вся работа	Задания по предметным областям	Задания по группам умений

			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
ГБОУ «Новоселенгинская ШИСО» ⁴⁴	12	48	54	49	47	42	68	46	29
МБОУ «ООШ №3 г. Гусиноозерск» ⁴⁵	25	48	48	43	50	52	59	44	42
МБОУ «ООШ №7 г. Гусиноозерск»	18	46	39	61	36	49	65	41	31
МБОУ «Убур-Дзюкойская ООШ»	2	47	53	54	36	46	55	43	44
МБОУ «Жаргалантуйская ООШ»	2	53	70	35	61	50	74	43	45
МБОУ «СОШ №5 г. Гусиноозерск» ⁴⁶	62	39	35	43	39	38	54	37	23
МБОУ «Харганатская СОШ»	9	44	35	61	51	28	64	39	29
МБОУ «СОШ 92 г. Гусиноозерск»	17	32	20	45	36	25	35	34	25
МБОУ «Загустайская СОШ» ⁴⁷	34	28	28	39	21	25	39	26	20
МБОУ «Новоселенгинск	12	37	33	35	34	44	48	34	26

⁴⁴ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

⁴⁵ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

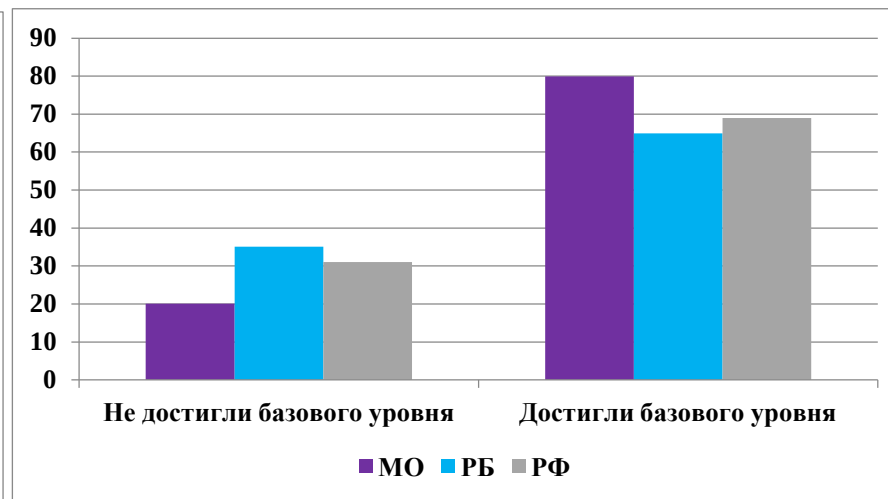
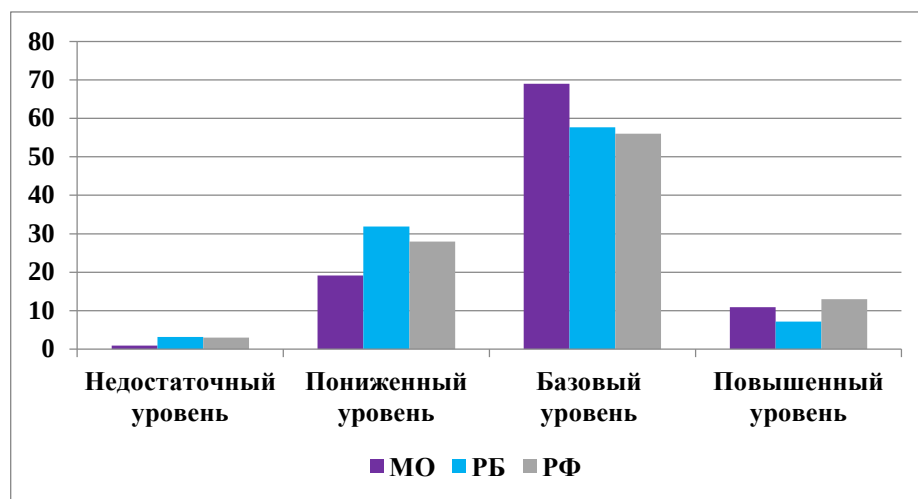
⁴⁶ Участвовали 2 класса в параллели 8-х классов (2019 г.)

⁴⁷ Участвовали 2 класса в параллели 8-х классов (2019 г.)

ая СОШ»									
МБОУ «Гусиноозерская гимназия»	20	62	67	63	57	61	76	56	56
МБОУ «Ноехонская СОШ»	4	49	59	42	46	50	64	45	37
Итого по МО	217	44	45	48	43	43	58	41	34
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
МО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итоги по МО	0,9	19,2	69	10,9
	20,1		79,9	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в районе 20,1% учащихся не достигли базового уровня. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: менее четверти учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО				
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ГБОУ «Новоселенгинская ШИСОО»	0	8,3	66,7	25
	8,3		91,7	

МБОУ «ООШ №3 г. Гусиноозерск»	0	12	76	12
	12		88	
МБОУ «ООШ №7 г. Гусиноозерск»	0	11,1	72,2	16,7
	11,1		88,9	
МБОУ «Убур-Дзюкойская ООШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «Жаргалантуйская ООШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «СОШ №5 г. Гусиноозерск»	6,4	29	58,1	6,5
	35,4		64,6	
МБОУ «Харганатская СОШ»	0	22,2	77,8	0
	22,2		77,8	
МБОУ «СОШ 92 г. Гусиноозерск»	0	52,9	47,1	0
	52,9		47,1	
МБОУ «Загустайская СОШ»	5	62	33	0
	67		33	
МБОУ «Новоселенгинская СОШ»	0	33,3	66,7	0
	33,3		66,7	
МБОУ «Гусиноозерская гимназия»	0	0	55	45
	0		100	
МБОУ «Ноехонская СОШ»»	0	0	75	25

	0		100	
Итого по МО	0,9	19,2	69	10,9
	20,1		79,9	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

В 3 ОО учащихся, которые «Не достигли базового уровня подготовки» больше, чем на уровне РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%, то в данных ОО он колеблется от 35,4% до 67%. В «Новоселенгинской СОШ» показатель «Не достигли базового уровня» ниже региональных показателей, но выше российских.

Достигли уровня базовой подготовки выше российских показателей учащиеся из 8 ОО муниципалитета, участвующих в исследовании. В 1 ОО результаты лучше республики.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (1 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Русский язык*: 6 заданий из 10 лучше, чем по РБ и по РФ. *Математика*: 2 задания из 11 лучше, чем по РБ и РФ и 7 заданий выполнены лучше, чем по региону. *Химия*: 3 задания из 10 лучше региональных и российских значений; 2 задания лучше, чем по Бурятии и 2 задания лучше, чем по России. *Обществознание*: по 3 заданиям из 9 результаты лучше, чем по республике и выборке стандартизации.

МО: Селенгинский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	62,6	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	80,1	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	60,4	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	41,4	28,6	30,4
				1 балл	17,7	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	46,9	22,1	23,8
				1 балл	37,3	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	27,5	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	34,8	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	25,5	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста	Интерпретировать информацию из нового	1 балл	42,4	31,1	24,6

		для различных целей	текста, отражающего одну из идей основного текста				
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	11,5 34,4	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	33,6	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	39,1	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	40,2	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	78,6	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	97,4	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Давать свою трактовку	1 балл	74,8	69,2	84,4

		тексте	используемого понятия, опираясь на содержание текста				
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	36,9	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	5,9	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	40,9	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	4,9 24,9	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	25	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном	1 балл	41,6	30,5	36,7

			виде				
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	56,6	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	38,8	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	61,1	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	50,3	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	48,9	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	21,1 43,4	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	44,4	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	39,9	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из	2 балла	0,8	10,5	12,6

		для различных целей	текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	32	20,7	23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	72,2	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	69,1	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	29,2	28	34,2
				1 балл	19,2	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	52,9	26,2	19,9
				1 балл	12,9	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	37,8	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	8,3	10,8	9,7
				1 балл	16,6	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	20	29,8	4,9
				1 балл	25,6	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание	Конструировать собственный текст в виде вопроса к	1 балл	21	32,2	34,6

		содержания и формы текста	содержащейся в тексте информации				
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	58	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (2 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Математика*: 4 задания из 10 выполнены лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по России, но ниже, чем по Бурятии. *География*: 1 задание из 10 лучше, чем региону и выборке стандартизации и 3 задания лучше республиканских значений, но ниже российских. *История*: 1 задание из 10 лучше результатов РБ и РФ. *Русский язык*: 3 задания из 10 лучше, чем по республике и России, 5 заданий лучше республиканских показателей, но ниже выборки стандартизации.

МО: Селенгинский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	88,7	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	60,4	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	20,7	24,2	32,4

4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	78,6	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	60,3	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	32,1	26,9	35,3
				1 балл	25,9	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	15,7	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	21,5	13,9	14,5
				1 балл	0,7	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	29,7	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла	15,5	13,3	13,1
				1 балл	21,3	24	15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	38	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2**Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	67,7	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	54,9	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	33,7	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	69,2	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	48,8	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	0	7	3,9
				1 балл	11,8	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	17,2	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	61,3	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	41,8	38,7	45,4

21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла	0	8,4	12,7
				1 балл	19,2	28,4	38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	40,4 24,2	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	36,2	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	51,4	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	13,2	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	12,8	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	10,4 32,5	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	26,9	29,7	32,2

29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	13,8 52	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	38,3	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	62,3	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	21,6	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	77,5	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	34,2	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	31,5	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	71	38,4	40,8

37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	28,6	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла	49	26,1	21,4
				1 балл	2,7	12,6	23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	14,8	6,3	16,9
				1 балл	17,1	15,6	30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	53,6	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (3 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Физика*: 2 задания из 11 лучше республиканских и российских показателей. 4 задания лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ и 1 задание лучше, чем по России, но ниже, чем по региону. *Обществознание*: 4 задания из 9 выполнено лучше, чем по региону и выборке стандартизации и 1 задание лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ. *Русский язык*: 5 заданий из 9 лучше российских и региональных значений. *Математика*: 8 заданий из 11 выполнены лучше России и Бурятии, и 3 задания лучше, чем по региону, но ниже, чем по РФ.

МО: Селенгинский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	77,9	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	93,3	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	49,5	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	32,5	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	71,7	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	40,2	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	40,5	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	27,8 5,7	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	40	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из текста для решения проблемы	2 балла	9,9	14,3	18,1

		для различных целей	в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	51,2	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	26,1	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	47,6	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	7,6	11,3	25,4
				1 балл	40,9	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	57,1	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	14,9	17,6	17,9
				1 балл	52,7	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	26	19,2	12,9
				1 балл	28,1	24,1	20,5

17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	50,3	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	59,3	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	74,6	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	8,6 48,5	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	52,2	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	45,7	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	36,2 19,7	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание	Находить и извлекать неявную информацию из	1 балл	49,7	34	33

		содержания и формы текста	текста, формулировать вывод				
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	46	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	14,4 45,6	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	35,3 13,1	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	23,9 23,6	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	44	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	28,4	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и	1 балл	46,9	37,6	63,5

			переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений				
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	54,5	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	37,9	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	70,4	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	56,9	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	29,6	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	70	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из	1 балл	48	20,4	33,2

			текста				
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	71,6	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	62,7	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (вариант 4) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *История*: 1 задание из 10 лучше выборки стандартизации и республиканских значений. *Русский язык*: 5 заданий из 10 выполнены лучше РБ и РФ. 1 задание лучше, чем по региону, но ниже российских значений, и 1 задание выполнено лучше, чем по России, но ниже чем по Бурятии. *Математика*: 3 задания из 11 лучше по РФ и РБ, и 2 задания лучше, чем по республике, но ниже России. *Биология*: значения 3 заданий из 9 лучше, чем по выборке стандартизации и по региону.

