

ПРИКАЗ

«18» 09 2026.

№ 269

п. Таксимо

О проведении мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В целях содействия региону для создания условий проведения ранней профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации", на основании приказа № 239 от 24.09.2025г. «Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся основного общего, среднего общего образования, в том числе детей с ОВЗ 2026-2027 учебного года, в соответствии с показателями, представленными в Положении о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение №1).
2. Общеобразовательным организациям внести данные в формы мониторинга в срок до 30.06.2027 года (Приложение № 2, Приложение № 3).
3. Заведующему РДМЦ МКУ «РУО» Шмакотину А.А. представить аналитический отчет по результатам мониторинга в срок до 15.07.2027 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста РУО Шмакотина А.А.

Начальник РУО

А.А. Шмакотин
8 3012 379618 (доб.202)



У.В. Зарубина

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МУЙСКОГО РАЙОНА

1. Общее положение.

1.1. Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Муйского района (далее - Положение) разработано в целях реализации «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования».

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях всех типов, расположенных на территории муниципалитета.

1.3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся.

1.4. В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР и ВР, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

1.5. Организация профориентационной работы в Муйском районе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Деятельность осуществляется за счет слаженного взаимодействия: заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, учителей начальных классов, учителей - предметников, библиотекарей, социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников. Работа начинается с начальной школы и ведется по нескольким направлениям: внеурочная деятельность, классно-урочная.

Согласно Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05, с 1 сентября 2023 года во всех школах страны введена Единая модель профориентационной деятельности. Каждый четверг учителями с 6-11 классы проводятся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». Уроки помогают учащимся сформировать готовность к профессиональному самоопределению, знакомят с миром профессий, федеральным, и региональным рынками труда.

В Единую модель профориентационной деятельности в основу заложен профориентационный минимум для школьников с 6-11 классы.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год),

· основной (не менее 60 часов в учебный год) - реализуется Иракидинской, Усть-Муйской и Северомуйской школами;

· продвинутый (не менее 80 часов в учебный год) – Таксимовская СОШ №3 и Таксимовская СОШ №1 им. А.А. Мезенцева.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

1. Профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда.

2. Урочная деятельность, которая включает изучение дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология).

3. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.).

4. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в техникуме, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности).

5. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).

6. Профобучение.

7. Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение общешкольных, районных родительских собраний).

В рамках реализации профориентационного минимума, в школах проводятся основные мероприятия:

1. Проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты»;

2. С целью выявления профессиональных предпочтений с обучающимися 8-11 проводится профессиональная самодиагностика (анкеты по профессиональному самоопределению старшеклассников; тесты на выявление мотивов выбора профессии);

3. Школы являются участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов. Общеобразовательные организации осуществляют сопровождение учеников в реализации программы внеурочной деятельности по профориентации проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»;

4. Участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, в профессиональных пробах, в т.ч. в дистанционном формате на платформе проекта «Билет в будущее», (охват согласно приказам ОУ о сопровождении обучающихся);

5. Осуществляется деятельность профильных предпрофессиональных инженерных классов.

6. Организовано сотрудничество школ с учебными заведениями Республики Бурятия (заключены договоры на целевое обучение с БРПК по специальности «Учитель начальных классов с правом преподавания математики» (МБОУ «ТСОШ №3») и 2 договора с БГУ им. Доржи Банзарова по специальности «Педагог-психолог» (МБДОУ «Золотой ключик» и МБДОУ «Солнышко»).

2. Цели и задачи.

2.1. Цель профориентационной работы – подготовка обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе детей с ОВЗ к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики, на основе учета их потребностей.

2.2 Задачи профориентационной работы в общеобразовательных организациях:

- формирование у обучающихся личностных и общественно – значимых мотивов выбора профессии;

- определение склонностей, интересов и способностей, обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования к конкретному виду деятельности;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание условий для допрофессиональной подготовки обучающихся основного общего, среднего общего образования (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью), с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- ознакомить обучающихся основного общего и среднего общего образования с информацией об учебных заведениях района, региона, страны;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, Центра занятости населения, учреждений и объединений дополнительного образования по профориентации обучающихся;

3. Показатели

3.1 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе, включает в себя следующие критерии:

- выявление предпочтений, обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; соответствие профессиональных предпочтений, обучающихся потребностям рынка труда региона;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профессиональной направленности.

3.2 Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе осуществляется по следующим показателям:

- доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика);
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением;
- доля образовательных организаций, реализующих программы по профориентационной деятельности; доля образовательных организаций, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации;
- доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;
- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;
- доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;
- доля образовательных организаций, реализующих профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования;
- доля обучающихся с ОВЗ от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах;
- доля образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки в рамках профориентации детей и молодежи;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах;
- доля ОО, взаимодействующих с производством в рамках профориентации;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»;
- доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;
- доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills и Worldskills;
- доля образовательных организаций, обучающиеся которых прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе, определяют порядок получения показателей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе. В методах сбора и обработки информации по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе используются: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе:

- навигатор дополнительного образования детей в Республике Бурятия;
- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные.

