



ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 346

«29» октября 2018г.

Об утверждении Положения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования «Муйский район»

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях усиления материальной заинтересованности руководителей, заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в повышении качества и результативности управленческой деятельности, развитии творческой активности и инициативы, повышении качества предоставления образовательных услуг

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования «Муйский район» в новой редакции (Приложение №1).
2. МКУ «Районное управление образования» (начальник – Зарубина У.В.) разместить настоящее постановление в сети Интернет на официальном сайте организации.
3. Контроль исполнения постановления возложить на начальника МКУ «Районное управление образования» У.В. Зарубину.
4. Признать утратившим силу Постановление администрации МО «Муйский район» от 14.04.2015г. №204 «Об утверждении Положения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования «Муйский район».
5. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания.

Глава муниципального образования –
руководитель администрации



А.И. Козлов

**Положение
о распределении централизованного фонда стимулирования
руководителей общеобразовательных организаций
муниципального образования «Муйский район»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей, заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных организаций (далее - руководителей) в повышении качества и результативности управленческой деятельности, развитии творческой активности и инициативы, повышении качества предоставления образовательных услуг, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- порядок и условия установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Муйского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- критерии оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций, являющиеся основанием для оценки эффективности профессиональной деятельности их руководителей, в соответствии с которыми определяются выплаты стимулирующего характера;
- порядок распределения централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций и осуществления стимулирующих выплат.

1.3. Все изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся по решению органа, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образованием (муниципального Общественного совета по развитию образования), и утверждаются нормативным правовым актом администрации МО «Муйский район».

2. Порядок оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций для оценки профессиональной деятельности их руководителей и определения стимулирующих выплат

2.1. Результативность и качество труда руководителей школ оценивается по результатам деятельности руководимой ими общеобразовательной организации.

2.2. Задачами оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций, профессиональной деятельности их руководителей являются:

- получение объективных данных о текущем состоянии и динамике успешности, конкурентоспособности общеобразовательных организаций на основе внутренней и внешней оценки их деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности общеобразовательных организаций согласно полученным данным;
- проведение руководителями системной самооценки собственных результатов профессиональной деятельности;
- использование результатов оценки при установлении руководителям выплат стимулирующего характера;
- усиление материальной заинтересованности руководителей в повышении эффективности управленческой деятельности.

2.3. Оценка качества и результативности труда руководителей общеобразовательных организаций осуществляется на основании утвержденного настоящим Положением перечня критериев оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций, являющихся основанием для оценки профессиональной деятельности их руководителей (приложение № 1). Перечень критериев оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций и работы руководителей учитывает весь спектр направлений их деятельности, основным показателем качества и эффективности которой является наиболее полная удовлетворенность запросов всех потребителей образовательных услуг, предоставляемых организацией, и участников образовательных отношений.

2.4. Оценку критериев по направлениям деятельности школ производит рабочая группа МКУ «Районное управление образования» в составе специалистов и методистов, осуществляющих мониторинг по данным направлениям, на основании годовых и полугодовых отчетов общеобразовательных организаций о результатах своей деятельности. Для измерения значения каждого критерия формируются индикаторы, которые позволяют оценивать деятельность общеобразовательной организации по данному направлению и присваивать соответствующее количество баллов её руководителю по данному критерию. Оценочные баллы заносятся в индикативно-рейтинговую карту и суммируются отдельно по каждой организации.

3. Порядок и условия установления руководителям стимулирующих выплат

3.1. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций осуществляется муниципальным Общественным советом по развитию образования с участием территориальной организации профсоюза работников образования в лице председателя по представлению руководителя МКУ «Районное управление образования».

3.2. Вопрос об определении стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных организаций рассматривается на заседаниях муниципального Общественного совета по развитию образования два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Размер стимулирующих выплат руководителям устанавливается по итогам решения муниципального Общественного совета по развитию образования сроком на 6 месяцев (март - август, сентябрь - февраль).

3.3. Руководитель МКУ «Районное управление образования» представляет на заседание муниципального Общественного совета по развитию образования информацию о показателях деятельности общеобразовательных организаций в виде индикативно-рейтинговой карты, являющейся основанием для оценки эффективности деятельности руководителей школ и расчёта их стимулирующих выплат. Руководители организаций имеют право присутствовать на заседании, давать необходимые пояснения.

3.4. Муниципальный Общественный совет по развитию образования принимает решение об установлении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих членов. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола МКУ «Районное управление образования» издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных организаций и их заместителям.