МО: Селенгинский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	90,8	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	71,7	76,3	77,7

3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	35,5	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	66,5	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	60,3	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	18,4	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	26,4	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	39,1	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла	3,7	10,1	12,6
				1 балл	30,9	33,2	29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла	21,7	32,4	48,2
				1 балл	32,5	36,5	25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить и извлекать	1 балл	75,5	82	70

		тексте	информацию из текста				
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	52,6	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	18,5 42,3	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	61,3 15,9	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	49,9	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	53,5	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	60,6 13,7	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	70,2	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	36,4	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	70,7	51,9	40

ВАРИАНТ 4**Математика, задания 21-31**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	78,4	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	72,7	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	31,2	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	50,6	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	22,9	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	35,6	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	23,4	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	11	9,9	28,5

29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	9,9	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	14,1 8,6	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	16,9	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	36,6	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	57,7	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	52,7	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	41 6,6	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	45,6	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Выявлять информацию в	1 балл	68,5	64,8	58

		тексте	тексте				
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	8,1 44,5	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	25,1 21,6	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	20,6 57,5	20,8 48,1	22,7 34,2

Рекомендации:

По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Селенгинском районе минимальный критерий (50-64%) был достигнут только по группе умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (58%).

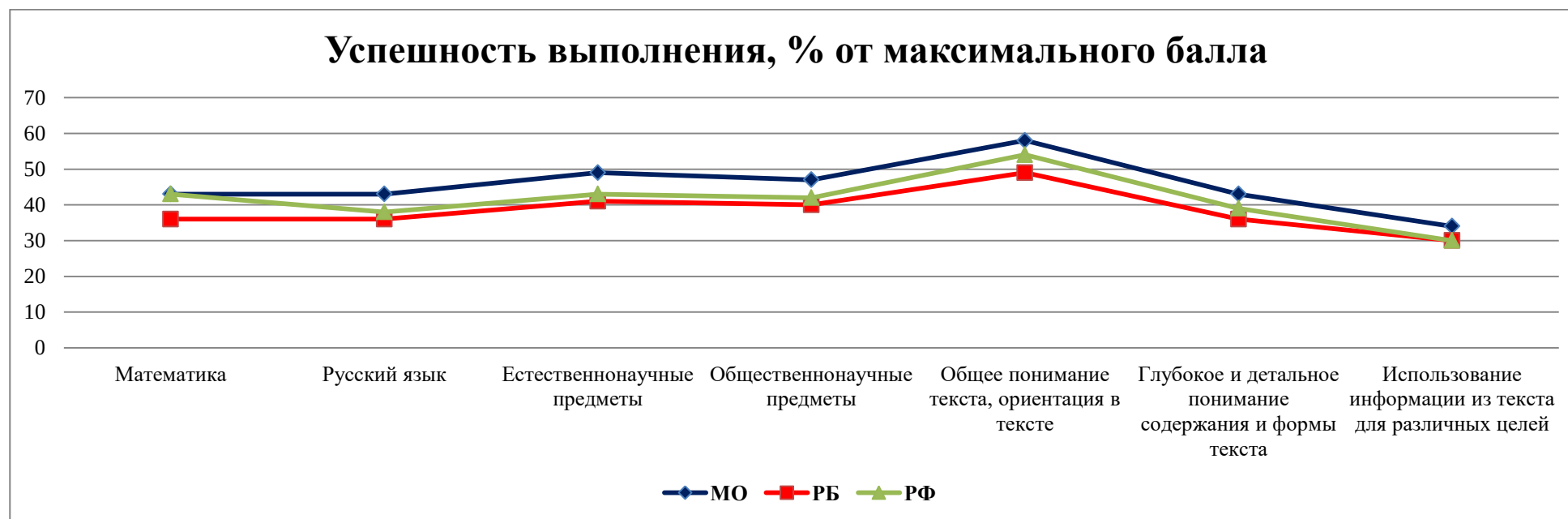
По результатам проведения метапредметной диагностики учащихся 8-х классов учителям - предметникам можно рекомендовать продолжить формирование умений, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся. Особое внимание обратить на предметные области, где показатели учащихся незначительны.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;

- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Тарбагатайскому району
Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Тарбагатайского района составила 46%, что выше республиканских и российских показателей на 8% и 5% соответственно. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 46% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) был достигнут учащимися «Десятниковской СОШ», «Куйтунской ООШ», «Нижежиримской ООШ», «Заводской СОШ», «Барыкинской ООШ», «Большекуналейской СОШ». Данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: учащиеся данных ОО в среднем овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне.

Несмотря на достижение минимального критерия имеются дефициты по математике у учащихся «Десятниковской СОШ» (48%), «Нижнежиримской ООШ» (42%); по русскому языку – у учащихся «Барыкинской ООШ» (18%), «Нижнежиримской ООШ» (47%), по естественнонаучным предметам – у учащихся «Нижнежиримской ООШ» (46%), по общественнонаучным предметам – у учащихся «Десятниковской СОШ» (40%).

Также затруднения вызвали задания отдельных групп умений, а именно группы «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» у учащихся «Заводской СОШ» (48%), «Нижнежиримской ООШ» (42%), группы умений «Использование информации из текста для различных целей» - у учащихся «Заводской СОШ» (45%), «Десятниковской СОШ» (33%) и «Нижнежиримской ООШ» (33%).

Успешность сформированности отдельных групп умений, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся «Верхнежиримской СОШ» (54%) и «Нижнесаянтуйской СОШ» (51%). Также учащиеся «Верхнежиримской СОШ» показали успешность выполнения заданий по общественнонаучным предметам (54%).

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

МО		Тарбагатайский район							
ОО	Кол-во учащихся	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в	Глубокое и детальное понимание содержания и	Использование информации из текста для различных целей

							тексте	формы текста	
МБОУ «Заводская СОШ»	19	56	56	59	59	52	79	46	45
МБОУ «Барыкинская ООШ»	3	50	50	18	67	67	52	46	54
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	3	65	61	64	69	64	92	57	44
МБОУ «Верхнежиримская СОШ» ⁴⁸	12	43	34	38	46	54	54	41	34
МБОУ «Десятниковская СОШ»	4	50	48	43	66	40	63	49	33
МБОУ «Куйтунская ООШ»	7	59	62	56	61	57	79	55	43
МБОУ «Нижежиримская ООШ»	4	50	42	47	46	62	59	53	33
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» ⁴⁹	20	40	34	44	37	43	51	40	27
МБОУ «Пестеревская ООШ»	3	19	11	38	16	8	23	21	10
МБОУ «Селенгинская СОШ» ⁵⁰	15	38	45	32	35	38	46	37	29
МБОУ «Тарбагатайская СОШ» ⁵¹	24	32	25	36	40	28	44	30	23

⁴⁸ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

⁴⁹ Участвовали 3 класса в параллели 8-х классов

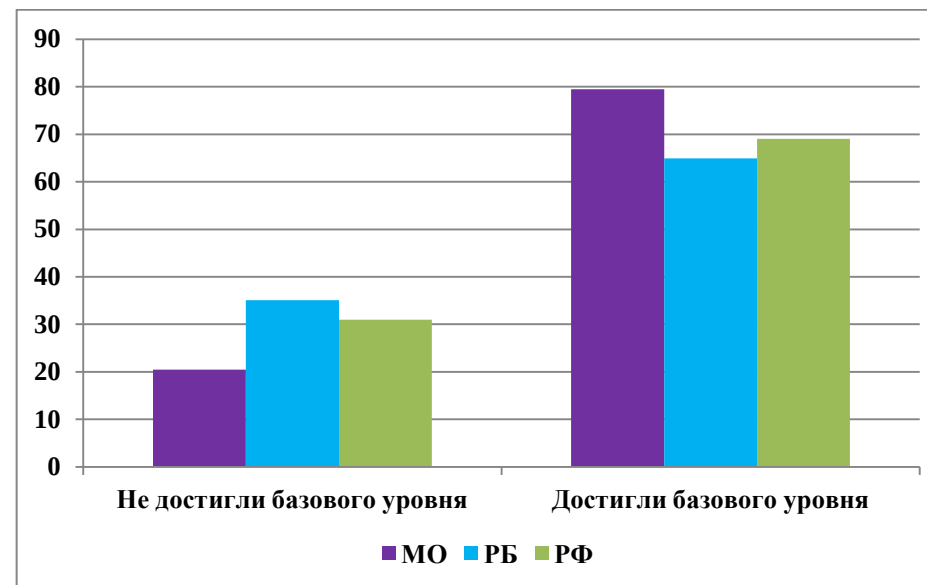
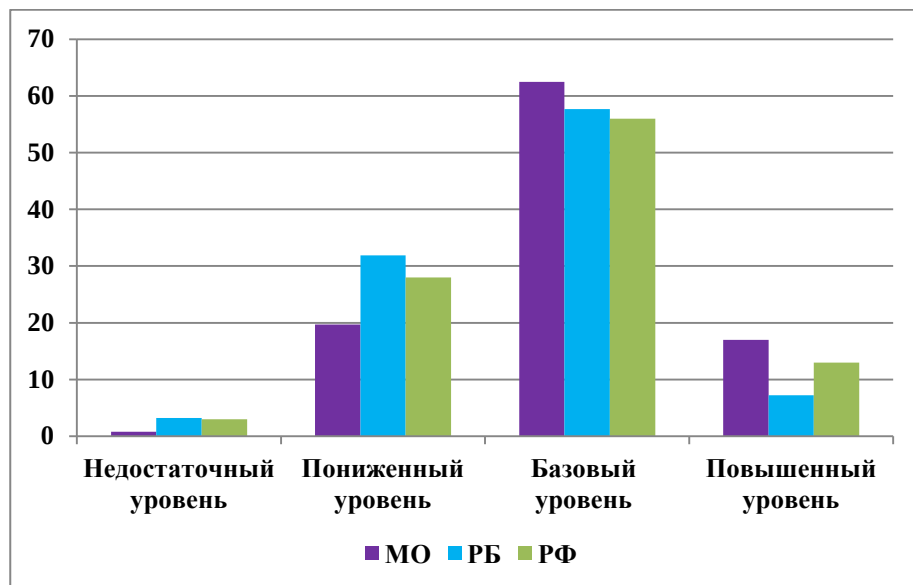
⁵⁰ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

⁵¹ ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

Итого по МО	114	46	43	43	49	47	58	43	34
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
МО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итоги по МО	0,8	19,7	62,5	17
	20,5		79,5	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в муниципалитете 20,5% учащихся не достигли базового уровня. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: менее четверти учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО	Тарбагатайский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

МБОУ «Заводская СОШ»	0	5,3	68,4	26,3
	5,3		94,7	
МБОУ «Барыкинская ООШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	0	0	33,3	66,7
	0		100	
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	0	8,3	83,3	8,4
	8,3		91,7	
МБОУ «Десятниковская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «Куйтунская ООШ»	0	0	42,9	57,1
	0		100	
МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	0	27,3	57,4	15,3
	27,3		72,7	
МБОУ «Пестеревская ООШ»	0	100	0	0
	100		0	
МБОУ «Селенгинская СОШ»	0	46,7	40	13,3

	46,7		53,3	
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	8,3	29,2	62,5	0
	37,5		62,5	
Итого по МО	0,8	19,7	62,5	17
	20,5		79,5	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

Республиканский показатель «Не достигли базового уровня подготовки» равен 35,1%, российский – 31%, в трех ОО муниципалитета он колеблется от 37,5% до 100%.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (1 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Русский язык*: 4 задания из 10 лучше, чем по РБ и по РФ и 2 задания выполнены лучше, чем по региону, но ниже, чем по выборке стандартизации. *Математика*: 4 задания из 11 лучше, чем по РБ и РФ и 3 задания выполнены лучше, чем по региону. *Химия*: 5 заданий из 10 лучше региональных и российских значений и 1 задание лучше, чем по Бурятии. *Обществознание*: по 5 заданиям из 9 результаты лучше, чем по республике и России.

