

к Программе поэтапного  
совершенствования системы  
оплаты труда при оказании  
государственных (муниципальных)  
услуг на 2012–2018 годы

Примерная форма трудового договора  
с работником государственного (муниципального) учреждения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(город, населенный пункт)

\_\_\_\_\_ ,  
(полное наименование Работодателя в соответствии с Уставом)  
в лице \_\_\_\_\_ , действующего на основании \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (Устав,  
\_\_\_\_\_ , именуемый в дальнейшем «Работодатель»,  
доверенность с указанием реквизитов)  
с одной стороны, и \_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И.О. Работника полностью)  
именуемый(-ая) в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили настоящий трудовой договор  
о нижеследующем:

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий трудовой договор регулирует трудовые отношения между Работодателем и Работника
- 1.2. По настоящему трудовому договору Работодатель предоставляет Работнику работу по **должности учителя начальных классов**, (наименование должности, профессии или специальности с указанием квалификации; либо указание на конкретный вид поручаемой работы) в свою очередь Работник обязуется выполнять работу по реализации Основных образовательных программ Работодателя в соответствии с условиями настоящего трудового договора и должностными обязанностями (п. 3.2. ).
- 1.3. Работа по данному трудовому договору у Работодателя является для Работника: \_\_\_\_\_ (основной, работой по совместительству).
- 1.4. Работник принимается на работу: \_\_\_\_\_ (полное наименование филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения Работодателя, если Работник принимается на работу в конкретные филиал, представительство или иное обособленное структурное подразделение Работодателя с указанием его местонахождения)
- 1.5. Работник осуществляет работу в структурном подразделении Работодателя \_\_\_\_\_ (наименование не обособленного отделения, отдела, участка, лаборатории, цеха и пр.)
- 1.6. Настоящий трудовой договор заключается на: \_\_\_\_\_ неопределенный срок, определенный срок (указать продолжительность), на время выполнения определенной работы с указанием причины (основания) заключения срочного трудового договора в соответствии со ст. 59 Трудового кодекса Российской Федерации
- 1.7. Настоящий трудовой договор вступает в силу с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- 1.8. Дата начала работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1.9. Работнику устанавливается срок испытания продолжительностью \_\_\_\_\_ (месяцев, недель, дней) с целью проверки соответствия Работника поручаемой работе.

## 2. Предмет договора

- 2.1. Работник принимает на себя ответственность за выполнение работы по качественной реализации Основных образовательных программ Работодателя для определенных групп учащихся (указанных в Дополнительном соглашении к данному трудовому договору на текущий временной период) по определенным направлениям образовательной деятельности в соответствии со своей профессиональной квалификацией:
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
- 2.2. Выполненная работа должна отвечать требованиям, обозначенным через критерии эффективности деятельности Работника образовательного учреждения (п.5.2.2.)
- 2.3. Выполненная Работником работа оценивается и оплачивается Работодателем в соответствии с полнотой объемов и уровнем качества выполненных работ согласно п. настоящего Трудового договора.
- 2.4. Объемы и специфика выполняемых работ ежегодно регулируются Дополнительным соглашением к договору на текущий временной период.

## 3. Права и должностные обязанности Работника

- 3.1. Работник имеет право на:
- 3.1.1. Предоставление ему работы, обусловленной настоящим трудовым договором.
  - 3.1.2. Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда.
  - 3.1.3. Своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, размер и условия начисления которой определяются настоящим трудовым договором (п.5.1.), с учетом квалификации, сложности труда, объемом и качеством выполненной работы.
  - 3.1.4. Получение мер социальной поддержки, предусмотренной действующим законодательством, отраслевым соглашением, коллективным договором и настоящим трудовым договором:  
\_\_\_\_\_
  - 3.1.5. Работник имеет иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.
- 3.2. Для выполнения требуемого объема работ по реализации Образовательных программ Работодателя Работник обязан:
- 3.2.1. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики Рабочих программ по предметам, других структурных частей ООП начального (основного, среднего) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
  - 3.2.2. Эффективно использовать современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
  - 3.2.3. Проводить учебные занятия, опираясь на достижение в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения, формируя учебную деятельность младших школьников (организовывать постановку учебных целей, создавать условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждать и поддерживать детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организовывать усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществлять функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);
  - 3.2.4. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ, обеспечивать ее выполнение, организуя многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
  - 3.2.5. Способствовать освоению обучающимися высших форм игровой деятельности и создавать комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;