3.5. Размер стимулирующих выплат, определяемых конкретному руководителю общеобразовательной организации, максимальным пределом не ограничивается.

3.6. Руководителям общеобразовательных организаций, имевшим дисциплинарные взыскания за отчётный период, не выплачиваются стимулирующие выплаты в течение трёх месяцев следующего периода.

3.7. Вновь назначенным руководителям общеобразовательных организаций стимулирующие выплаты устанавливаются по истечении периода, на который рассчитываются стимулирующие выплаты (полугодие). В случае, если работник исполнял обязанности руководителя в отчётном периоде и переведён на свою предыдущую должность в связи с выходом основного работника, или работник по собственному желанию перешёл с должности руководителя на другую должность, по решению муниципального Общественного совета по развитию образования ему могут выплачиваться стимулирующие выплаты из централизованного фонда стимулирования руководителей в течение периода, следующего за отчётным.

3.8. Кроме стимулирующих выплат по результатам труда из централизованного фонда стимулирования заместителям руководителей могут осуществляться выплаты из оперативных фондов общеобразовательных организаций по решению руководителей школ и согласованию со школьными управляющими советами.

4. Порядок распределения централизованного фонда стимулирования руководителей и осуществления стимулирующих выплат

4.1. Централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных организаций формируется МКУ «Районное управление образования» согласно районной методике формирования фондов оплаты труда.

4.2. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда из централизованного фонда стимулирования устанавливаются руководителям в виде ежемесячных стимулирующих выплат.

4.3. По итогам проведённой оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций и их руководителей за отчётный период и перевода набранных баллов в суммы стимулирующих выплат рабочей группой МКУ «Районное управление образования» заполняется оценочный лист показателей результативности деятельности руководителей, представляемый муниципальному Общественному совету по развитию образования на согласование и являющийся основанием для вынесения решения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций.

4.4. Для расчета сумм стимулирующих выплат руководителям определяется денежный вес (стоимость) одного балла оценки их профессиональной деятельности путём деления средств централизованного фонда стимулирования на общую сумму баллов оценки профессиональной деятельности всех руководителей.

Этот утвержденный показатель используется в текущем периоде для расчета размера стимулирующих выплат каждому руководителю путем умножения стоимости одного балла на

Стоимость балла определяется сроком на один период, на который рассчитывается стимулирующие выплаты (полугодие).

4.5. Стоимость балла определяется сроком на один период, на который рассчитываются стимулирующие выплаты (полугодие).

4.6. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются в срок, установленный для выплаты заработной платы, в пределах средств централизованного фонда стимулирования на основании приказа МКУ «Районное управление образования» и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

к Положению о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования «Мульский район»

к Положению о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования «Мульский район»

**Критерии оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций,
являющиеся основанием для оценки эффективности профессиональной деятельности их руководителей**

№	Направления деятельности, критерии	Максимальное кол-во баллов	Расчёты
1. Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и получения учащимися современного качественного образования.			
1.1	Обеспечение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательной организации (СанПиН).	3	При отсутствии замечаний по итогам проводимых проверок – 3 балла. При наличии предписаний/замечаний в актах - снятие баллов до 0 в зависимости от количества и серьёзности выявленных нарушений.
1.2	Выполнение требований пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости образовательной организации.	3	Требования выполняются полностью – 3 балла При наличии замечаний и предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов - снятие баллов до 0.
1.3	Соблюдение техники безопасности и охраны труда (отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса, нарушений охраны труда)	3	При отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов - 3 балла. При наличии - снятие баллов до 0.
1.4	Подготовка образовательной организации к новому учебному году ¹ .	3	ОУ принято без замечаний – 3 балла При наличии замечаний - снятие баллов до 0 в зависимости от их количества и серьёзности.
1.5	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов школьного учебного плана.	3	Самый высокий показатель в районе – 3 балла Показатель выше среднего районного – 2 балла Показатель на уровне районного ($\pm 1\%$) – 1 балл Показатель ниже районного – 0 баллов
1.6	Создание для учащихся возможности выбора профиля обучения или индивидуального учебного плана.	3	Учащиеся в рамках профильного обучения обучаются по индивидуальным учебным планам – 3 балла Профильное обучение реализуется на уровне класса, группы – 2 балла Осуществляется предпрофильная подготовка учащихся – 1 балл Профильное и предпрофильное обучение отсутствуют -0 баллов
1.7	Обеспеченность учащихся учебниками из школьных библиотечных фондов.	3	Самый высокий показатель в районе – 3 балла Показатель выше среднего районного – 2 балла Показатель на уровне районного ($\pm 1\%$) – 1 балл Показатель ниже районного – 0 баллов