МО: Тарбагатайский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	41	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	61	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	44,3	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	28,8	28,6	30,4
				1 балл	33,5	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	29,5	22,1	23,8
				1 балл	44,7	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	28,1	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	19,8	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	28,7	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	54,4	31,1	24,6

10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла	7,7	16,4	15,3
				1 балл	41	28,5	32,1

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	31,3	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	47,7	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	41,4	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	80	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	96,7	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание	1 балл	54,8	69,2	84,4

			текста				
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	39,9	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	8,9	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	30,2	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла	1,3	5	10,6
				1 балл	11,7	13,2	23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	28,8	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	26	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Формулировать прямые	1 балл	63,3	45,6	50,9

		тексте	выводы на основе фактов, имеющих в тексте				
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	42,3	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	55,3	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	34,3	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	47,4	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	27,9 39,3	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	56,8	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	55,8	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	5,8 23,3	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1
Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	60,3	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	54,5	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	43,3	28	34,2
				1 балл	27,1	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	58,8	26,2	19,9
				1 балл	14,3	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	26,8	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла	1,3	10,8	9,7
				1 балл	28,3	19,2	24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла	41,3	29,8	4,9
				1 балл	7,9	20	10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	42,6	32,2	34,6

40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	55,4	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (2 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Математика*: 6 заданий из 10 выполнены лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по Бурятии, но ниже, чем по России. *География*: 6 заданий из 10 лучше, чем региону и выборке стандартизации и 2 задания лучше республиканских значений, но ниже российских. *История*: 5 заданий из 10 лучше результатов РБ и РФ. *Русский язык*: 2 задания из 10 лучше, чем по республике и России, 2 задания лучше республиканских показателей, но ниже выборки стандартизации.

МО: Тарбагатайский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	87,4	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	71,9	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	42,8	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Читать символическую запись	1 балл	73,1	67,4	64,3

		тексте					
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	78,1	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла 1 балл	43,9 20,2	26,9 28,9	35,3 21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	24,2	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла 1 балл	7,9 21,9	13,9 9,2	14,5 6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	27,2	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	26,7 36,4	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	46,8	40,7	33,1

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	72,3	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	77,7	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	62,6	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	87,3	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	69,3	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	1,8	7	3,9
				1 балл	47,3	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	55,8	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	58,3	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	54,4	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из текста для создания	2 балла	15,6	8,4	12,7

		для различных целей	собственного текста в виде нескольких предложений	1 балл	56,8	28,4	38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла	27,2	28,8	16,5
				1 балл	27,7	25,2	51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	70,6	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	47,5	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	43,2	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	18,8	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла	6,3	10,9	12,8
				1 балл	43,6	35,9	39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	48,8	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла	16,3	20,6	30,8

				1 балл	69,1	44,2	33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	61,9	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	38,5	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	30,8	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	71,2	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	53,7	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	12,6	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	42,3	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить и извлекать	1 балл	21,4	24,8	48,4

		тексте	информацию из текста				
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	28,3 5,4	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	0 16,9	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	12,7	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (3 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Физика*: 3 задания из 11 лучше республиканских и российских показателей и 2 задания лучше, чем по РБ. *Обществознание*: 1 задание из 9 выполнено лучше, чем по региону и выборке стандартизации и 2 задание лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ. *Русский язык*: 1 задание из 9 лучше российских и региональных значений и 1 задание выполнено лучше, чем по республике, но ниже, чем по России. *Математика*: 1 задание из 11 выполнены лучше региона и РФ.

Красным цветом выделено задание по математике, вызвавшее наибольшее затруднение.

МО: Тарбагатайский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за	Результаты выполнения задания, %

	умений			задание	МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	97,2	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	75	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	13,9	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	19,4	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	58,3	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	58,4	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	55,6	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	38,9 16,7	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	41,7	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из текста для решения проблемы	2 балла	22,2	14,3	18,1

		для различных целей	в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	19,5	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	47,2	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	47,2	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	19,5	11,3	25,4
				1 балл	44,5	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	36,1	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	0	17,6	17,9
				1 балл	25	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	19,5	19,2	12,9
				1 балл	13,9	24,1	20,5

17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	58,3	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	41,7	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	69,5	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	5,6 22,2	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	38,9	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	13,9	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	50 13,9	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание	Находить и извлекать неявную информацию из	1 балл	25	34	33

		содержания и формы текста	текста, формулировать вывод				
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	19,5	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	36,1 22,2	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	22,2 8,9	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	22,2 13,9	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	52,8	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	2,8	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и	1 балл	36,1	37,6	63,5

			переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений				
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	44,5	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	33,3	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	19,5	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	0	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	13,9	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	44,5	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из	1 балл	19,5	20,4	33,2

			текста				
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	33,3	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	19,5	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (4 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *История*: 3 задания из 10 лучше выборки стандартизации и республиканских значений. 2 задания выполнены лучше, чем по РБ, но ниже, чем по России и 1 задание лучше, чем по РФ, но ниже, чем по региону. *Русский язык*: 5 заданий из 10 выполнены лучше РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по России, но ниже, чем по республике. *Математика*: 7 заданий из 11 лучше по РФ и РБ. *Биология*: значения 2 заданий из 9 лучше, чем по выборке стандартизации и по региону.

МО: Тарбагатайский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	97,1	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	85,7	76,3	77,7

3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	38,1	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	55,6	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	71,8	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	6,3	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	46,7	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	41,7	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания	2 балла	0	10,1	12,6
			собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	1 балл	34,6	33,2	29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла	15,6	32,4	48,2
				1 балл	49,2	36,5	25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить и извлекать	1 балл	81,3	82	70

		тексте	информацию из текста				
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	70,5	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	27,5 24,6	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	51,1 5,2	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	18,2	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	62,8	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	62,9 4	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	78,1	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	43,2	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	76	51,9	40

ВАРИАНТ 4**Математика, задания 21-31**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	81,3	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	53,3	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	57,5	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	44,9	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	19	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	42,9	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	28,4	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	7,9	9,9	28,5

29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	36,2	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	0,8 13,5	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	43,5	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	45,9	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	24,9	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	37	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	40,8 6,8	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	40,6	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Выявлять информацию в	1 балл	49	64,8	58

		тексте	тексте				
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	1,6 46,2	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	0,8 35,4	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	21,6 34,1	20,8 48,1	22,7 34,2

Рекомендации:

По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Тарбагатайском районе минимальный критерий (50-64%) был достигнут только по группе умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (58%). По результатам проведения метапредметной диагностики учащихся 8-х классов учителям - предметникам рекомендуется продолжить формирование следующих умений по математике: понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные и пр. Также следует обратить внимание на задания, где учащиеся показали незначительные результаты по разным предметным областям.

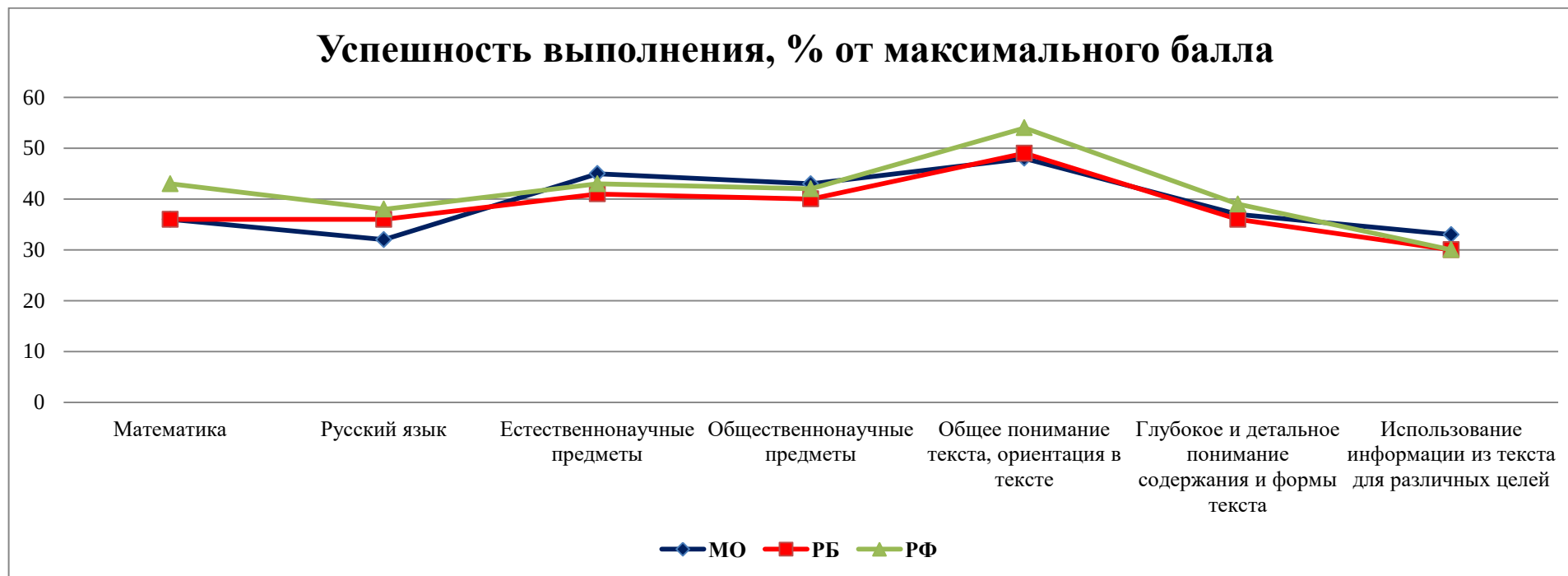
Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;

- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Тункинскому району

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Тункинского района составила 39%, что выше республиканских показателей на 1% и ниже российских значений на 2%. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 39% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) не был достигнут учащимися школ Тункинского района.

Успешность выполнения заданий по естественнонаучным предметам показали учащиеся Охор-Шибирской ООШ (54%) и Хойтогойской СОШ (62%); общественнонаучным предметам – учащиеся Толтойской СОШ (50%) и Хойтогойской СОШ (52%).

Успешность сформированности отдельных групп умений, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся Горхонской СОШ (56%), Толтойской СОШ (52%) и Хойтогойской СОШ (51%).

МО		Тункинский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Аршанская СОШ»	17	25	22	17	29	30	34	22	17
МБОУ «Горхонская СОШ» ⁵²	19	43	44	38	47	44	56	37	37
МБОУ «Охор-Шибирская ООШ»	4	42	36	31	54	46	46	42	37
МБОУ «Толтойская	5	42	41	36	41	50	52	41	34

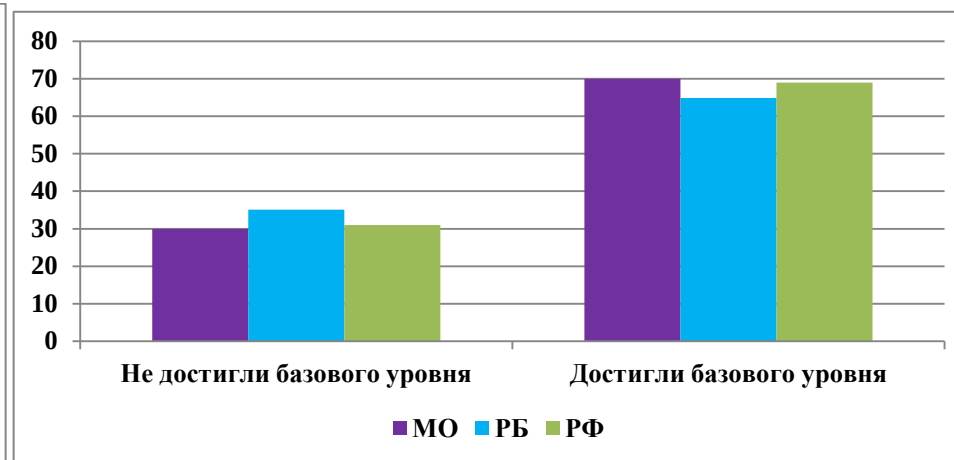
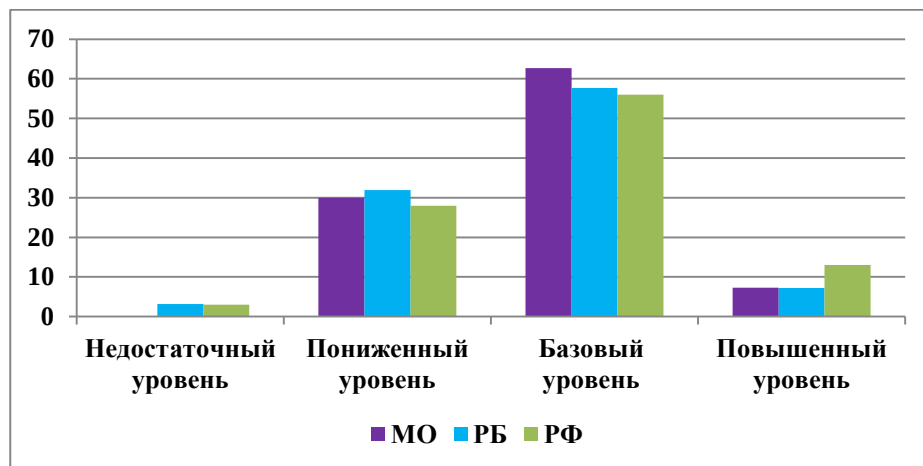
⁵²ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

СОШ»									
МБОУ «Торская СОШ»	11	35	37	34	34	36	47	29	31
МБОУ «Хойтогольская СОШ» ⁵³	3	47	38	34	62	52	51	48	39
Итого по МО	59	39	36	32	45	43	48	37	33
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)		41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
МО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итоги по МО	0	30	62,7	7,3
	30		70	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

⁵³ ОО с НОР (2019 г.)



