Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»

Нютагай засагай hангай эмхи зургаан «Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

ПРИКАЗ

«24» 09 2026г. №274

п. Таксимо

Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Муйский муниципальный округ»

В целях содействия региону в реализации комплекса мер по повышению качества образования в Республике Бурятия и в рамках реализации государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 (с изменениями от 22.05.2026 г.), приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.03.2022 № 317 «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муйском муниципальном округе» согласно приложению.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника РУО **А.А. Шмакотин**

С.В. Аюшеева
83012 37-96-18 (203)

Приложение к приказу
№ 274 от 24.09 2026г.

Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муйском муниципальном округе

Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муйском муниципальном округе (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муйском муниципальном округе, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 83, 84;
2. Постановлением Правительства РФ от 19 октября 2023 года № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
4. Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
5. Иными документами, регламентирующими деятельность в области оценки качества образования.

1. Общие положения

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преображения. Традиционно обучающиеся общеобразовательных организаций Муйского муниципального округа активно принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

В целях повышения конкурентоспособности системы образования Муйского муниципального округа следует создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В настоящее время в Муйском муниципальном округе функционирует 5 детских садов с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников, 5 средних школ, 4 учреждения дополнительного образования.

В муниципальной системе образования реализуется комплекс мер по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и их творческого развития, по повышению квалификации специалистов, работающих с одаренными детьми. Создаётся банк данных одаренных детей.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы по 19 предметам и 4 предметам этнокультурного компонента. В 2025-2026 учебном году в школьном этапе, который проходил в дистанционном формате на платформах «Сириус» и «Асториум», приняли участие 213 человек (562 раза), а в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 78 человек. Победителями и призёрами стали 11 человек .

Учреждения дополнительного образования детей от 5 до 18 лет, работающих по следующим направлениям: техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарная, общеразвивающие программы (художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности). На 01 января 2026 года охват дополнительным образованием детей Муйском муниципальном округе составляет 90 % от общего количества детей 5-17 лет.

Проведя анализ системы выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муйском муниципальном округе выявлен ряд проблем, а именно:

1. Организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, зачастую носит спонтанный и не системный характер, отсутствует муниципальный план мероприятий.
2. В основном, подготовка школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам проводится учителями - предметиками/репетиторами в общеобразовательных организациях, в виду ограниченного количества мест, а также территориальной отдаленности центров развития и поддержки талантливых детей и молодежи. Так призерами заключительного этапа ВсОШ стали обучающиеся, не проходившие дополнительную подготовку в центрах дополнительного образования.
3. Не во всех общеобразовательных организациях разработаны программы подготовки одаренных детей, в том числе программы дополнительного образования предметной направленности, программы, реализованные через сетевые формы взаимодействия или с привлечением возможностей государственно-частного партнерства на основе учета их потребностей.
4. Не изучены, следовательно, не распространяются лучшие педагогические практики по работе с одаренными детьми в Муйском муниципальном округе. Не ведется единый реестр педагогических работников, подготовивших победителей и призеров различных олимпиад.
5. Учет одаренных детей ведется по определенным направлениям в разных информационных системах и аналитических отчетах.
6. Низкий процент программ для одаренных детей обучающихся на дому.

2. Цели и задачи

Основными целями системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Муйском муниципальном округе являются:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами
- индивидуализация обучения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Задачами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности через актуализацию работы учреждений дополнительного образования по:

- обеспечению равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- выявлению образовательных потребностей и интересов, а также применение различных форм тестирования для определения уровня знаний и навыков у обучающихся;
- повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;

-обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

2. выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством обновления форм ранней диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;

3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию:

- программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечению участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-технических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях;
- интенсивных образовательных программ в формате профильных смен;
- мер поощрения на муниципальном, региональном и институционном уровнях.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через обеспечение равного доступа различных групп детей с ОВЗ к участию в программах дополнительного образования, муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

5. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций (образовательные организации всех уровней);

6. Осуществление государственного-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи через:

- участие промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;
- количество грантов, предоставляемых промышленными и иными предприятиями;
- организацию молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества;

7. Индивидуализация обучения посредством:

- внедрение в учебный план общеобразовательных организаций программ индивидуального обучения одаренных детей;
- увеличение программ для одаренных детей в организациях дополнительного образования.