2. Результаты учебной деятельности.			
2.1. Внутренняя оценка учебных достижений учащихся.			
2.1.1	Уровень усвоения учебных программ учащимися (успеваемость по школе)	5	Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного (ранжируются). Набранные баллы суммируются. По критериям 2.1.3.1 и 2.1.4.1 применяется шкала: Самый высокий показатель в районе – 3 балла Показатель выше среднего районного – 2 балла Показатель на уровне районного ($\pm 1\%$) – 1 балл Показатель ниже районного – 0 баллов
2.1.2	Качество усвоения учебных программ по предметам (качество знаний по школе)	5	
2.1.3	Показатели успеваемости учащихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в основной период ¹ .		
2.1.3.1	Доля учащихся, получивших документ об образовании по итогам сдачи ГИА в основной период ¹ .	5	
2.1.3.2	Доля учащихся, получивших аттестат с отличием ¹ .	5	
2.1.3.3	Доля учащихся, окончивших школу на «4» и «5» ¹ .	5	
2.1.4	Показатели успеваемости учащихся 11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в основной период ¹ .		
2.1.4.1	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам сдачи ГИА в основной период ¹ .	5	
2.1.4.2	Доля выпускников, получивших аттестат с отличием (награждённых медалями «За особые успехи в учении») ¹ .	5	
2.1.4.3	Доля выпускников, окончивших школу на «4» и «5» ¹ .	5	
2.2. Внешняя оценка учебных достижений учащихся.			
2.2.1	Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору (средние показатели) в основной период проведения ГИА (успеваемость, качество) ¹ .	по 5 б.	Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного (ранжируются). Набранные баллы суммируются. При признании результатов мероприятий внешней оценки качества образования необъективными баллы за указанные тестирования/проверочные работы и другие мониторинговые исследования не засчитываются (несоблюдение процедуры, некачественная проверка, завышение результатов и др. по итогам приказов, аналитических материалов НСОКО).
2.2.2	Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору (средние показатели) в основной период проведения ГИА (успеваемость, средний балл) ¹ .	по 5 б.	
2.2.3	Результаты обследований учебных достижений учащихся по предметам разных уровней (федерального, республиканского, муниципального) (успеваемость, качество)	по 5 б.	
3. Внеучебные достижения учащихся.			
3.1	Достижения учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметных/метапредметных олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах) разных уровней.	по 5 б./ до 40 б.	Результаты очных мероприятий муниципального уровня оцениваются согласно итоговым приказам РУО. Результаты мероприятий других уровней: Очные - при наличии: победителей, призёров и лауреатов <u>международного, российского уровней</u> – 40 баллов участников международного и российского уровней – 30 баллов <u>регионального/республиканского уровней</u> :
3.2	Достижения учащихся в мероприятиях по научно-исследовательской деятельности (конференциях) разных уровней.	по 5 б./ до 40 б.	
3.3	Результаты участия в районном конкурсе «Ученик года»	5.	