Из представленных данных видно, что в районе 30% учащихся не достигли базового уровня. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: около трети учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО				
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Аршанская СОШ»	0	88,2	11,8	0
	88,2		11,8	
МБОУ «Горхонская СОШ»	0	21,1	68,4	10,5

	21,1		78,9	
МБОУ «Охор-Шибирская ООШ»	0	25	75	0
	25		75	
МБОУ «Толтойская СОШ»	0	0	100	0
	0		100	
МБОУ «Торская СОШ»	0	45,5	54,5	0
	45,5		54,5	
МБОУ «Хойтогорльская СОШ»	0	0	66,7	33,3
	0		100	
Итого по МО	0	30	62,7	7,3
	30		70	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

В 2 ОО учащихся, не достигших базового уровня подготовки больше, чем на уровне РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%, то в данных ОО он колеблется от 45,5% до 88,2%. Достигли базового уровня подготовки выше республиканских и российских значений учащиеся в 4 ОО.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (1 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Русский язык*: 1 задание из 10 лучше, чем по РБ и по РФ и 1 задание выполнено лучше, чем по Бурятии и ниже, чем по выборке стандартизации. *Математика*: 1 задание из 11 лучше, чем по РБ и РФ и 2 задания выполнены лучше, чем по региону. *Химия*: 3 задания из 10 лучше региональных и российских значений; 2 задания лучше, чем по России. *Обществознание*: по 3 заданиям из 9 результаты лучше, чем по республике и выборке стандартизации.

МО: Тункинский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	20	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	61,1	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	23,3	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	38,9	28,6	30,4
				1 балл	28,9	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	45,6	22,1	23,8
				1 балл	33,3	48,2	56,7

6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	6,7	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	3,3	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	13,3	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	51,1	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	32,2 3,3	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	8,9	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	8,9	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить в тексте	1 балл	28,9	28,4	46,7

		тексте	информацию, представленную в явном виде				
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	51,1	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	77,8	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	53,3	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	40	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	6,7	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	15,6	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла	3,3	5	10,6
				1 балл	0	13,2	23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого	1 балл	20	18,8	34

			затруднения				

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	26,7	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	72,2	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	13,3	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	50	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	80	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	53,3	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию,	2 балла	23,3	25,5	28,6
				1 балл	50	28,3	24,8

			представленную в тексте				
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	50	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	33,3	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	0 3,3	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	18,9	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	48,9	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла	42,2	28	34,2
				1 балл	13,3	16,9	20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла	32,2	26,2	19,9
				1 балл	40	21,3	12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Выявлять информацию,	1 балл	31,1	42,4	46,3

		тексте	содержащуюся в тексте				
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла 1 балл	10 22,2	10,8 19,2	9,7 24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	26,7 46,7	29,8 20	4,9 10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	63,3	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	30	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (2 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Математика*: 5 заданий из 10 выполнены лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по России, но ниже, чем по Бурятии. *География*: 3 задания из 10 лучше, чем региону и выборке стандартизации и 1 задания лучше республиканских значений, но ниже российских. *История*: 3 задания из 10 лучше результатов РБ и РФ. *Русский язык*: 1 заданий лучше республиканских показателей, но ниже выборки стандартизации.

Красным цветом выделено задание по русскому языку, которое вызвало наибольшие затруднения у учащихся.

МО: Тункинский район
ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	85,6	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	58,3	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	12,2	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символьную запись	1 балл	87	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	32,2	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	16,4	26,9	35,3
				1 балл	49,7	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	73,3	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	36,7	13,9	14,5
				1 балл	22,2	9,2	6,9

9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	54,2	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	10 27,8	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	23,3	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	30,8	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	95,8	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	23,3	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	62	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	55,3	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание	Конструировать собственные суждения на основе	2 балла	57,5	7	3,9

		содержания и формы текста	информации из текста	1 балл	5,6	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	22,2	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	58,6	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	66,1	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	25,6 18,9	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	11,1 37,5	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	63,6	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	40,8	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста	Использовать информацию из	1 балл	16,7	19,7	29,5

		для различных целей	текста для решения проблемы				
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	40	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла 1 балл	0 48,1	10,9 35,9	12,8 39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	26,4	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	28,9 57,2	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	87	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	42	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	0	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста,	1 балл	67,5	70	94,3

			данную в явном виде				
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	24,2	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	12,2	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	22	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	16,7	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	26,4 0	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	16,7 21,1	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	5,6	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (3 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Физика*: 1 задание из 11 лучше республиканских и российских показателей и 3 задания лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ. *Обществознание*: 2 задания из 9 выполнено лучше, чем по региону и выборке стандартизации и 1 задание лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ. *Русский язык*: 3 задания из 9 лучше российских и региональных значений. *Математика*: 5 заданий из 11 выполнены лучше России и Бурятии, и 3 задания лучше, чем по региону, но ниже, чем по РФ.

Красным цветом выделены задания по математике, процент выполнения которых равен нулю, следует обратить на них особое внимание при организации работы над ошибками.

МО:Тункинский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	50,3	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	42,5	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	39,5	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	26,7	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание	Анализировать и обобщать информацию,	1 балл	54,2	60,7	71

		содержания и формы текста	представленную в тексте				
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	42,2	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	57,2	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста (анализировать утверждения, характеризующие явление)	2 балла 1 балл	20 4,2	20,2 11,9	17,3 17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	16,7	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	0 53,1	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	37,5	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	58,1	40,3	62,8

13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	48,9	11,3	25,4
				1 балл	11,7	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	69,2	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	45,6	17,6	17,9
				1 балл	14,2	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	24,2	19,2	12,9
				1 балл	0	24,1	20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	5,6	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	65	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	27	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла	20	11,8	15,4
				1 балл	44,2	21,8	27,8

ВАРИАНТ 3
Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	17,8	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	36,7	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла	3,3	24,6	21,8
				1 балл	18,3	24,9	34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	48,9	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	30	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла	16,7	21,1	14,5
				1 балл	26,7	25,3	14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	11,1	16	4,5
				1 балл	24,2	18,6	17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в	2 балла	51,1	12,4	14,8

			новой ситуации	1 балл	8,9	27,1	12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	16,4	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	38,9	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	64,2	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	56,4	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	38,9	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	0	38,5	50,1

35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	23,3	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	0	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	35,6	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	43,3	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	58,3	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	42	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице (4 вариант) по району по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *История*: 3 задания из 10 лучше выборки стандартизации и республиканских значений и 3 задания выполнены лучше, чем по Бурятии, но ниже, чем по России. *Русский язык*: 2

задания из 10 выполнены лучше РБ и РФ и 1 задание выполнено лучше, чем по России, но ниже чем по региону. *Математика*: 5 заданий из 11 лучше по РФ и РБ, и 2 задания лучше, чем по республике, но ниже выборки стандартизации. *Биология*: значения 6 заданий из 9 лучше, чем по выборке стандартизации и по региону и 1 задание лучше, чем по республике, но ниже, чем российские показатели.

Красным цветом вновь выделены задания по математике, вызвавшие наибольшие трудности.

МО: Тункинский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	75	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	15	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	65	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	70	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	40	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание	Конструировать собственные суждения на основе	1 балл	40	38,3	53,6

		содержания и формы текста	информации текста				
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	35	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	0 25	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	5 65	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	65	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	60	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	0 30	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	15 35	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание	Формулировать выводы на основе неявной информации и	1 балл	45	42,8	37

		содержания и формы текста	собственного опыта				
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	25	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	45 0	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	45	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	20	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	50	51,9	40

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	80	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию,	1 балл	80	82	90,6

			представленную в явном виде				
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	20	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	55	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	0	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	0	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	60	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	10	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	25	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла	20	9,7	15,3
				1 балл	0	7,8	12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	40	20,4	26,4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	50	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	50	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	55	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла	35	31,5	24,5
				1 балл	20	19,6	11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	65	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	80	64,8	58
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	25	10,4	8,2
				1 балл	50	46,3	24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	5	13,6	15,8
				1 балл	45	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	30	20,8	22,7
				1 балл	45	48,1	34,2

Рекомендации:

По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Тункинском районе минимальный критерий (50-64%) не был достигнут ни по одному показателю. По результатам проведения метапредметной диагностики учащихся 8-х классов учителям - предметникам рекомендуется продолжить формирование следующих умений по русскому языку: обобщать информацию из научно-популярного текста; формулировать выводы; по математике: самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте; использовать схематические изображения; понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста и пр. Следует обратить внимание на задания, совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету и проработать с учащимися выявленные предметные дефициты.