3. Муниципальные показатели

Эффективность функционирования работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муйском муниципальном округе оценивается по показателям, которые распределены по следующим направлениям:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Расчет показателей (приложение 1) осуществляется ежегодно с учетом обновленных статистических данных из информационных систем.

Для улучшения муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которой необходимо:

- увеличить количество детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, российского и международного уровней;
-увеличить охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей к 2027 году до 92%;
- увеличить количество обучающихся РЦ «Асториум» к 2027 году до 100 человек с увеличением образовательных программ;
- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;
- создание Базы данных одаренных детей;
- формирование ежегодного перечня муниципальных конкурсных мероприятий, учитывающие новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми.

4. Мониторинг муниципальных показателей

Контроль реализации поставленных целей и задач системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муйском муниципальном округе осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга муниципальных показателей.

На основании полученных данных проводится комплексный анализ работы всей системы в целом, содержащей описание изменений, динамику роста или снижение показателей, выводы, а также адресные рекомендации.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и её отдельным показателям.

Выборка участников мониторинга осуществляется всеми образовательными организациями Муйского муниципального округа.

5. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Муйского муниципального округа определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муйском муниципальном округе.

1. Единая цифровая образовательная среда региона Сетевой город. Образование
2. Защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.
3. При отсутствии персональных данных обучающихся используются Яндекс-таблицы.

Также источником данных для сбора информации является анализ документов, предоставляемых образовательными организациями.

6. Проведение анализа и разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга

По результатам анализа мониторинга показателей выявляются сильные и слабые стороны всей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Муйского муниципального округа.

На основе анализа МКУ «Районного управления образования» МО «Муйский муниципальный округ» направляет участникам мониторинга адресные рекомендации для организации работы по устранению причин, препятствующих дальнейшему развитию системы на каждом уровне.

7. Меры, мероприятиям и управленческие решения

По итогам мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в Муйском муниципальном округе принимаются управленческие решения, проводятся мероприятия муниципального уровня с целью повышения качества выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ в Муйском муниципальном округе и увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Контроль за исполнением мероприятий в области выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи возлагаются на школьном уровне на руководителей образовательных организаций, на муниципальном уровне на начальника МКУ «Районное управление образования» МО «Муйский муниципальный округ»

.

8. Анализ и оценка эффективности принятых мер

После реализации мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы, проводится новый мониторинг показателей, с целью определения степени соответствия достигнутых целей.

Приложение №1 к положению

№	Показатель	Метод расчета	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Периодичность мониторинга
1. Охват обучающихся дополнительным образованием					
1.1.	Количество программ дополнительного образования детей, проходящие на регулярной основе	Для расчета используется перечень программ дополнительного образования, реализуемые в Муйском муниципальном округе	Выгрузка из ЕИС «Сетевой город. Образование»	Все программы дополнительного образования, реализуемые в Муйском муниципальном округе	1 раз в год
1.2.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительным образованием	КОпдо/КО*100, где $КО_{пДО}$ - количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; КО - общее количество обучающихся в ОО Муйского муниципального округа	Выгрузка из ЕИС «Сетевой город. Образование»	Все обучающиеся, прошедшие образовательные программы	1 раз в год
2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи					
2.1.	Количество реализуемых мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в Муйском муниципальном округе	Для расчета используется перечень мероприятий проводимые на территории Муйского муниципального округа	Анализ данных, предоставляемых ОО	Все мероприятия по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	1 раз в год
2.2.	Доля ОО, принявших участие в мероприятиях по выявлению способностей и талантов	К/К0*100, где К - количество проводимых мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи ОО; КО - общее количество мероприятий, проводимых по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в Муйском муниципальном округе	Анализ данных, предоставляемых ОО	Все ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
2.3.	Доля обучающихся ОО, у которых выявлены	К00Д/К0*100, где КООД - общее количество одаренных талантливых	Выгрузка из ГИР о лицах, проявивших	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального	1 раз в год

