



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 19 » сентябрь 2025 г.

№ 395

г. Улан-Удэ

Об утверждении

Положения о мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях

В целях реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в Республике Бурятия, утвержденного приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 31 января 2025 №153,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях, согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Перечень показателей мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях, согласно Приложению 2 к настоящему приказу.

3. Назначить ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (Дамбуева А.Б.) региональным оператором по проведению мониторинга создания и развития естественно-

научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, назначить муниципального координатора, ответственного за реализацию мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на отдел дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия (Тулаева Е.В.).

И.о. министра



С.Д. Дармаев



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации для комплексного анализа организации учебно-методического обеспечения преподавания естественно-научных предметов.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);
2. Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
4. Письмо Минпросвещения России от 30.11.2023 № АЗ-1750/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию Центров цифрового образования детей «IT-куб») организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»).
5. Письмо Минпросвещения России от 30.11.2023 № ТВ-2356/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования

естественно-научной и технологической направленностей»).

6. Письмо Минпросвещения России от 30.11.2023 № ТВ-2357/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций»).
7. Распоряжение Правительства РБ от 04.07.2019 № 393-р (ред. от 31.08.2022) «Об утверждении Описания и Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб» в Республике Бурятия в 2020 - 2022 годах».
8. Распоряжение Правительства РБ от 14.08.2019 № 495-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Бурятия от 04.07.2019 № 393-р «Об утверждении Описания и Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб» в Республике Бурятия в 2020 - 2022 годах».
9. Распоряжение Правительства РБ от 31.08.2022 № 692-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Бурятия от 04.07.2019 № 393-р «Об утверждении Описания и Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб» в Республике Бурятия в 2020 - 2022 годах».
10. Приказ Минобрнауки Республики Бурятия от 31.01.2025 № 153 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2023 года в Республике Бурятия».

2. Цели и основные задачи

В рамках мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях реализация следующих целей:

1. повышение имиджа естественнонаучного образования через популяризацию естественнонаучных знаний;
2. профессиональная ориентация молодежи на выбор профессий, связанных с развитием современного высокотехнологичного производства;
3. обеспечение доступности дополнительного образования по естественнонаучным

направлениям;

4. организация специальной работы с учащимися, мотивированными на высокие результаты в конкурсах и олимпиадах;
5. повышение уровня кадрового потенциала в преподавании химии и биологии за счет повышения профессионального мастерства работающих педагогов.

В целях проведения мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды намечено решение следующих задач:

- разработать форму мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»;
- разработать форму мониторинга выполнения показателей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций;
- разработать форму мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центров цифрового образования «IT-куб»;
- обобщить данные мониторинговых исследований по созданию и развитию естественно-научной учебно-воспитательной среды в образовательных организациях РБ;
- составить рейтинговый список образовательных организаций по созданию и развитию естественно-научной учебно-воспитательной среды в образовательных организациях РБ.

Для получения полной и объективной информации о создании и развитии естественно-научной учебно-воспитательной среды в образовательных организациях РБ будут использоваться следующие данные:

- локальные нормативные акты образовательных организаций в части организации и функционирования центров образования естественнонаучной направленности;
- мероприятия по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды;
- мероприятия по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по

модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- данные результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;
- данные оценочно-диагностических процедур педагогических работников;

Выполнение поставленных задач будет осуществляться на основе:

- реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 в Республике Бурятия;

- информирования педагогического сообщества об образовательных программах по переподготовке и повышению квалификации в области естественно - научного образования регионального и федерального уровней;

- организации сетевого взаимодействия педагогических работников в области естественно - научного образования.

3. Сроки проведения исследования региональной системы.

Мониторинг создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды проводится ежегодно согласно Комплексному плану мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в Республике Бурятия.

Сбор информации осуществляется на основе Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года в Республике Бурятия, утвержденного приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 31 января 2025 №153.

**Показатели, методы сбора и расчета показателей мониторинга создания и развития
 естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в
 общеобразовательных организациях Республики Бурятия**

Показатель	Критерии оценивания	Методы сбора	Исполнители	Сроки исполнения
Нормативно-организационные документы, регламентирующие развитие естественно-научной учебно-воспитательной среды				
Локальные нормативные акты образовательных организаций в части организации и функционирования центров образования естественно-научной направленности (центр образования «Точка роста»; центр цифрового образования «IT-куб»); детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации	имеется / не имеется (название, реквизит документа, подтверждающего наличие)	информационная карта	ответственный специалист РУО	до 15 ноября ежегодно
Организационные документы по реализации образовательного процесса в центрах образования естественно-научной направленности (учебный план, образовательная программа, расписание работы)	имеется / не имеется (название, реквизит документа, подтверждающего наличие)	информационная карта	ответственный специалист РУО	
Свод данных нормативно-организационных документов, регламентирующих развития естественно-научной учебно-воспитательной среды по муниципалитетам	сбор данных	обработка данных	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	до 10 декабря ежегодно
Кадровое обеспечение развития естественно-научной учебно-воспитательной среды				
Общее количество педагогических работников по предметам естественно-научного цикла в ОО	количество педагогов по предметам	информационная карта	ответственный специалист РУО	
	доля педагогов со стажем	информационная карта	ответственный	

