

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэхэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хангай эмхи зургаан «Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

ПРИКАЗ

14.05 2019 г.

№ 108

п.Таксимо

О реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров в МО «Муйский район» Республики Бурятия

На основании приказа МОиН РБ от 15.10.2018 г. № 1852 «О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Бурятия»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Концепцию развития информационно-библиотечных центров в МО «Муйский район» Республики Бурятия» (далее Концепция) (Приложение № 1).
2. Утвердить состав рабочей группы для разработки плана (дорожная карта) по реализации Концепции в составе:
 - Евстропова Л.Г., заведующий РДМЦ;
 - Буева Н.В., главный специалист по кадрам и мониторингу;
 - Наумова Л.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Таксимовская СОШ № 3»;
 - Лубенец Т.А., педагог-библиотекарь МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 им. А.А. Мезенцева».
3. Рабочей группе разработать план (дорожную карту) по реализации Концепции июня 2019 года.
4. Создать муниципальный информационно-библиотечный центр на базе «Таксимовская СОШ № 3».
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - разработать и утвердить школьную Концепцию развития информационно-библиотечных центров в общеобразовательном учреждении;
 - обеспечить выделенный Интернет-канал в школьные библиотеки для использования обучающимися в образовательных целях;
 - рекомендовать общеобразовательным учреждениям использовать остающиеся средства республиканской субвенции на обновление материально-технической базы школьных библиотек.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник РУО

Л.Г.Евстропова
55-3-32



У.В. Зарубина

Концепция развития информационно-библиотечных центров в МО «Муйский район» Республики Бурятия

Концепция развития информационно-библиотечных центров в МО «Муйский район» Республики Бурятия (далее Концепция) представляет собой систему взглядов на принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров (далее ИБЦ) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МО «Муйский район» Республики Бурятия. Концепция задает долгосрочные ориентиры развития ИБЦ определяет приоритеты и инструменты решения практических задач обеспечения реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Правовой основой для разработки Концепции являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.03.2016 г. № 423-р)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2007 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 1 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении введени в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 10 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15 октября 2018 г. № 10 «О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Бурятия»;
- План (дорожная карта) реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров от 22.02.2018г.

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ), определяющей главные направления формирования и развития национальной системы информационно-библиотечных центров образовательных организаций на основе модернизации школьных библиотек, именно информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать ключевым элементом новой инфраструктуры.

1. Значение информационно-библиотечных центров

Информационно-библиотечный центр – это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества, центр информационной культуры, ключевой элемент инфраструктуры чтения.

ИБЦ отводится значимая роль в формировании инфраструктуры комфортной информационно-образовательной среды для электронного и дистанционного обучения, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Эта роль, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий и материально-техническое оснащение центров, а также общественное пространство для коллективной работы.

Вместе с тем, информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО), то есть стать организационным, функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях. ИБЦ должен взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, обеспечивающую и досуговую функции.

Таким образом, информационно-библиотечный центр образовательной организации становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитан на то, чтобы для каждого знания, соответствующие его индивидуальным запросам.

2. Проблемы развития школьных библиотек Муйского района Республики Бурятия

В образовательных организациях МО «Муйский район» Республики Бурятия функционирует 5 школьных библиотек, общий фонд которых составляет более 50000 экземпляров, включая учебники и учебные пособия.

Основными проблемами в развитии библиотек образовательных организаций Республики Бурятия являются: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, проблемы кадрового обеспечения, несовершенство нормативно-правовой базы, слабая материально-техническая база (техническое, информационно-ресурсное, программное обеспечение не соответствует требованиям современной образовательной деятельности, уменьшение библиотечного фонда.

Кадровый состав в школьных библиотеках в связи с оптимизацией изменился. Введена должность «педагог-библиотекарь» во всех образовательных организациях (100%). Специалисты с библиотечным образованием составляют 20%, при этом 60% библиотекарей работают на 0,5 и 0,25 ставки, имея эту работу как нагрузку к основному виду деятельности.

Материально-техническая база библиотек не обновлялась с 2005 года. К сети «Интернет» на сегодняшний день подключено всего 3 библиотеки (60%) общеобразовательных организаций, в них доступ к цифровым информационным и образовательным ресурсам ограничен, так как скорость Интернета низкая и стоят фильтры. Электронные каталоги в школьных библиотеках отсутствуют. Нет сетевого взаимодействия библиотек. Информационная образовательная среда ОО не включает ресурс школьной библиотеки.

Требуется модернизация системы методического сопровождения и дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей, прохождения ими курсов повышения квалификации по информационным технологиям.