- 3.2.6. Создавать условия для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставить творческие задачи и способствовать возникновению у детей их собственных замыслов);
  - 3.2.7. Поддерживать детские инициативы и помогать в их осуществлении; обеспечивать презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.;
  - 3.2.8. Создавать пространство для социальных практик младших школьников и приобщать их к общественно значимым делам.
  - 3.2.9. Обеспечивать достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).
  - 3.2.10. В ходе образовательного процесса осуществлять контрольно-оценочную деятельность, ориентируя ее на формирующее оценивание (оценивание для обучения) с использованием двух основных функций: диагностической и корректирующей.
  - 3.2.11. Оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая требования к образовательным результатам ФГОС (оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты) на основе индивидуального прогресса обучающихся в обучении, используя информационные системы, позволяющие осуществлять электронный документооборот
  - 3.2.12. Участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
  - 3.2.13. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
  - 3.2.14. Осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими) с целью обсуждения оптимальных условий совместного обеспечения индивидуального прогресса, учебных и образовательных достижений обучающихся.
  - 3.2.15. Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка учреждения, иные локальные нормативные акты Работодателя, непосредственно связанные с трудовой деятельностью Работника, с которыми Работник был ознакомлен под роспись.
  - 3.2.16. Бережно относиться к имуществу Работодателя, в том числе находящемуся у Работодателя имуществу третьих лиц, если Работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, и других работников.
  - 3.2.17. Незамедлительно сообщать Работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Работодателя, в том числе находящегося у Работодателя имуществу третьих лиц, если Работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, имуществу других работников.
- 3.3. Для обеспечения высокого качества оказываемых Работодателем образовательных услуг от работника ожидается:
- 3.3.1. Обеспечение качественного освоения учащимися Рабочих программ по предметам.
  - 3.3.2. Обеспечение достижения учащимися высокого уровня образовательных результатов – предметных, метапредметных и личностных.
  - 3.3.3. Обеспечение эффективной реализации индивидуальных предметных траекторий и маршрутов.
  - 3.3.4. Обеспечение положительной динамики индивидуального прогресса учащихся в приобретении учебных и образовательных компетентностей.
  - 3.3.5. Обеспечение разнообразия и высокой эффективности режимов и форм обучения, освоения учащимися вариативных видов образовательной и творческой деятельности.
  - 3.3.6. Обеспечение соответствия содержания и форм образовательной деятельности современным способам деловой и научной коммуникации, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.
  - 3.3.7. Обеспечение собственного профессионального развития, совершенствования технологической и методической базы для реализации задач ФГОС.
  - 3.3.8. Обеспечение эффективности обратной связи между участниками образовательного процесса с целью согласования целей и способов реализации образовательной деятельности, в том числе, в дистанционном режиме посредством ИКТ.
  - 3.3.9. \_\_\_\_\_
  - 3.3.10. \_\_\_\_\_

*(Показатели прописываются в Положении о распределении стимулирующей части оплаты*

труда образовательного учреждения и являются частью трудового договора)

#### 4. Права и обязанности Работодателя

##### 4.1. Работодатель имеет право:

- 4.1.1. Требовать от Работника добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору.
- 4.1.2. Принимать локальные акты, непосредственно связанные с трудовой деятельностью Работника, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.
- 4.1.3. Привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами.
- 4.1.4. Поощрять Работника за добросовестный эффективный труд.
- 4.1.5. Устанавливать соответствие размеров заработной платы объемам и качеству выполненной работы в рамках установленных локальными актами ОУ процедур оценки эффективности деятельности Работника.
- 4.1.6. Работодатель имеет иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