		<p>победителей – 25 баллов призёров (2,3 места) – 20 баллов лауреатов (4-10 места) – 15 баллов участников – 10 баллов</p> <p><u>Межрайонного уровня:</u> победителей – 10 баллов призёров (2,3 места) – 9 баллов лауреатов (4-10 места) – 8 баллов участников – 7 баллов</p> <p><u>Поселкового уровня, товарищеских встреч:</u> победителей – 7 баллов призёров (2,3 места) – 6 баллов участников – 5 баллов</p> <p><i>При наличии результатов в очных мероприятиях одинакового уровня допускается начисление дополнительных баллов за 'большее количество призовых мест (не более 5).</i></p> <p>Заочные – при наличии победителей, призёров и лауреатов: международного, российского уровней – 5 баллов регионального уровня – 4 балла республиканского уровня – 3 балла победителей и призёров муниципального уровня – 2 балла лауреатов муниципального уровня (4-10 места) – 1 балл Набранные баллы суммируются.</p>	
3.4	Расширение образовательного пространства учащихся (доля школьников, обучающихся с применением дистанционных технологий и электронного обучения, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ).		5 Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного (ранжируются).
4. Воспитательная работа с учащимися			
4.1	Результаты участия школьников в рейтинговых мероприятиях районного уровня.	по 5 б.	Результаты очных мероприятий муниципального уровня оцениваются согласно итоговым приказам РУО. Набранные баллы суммируются.
4.2	Результаты участия школьников в иных мероприятиях районного уровня (не входящих в перечень рейтинговых, включённых в план массовых мероприятий в отчётном периоде).	5	Баллы проставляются в зависимости от результатов участия в указанных мероприятиях и их количества.
4.3	Результаты участия школьников в воспитательных и творческих мероприятиях иных уровней.	до 40 б.	Согласно шкале п. 3.1.
4.4	Показатель правонарушений учащихся ПДН/КДН (динамика числа учащихся, состоящих на учёте).	5	<p>При отсутствии детей, состоящих на учёте – 5 баллов</p> <p>При положительной динамике (уменьшении количества таких детей по сравнению с предыдущим периодом) – 4 балла (выбытие учащихся из школы не учитывается)</p> <p>При показателе на уровне предыдущего периода – 3 балла</p> <p>При отрицательной динамике (увеличении количества детей,</p>

		состоящих на учёте по сравнению с предыдущим периодом) баллов. Критерий оценивается по данным ПДН/КДН.	состоящих на учёте по сравнению с предыдущим периодом) – 0 баллов. Критерий оценивается по данным ПДН/КДН.
4.5	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.	обучающихся в каникулярное время: 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов 4 место – 4 балла 5 место – 2 балла	Учитывается охват учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков. 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов 4 место – 4 балла 5 место – 2 балла Оценивается во 2-м полугодии учебного года.
4.6	Обеспечение занятости подростков (трудоустройство школьников в течение года) ¹ .	5	Оцениваются на основании ежегодных отчётов по воспитательной работе.
4.7	Показатель ученического самоуправления ¹ .	5	
4.8	Участие школьников в социокультурных проектах ¹ .	5	
4.9	Организация деятельности школьных средств массовой информации.	5	Учитывается наличие школьной газеты, выходящей при участии учащихся с утверждённой на школьном уровне периодичностью, размещение её электронной версии (в случае действующего радио – радиоматериалов) на школьном сайте.
5. Кадровый потенциал. Творческая активность педагогов.			
5.1	Уровень квалификации педагогических работников (доля педагогов, прошедших аттестацию и имеющих квалификационные категории (из подлежащих аттестации)).	5	Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного (ранжируются).
5.2	Повышение квалификации педагогов (доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, стажировку или другие формы повышения квалификации) за 3 года.	5	
5.3	Результаты участия в районном конкурсе «Учитель года», других профессиональных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.	по 5 б.	Результаты мероприятий муниципального уровня оцениваются согласно итоговым приказам РУО. Набранные баллы суммируются.
5.4	Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях, соревнованиях иных уровней.	до 40 б.	Согласно шкале п. 3.1.
5.5	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (наличие публикаций методических материалов педагогов в печатных изданиях, подтверждённые документально, очная презентация своего опыта выше муниципального уровня).	до 5/до 10	<u>Очная презентация:</u> международного, российского уровней – 9-10 баллов регионального уровня – 6-8 баллов республиканского уровня – 5 баллов <u>Печатные издания:</u> международного, российского уровней – 5 баллов регионального уровня – 4 балла республиканского уровня – 3 балла муниципального – 1-2 балла
5.6	Наличие достижений учреждения в проектах, конкурсных отборах, грантах и т.д. разных уровней.	5	международного, российского уровней – 5 баллов регионального уровня – 4 балла

