

«Мастер-класс» на курсах повышения квалификации (регламент определяется по согласованию с руководителем курсов ПК) - предполагает проведение занятия, которое отражает инновационный опыт реализации процесса обучения и является оригинальным способом организации деятельности педагогов в малой группе (7-15 чел.) при участии Мастера, иницилирующего поисковый, творческий характер деятельности участников события.

Мастер-класс представляет образец нового подхода к проведению учебных занятий. Он может быть близок к формам мастерской, студии, школы профессионального мастерства и др. При проведении мастер – класса должны быть четко сформулированы: методическая тема, вопрос, проблема, идея, приемы и т.п., которые соответствуют особенностям профессионального опыта педагога.

Мастер- класс оценивают представители экспертной группы по аттестации педагогических работников, утвержденной приказом МОиН РБ.

Особенности мастер– класса:

1. Новый подход к организации образовательного процесса.
2. Метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями.
3. Создание условий для включения всех в активную деятельность.
4. Постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций.
5. Приемы, раскрывающие творческий потенциал, как Мастера, так и участников мастер-класса.
6. Формы, методы, технологии работы должны предлагаться Мастером.

Лист оценки «мастер-класса» педагога

ФИО _____

Должность _____

Место работы _____

	Показатели для оценки	Макс. количество баллов	Оценка I эксперта	Оценка II эксперта	Оценка III эксперта	Общ. ср.:
1	Обоснованность	6				
1.1	Актуальность и научность содержания и приемов обучения.	3				
1.2	Способность к методическому и научному обобщению опыта.	3				
2	Презентативность	2				
2.1.	Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности идеи.	2				
3	Оригинальность	4				
3.1.	Ярко выраженная индивидуальность	2				
3.2	Выбор и полнота решения инновационных идей.	2				
4	Технологичность	5				
4.1.	Достаточность используемых методов, приемов, средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным)	2				
4.2	Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации («разрыва»), приемов поиска и открытия, рефлексии.	3				
5	Эффективность	5				
5.1	Результативность образовательной деятельности по данной технологии. Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.	3				
5.2	Масштаб и уровень реализации идей	2				
6	Общая культура	5				
6.1	Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.	3				
6.2	Способность к импровизации, степень мотивации участников, степень готовности к распространению своего опыта.	2				
	Итого (пороговый балл на высшую к/к – 22 баллов; макс. – 27 баллов)	27				
	Ф.И.О. экспертов					
	Рекомендации Экспертной группы:	_____ рекомендуется на заявленную категорию _____ соответствует требованиям _____ квалификационной категории				

Дата: _____

Эксперты: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Секретарь: _____