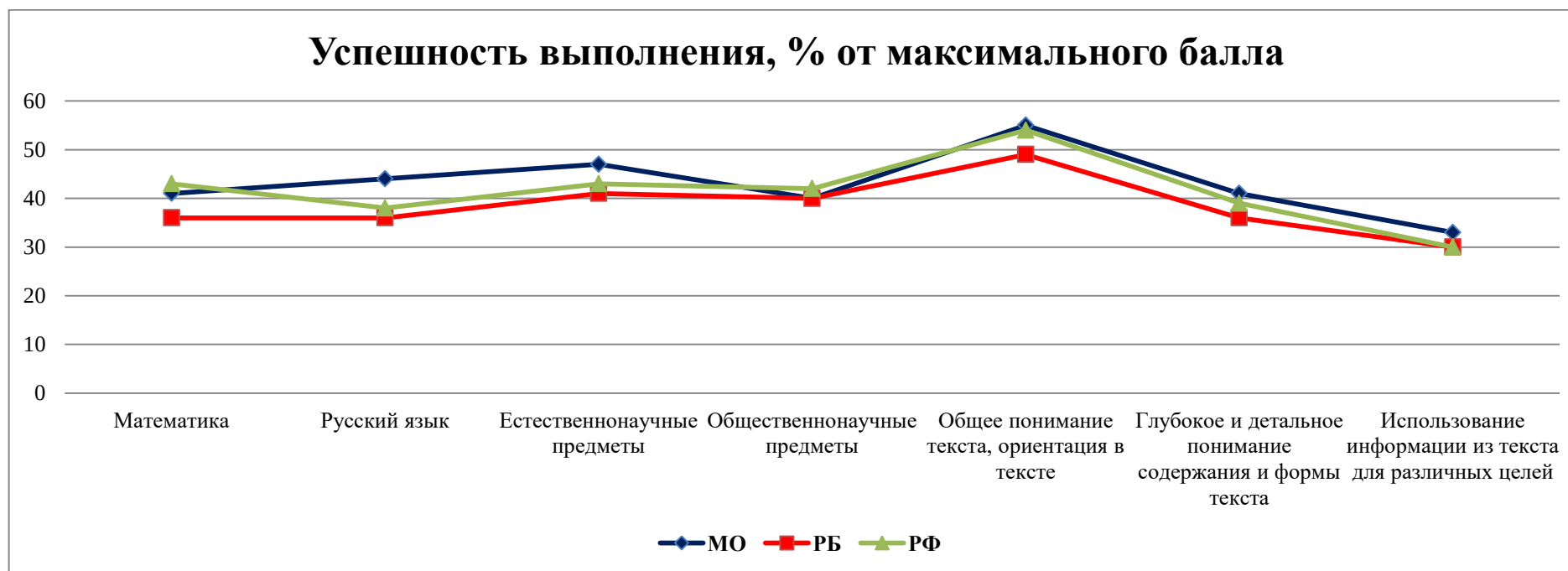
Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;

- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по г. Улан-Удэ

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися г. Улан-Удэ составила 43%, что выше республиканских и российских показателей на 5% и 2% соответственно. Это означает, что в среднем учащиеся города Улан-Удэ набрали 43% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) был достигнут учащимися «СОШ №31» (57%), «СОШ №38» (51%) и «СОШ №64» (60%). Данный результат можно проинтерпретировать следующим образом: учащиеся данных ОО в среднем овладели действиями по смысловому чтению и работе с информацией на базовом уровне. Несмотря на достижение минимального критерия затруднения у учащихся «СОШ №31» имеются

дефициты по математике, а также вызвали затруднения задания, связанные с использованием информации из текста для различных целей; у восьмого класса «СОШ №38» имеются дефициты по русскому языку и общественнонаучным предметам, а также затруднения вызвали задания, направленные на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста и использование информации из текста для различных целей; у учеников «СОШ №64» имеются дефициты по общественнонаучным предметам, а также затруднения вызвали задания, направленные на использование информации из текста для различных целей.

Большинство школ показали успешность выполнения заданий по естественнонаучным предметам (процент выполнения варьируется от 50% до 62%) и успешность сформированности отдельных групп умений, а именно «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (процент выполнения варьируется от 58% до 75%). По муниципалитету только по критерию «Общее понимание текста, ориентация в тексте» удалось получить 55%.

МО		Улан-Удэ							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МАОУ «СОШ №9» ⁵⁴	86	36	41	32	37	33	49	33	25
МАОУ «СОШ	19	31	24	38	26	35	46	27	19

⁵⁴ Участвовали 3 класса в параллели 8-х классов

№23»⁵⁵									
МАОУ «СОШ №24»	18	22	18	22	27	21	24	24	17
МАОУ «СОШ №31»⁵⁶	24	57	44	65	62	56	75	54	40
МАОУ «СОШ №35»	28	46	44	40	53	45	60	40	37
МАОУ «СОШ №38»⁵⁷	26	51	65	46	52	43	63	49	42
МАОУ «СОШ №47»⁵⁸	26	41	26	42	50	45	43	40	39
МАОУ «СОШ №48»⁵⁹	73	41	43	35	51	37	58	40	26
МАОУ «СОШ №52»⁶⁰	22	46	49	35	61	41	59	42	37
1. МАОУ «СОШ №64»	24	60	56	85	54	44	69	61	47
Итого по МО	346	43	41	44	47	40	55	41	33
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели города Улан-Удэ в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

⁵⁵ ОО с НОР (2019 г.)

⁵⁶ ОО с НОР (2019 г.)

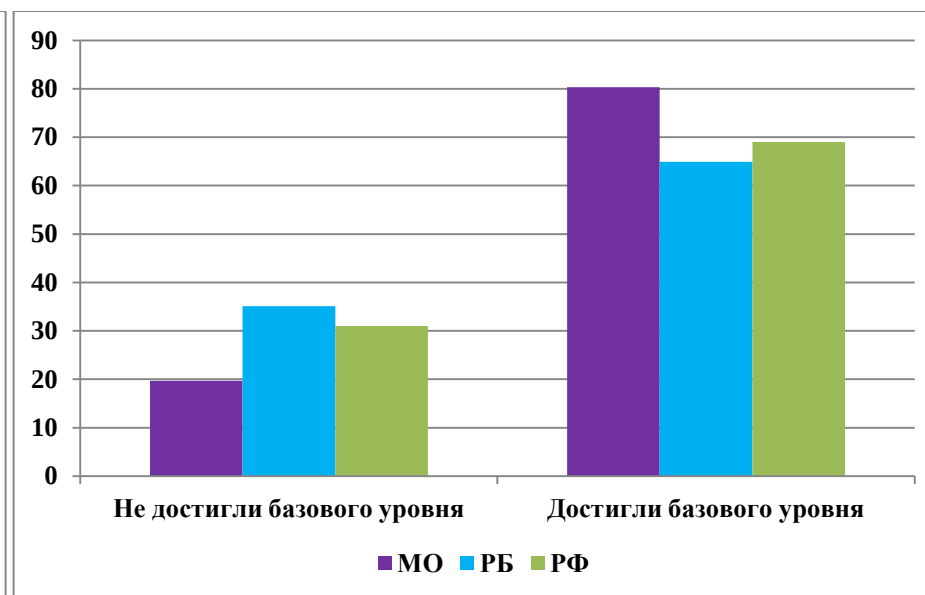
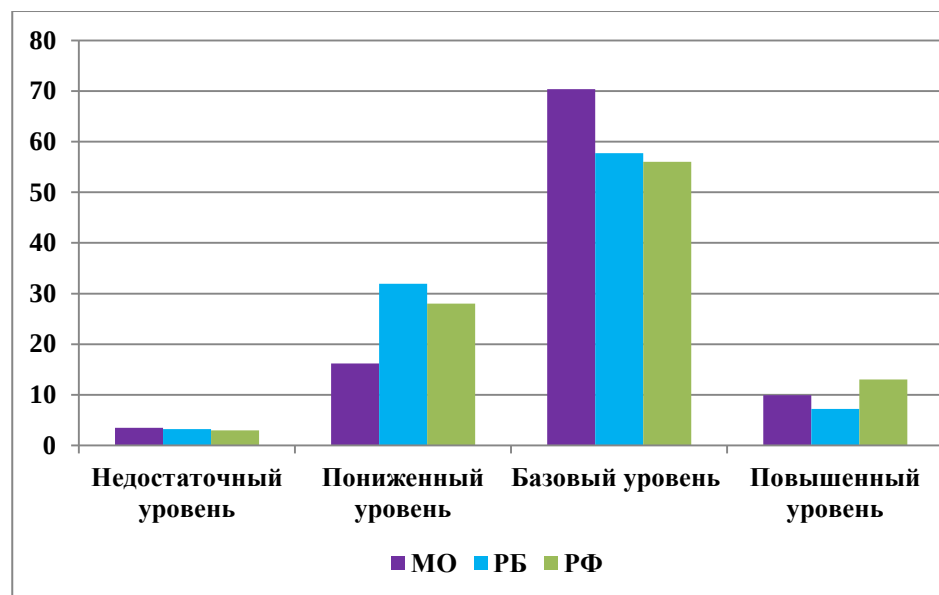
⁵⁷ ОО с НОР (2019 г.)

⁵⁸ ОО с признаками необъективности результатов

⁵⁹ Участвовали 3 класса в параллели 8-х классов

⁶⁰ ОО с НОР (2019 г.)

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
МО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итоги по МО	3,5	16,2	70,4	9,9
	19,7		80,3	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13



Из представленных данных видно, что в г. Улан-Удэ 19,7% учащихся не достигли базового уровня. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией для города можно охарактеризовать следующим образом: 19,7% учащихся города не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия,

связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал.

В разрезе школ города ситуация выглядит следующим образом:

МО				
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МАОУ «СОШ №9»	2,6	34,5	59,5	3,4
	37,1		62,9	
МАОУ «СОШ №23»	5	25	70	0
	30		70	
МАОУ «СОШ №24»	27,8	44,4	27,8	0
	72,2		27,8	
МАОУ «СОШ №31»	0	0	75	25
	0		100	
МАОУ «СОШ №35»	0	7,1	82,1	10,7
	7,1		92,9	
МАОУ «СОШ №38»	0	0	92,3	7,7
	0		100	
МАОУ «СОШ №47»	0	26,9	69,2	3,8
	26,9		73,1	
МАОУ «СОШ №48»	0	19,6	74,9	5,5

	19,6		80,4	
МАОУ «СОШ №52»	0	4,5	86,4	9,1
	4,5		95,5	
МАОУ «СОШ №64»	0	0	66,7	33,3
	0		100	
Итого по МО	3,5	16,2	70,4	9,9
	19,7		80,3	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

В 2 ОО процент учащихся, не достигших базового уровня подготовки выше, чем на уровне РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%, то в данных ОО он составляет 37,1% и 72,2% соответственно.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по городу (1 вариант) по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Русский язык*: 7 заданий из 10 лучше, чем по РБ и по РФ. *Математика*: 4 задания из 11 лучше, чем по РБ и РФ и 6 заданий выполнены лучше, чем по региону. *Химия*: 5 заданий из 10 лучше региональных и российских значений; 3 задания лучше, чем по Бурятии и 2 задания лучше, чем по России.

Обществознание: по 2 заданиям из 9 результаты лучше, чем по республике и выборке стандартизации и 1 задание выполнено лучше, чем по России, но ниже, чем по республике.

МО: г. Улан-Удэ

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	55,8	35	49,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	65,6	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	37,3	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла	33,8	28,6	30,4
				1 балл	24,5	27,5	39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла	39,9	22,1	23,8
				1 балл	38,2	48,2	56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	30,1	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	33,8	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста	Сопоставлять информацию из разных источников,	1 балл	34,1	30,7	27,9

		для различных целей	формулировать выводы				
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	37	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	14,4 29,1	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1

Математика, задания 11-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	51,6	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	61,6	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	46,4	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	72,1	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять	1 балл	91,3	91,1	91,3

			детали, которые в тексте были опущены				
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	74,6	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	32,9	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п.	1 балл	28,2	16	23,8
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	42,6	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла	6,2	5	10,6
				1 балл	20,8	13,2	23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	21,6	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	31,9	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	58,3	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	36,1	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной в тексте информации	1 балл	62,5	54,6	45,6
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	51,7	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	51,5	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	21,3 27,3	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	61,1	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового	1 балл	48,2	39,9	31,1

			прибора				
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	12,7 28,8	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	48,1	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	42,3	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	40,4 18,9	28 16,9	34,2 20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	38,8 14,7	26,2 21,3	19,9 12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	35,8	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла 1 балл	6,1 15	10,8 19,2	9,7 24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием	2 балла 1 балл	33,6 21,9	29,8 20	4,9 10,8

			текста				
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	31,9	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	61,7	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по городу (2 вариант) по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Математика*: 5 заданий из 10 выполнены лучше, чем по РБ и РФ и 1 задание лучше, чем по России, но ниже, чем по Бурятии. *География*: 7 заданий из 10 лучше, чем региону и выборке стандартизации и 2 задания лучше республиканских значений, но ниже российских. *История*: 1 задание из 10 лучше результатов РБ и РФ и 2 задания выполнены лучше, чем по Бурятии, но ниже, чем по России. *Русский язык*: 3 задания из 10 лучше, чем по республике и России и 3 задания лучше республиканских показателей, но ниже выборки стандартизации.