##### 4.2. Работодатель обязан:

- 4.2.1. Предоставить Работнику работу, обусловленную настоящим трудовым договором.
- 4.2.2. Обеспечить безопасность и условия труда Работника, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.
- 4.2.3. Обеспечивать Работника оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей.
- 4.2.4. Выплачивать в полном размере причитающуюся Работнику заработную плату в установленные сроки.
- 4.2.5. Осуществлять обработку и обеспечивать защиту персональных данных Работника в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.2.6. Своевременно знакомить Работника под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью.
- 4.2.7. Работодатель исполняет иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

#### 5. Оценка работы и оплата труда Работника

- 5.1. За выполнение трудовых обязанностей в должном объеме и на должном уровне качества Работнику устанавливается заработная плата, состоящая из двух частей:
  - 5.1.1. Базовая часть оплаты труда, покрывающая вознаграждение за выполнение установленных объемов работ по реализации Основных образовательных программ на должном качественном уровне;
  - 5.1.2. Стимулирующая часть оплаты труда, покрывающая вознаграждение за достигаемое высокое качество труда и личный вклад Работника в реализацию Работодателем образовательных услуг на выдающемся качественном уровне.
- 5.2. Базовая часть оплаты труда формируется в соответствии с объемными показателями выполненных работ, а именно:
  - 5.2.1. Количество реализованных за месяц часов учебных занятий с определенными группами детей (в соответствии с Дополнительным соглашением к Договору на текущий период), работ по подготовке проведения занятий урочной/внеурочной деятельности и обработки их результатов, в соотношении к ставке заработной платы в соответствии с действующим Положением об оплате труда педагогических работников.
  - 5.2.2. Полнота объемов выполненных работ по реализации Образовательных программ на должном уровне в соответствии с Должностными обязанностями (п. 3.2), оцениваемая Работодателем по следующим критериям и показателям эффективности деятельности педагогических работников:

№	Виды работ	Индикаторы эффективности	Показатели / критерии <sup>1</sup>	Периодичность
1.	Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики рабочих программ ООП в соответствии с требованиями ФГОС.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на текущий период.	Абсолютная успеваемость в %	Ежегодно, по итогам учебного года
2.	Проведение учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения, формируя и развивая навыки учебной деятельности.	Доля часов учебных занятий в рабочей программе, реализованных с задействованием современных образовательных и информационных технологий и методик обучения.	% от общего количества часов рабочей программы	Ежегодно, экспертиза рабочих программ
		Доля часов образовательных занятий, составленных по выбору учеников в общем объеме учебных часов.	% от общего количества часов рабочей программы	Ежегодно, экспертиза рабочих программ
3.	Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Доля обучающихся, способных фиксировать информацию и учебный материал с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог)	% от количества обучаемых детей в текущий период	Ежегодно, по результатам электронного мониторинга деятельности учащихся в информационной образовательной среде ОУ
4.	Создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставить творческие задачи и способствовать возникновению и реализации собственных образовательных замыслов детей);	Доля текущих образовательных результатов учеников, подтвержденных в рамках не аудиторной образовательной деятельности.	Количество прецедентов оформления и публикации индивидуальных образовательных продуктов в % соотношении к общему числу обучаемых	Ежегодно, по результатам электронного мониторинга деятельности учащихся в информационной образовательной среде ОУ
5.	Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с	Доля часов неаудиторных занятий для реализации вариативных видов	% от общего количества часов	Ежегодно, экспертиза рабочих

<sup>1</sup> Конкретные показатели по каждому виду работ определяются Работодателем в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