Требуется введение программ внеурочной деятельности по курсу «Информационная культура личности», программ формирования устойчивого интереса к чтению школьников.

Программы развития школьных библиотек не входят в программы развития общеобразовательных организаций.

3. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательных организаций МО «Муйский район» Республики Бурятия, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами Концепции являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотечных центров (ИБЦ) на уровне региона и муниципалитетов;
- разработка подходов к созданию и развитию сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, обеспечивающих оптимизацию затрат за счет сетевого взаимодействия и внедрения инновационных механизмов работы.

4. Основные направления реализации Концепции

В основу концепции положена научно-практическая идея разработки модели сети информационно-библиотечных центров, которая предполагает их горизонтальную и вертикальную интеграцию.

Модель взаимодействия информационно-библиотечных центров



Горизонтальная интеграция информационно-библиотечных центров образовательных организаций обеспечит совместное использование информационно-образовательных ресурсов для выполнения учебно-исследовательских проектов и проведения внеурочных мероприятий культурно-просветительского, гражданско-патриотического и информационно-развлекательного характера. Горизонтальная интеграция расширит возможности образовательного пространства, создаст условия для обмена методическими разработками педагогов. Сетевое объединение ИБЦ ОО позволит более широко использовать возможности

книжных фондов для обеспечения образовательного пространства и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Вертикальная интеграция обеспечит распространение образовательных моделей и практик в целях поддержки деятельности информационно-библиотечных центров, позволит обеспечить сетевое взаимодействие информационно-библиотечных центров и осуществлять мониторинг их актуальных потребностей, материально-техническое, научно-методическое, информационно-ресурсное и иное сопровождение деятельности информационно-библиотечных центров.

Процесс формирования современных информационно-библиотечных центров связан со сложным комплексом решения материально-технических, информационных, методических и кадровых проблем, требующим значительных финансовых затрат. Эффективно решить комплекс задач возможно только при взаимодействии образовательных организаций, их совместном участии в решении проблем. В данной ситуации сетевая модель организации взаимодействия является наиболее эффективной.

На начальном этапе формирования сети информационно-библиотечных центров в МО «Муйский район» Республики Бурятия предполагается создание МИБЦ муниципального информационно-библиотечного центра (МИБЦ), а затем школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ).

Муниципальный информационно-библиотечный центр

Центром школьной сети информационно-библиотечных центров становится муниципальный информационно-библиотечный центр (МИБЦ) МО «Муйский район» Республики Бурятия, созданный на базе МБОУ «Таксимовская СОШ № 3».

Информационно-библиотечный центр (МИБЦ) – это просветительская площадка, обладающая условиями для формирования профессиональных компетентностей сотрудников системы образования, реализации инновационных педагогических практик, трансляции новаторского опыта.

Муниципальный информационно-библиотечный центр (МИБЦ) обеспечивает информационно-образовательные потребности образовательных организаций муниципалитета (в первую очередь, доступ к информационным ресурсам, необходимым для реализации ООП).

МИБЦ является площадкой для взаимодействия (в том числе сетевого) образовательных организаций муниципалитета.

Функции муниципального информационно-библиотечного центра:

- организация и координация совместной работы информационно-библиотечных центров в рамках муниципалитета;
- организация муниципальных мероприятий (в том числе сетевых) с использованием ресурсов зоны метапредметной деятельности по направлениям: использование современного образовательного контента; организация метапредметной деятельности обучающихся;
- проведение просветительских мероприятий по использованию ресурсов современных ИБЦ для образовательных организаций муниципалитета;
- организация использования общих информационно-образовательных ресурсов ИБЦ для качественного обновления содержания информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений муниципалитета;
- трансляция опыта построения современного ИБЦ.

МИБЦ обеспечивает доступ к площадям и ресурсам зоны метапредметной деятельности (информационным, программно-аппаратным) базовой опорной площадке (Б(О)П) для проведения мероприятий муниципального уровня. Предусмотрено использование площадей и ресурсов МИБЦ на базовой опорной площадке (Б(О)П) как площадки для проведения мероприятий регионального уровня.

На базе МИБЦ создаются консультационные площадки для участников образовательного процесса муниципалитета.

Школьные информационно-библиотечные центры

Вновь созданные или модернизированные в соответствии с требованиями ФГОС условиям реализации общеобразовательных программ школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ) становятся ядром информационно-образовательной среды образовательной организации.

Это позволяет обеспечить информационно-образовательные потребности обучающихся:

- создать комфортную зону для внедрения новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств и интересов и потребностей обучающихся;
- создать условия для организации метапредметной деятельности, в том числе проектного обучения;
- создать условия для дистанционного обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ШИБЦ – центр формирования информационной культуры участников образовательного процесса.