МО: г. Улан-Удэ

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	72	72,7	72,3

2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	66,8	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	32,8	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символную запись	1 балл	61,8	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	73,8	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в котором элементами множества являются математические объекты - числа	2 балла	32,8	26,9	35,3
				1 балл	28,8	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	33,5	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла	13,3	13,9	14,5
				1 балл	12,1	9,2	6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	35,6	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла	22,9	13,3	13,1
				1 балл	23,2	24	15

11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	52,8	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	60	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	75	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	59,9	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	73,7	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	52,1	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла	10,7	7	3,9
				1 балл	28,8	18,4	20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	39,6	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую	1 балл	61,2	53,8	60,5

			содержанию текста				
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	52,3	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	5,3 40	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла 1 балл	43,2 17,2	28,8 25,2	16,5 51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	51,1	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	52,9	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	19,8	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	19	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию	2 балла	12,2	10,9	12,8

			текста	1 балл	29,5	35,9	39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	23,8	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла 1 балл	24,4 40,6	20,6 44,2	30,8 33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	42,4	51	60,1

ВАРИАНТ 2

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	53,1	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	29,6	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	76,8	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	31,5	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание	Находить и извлекать информацию из текста,	1 балл	29,8	20,4	28,4

		содержания и формы текста	формулировать выводы				
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	58,8	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	28,1	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста, выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	2 балла 1 балл	47,6 6,5	26,1 12,6	21,4 23,9
39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	5,4 14,3	6,3 15,6	16,9 30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	35,2	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по городу (3 вариант) по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Физика*: 2 задания из 11 лучше республиканских и российских показателей и 5 заданий лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ. *Обществознание*: 2 задания из 9 выполнено лучше, чем по региону и выборке стандартизации. 2 задания лучше, чем по РБ, но ниже, чем по РФ и 1 задание выполнено лучше, чем по России, но ниже, чем по республике. *Русский язык*: 5 заданий из 9 лучше российских и региональных значений. *Математика*: 4 задания из 11 выполнены лучше России и Бурятии, и 3 задания лучше, чем по региону, но ниже, чем по РФ.

МО: г. Улан-Удэ

ВАРИАНТ 3
Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	92,8	80,1	75,9
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	73,2	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	56,6	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	38,3	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	63,8	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	40,5	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	47,5	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла	36,6	20,2	17,3
			(анализировать утверждения, характеризующие явление)	1 балл	6,4	11,9	17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе	1 балл	28,9	19,2	42,2

			информации из текста				
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	19,8 17,7	14,3 35,8	18,1 40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из текста	1 балл	34,6	28,8	42,9

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	44,6	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла 1 балл	3,5 32,7	11,3 30,2	25,4 37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	56,1	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла 1 балл	13 24,7	17,6 32,7	17,9 33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание	Использовать информацию	2 балла	10	19,2	12,9

		содержания и формы текста	текста для анализа и конкретизации новой информации	1 балл	23,1	24,1	20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	44	46	43,3
18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	63,2	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	69,3	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	6,8 25,1	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	50,7	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	40,3	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание	Интерпретировать	2 балла	44,2	24,6	21,8

		содержания и формы текста	информацию из текста	1 балл	20,4	24,9	34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	44,2	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	41,1	26,5	24,4
26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла 1 балл	18,9 18,1	21,1 25,3	14,5 14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	43,7 12,5	16 18,6	4,5 17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла 1 балл	23,7 9,9	12,4 27,1	14,8 12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	59,9	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	28,7	22,5	27,1

31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	37,6	37,6	63,5
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	55	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	34,4	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	50,6	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	19,3	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	20,6	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	60,9	45,7	58,4

38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	15,3	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	55,6	50,4	52,5
40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	38,8	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по городу (4 вариант) по предметным областям желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *История*: 5 заданий из 10 лучше выборки стандартизации и республиканских значений. *Русский язык*: 4 задания из 10 выполнены лучше РБ и РФ и 1 задание ниже, чем по региону, но лучше российских значений. *Математика*: 3 задания из 11 лучше по РФ и РБ, и 4 задания лучше, чем по республике, но ниже России. *Биология*: значения 8 заданий из 9 лучше, чем по выборке стандартизации и по региону.

МО: г. Улан-Удэ

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	97,1	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	74,5	76,3	77,7

3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	43,8	38,1	32,3
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	64,7	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	77,5	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	30,1	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	43	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	28,8	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла	3,3	10,1	12,6
				1 балл	25,7	33,2	29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла	28,2	32,4	48,2
				1 балл	34,9	36,5	25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить и извлекать	1 балл	81,1	82	70

		тексте	информацию из текста				
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	51	48,1	40,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	25 29,1	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	53 30,5	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	38,3	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	48,1	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	41,4 13,2	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	57,3	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	41,2	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	57,7	51,9	40

ВАРИАНТ 4**Математика, задания 21-31**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	50,6	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	88,7	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	54,4	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	62,1	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	25,4	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	32,8	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	11,4	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	16,2	9,9	28,5

29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать	1 балл	21,9	22,7	22,1
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	13,4 2	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	22,3	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	48,3	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	56,8	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	61,7	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	46,1 24	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	47,6	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Выявлять информацию в	1 балл	69,2	64,8	58

		тексте	тексте				
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла 1 балл	13,9 54,6	10,4 46,3	8,2 24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла 1 балл	24,2 40,1	13,6 27,2	15,8 15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла 1 балл	29,1 41,1	20,8 48,1	22,7 34,2

Рекомендации:

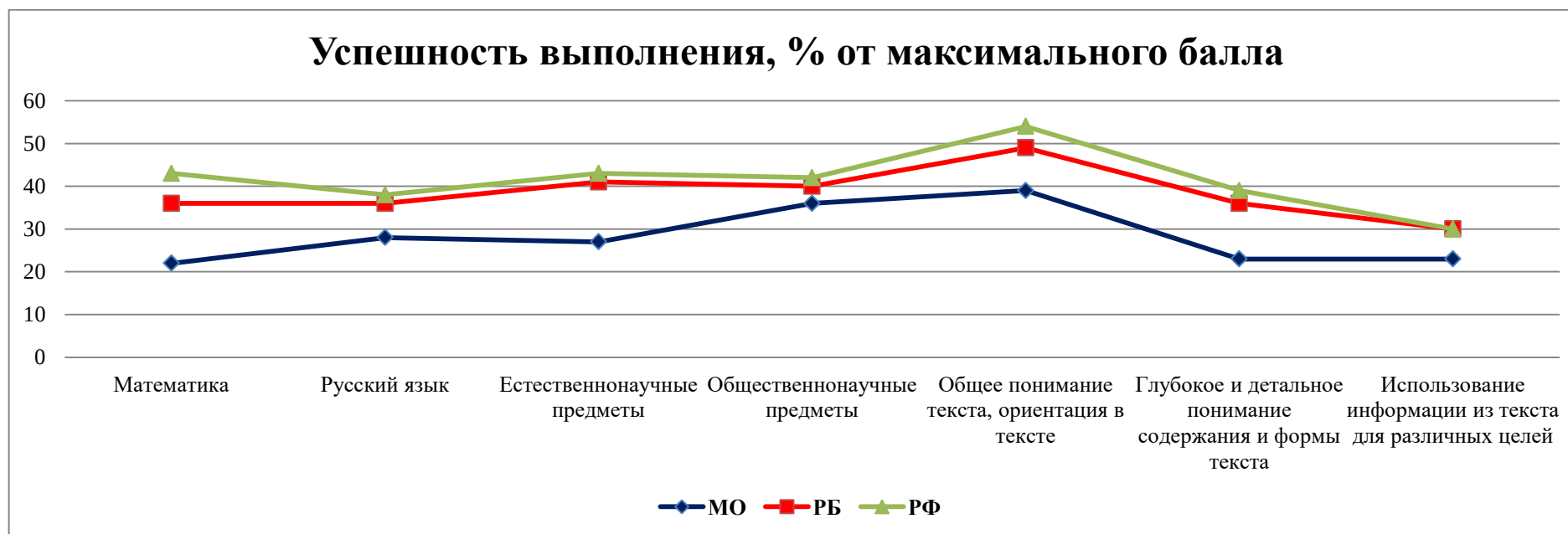
По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в г. Улан-Удэ минимальный критерий (50-64%) был достигнут только по группе умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (55%). По результатам проведения метапредметной диагностики учащихся 8-х классов учителям - предметникам можно рекомендовать продолжить формирование умений в разных предметных областях, обратить внимание на задания, где требуется глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, а также использование информации для различных целей. Следует обратить внимание на задания, процент выполнения которых участниками исследования по муниципалитету ниже, чем по республике или по России, а также проработать с учениками выявленные предметные дефициты, развить определенные умения.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;
- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Основные результаты исследования по Хоринскому району

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)



Успешность выполнения работы учащимися Хоринского района составила 28%, что ниже республиканских и российских показателей на 10% и 13% соответственно. Это означает, что в среднем учащиеся района набрали 28% от максимального балла, который можно было получить за выполнение всей работы. Для достижения минимального критерия успешность выполнения должна быть равна 50-64%, а оптимальный критерий - успешность выполнения равна 65% и более. Если результаты выполнения всей работы, отдельной ее части или отдельных заданий ниже 50%, то это идентифицирует проблемы в сформированности общеучебных умений.

Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы от 50 до 64%) не был достигнут учащимися школ Хоринского района.

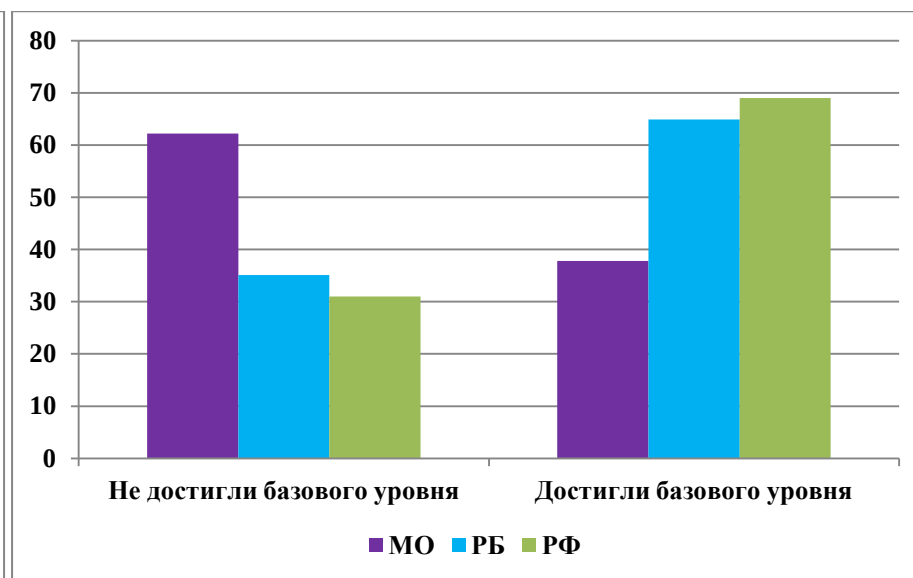
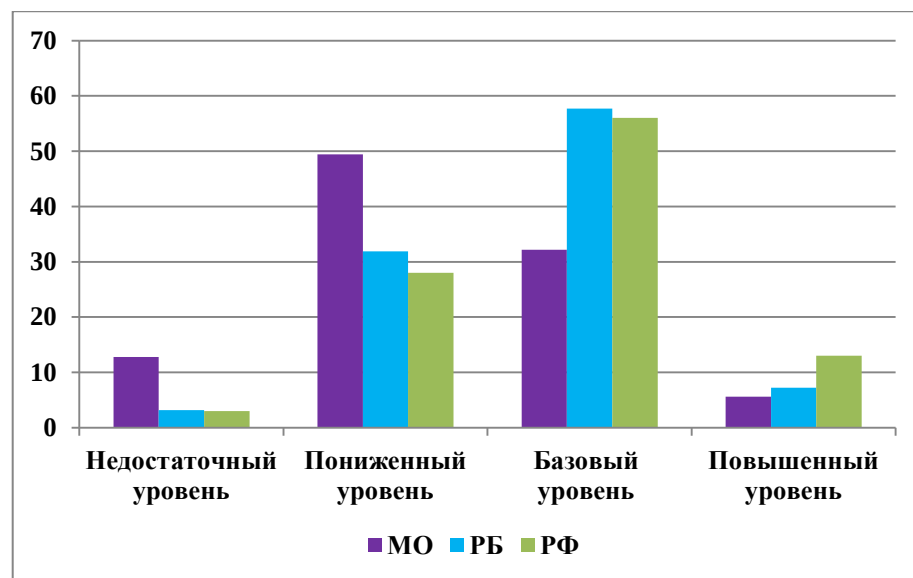
Однако, успешность выполнения заданий по общественнонаучным предметам показали учащиеся «Верхне-Талецкой СОШ» (50%).