	способности и таланты	обучающихся КО - общее количество обучающихся в ОО Муйского муниципального округа	выдающиеся способности	округа	
3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи					
3.1.	Количество премий, стипендии и грантов, выданные в целях поддержки одаренных детей	Для расчета используются данные о количестве премий, стипендий и грантов, выданные Правительством РБ, МОиН РБ, МО и других организаций	Статистические данные	Все премии, выданные в РБ, выданные в рамках поддержки одаренных детей	1 раз в год
3.2.	Доля обучающихся, получившие премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	КОппсг/КОгир*100, где $КО_{ппсг}$ - количество обучающихся, получившие премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в текущем году; КО - общее количество одаренных детей в ОО Муйского муниципального округа	Выгрузка из ГИР о лицах, проявивших выдающиеся способности	Все премии, выданные в РБ, выданные в рамках поддержки одаренных детей	1 раз в год
3.3.	Доля ОО, реализующие программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	КОпвст/КО*100, где $КО_{пвст}$ - количество ОО, реализующие программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи в т.ч. в сетевой форме; КО - общее количество обучающихся в ОО Муйского муниципального округа	Выгрузка из ЕИС «Сетевой город. Образование»	Все образовательные организации Муйского муниципального округа	1 раз в год
3.4.	Количество образовательных программ в формате профильных смен в РЦ «Асториум»	Для расчета используется перечень образовательных программ РЦ «Асториум»	Анализ данных, предоставленных РЦ «Асториум»	Все программы, проводимые РЦ «Асториум»	1 раз в год
3.5.	Доля обучающихся, прошедших образовательные смены в РЦ «Асториум»	$КО_{РЦ}$/КО*100, где $КО_{РЦ}$ - количество обучающихся, прошедших образовательные программы в РЦ «Асториум»; КО - общее количество	Анализ данных, предоставляемые РЦ «Асториум»	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год

		обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет в ОО Муйского муниципального округа			
3.6.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявшие участие в образовательных сменах РЦ «Астериум»	$К0_{РЦ}/К0*100$, где $К0_{РЦ}$ - количество обучающихся с ОВЗ, прошедших образовательные программы в РЦ «Астериум»; КО - общее количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 10 до 17 лет в ОО Муйского муниципального округа	Анализ данных, предоставляемые РЦ «Астериум»	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
3.7.	Доля обучающихся, прошедших образовательные программы в ОЦ «Сириус»	К0с/К0*100, где КОс - количество обучающихся, прошедших образовательные программы в ОЦ «Сириус»; КО - общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет в ОО Муйского муниципального округа	Выгрузка из ГИР о лицах, проявивших выдающиеся способности	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
3.8.	Доля обучающихся, прошедших образовательные программы в ЦПОС РБ	$К0_{цп0с}/К0*100$, где $К0ц_{П0С}$ - количество обучающихся, прошедших образовательные программы в ЦПОС РБ; КО - общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет в ОО Муйского муниципального округа	Анализ данных, предоставляемые ЦПОСРБ	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
3.9.	Доля победителей и призеров ВсОШ и перечневых олимпиад, прошедших образовательные программы в ЦПОС РБ	$КОпп/ К_{цпос}/100$, где $К0_{пп}$ - количество победителей и призеров ВсОШ и перечневых олимпиад, прошедшие образовательные программы в ЦПОС РБ; $К0ц_{П0С}$ - общее количество обучающихся, прошедших	Анализ данных, предоставляемые ЦПОСРБ	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа, проходившие обучение в ЦПОС РБ	1 раз в год

