

## Приказ

по Муйскому РУО № 357

от 31.12. 2010 г.

### Об утверждении «Муниципального положения о системе оценки качества образования»

На основании Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 и в рамках реализации комплексного плана формирования и реализации современной модели образования на 2009-2012 годы и на плановый период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р, регионального комплексного проекта модернизации образования в Республике Бурятия, утвержденного распоряжением Правительства Республики Бурятия от 09.04.2007 года № 228-р

#### Приказываю:

1. Утвердить «Муниципальное положение о системе оценки качества образования » (Приложение №1)
2. Ведущему специалисту по кадрам и мониторингу общего образования администрации МО «Муйский район» (Буева Н.В.) расположить на сайте РУО данный приказ и «Муниципальное положение о системе оценки качества образования».
3. Заведующей РДМЦ. (Матвеева О.В.) довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений данное «Муниципальное положение о системе оценки качества образования».
4. Общий контроль и руководство оставляю за собой.

Начальник РУО  Е.В.Феськова



Приложение к приказу РУО  
от 31.12.2010 г. № 357

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования образовании (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории муниципального образования «Муйский район».

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, муниципального образования «Муйский район», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с приказом Управления образования МО «Муйский район» от 31.12.2010 г. «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования» и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования в муниципальном образовании Муйский район, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом начальника Управления образования Муйского района.

1.5. Положение распространяется на все муниципальные образовательные учреждения, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы общего образования (основные и дополнительные), дополнительного образования, дошкольного образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Республики Бурятия;
- Управление образования Муйского района;
- учредители образовательных учреждений;
- образовательные учреждения;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

• *Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

• *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

• *Муниципальная система оценки качества образования* – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана

обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

- *Экспертиза* – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

- *Измерение* – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования**

2.1. *Целью МСОКО являются:* обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. *В основу МСОКО положены принципы:*

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

2.3. *Основными задачами МСОКО являются:*

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в муниципальном образовании Муйский район;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в муниципальном образовании Муйский район;

- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования Муйского района;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

#### 2.4. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования в Муйском районе;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений Муйского района;
- контроль и надзор в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- организация деятельности по введению портфолио обучающихся и педагогических работников;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципальном образовании;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

### **3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования**

#### *3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:*

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

#### *3.2. Организационная структура МСОКО:*

##### Муниципальный уровень:

- Управление образования Муйского района, районный диагностико-методический кабинет, районные методические объединения учителей предметников, других педагогов, а также создаваемые при них экспертные и иные советы;

##### Уровень образовательного учреждения:

- руководители образовательных учреждений;
- методические объединения учителей предметников, других педагогов, а также создаваемые при них экспертные и иные группы;
- родительская и иная общественность.

##### Общественный уровень.

#### **3.2.1. Муниципальный уровень:**

##### ***Управление образования Муйского района:***

- осуществляет разработку и утверждение нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в Муйском районе;
- организует экспертизу результатов оценивания;
- рассматривает результаты мониторинга, утверждает рейтинг образовательных учреждений;
- осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- содействует проведению подготовки специалистов органов управления образованием, работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;

- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;
- обеспечивает техническое сопровождение оценки качества образования в процессе лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования;

***Районный диагностико-методический кабинет:***

- разрабатывает методологические основы оценки качества образования;
- осуществляет содержательный анализ результатов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;
- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке условий осуществления образовательного процесса;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке образовательной деятельности учреждений;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- организуют и проводят районный этап предметных олимпиад школьников;

***Районные методические объединения учителей- предметников, других педагогов:***

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

**3.2.2. Уровень образовательного учреждения:**

- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;

- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципалитета;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования Республики Бурятия;

- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

- содействует проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

### **3.2.3. Общественный уровень:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;

- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- участвует в формировании информационных запросов основных пользователей СОКО;

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;

- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и государственной аккредитации

образовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинговых исследованиях, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования;

- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

#### **4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1. Предусматривается четыре уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных учреждений).

**4.2. Оценка качества образования в Муйском районе проводится по инициативе:**

- государственных органов исполнительной власти Республики Бурятия;
- органов местного самоуправления;
- образовательных учреждений;
- общественных и профессиональных объединений, физических лиц – при наличии обоснованных обращений.

**4.3. Объектами МСОКО являются:**

- учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса;

- показатели по стандартам оснащенности всей деятельности образовательных учреждений муниципальных систем образования в целом.

**4.4 Субъектами МСОКО являются:**

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в сфере образования в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, воспитанников их родителей (законных представителей), учителей, других педагогов и руководителей образовательных учреждений, работодателей.

#### **4.5. Предметом оценки являются:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

#### **4.6. МСОКО включает следующие компоненты:**

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

**4.7.** Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

**4.8.** Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных учреждений;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- контроль и надзор в сфере образования.

**4.9.** Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в Муйском районе и утвержденной Управлением образования Муйского района системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

**4.10.** Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы Управления образования Муйского района.

**4.11.** Процесс сбора, хранения и обработки информации о качестве образования в муниципальном образовании, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

**4.12.** Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

4.13. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на сайте муниципального образования Муйский район, сайте Управления образования Муйского района.