МО		Хоринский район							
ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественнонаучные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»	9	35	21	30	40	50	47	30	30
МБОУ «Георгиевская СОШ» ⁶¹	5	20	15	29	11	25	30	17	15
МБОУ «Хасуртайская СОШ»	3	35	43	36	27	37	43	32	32
МБОУ «Булумская СОШ»	4	21	9	15	28	30	35	14	13
Итого по МО	21	28	22	28	27	36	39	23	23
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3490	41	43	38	43	42	54	39	30

⁶¹ОО с признаками необъективности результатов (2019 г.)

По итогам исследования было выделено четыре уровня достижения результатов учащимися: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Показатели района в сравнении с республикой и с выборкой стандартизации выглядят следующим образом:

	Уровни			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
МО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Итого по МО	12,8	49,4	32,2	5,6
	62,2		37,8	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	
Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	



Из представленных данных видно, что в районе 62,2% учащихся не достигли базового уровня. Достижение базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и

работе с информацией для района можно охарактеризовать следующим образом: более половины учащихся района не достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Это означает, что с этими учащимися в 9-м классе необходимо организовать специальные дополнительные занятия, связанные с формированием стратегий смыслового чтения, для того чтобы они смогли успешно осваивать учебный материал. В разрезе школ района ситуация выглядит следующим образом:

МО	Хоринский район			
	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»	11,1	44,5	22,2	22,2
	55,6		44,4	
МБОУ «Георгиевская СОШ»	40	20	40	0
	60		40	
МБОУ «Хасуртайская СОШ»	0	33,3	66,7	0
	33,3		66,7	
МБОУ «Булумская СОШ»	0	100	0	0
	100		0	
Итого по МО	12,8	49,4	32,2	5,6
	62,2		37,8	
Итого по РБ	3,2	31,9	57,7	7,2
	35,1		64,9	

Итого по РФ (выборка стандартизации)	3	28	56	13
	31		69	

В 3 ОО учащихся, не достигших базового уровня подготовки больше, чем на уровне РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, российский – 31%, то в данных ОО он колеблется от 33,3% до 100%. В Хасуртайской СОШ показатель «Не достигли базового уровня» ниже региональных показателей, но выше российских.

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району по предметным областям желтым цветом в первом варианте выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Русский язык*: 2 задания из 10 лучше, чем по РБ и по РФ. *Математика*: 1 задание из 11 лучше, чем по РБ и РФ. *Химия*: 2 задания из 10 лучше региональных и российских значений. *Обществознание*: по 2 заданиям из 9 результаты лучше, чем по республике и выборке стандартизации и 1 задание выполнено лучше, чем по РБ, но ниже, чем по России.

Красным цветом выделено задание по русскому языку, которое вызвало наибольшее затруднение у учащихся, следует обратить на него особое внимание.

МО: Хоринский район

ВАРИАНТ 1

Русский язык, задания №1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Определять тему текста	1 балл	54,2	35	49,9

		тексте					
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	20,8	55,3	62,5
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию из научно-популярного текста для обоснования своей точки зрения	1 балл	8,3	36,6	36,1
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста	2 балла 1 балл	33,3 12,5	28,6 27,5	30,4 39,8
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	2 балла 1 балл	0 54,2	22,1 48,2	23,8 56,7
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из текста	1 балл	25	23,6	20,8
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации	1 балл	25	25,8	32,5
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, формулировать выводы	1 балл	41,7	30,7	27,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать информацию из нового текста, отражающего одну из идей основного текста	1 балл	12,5	31,1	24,6
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста и собственного опыта для объяснения представленных фактов	2 балла 1 балл	25 8,3	16,4 28,5	15,3 32,1

ВАРИАНТ 1**Математика, задания 11-21**

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента	1 балл	8,3	30,7	47,8
12.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять смысл используемого в тексте понятия	1 балл	8,3	35,7	50,9
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	8,3	28,4	46,7
14.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	79,2	67	78,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены	1 балл	75	91,1	91,3
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста	1 балл	33,3	69,2	84,4
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить пример	1 балл	25	26,9	35,2
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Четко и адекватно формулировать суть метода,	1 балл	8,3	16	23,8

			способа и т.п.				
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык	1 балл	33,3	38,9	51,2
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии	2 балла 1 балл	0 25	5 13,2	10,6 23,8
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения	1 балл	0	18,8	34

ВАРИАНТ 1

Естественнонаучные предметы (химия), задания 22-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в различном виде	1 балл	8,3	30,5	36,7
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющих в тексте	1 балл	33,3	45,6	50,9
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить явно заданную в тексте информацию	1 балл	8,3	27,3	39,9
25.	1	Общее понимание текста, ориентация в	Находить ответ на вопрос с	1 балл	33,3	54,6	45,6

		тексте	использованием явно заданной в тексте информации				
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основании информации из текста	1 балл	16,7	51,4	63,1
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы и оценочные суждения	1 балл	16,7	58,2	59,1
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте	2 балла 1 балл	25 8,3	25,5 28,3	28,6 24,8
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста, аргументировать свою точку зрения	1 балл	58,3	45,8	43,2
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить аналогию между устройством прибора, описанного в тексте, и нового прибора	1 балл	41,7	39,9	31,1
31.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла 1 балл	0 8,3	10,5 20,7	12,6 23,4

ВАРИАНТ 1

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка

							стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	1 балл	50	48,6	56,3
33.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать один из элементов содержания текста	1 балл	75	46,6	35,5
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	2 балла 1 балл	8,3 25	28 16,9	34,2 20,2
35.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	2 балла 1 балл	8,3 8,3	26,2 21,3	19,9 12,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте	1 балл	58,3	42,4	46,3
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию в тексте по заданным критериям и иллюстрировать ее собственными примерами	2 балла 1 балл	8,3 0	10,8 19,2	9,7 24,5
38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Проводить сравнительный анализ близкой к тексту информации с содержанием текста	2 балла 1 балл	8,3 33,3	29,8 20	4,9 10,8
39.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации	1 балл	16,7	32,2	34,6
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для анализа жизненных ситуаций	1 балл	41,7	48,1	45,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району по предметным областям желтым цветом во 2 варианте выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Математика*: 1 задание из 10 выполнены лучше, чем по РБ и РФ. *География*: 1 задание из 10 лучше, чем региону и выборке стандартизации. *История*: 2 задания из 10 лучше результатов РБ и РФ.

Красным цветом выделены задания по русскому языку, математике и географии, процент выполнения которых равен нулю, они требуют пристального внимания к себе.

МО: Хоринский район

ВАРИАНТ 2

Математика, задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	75	72,7	72,3
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	50	60,2	52,8
3.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопрос к заданному фрагменту текста	1 балл	0	24,2	32,4
4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Читать символическую запись	1 балл	12,5	67,4	64,3
5.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде	1 балл	0	50,8	43,1
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию для конкретного примера, в	2 балла	0	26,9	35,3

			котором элементами множества являются математические объекты - числа	1 балл	0	28,9	21,5
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную новую информацию для ситуаций, описанных в тексте, возвращаться к прочитанному с новыми знаниями	1 балл	0	20,9	24,3
8.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию для известных математических сюжетов – отображения классификации четырехугольников	2 балла 1 балл	0 0	13,9 9,2	14,5 6,9
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Давать содержательную интерпретацию информации, изображенной с помощью кругов Эйлера	1 балл	0	33,5	37,8
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученные знания для решения задачи	2 балла 1 балл	0 0	13,3 24	13,1 15
11.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять символьную запись и ее графическое представление (с помощью кругов Эйлера)	1 балл	25	40,7	33,1

ВАРИАНТ 2

Естественнонаучные предметы (география), задания 12-21

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					ОО	РБ	РФ (выборка стандартизации)

12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	25	56,6	89,2
13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	37,5	60,5	60,5
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Устанавливать последовательность событий в тексте	1 балл	12,5	36,3	37,3
15.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	75	73	71,2
16.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	37,5	48,7	50,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации из текста	2 балла 1 балл	0 0	7 18,4	3,9 20,7
18.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию, данную в описательной и графической формах	1 балл	12,5	28,9	40,7
19.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	12,5	53,8	60,5
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста в новой практико-ориентированной ситуации	1 балл	12,5	38,7	45,4
21.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений	2 балла 1 балл	0 37,5	8,4 28,4	12,7 38,8

ВАРИАНТ 2

Общественнонаучные предметы (история), задания 22-30

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основное содержание текста	2 балла	12,5	28,8	16,5
				1 балл	25	25,2	51,8
23.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	37,5	47,8	58,2
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	37,5	41,4	41,6
25.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы	1 балл	12,5	19,7	29,5
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать значение слов и фраз в тексте	1 балл	37,5	22	32
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять вопросы, на которые можно ответить, опираясь на информацию текста	2 балла	12,5	10,9	12,8
				1 балл	50	35,9	39,5
28.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Искать и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	50	29,7	32,2
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	2 балла	25	20,6	30,8
				1 балл	25	44,2	33,1
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к фрагменту текста	1 балл	50	51	60,1

Русский язык, задания №31-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	1 балл	25	38,8	63,6
32.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	1 балл	12,5	17,9	38,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	25	70	94,3
34.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать и интерпретировать информацию из научно-популярного текста	1 балл	12,5	33,2	50
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать выводы	1 балл	12,5	20,4	28,4
36.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде	1 балл	0	38,4	40,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	0	24,8	48,4
38.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из текста,	2 балла	0	26,1	21,4
			выявлять утверждения, противоречащие смыслу текста	1 балл	25	12,6	23,9

39.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	0	6,3	16,9
				1 балл	0	15,6	30,3
40.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	0	23,3	25,8

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району по предметным областям желтым цветом в 3 варианте выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *Физика*: 1 задание из 11 лучше республиканских и российских показателей и 1 задание лучше, чем по России, но ниже, чем по региону. *Обществознание*: 3 задания из 9 выполнено лучше, чем по региону и выборке стандартизации. *Русский язык*: 2 задания из 9 лучше российских и региональных значений и 1 задание выполнено лучше, чем по республике, но ниже, чем по России. *Математика*: 1 задание из 11 выполнены лучше России и Бурятии, и 2 задания лучше, чем по региону, но ниже, чем по РФ.

Затруднения вызвали у учащихся задания по всем предметным областям (математика, русский язык, физика, обществознание), они выделены красным цветом.