	основной образовательной программой соответствующей ступени образования ОУ, разработка рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ, обеспечение ее выполнения, организуя многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);	образовательной деятельности (проектной, исследовательской, творческой и т.п.) в общем объеме учебного времени Рабочей программы.	рабочей программы	программ; анализ электронных журналов.
6.	Поддержка детских инициатив и помощь в их осуществлении; обеспечение презентации и социальной оценки результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.;	Используются современные формы представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п., в том числе, в виртуальном формате.	Наличие прецедентов.	Аналитические материалы.
7.	Создание пространства для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам в рамках внеурочной деятельности по предмету.	Доля образовательных результатов учеников, приведших к позитивной социализации.	Количество прецедентов успешной социализации образовательных продуктов в % соотношении к общему числу обучаемых	Аналитические материалы.
8.	Обеспечение достижения и подтверждения обучающимися уровней образования (образовательных цензов).	Доля текущих образовательных результатов учеников, подтвержденных в процессе внешней независимой оценки.	Качественная успеваемость в %	Электронный мониторинг, ежегодно
		Доля итоговых образовательных результатов учеников, подтвержденных при переходе из одной ступени образования в следующую ступень образования.	Качество результатов итогового мониторинга, среднее в %	Результаты итогового мониторинга
9.	Осуществление контрольно-оценочной деятельности, ориентирующая ее на формирующее оценивание (оценивание	Наличие системы диагностических и корректирующих заданий, оценочных процедур, техник и форм для	Объемы использования инструментов формирующе	Ежегодно, экспертиза рабочих программ, анализ электронного

	для обучения) с использованием двух основных функций: диагностической и корректирующей.	формирующего оценивания в Рабочей программе по предмету	го оценивания в деятельности в % соотношении к общему числу оценочных процедур.	мониторинга индивидуального прогресса
10.	Оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая требования к образовательным результатам ФГОС НОО (оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты) на основе индивидуального прогресса обучающихся в обучении, используя информационные системы, позволяющие осуществлять электронный документооборот.	Доля обучающихся, имеющих фиксацию индивидуального прогресса по всем группам результатов ООП (по итогам промежуточной аттестации)	% от количества обучаемых детей в текущий период	Раз в полугодие, по результатам электронного мониторинга
11.	Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил.	Отсутствие прецедентов несчастных случаев и фактов потери здоровья по причине непрофессиональной организации учебного процесса.	Аналитические материалы по итогам года
		Доля часов (объемов) обязательных домашних заданий в общем объеме учебных часов самостоятельной работы.	% от общего количества часов самостоятельной работы	Раз в полугодие, по результатам электронного мониторинга
12.	Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.	Соответствие требованиям правил противопожарной безопасности.	Отсутствие прецедентов нарушения правил	Аналитические материалы по итогам года

(Указываются виды работ, в отношении которых применяются показатели эффективности, установленные работодателем в соответствии с действующим законодательством, отраслевым соглашением, коллективным договором и локальными нормативными актами Работодателя, настоящим трудовым договором; условия и размер снижения выплат по должностному окладу (окладу), ставки заработной платы при невыполнении показателей эффективности).

### 5.2.3. Выполнение дополнительных объемов работ, не входящих в должностные обязанности

Работника по согласованию с Работодателем, регламентированное внутренними локальными актами Работодателя.

5.2.4. При невыполнении норм труда, неисполнении трудовых (должностных) обязанностей по вине Работника оплата нормируемой части заработной платы производится в соответствии с объемом выполненной работы:

№	Виды работ	Индикаторы эффективности	Показатели / критерии <sup>2</sup>	k <sup>3</sup>
1.	Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики рабочих программ ООП в соответствии с требованиями ФГОС.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на текущий период.	Абсолютная успеваемость в %	
2.	Проведение учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения, формируя и развивая навыки учебной деятельности.	Доля часов учебных занятий в рабочей программе, реализованных с задействованием современных образовательных и информационных технологий и методик обучения.	% от общего количества часов рабочей программы	
		Доля часов образовательных занятий, составленных по выбору учеников в общем объеме учебных часов.	% от общего количества часов рабочей программы	
3.	Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Доля обучающихся, способных фиксировать информацию и учебный материал с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог)	% от количества обучаемых детей в текущий период	
4.	Создание условий для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставить творческие задачи и способствовать	Доля текущих образовательных результатов учеников, подтвержденных в рамках не аудиторной образовательной	Количество прецедентов оформления и публикации индивидуальных образовательных	

<sup>2</sup> Конкретные показатели по каждому виду работ определяются Работодателем в локальном акте ОУ в соответствии с государственным (муниципальным) заданием (Положении о СОКО ОУ)

<sup>3</sup> Коэффициенты k изменения размеров заработной платы по базовой части оплаты труда определяются Работодателем в локальных актах ОУ. Конкретные значения коэффициентов k утверждаются на уровне общеобразовательного учреждения в соответствии с целевыми показателями эффективности работы учреждения в государственном (муниципальном) задании и утвержденном учредителем.