Переход в статус информационно-библиотечного центра требует в части нормативно-правового обеспечения создания локальных нормативных документов:

- положение и правила пользования информационно-библиотечным центром общеобразовательной организации,
- структура и штатное расписание информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации,
- должностные инструкции работников информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации,
- технологическая документация по работе с ресурсами информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации.

При оборудовании помещений информационно-библиотечного центра необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформативности пространства. Информационно-библиотечные центры образовательных организаций должны быть зонированы.

Все посадочные места должны быть оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента, доступ должен осуществляться как по кабелю через интерфейс Ethernet, так и в беспроводном режиме через Wi-Fi.

Точная конфигурация помещений и размещаемого в них оборудования определяется количеством доступных помещений, их размерами, формой и другими особенностями конкретного информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечные центры образовательных организаций, осуществляющие инклюзивное обучение, должны предоставлять своим посетителям необходимые условия для доступа к информационным ресурсам, как с точки зрения организации пространства (поручни пандусы, подъемники при наличии ступеней), так и с точки зрения получения информации (брайлевские дисплеи и клавиатуры, синтезаторы речи, книги, напечатанные шрифтом Брайля).

Информационно-библиотечные центры в сельской местности должны компенсировать затрудненный доступ к культурным объектам с помощью виртуальных музейных туров расширенного фонда информационных ресурсов. Школьные ИБЦ работают в тесном контакте с муниципальными ИБЦ в соответствии с разработанными и утвержденными дорожными картами.

Функции школьного информационно-библиотечного центра:

1. Аккумуляторная функция предполагает формирование систематизацию и хранение целевых высококачественных разноформатных фондов (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных

образовательных программ. Помимо предоставления книжных фондов, информационно-библиотечный центр должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к Интернет. Помещения и оборудование информационно-библиотечного центра должно активно использоваться в образовательном процессе. При отсутствии необходимых ресурсов информационно-библиотечный центр может использовать возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами. Таким образом, объем количества ресурсов, доступных посетителям конкретного информационно-библиотечного центра, увеличивается.

2. Сервисная функция информационно-библиотечного центра обеспечивает доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях. Предоставляет доступ участникам образовательного процесса к информации. Организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации. На уровне образовательной организации информационно-библиотечный центр должен стать катализатором инновационной педагогической активности, предоставить педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствовать общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Сервисы работы с информацией, предоставляемые ИБЦ, должны включать централизованную поддержку процесса каталогизации и обеспечения доступа к ресурсам. Информационно-библиотечный центр (через сетевое взаимодействие) должен аккумулировать научные методические наработки, рождающиеся на уровне района, региона, и обеспечивать педагогов современными методиками в его предметной области.
3. Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности. Разрабатывает учебные методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации, способствует формированию метапредметных навыков всестороннему овладению навыками работы с информацией всех участников образовательного процесса. Организует подготовку по основам информационной культуры для всех категорий пользователей. Информационно-библиотечный центр должен принимать активное участие во внеурочной деятельности образовательной организации. Ресурсы информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационно-образовательных средств. Педагог-библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в печатных источниках и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся через реализацию программной информационной культуры личности.
4. Социальная функция содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание. ИБЦ должен стать центром формирования устойчивого интереса к чтению школьников. Использование ресурсов информационно-библиотечного центра позволит удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий.
5. Культурно-просветительская функция информационно-библиотечных центров приобщает читателей к сокровищам мировой и отечественной культуры, играет решающую роль при

формировании личностных результатов, определенных ФГОС. Она должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие. Пространство информационно-библиотечного центра должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной работы. На базе информационно-библиотечного центра должны действовать различные клубы и объединения, способствующие развитию: дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакции школьных сайтов и электронных стенгазет, и тому подобные. Педагог-библиотекарь должен организовывать проведение мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких, как экспозиции, выставки, тематические чтения.

6. Воспитательная функция информационно-библиотечного центра связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психологическое и психосоциальное развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Информационно-библиотечный центр должен стать общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения. Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности: отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi. Досуговая деятельность, организуемая на базе информационно-библиотечного центра, должна нести развивающую и расслабляющую функции, что позволит стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся.

Таким образом, ИБЦ образовательной организации должен стать центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства школы. Естественно, что в этом случае в работе педагога-библиотекаря акцент переносится на использование современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

5. Реализация концепции

Реализация настоящей концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций МО «Муйский район» Республики Бурятия.

Планируемым механизмом реализации является включение соответствующих задач, осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ, программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет федеральных, региональных, муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.