МО: Хоринский район

ВАРИАНТ 3

Естественнонаучные предметы (физика), задания 1-11

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	75	80,1	75,9

2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Сопоставлять вербальную и графическую информацию	1 балл	87,5	80,1	81,3
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать прямые выводы на основе фактов, имеющихся в тексте	1 балл	50	40	55,8
4.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	0	24,1	43,5
5.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте	1 балл	25	60,7	71
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы	1 балл	0	31,5	44,5
7.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, представленную в тексте	1 балл	0	44,1	57
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла	0	20,2	17,3
			(анализировать утверждения, характеризующие явление)	1 балл	25	11,9	17,9
9.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста	1 балл	0	19,2	42,2
10.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	2 балла	37,5	14,3	18,1
				1 балл	25	35,8	40,2
11.	3	Использование информации из текста для различных целей	Объяснять процесс на основании информации из	1 балл	0	28,8	42,9

			текста				

ВАРИАНТ 3

Общественнонаучные предметы (обществознание), задания 12-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель текста	1 балл	25	40,3	62,8
13.	2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте по заданным критериям (формулировать записи в таблице)	2 балла	0	11,3	25,4
				1 балл	25	30,2	37,2
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для сравнительного анализа новой информации	1 балл	50	53,6	51,6
15.	3	Использование информации из текста для различных целей	Конструировать собственный текст в виде вопроса, задаваемого с целью идентификации социальной ситуации на основе информации текста	2 балла	25	17,6	17,9
				1 балл	25	32,7	33,6
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использовать информацию текста для анализа и конкретизации новой информации	2 балла	25	19,2	12,9
				1 балл	25	24,1	20,5
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Классифицировать высказывания на основе приведенной в тексте типологии	1 балл	25	46	43,3

18.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять связь одного из положений текста с его заголовком	1 балл	62,5	50,5	50,4
19.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять идею текста, выраженную иллюстрацией	1 балл	100	68,2	72
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления	2 балла 1 балл	0 0	11,8 21,8	15,4 27,8

ВАРИАНТ 3

Русский язык, задания №21-29

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Соотносить основные мысли текста с иллюстрациями	1 балл	37,5	33,1	46,8
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	1 балл	37,5	25,4	31,7
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию из текста	2 балла 1 балл	0 62,5	24,6 24,9	21,8 34,5
24.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить и извлекать неявную информацию из текста, формулировать вывод	1 балл	25	34	33
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Подбирать аргумент к тезису	1 балл	50	26,5	24,4

26.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простой вывод	2 балла	50	21,1	14,5
				1 балл	0	25,3	14,2
27.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла	25	16	4,5
				1 балл	25	18,6	17,3
28.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	2 балла	0	12,4	14,8
				1 балл	75	27,1	12,7
29.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации	1 балл	0	34,9	39,5

ВАРИАНТ 3

Математика, задания 30-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
30.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени	1 балл	0	22,5	27,1
31.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Критически воспринимать высказанные тезисы, переосмысливать их и переоценивать с учетом дополнительной информации или дополнительных соображений	1 балл	50	37,6	63,5

32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте числовую информацию, заданную в явном виде	1 балл	0	46,3	56,4
33.	3	Использование информации из текста для различных целей	Записывать отношения между величинами, заданными вербально, в виде двойного неравенства	1 балл	25	25,9	35,1
34.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать схематические изображения	1 балл	37,5	38,5	50,1
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи и находить в тексте требуемые для ее решения числовые данные	1 балл	25	20,7	41,1
36.	3	Использование информации из текста для различных целей	Понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста	1 балл	0	14,4	35,4
37.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Оценивать верно ли утверждение на основе информации, содержащейся в таблице	1 балл	25	45,7	58,4
38.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста	1 балл	0	20,4	33,2
39.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	75	50,4	52,5

40.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать информацию, данную в явном виде	1 балл	37,5	41,1	42,3

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 8-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

В сводной таблице по району по предметным областям в 4 варианте желтым цветом выделены задания, где учащиеся справились лучше, чем по РБ и РФ. *История:* 3 задания из 10 лучше выборки стандартизации и республиканских значений и 1 задание лучше, чем по России. *Русский язык:* 3 задания из 10 выполнены лучше РБ и РФ. *Математика:* 2 задания из 11 лучше по республике и выборке стандартизации. *Биология:* значения 2 заданий из 9 лучше, чем российские и региональные показатели.

Красным цветом в таблице выделены задания по математике и русскому языку, они вызвали наибольшие затруднения у учащихся.

МО: Хоринский район

ВАРИАНТ 4

Общественнонаучные предметы (история), задания 1-10

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
1.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	100	96,4	91,5
2.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	100	76,3	77,7
3.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и выявлять информацию, представленную в тексте	1 балл	33,3	38,1	32,3

4.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять суждения, которые соответствуют тексту	1 балл	33,3	55,7	62,3
5.	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить доводы в защиту высказанной точки зрения	1 балл	100	68,2	70,2
6.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать и обобщать информацию	1 балл	16,7	23,1	24,2
7.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Конструировать собственные суждения на основе информации текста	1 балл	33,3	38,3	53,6
8.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять значение термина на основе контекста	1 балл	16,7	33,9	44,7
9.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для создания собственного текста в виде нескольких предложений (и иллюстраций)	2 балла 1 балл	16,7 50	10,1 33,2	12,6 29,4
10.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно формулировать вопрос к тексту	2 балла 1 балл	33,3 66,7	32,4 36,5	48,2 25,6

ВАРИАНТ 4

Русский язык, задания №11-20

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
11.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	100	82	70
12.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста	1 балл	83,3	48,1	40,9

13.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить и извлекать информацию из текста, формулировать простые выводы	2 балла 1 балл	16,7 50	18,5 30	37,3 20,8
14.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать структуру текста для понимания авторского замысла	2 балла 1 балл	16,7 33,3	37,8 21,1	29,8 14,8
15.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе неявной информации и собственного опыта	1 балл	16,7	42,8	37
16.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Различать языковые явления на основе информации из научно-популярного текста	1 балл	33,3	38,6	39,8
17.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Обобщать информацию из научно-популярного текста, формулировать выводы	2 балла 1 балл	0 0	35,4 15	5,2 14,1
18.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для анализа элементов художественного текста	1 балл	50	59,8	52,3
19.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из научно-популярного текста в новой ситуации	1 балл	33,3	34,5	36,7
20.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из научно-популярного текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	66,7	51,9	40

ВАРИАНТ 4

Математика, задания 21-31

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
21.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Вычленять синонимы, близкие значения, находить заданную информацию в тексте	1 балл	100	67,7	73,2
22.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	66,7	82	90,6
23.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать определение понятия	1 балл	0	41,7	50,8
24.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1 балл	16,7	47,8	48,6
25.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно обосновывать утверждение из текста	1 балл	0	10,8	11,1
26.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять преобразования, которые были опущены в тексте	1 балл	0	27,5	38,6
27.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять полученную информацию, оценивать отношение длин отрезков	1 балл	33,3	24,9	25,8
28.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Самостоятельно дополнять построения, которые были опущены в тексте	1 балл	0	9,9	28,5
29.	3	Использование информации из текста для различных целей	Высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее	1 балл	0	22,7	22,1

			можно доказать				
30.	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции	2 балла 1 балл	0 0	9,7 7,8	15,3 12
31.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте нужную информацию	1 балл	0	20,4	26,4

ВАРИАНТ 4

Естественнонаучные предметы (биология), задания 32-40

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания, %		
					МО	РБ	РФ (выборка стандартизации)
32.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	33,3	39,9	40,8
33.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	1 балл	16,7	40,6	39,4
34.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	16,7	53,5	58,8
35.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализировать информацию, представленную в схематической форме	2 балла 1 балл	0 50	31,5 19,6	24,5 11,2
36.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать выводы на основе содержания текста	1 балл	50	35,1	23,8
37.	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию в тексте	1 балл	83,3	64,8	58

38.	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения	2 балла	0	10,4	8,2
				1 балл	66,7	46,3	24,5
39.	3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста при решении задач практико-ориентированного содержания	2 балла	16,7	13,6	15,8
				1 балл	16,7	27,2	15,9
40.	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Применять информацию из текста для обоснования собственных выводов	2 балла	33,3	20,8	22,7
				1 балл	33,3	48,1	34,2

Рекомендации:

По итогам выполнения всех заданий четырех вариантов комплексной работы в Хоринском районе минимальный критерий (50-64%) не был достигнут ни по одному показателю. По результатам проведения метапредметной диагностики учащихся 8-х классов учителям - предметникам рекомендуется продолжить формирование следующих умений по математике: самостоятельно обосновывать утверждение из текста; самостоятельно дополнять преобразования и построения, которые были опущены в тексте; высказывать гипотезу и понимать, каким образом ее можно доказать; применять полученную информацию для нематематических целей, составлять отношения и вычислять пропорции; находить в тексте нужную информацию; извлекать числовую информацию, данную в явном виде, располагать ее на шкале времени; понимать математическое содержание практико-ориентированной задачи, дополнять условие поставленной задачи числовыми данными из текста; заполнять пропуск в таблице на основе информации из текста; видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения; формулировать вопрос к заданному фрагменту текста; применять информацию для известных математических сюжетов – отображения

классификации четырехугольников и пр.; по географии: конструировать собственные суждения на основе информации из текста и пр.; по русскому языку: обобщать информацию из научно-популярного текста; формулировать выводы; находить и извлекать информацию из текста, данную в явном виде; применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи; формулировать вывод на основе обобщения информации и пр.; по физике: формулировать на основе информации, представленной в тексте, сложные выводы; находить информацию, представленную в тексте; приводить примеры характеристик для сравнения устройств на основе информации из текста; объяснять процесс на основании информации из текста и пр.; по обществознанию: связывать информацию, полученную из текста, с личным опытом для его анализа и схематического представления и пр. Следует обратить особое внимание на задания, совсем не выполненные участниками исследования по муниципалитету и проработать с учащимися выявленные предметные дефициты.

Муниципальным и школьным методическим объединениям полученные в ходе исследования результаты необходимо использовать:

- в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией;
- при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности;
- для анализа и дальнейшей работы по повышению метапредметных результатов учащихся, в т.ч. в рамках методических объединений;
- для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами;

- для ознакомления родителей учащихся 8 класса.

Заключение

Смысловое чтение и работа с текстом - важные направления в формировании читательской грамотности обучающихся, они являются основой обучения в школе, а также играют значительную роль в повышении качества образования в Российской Федерации.

В целях определения у обучающихся 8-х классов уровня сформированности метапредметных знаний как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы 18 марта 2020 г. в образовательных организациях Республики Бурятия был проведён региональный мониторинг. Комплексная работа, в которой приняли участие восьмиклассники РБ, была направлена на выявление у них одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные: работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Полученные в ходе мониторинга результаты по смысловому чтению и работе с информацией дают возможность оценить качество подготовки обучающихся по данному направлению, при необходимости организовать индивидуализацию обучения в школе (целенаправленная помощь учащимся с неустойчивыми или низкими

результатами); определить направления коррекционной работы с учащимися в 9 классе или направления повышения квалификации отдельных учителей.

Особое внимание необходимо уделить тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса. Данные об уровнях достижений учащихся помогут также организовать дифференцированную работу с каждым из них, в том числе занятия по овладению приемами смыслового чтения как основы обучения.

Приложение 1

Учебно-методические комплексы в 8 классе⁶²

1. Математика: А.Г. Мерзляк, Л.С. Атанесян, Ю.Н. Макарычев, С.М. Никольский, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.
2. Русский язык: Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцева, С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков и др.
3. География: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.М. Домогацких, Е.Е.Домогацких, И.И. Баринова, В.Б. Пятунин др.
4. Физика: А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Н.Ф. Филонович и др.
5. Химия: О.С. Габриелян, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова и др.
6. Биология: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, И.Н. Пономарева и др.
7. История: Н.М. Арсентьев, А.Я. Юдовская, И.Л. Андреев, В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов, А.В. Торкунов, В.В. Бабайцева и др.
8. Обществознание: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, О.Б. Соболева, В.Н. Чайка и др.

⁶² Данные предоставлены школьными координаторами ОО, участвующими в исследовании

Соответствие заданий КИМ пройденному материалу в 8 классе⁶³

	Количество ОО	Доля ОО, %
Соответствует	97	53,9
Частично соответствует	53	29,4
Не соответствует	19	10,6
Нет ответа	11	6,1
ИТОГО	180	100

⁶³ Данные предоставлены школьными координаторами ОО, участвующими в исследовании