		образовательные программы в ЦПОС РБ.			
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи у обучающихся с ОВЗ					
4.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	КОовз1/ КО*100, где $КО_{овз1}$ - количество обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях; $КО_{овз}$- общее количество обучающихся с ОВЗ	Анализ данных, предоставляемых ОО	Все обучающиеся с ОВЗ ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
4.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в программах организаций дополнительного образования	КОовздо/ КОовз* 100, где $КО_{овздо}$ - количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в программах организаций дополнительного образования; $КО_{овз}$- общее количество обучающихся с ОВЗ	Анализ данных, предоставляемых ОО + Выгрузка из ЕИС «Сетевой город. Образование»	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
5. Учет участников ВсОШ					
5.1.	Доля участников школьного этапа ВсОШ	$КОШ_{всош}$/$КО_{4-п}$*100, где $КОШ_{всош}$ - количество участников школьного этапа ВсОШ; $КО_{4-11}$ - общее количество обучающихся 4-11 классов	Анализ данных, предоставляемых ОО	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
5.2.	Доля участников муниципального этапа ВсОШ	$КОМ_{всош}$/$КОШ_{всош}$*100, где $КОМ_{всош}$ - количество участников муниципального этапа ВсОШ; $КОШ_{всош}$ - общее количество обучающихся 4-11 классов	Анализ данных, предоставляемых ОО	Общее количество участников школьного этапа ВСОШ в Муйском муниципальном округе	1 раз в год
5.3.	Доля участников регионального этапа ВсОШ	$КОР_{всош}$/$КОМ_{всош}$*100, где $КОР_{всош}$ - количество участников муниципального этапа ВсОШ; $КОМ_{всош}$ - общее количество обучающихся 4-11 классов	Анализ данных, предоставляемых ОО	Общее количество участников муниципального этапа ВСОШ в Муйском муниципальном округе	1 раз в год
5.4.	Доля участников заключительного этапа ВсОШ	$КОЗ_{всош}$/$КОР_{всош}$*100, где $КОЗ_{всош}$ - количество участников муниципального этапа ВсОШ; $К0Р_{всош}$ - общее количество обучающихся 4-11 классов	Анализ данных, предоставляемых ОО	Общее количество участников регионального этапа ВСОШ в Муйском муниципальном округе	1 раз в год

5.5.	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ	Для расчета используются сведения из протоколов заключительного этапа	Данные из итоговых протоколов заключительного этапа ВСОШ	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)					
6.1.	Доля участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни	КУ$_{ио}$/К0*100, где КУ$_{ио}$ - количество участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, КО - общее количество обучающихся в ОО Муйского муниципального округа	Анализ данных, предоставляемых ОО	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
6.2.	Количество победителей и призеров олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ	Для расчета используются сведения из итоговых протоколов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ	Данные из протоколов перечневых олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам					
7.1.	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся в ОО и в организациях дополнительного образования	Для расчета используются сведения о наличии в ОО и ОДО индивидуальных учебных планов	Анализ данных, предоставляемых ОО	Все ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
7.2.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	К0$_{иуп}$/К0*100, где К0$_{иуп}$ - количество обучающихся по индивидуальным учебным планам КО - общее количество обучающихся ОО в Муйском муниципальном округе	Анализ данных, предоставляемых ОО	Все обучающиеся ОО Муйского муниципального округа	1 раз в год
8. Учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах					
8.1.	Доля обучающихся	КУ$_{иоопк}$/КОуиоп *100, где КУ$_{иоопк}$-	Анализ данных,	Все обучающиеся профильных	1 раз в год

	профильных и предпрофильных классов, участников в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством Просвещения РФ	количество участников из числа учащихся профильных классов в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством Просвещения РФ $КО_{уиоп}$ - общее количество обучающихся профильных классов	предоставляемых ОО	классов ОО Муйского муниципального округа	