	возникновению и реализации собственных образовательных замыслов детей);	деятельности.	ных продуктов в % соотношении к общему числу обучаемых	
5.	Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой соответствующей ступени образования ОУ, разработка рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ, обеспечение ее выполнения, организуя многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);	Доля часов неаудиторных занятий для реализации вариативных видов образовательной деятельности (проектной, исследовательской, творческой и т.п.) в общем объеме учебного времени Рабочей программы.	% от общего количества часов рабочей программы	
6.	Поддержка детских инициатив и помощь в их осуществлении; обеспечение презентации и социальной оценки результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.;	Используются современные формы представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п., в том числе, в виртуальном формате.	Наличие прецедентов.	
7.	Создание пространства для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам в рамках внеурочной деятельности по предмету.	Доля образовательных результатов учеников, приведших к позитивной социализации.	Количество прецедентов успешной социализации образовательных продуктов в % соотношении к общему числу обучаемых	
8.	Обеспечение достижения и подтверждения обучающимися уровней образования (образовательных цензов).	Доля текущих образовательных результатов учеников, подтвержденных в процессе внешней независимой оценки.	Качественная успеваемость в %	

		Доля итоговых образовательных результатов учеников, подтвержденных при переходе из одной ступени образования в следующую ступень образования.	Качество результатов итогового мониторинга, среднее в %	
9.	Осуществление контрольно-оценочной деятельности, ориентирующей на формирующее оценивание (оценивание для обучения) с использованием двух основных функций: диагностической и корректирующей.	Наличие системы диагностических и корректирующих заданий, оценочных процедур, техник и форм для формирующего оценивания в Рабочей программе по предмету	Объемы использования инструментов формирующего оценивания в деятельности в % соотношении к общему числу оценочных процедур.	
10.	Оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая требования к образовательным результатам ФГОС НОО (оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты) на основе индивидуального прогресса обучающихся в обучении, используя информационные системы, позволяющие осуществлять электронный документооборот.	Доля обучающихся, имеющих фиксацию индивидуального прогресса по всем группам результатов ООП (по итогам промежуточной аттестации)	% от количества обучаемых детей в текущий период	
11.	Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил.	Отсутствие прецедентов несчастных случаев и фактов потери здоровья по причине непрофессиональной организации учебного процесса.	
		Доля часов (объемов) обязательных домашних заданий в общем объеме учебных часов самостоятельной работы.	% от общего количества часов самостоятельной работы	
12.	Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.	Соответствие требованиям правил противопожарной безопасности.	Отсутствие прецедентов нарушения правил	

--	--	--	--	--

5.3. Стимулирующая часть оплаты труда формируется в соответствии с показателями качества выполненных работ, а именно:

5.3.1. Качество учебных и образовательных результатов, достигнутых в ходе реализации должностных обязанностей.

5.3.2. Вклад в качество создаваемых условий для реализации ООП в соответствии с ФГОС.

5.3.3. Качество выполненных работ по реализации Образовательных программ на высоком уровне, оцениваемое Работодателем по следующим примерным критериям и показателям качества деятельности педагогических работников:

№	Виды работ	Индикаторы качества	Показатели / критерии <sup>4</sup>	Периодичность и процедуры оценивания
1.	Обеспечение качественного освоения учащимися Рабочих программ по предметам	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты ООП по итогам внешней (независимой) оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур	Качественная успеваемость в %, более уровня, определенного ОУ	Ежегодно, Результаты внешней (независимой) оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур (электронный мониторинг)
		Доля обучающихся имеющих существенные достижения в освоении ООП (включая победы в академических, компетентностных и деятельностных олимпиадах и конкурсах)	% от количества обучаемых детей в текущий период	
2.	Обеспечение достижения учащимися высокого уровня образовательных результатов – предметных, метапредметных и личностных	Доля обучающихся имеющих существенные достижения в освоении образовательной программы ступени основного общего образования (включая победы в академических, компетентностных и деятельностных олимпиадах и конкурсах).	% от количества обучаемых детей в текущий период	Ежегодно, электронный мониторинг, электронные портфолио учащихся, интегрированные в информационно-образовательную среду ОУ
3.	Обеспечение эффективной реализации индивидуальных предметных траекторий и маршрутов	Доля учащихся освоивших ООП по индивидуальной образовательной программе	% от количества обучаемых детей в текущий период	Ежегодно, электронные портфолио учащихся, интегрированные в информационно-образовательную среду ОУ
4.	Обеспечение положительной динамики индивидуального прогресса учащихся в приобретении	Доля обучающихся, имеющих персональную положительную динамику результатов освоения	% от количества обучаемых детей в	Ежегодно, по результатам электронного мониторинга