5. Анализ и публикации результатов мониторинга

По итогам проведения мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе проводится анализ полученных результатов и разрабатываются адресные рекомендации образовательным организациям.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ выявления предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- анализ по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- анализ проведения ранней профориентации обучающихся;
- анализ проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- анализ по взаимодействию с профессиональными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- анализ соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Результаты анализа направляются в общеобразовательные организации для учета и составления плана мероприятий, принятия мер.

Форма мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Показатель по ОО (%)
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	$ЧВТС/ОЧВ \cdot 100$, где ЧВТС – выпускники, выбравшие ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика), ОЧВ – общее число выпускников 11 классов в МО	
		Для обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	$ПО/ОО \cdot 100$, где ПО число обучающихся 10-11 классов, охваченные профильным обучением, ОО – общее число обучающихся 10-11 классов в МО	
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля ОО в МО реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях (%)	$(ЧОО/ЧООМО) \cdot 100$, где ЧОО – число ОО, реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧООМО – общее число ОО в МО (%)	
		доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации	$(ЧОО \text{ и } УДО/ЧОО, УДО \text{ МО}) \cdot 100$, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%)	
		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению	$ППП/О \cdot 100$, где ППП – число педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению, ОО – общее число педагогических работников в МО	
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,	$ПУУ/О \cdot 100$, где ПУУ-число обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, О – общее число выпускников в МО	

	образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне		
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	$ЧВ/О*100$, где ЧВ - число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, О – общее число выпускников 9-11 классов в МО (%)	
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$(ООБ/ОО)*100$, где ООБ – число образовательных организаций, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)	
		Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$ЧОБ/О*100$, где ЧОБ- число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», О - общее число обучающихся 6-11 классов в МО (%)	
		Доля образовательных организаций обучающихся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур"	$(ООП/ОО)*100$, где ООП – число образовательных организаций, обучающиеся которых, приняли участие в тестировании на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)	
		Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	$ЧОП/О*100$, где ЧОП- число обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», О - общее число обучающихся в 6-11 классов в МО (%)	

		Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, - охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в ОО	$ОИ/О*100$, где ОИ- число обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, О – общее число обучающихся данного возраста в МО (%)	
6.	Проведение профориентационной работы с обучающимися ОВЗ	Доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	$(ОООВЗ/ОО)*100$, где ОООВЗ – число образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования в МО; ОО – общее число образовательных организаций в МО(%)	
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	$ООВЗ/ОВЗ*100$, где ООВЗ - обучающиеся в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах, ОВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ в МО (%)	
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;	$(ООД/ОО)*100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	
8.		Наличие договоров/соглашений о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ	
		Наличие соглашений о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ	

		подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи		
		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие мероприятиях профессиональных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	ОУМ/О*100, где ОУМ – количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие мероприятиях профессиональных организаций, организаций высшего образования в различных форматах, О – число обучающихся 9-11 классов в МО (%)	
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Наличие договоров взаимодействия с производством в рамках профориентации	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ	
		Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	ЧОП/О*100, где ЧОП – число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», О – общее число обучающихся 5-11 классов в ОО	
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	Доля обучающихся 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills, Worldskills	ЧУДЖ/О*100, где ЧУДЖ – число обучающихся 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills, Worldskills, О – общее число обучающихся 10-17 лет в ОО.	

Форма мониторинга реализации Единой модели профориентации

№п/ п	Показатель	МО "Муйский муниципальный округ"
1.	Наименование муниципального образования	
2.	Количество образовательных организаций, в которых реализуется Единая модель профориентации	
	из них:	
2.1.	на базовом уровне	
2.2.	на основном уровне	
2.3.	на продвинутом уровне	
3.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации, из них:	
3.1.	численность обучающихся 6 классов	
3.2.	численность обучающихся 7 классов	
3.3.	численность обучающихся 8 классов	
3.4.	численность обучающихся 9 классов	
3.5.	численность обучающихся 10 классов	
3.6.	численность обучающихся 11 классов	
4.	из п. 3 (общего охвата): Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	
5.	из п. 3 (общего охвата): Численность обучающихся 6-11 из числа детей-сирот, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	
6.	Численность обучающихся, охваченных профессиональным обучением	
7.	Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами	
8.	Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей	
9.	Численность обучающихся, охваченных мастер-классами	
10.	Количество профильных предпрофессиональных классов, всего, из них:	
10.1.	инженерных классов	
10.2.	медицинских классов	
10.3.	космических классов	
10.4.	педагогических классов	
10.5.	аграрных классов	