		республиканского уровня – 3 балла муниципального уровня – 1-2 балла		республиканского уровня – 3 балла муниципального уровня – 1-2 балла
5.7	Реализация в учреждении инновационной деятельности, участие в опытно-экспериментальной работе по внедрению инновационных программ.		5	Участие и презентация опыта на федеральном уровне – 5 баллов Участие и презентация опыта на республиканском уровне – 3-4 балла Участие и презентация опыта на муниципальном уровне – 2 балла Реализация инновационной деятельности на школьном уровне – 1 балл Отсутствие инновационной деятельности – 0 баллов
5.8	Участие в методической работе на муниципальном уровне.		10	Учитывается эффективность работы педагогов организации в качестве руководителей районных методических объединений, организация на базе учреждения районных семинаров, мастер-классов, творческих отчётов, открытых мероприятий и других форм методической работы по вопросам повышения качества образования.
5.9	Результаты участия педагогов в исследованиях компетенций учителей.		3	Оценивается по итогам ИКУ по мере их проведения.
6. Эффективность управленческой деятельности.				
6.1	Эффективность деятельности органов государственно-общественного управления в организации (управляющего/попечительского советов и др.).		3	Учитывается активность и практическая значимость деятельности органов государственно-общественного управления.
6.2	Соблюдение трудового и образовательного законодательства (в том числе об обязательном среднем общем образовании, соблюдении процедуры лицензирования и аккредитации ОО и др.)		3	При отсутствии нарушений – 3 балла При наличии нарушений и предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов - снятие баллов до 0.
6.3	Исполнительская дисциплина (контроль со стороны администрации учреждения за исполнением приказов, качественная подготовка и своевременное представление статистической отчётности, оперативной информации и др.)		3	Без замечаний – 3 балла При наличии замечаний - снятие баллов до 0.
6.4	Отсутствие/наличие обращений и жалоб участников образовательных отношений на деятельность образовательной организации; уровень решения конфликтных ситуаций на школьном уровне.		3	При отсутствии – 3 балла При наличии жалоб, обращений по поводу конфликтных ситуаций – снятие баллов до 0.
6.5	Работа школьного сайта.		5	При оценивании учитывается соответствие сайта требованиям законодательства, регулярность и качество его обновления.
6.6	Наличие профессиональных достижений руководителя и его заместителей.		3	Учитываются результативное участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, выступления на семинарах, конференциях, форумах, наличие собственных публикаций, презентация опыта организации.
6.7	Привлечение учреждением внебюджетных средств, в том числе за счёт оказания платных дополнительных услуг или организации иной приносящей доход деятельности.		3	Учитывается наличие и разнообразие реализуемых услуг и деятельности, приносящей доход.
6.8	Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности школы.	Высокий уровень – 5 баллов Средний уровень – 4 балла	5	Оценивается по итогам прохождения мероприятий НОКО: Высокий уровень – 5 баллов Средний уровень – 4 балла

		Удовлетворительный уровень – 3 балла		
6.9	Другие факторы, влияющие на объём и сложность работы руководства школы.	<ul style="list-style-type: none"> - двухсменный режим занятий; - наличие классов, обучающихся по адаптированным программам; - функционирование классов – комплектов; - проведение на базе школы массовых районных мероприятий; - контроль за деятельностью вспомогательных служб для обеспечения жизнедеятельности учреждения (котельные, подвоз учащихся, выведенный персонал и др.). 	5	Удовлетворительный уровень – 3 балла
7. Сохранение здоровья школьников.				
7.1	Организация горячего питания в школьником.		5	Учитывается процент охвата школьников горячим питанием и отсутствие замечаний к соблюдению требований СанПиН, ведению документации школьной столовой; реализация образовательных программ по формированию культуры питания. При наличии жалоб и серьёзных замечаний к организации питания баллы снимаются до 0.
7.2	Создание условий для физического развития и укрепления здоровья обучающихся.		3	Оценивается на основании статистических отчётов по физической культуре и спорту по форме 1-ФК, отчётов и итоговых приказов о проведении школьных этапов ПС и ПСИ, спортивных акций/соревнований /физкультурно-оздоровительных мероприятий школьного уровня.
7.3	Результаты участия учащихся в районных спортивных мероприятиях (олимпиаде по ФК, спартакиадах, «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», акциях), соревнованиях других уровней.		по 5 б./ до 40 б.	Результаты мероприятий муниципального уровня оцениваются согласно итоговым приказам РУО. Результаты мероприятий других уровней - согласно шкале п. 3.1. Набранные баллы суммируются.
7.4	Результаты участия школьников в ВФСК «Готов к труду и обороне» ¹ .		5	Учитывается доля учащихся, сдавших нормативы ГТО на знаки отличия (от общего количества обучающихся), за учебный год. Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного (ранжируются).

Примечание: Критерии¹ оцениваются один раз в год.

По итогам суммирования набранных баллов по разделам 1-7 школы ранжируются по 5-тибалльной шкале, при этом к итоговому показателю по разделу 2 «Результаты учебной деятельности» применяется коэффициент 2, раздела 4 «Воспитательная работа с учащимися» - коэффициент 1,5. Итоговое количество набранных баллов определяется суммой показателей по всем направлениям.