<sup>4</sup> Конкретные показатели по каждому виду работ определяются Работодателем в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

	учебных и образовательных компетентностей	ООП итогам внешней (независимой) и внутренней оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур	текущий период	деятельности учащихся в информационной образовательной среде ОУ
5.	Обеспечение разнообразия и высокой эффективности режимов и форм обучения, освоения учащимися вариативных видов образовательной и творческой деятельности	Доля учащихся, охваченных проектной, исследовательской и продуктивно-творческой деятельностью	% от количества обучаемых детей в текущий период	Ежегодно, по результатам электронного мониторинга деятельности учащихся в информационной образовательной среде ОУ
6.	Обеспечение собственного профессионального развития, совершенствования технологической и методической базы для реализации задач ФГОС	Участие в программах ПК, семинарах и конференциях по тематике современных образовательных технологий для реализации ФГОС, разработка собственных методических продуктов и проектов.	Наличие прецедентов.	Раз в полгода, аналитические материалы, электронный портфолио учителя.
7.	Обеспечение эффективности обратной связи между участниками образовательного процесса с целью согласования целей и способов реализации образовательной деятельности, в том числе, в дистанционном режиме посредством ИКТ.	Реализация эффективной обратной связи с субъектами образовательного процесса, в том числе в информационной среде ОУ.	Наличие системы и постоянства включения в деятельность	Анализ электронной образовательной среды ОУ, Раз в полгода

5.3.4. Критерии и показатели качества разрабатываются коллективом Работодателя и утверждаются локальным актом ОУ (Коллективным договором, Положение о СОКО ОУ)

5.4. Выплата заработной платы Работнику производится в сроки и порядке, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Работодателя.

5.5. На Работника распространяются льготы, гарантии и компенсации, установленные нормативными правовыми актами субъектов, законодательством Российской Федерации; локальными нормативными актами Работодателя; коллективным договором.

#### 6. Рабочее время и время отдыха

6.1. Работнику устанавливается следующая продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку) \_\_\_\_\_ (нормальная, сокращенная, неполное рабочее время)

6.2. Режим работы (рабочие дни и выходные дни, время начала и окончания работы) определяется правилами внутреннего трудового распорядка, действующими у Работодателя, либо настоящим трудовым договором.

6.3. Работнику устанавливаются следующие особенности режима работы: \_\_\_\_\_.

6.4. Работнику предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью \_\_\_\_\_ календарных дней.

6.5. Работнику предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью \_\_\_\_\_ в связи \_\_\_\_\_ (указать основание установления дополнительного отпуска)

6.6. Ежегодный оплачиваемый отпуск (основной, дополнительный) предоставляется в соответствии с графиком отпусков.

7. Социальное страхование и меры социальной поддержки работника, предусмотренные действующим законодательством, отраслевым соглашением, коллективным договором, настоящим трудовым договором

7.1. Работник подлежит обязательному социальному страхованию в связи с трудовой деятельностью. Виды и условия обязательного социального страхования работника в связи с трудовой деятельностью осуществляются Работодателем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Работник имеет право на дополнительное \_\_\_\_\_ (вид страхования) страхование на условиях и в порядке, установленном \_\_\_\_\_ (наименование локального нормативного акта Работодателя).

7.3. Работнику предоставляются меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством, отраслевым соглашением, коллективным договором, настоящим трудовым договором, включающие:

\_\_\_\_\_ Стоимостная оценка мер социальной поддержки \_\_\_\_\_ рублей в месяц (в год).

7.4.

#### <\*> 8. Иные условия трудового договора

<\*> 8.1. Работник обязуется в течение срока действия настоящего трудового договора и после его прекращения в течение \_\_\_\_\_ лет не разглашать охраняемую законом тайну (государственную, коммерческую, служебную и иную тайну), ставшую известной Работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей. С перечнем информации, составляющей охраняемую законом тайну (государственную, коммерческую, служебную и иную тайну), Работник должен быть ознакомлен под роспись.

<\*> 8.2. Работодатель обязан соблюдать предусмотренный трудовым законодательством и иными федеральными законами порядок обработки, иного использования и обеспечения сохранности персональных данных работника.

<\*> 8.3. В случае неисполнения обязанности по нарушению порядка использования и неправомерного разглашения информации, указанной в п. п.

8.1 и 8.2 настоящего договора, соответствующая виновная сторона договора обязана возместить другой стороне причиненный ущерб.

<\*> 8.4. Иные условия трудового договора \_\_\_\_\_.

#### 9. Ответственность сторон трудового договора

9.1. Работодатель и Работник несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязанностей и обязательств, установленных настоящим трудовым договором, локальными нормативными актами Работодателя, законодательством Российской Федерации.

9.2. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение Работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, к Работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные статьей 192 Трудового кодекса Российской Федерации.

9.3. Работник и работодатель могут быть привлечены к материальной и иным видам юридической ответственности в случаях и в порядке, предусмотренных трудовым законодательством и иными федеральными законами.

#### 10. Изменение и прекращение трудового договора

10.1. Каждая из сторон настоящего трудового договора вправе ставить перед другой стороной вопрос о его дополнении или ином изменении трудового договора, которые по соглашению сторон оформляются дополнительным соглашением, являющимся неотъемлемой частью трудового договора.

10.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в настоящий трудовой договор по соглашению сторон также в следующих случаях:

а) при изменении законодательства Российской Федерации в части, затрагивающей права, обязанности и интересы сторон, а также при изменении локальных нормативных актов Работодателя;

б) в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

10.3. При изменении Работодателем условий настоящего трудового договора (за исключением трудовой функции) по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, Работодатель обязан уведомить об этом Работника в письменной форме не позднее чем за два месяца до их изменения (статья 74 Трудового кодекса Российской Федерации).

О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников организации Работодатель обязан предупредить Работника персонально и под роспись не менее чем за два месяца до увольнения.

10.4. Настоящий трудовой договор прекращается только по основаниям, установленным Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

При расторжении трудового договора Работнику предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные главой 27 Трудового кодекса Российской Федерации, а также другими нормами Трудового кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов.

#### 11. Заключительные положения

11.1. Трудовые споры и разногласия сторон по вопросам соблюдения условий настоящего трудового договора разрешаются по соглашению сторон, а в случае недостижения соглашения рассматриваются комиссией по трудовым спорам и (или) судом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

11.2. В части, не предусмотренной настоящим трудовым договором, стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящий трудовой договор заключен в двух экземплярах (если иное не предусмотрено законодательством), имеющих одинаковую юридическую силу. Один экземпляр хранится Работодателем в личном деле Работника, второй – у Работника.

РАБОТОДАТЕЛЬ	РАБОТНИК
_____ (полное наименование)	_____
Юридический адрес _____	Адрес места жительства _____
_____	Паспорт (иной документ, удостоверяющий личность) _____
ИНН _____	серия _____ N _____
_____	кем выдан _____
_____	дата выдачи " __ " _____ г.
_____	_____
должность подпись Ф.И.О.	подпись

М.П.

Работник получил один экземпляр  
настоящего трудового договора

\_\_\_\_\_  
(дата и подпись Работника)

-----  
<\*> Отмечены условия трудового договора, включение которых в трудовой договор обязательно, если по содержанию трудового отношения имеются такие особенности.

<\*\*\*> Отмечены дополнительные условия, включение которых в трудовой договор возможно, если о них сторонами достигнуто соответствующее соглашение.