Показатель	Критерии оценивания	Методы сбора	Исполнители	Сроки исполнения
работы 1-5 лет по предметам естественно-научного цикла	стажем работы от 1 года до 5 лет по предметам естественно-научного цикла	ная карта	специалист РУО	до 15 ноября ежегодно
Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю преподаваемой дисциплины ¹ - Образовательный центр «Точка роста» - Центр цифрового образования «IT-куб» - Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации	доля педагогов от общего количества педагогических работников по предметам естественно-научного цикла	информационная карта	ответственный специалист РУО	
Количество педагогических работников, прошедших профессиональное обучение по программам стажировочных площадок по профилю преподаваемой дисциплины. - Образовательный центр «Точка роста» - Центр цифрового образования «IT-куб» - Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации	доля педагогов от общего количества педагогических работников ОО	информационная карта	ответственный специалист РУО	
Разработка и реализация системы наставничества учителей, не имеющих опыта работы («закрепление» за опытным педагогом)	Количество наставников и наставляемых по предметам естественно-научного цикла	информационная карта	ответственный специалист РУО	
Данные педагогов, демонстрирующих стабильно высокие результаты (от 70 баллов и выше) по государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла	ОО, ФИО педагогических работников, КК	информационная карта	ответственный специалист РУО	

Показатель	Критерии оценивания	Методы сбора	Исполнители	Сроки исполнения
Участие в конкурсах, фестивалях среди педагогов (и/или обучающихся) на создание различных медиа-продуктов: тематических программ, документальных и игровых фильмов, направленных на популяризацию математического и естественнонаучного образования, знакомство с персоналиями в области науки и т.п.	наименование мероприятий, сроки проведения, количество педагогов (и/или обучающихся)	информационная карта	ответственный специалист РУО	
Свод данных кадрового обеспечения развития естественно-научной учебно-воспитательной среды по муниципалитетам	сбор данных	обработка данных	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	до 10 декабря ежегодно
Результативность функционирования естественно-научной учебно-воспитательной среды				
Количество обучающихся, изучающих предметы естественно-научной направленности на углубленном уровне (математика, информатика, физика, биология, химия, география)	доля обучающихся, изучающих предметы естественно-научной направленности на профильном уровне, от общего числа выпускников	информационная карта	ответственный специалист РУО	до 15 ноября ежегодно
Количество обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности с общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания ² - Образовательный центр «Точка роста» - Центр цифрового образования «IT-куб» - Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации	количество (чел) в год	информационная карта	ответственный специалист РУО	

Показатель	Критерии оценивания	Методы сбора	Исполнители	Сроки исполнения
<p>Количество обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания³</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательный центр «Точка роста» - Центр цифрового образования «IT-куб» - Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации 	<p>количество (чел) в год</p>	<p>информационная карта</p>	<p>ответственный специалист РУО</p>	
<p>Количество обучающихся от 7 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности⁴</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центра образовательного центра «Точка роста» - Центр цифрового образования «IT-куб» - Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации 	<p>количество (чел) в год</p>	<p>информационная карта</p>	<p>ответственный специалист РУО</p>	
<p>Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Центром цифрового образования «IT-куб»</p>	<p>количество дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>информационная карта</p>	<p>ответственный специалист РУО</p>	
<p>Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр цифрового образования «IT-куб» реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме</p>	<p>количество (единиц в год)</p>	<p>информационная карта</p>	<p>ответственный специалист РУО</p>	
<p>Данные результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников образовательной организации по предметам естественно-научного цикла (математика,</p>	<p>наименование предмета: доля участников, получивших отметки</p>	<p>информационная карта</p>	<p>данные ГБУ «РЦОИ и ОКО»</p>	

Показатель	Критерии оценивания	Методы сбора	Исполнители	Сроки исполнения
информатика, физика, биология, химия, география) в текущем учебном году	«4» и «5»; доля участников, получивших отметки «3», «4» «5» не преодолели порог ___ чел.			
Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях естественно-научной направленности муниципального, регионального, федерального уровней	документы, подтверждающие участие	информационная карта	ответственный специалист РУО, региональный центр выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи РБ «Асториум»	
Свод данных результативности функционирования естественно-научной учебно-воспитательной среды по муниципалитетам	сбор данных	обработка данных	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	до 10 декабря ежегодно
Материально-техническое обеспечение естественно-научной учебно-воспитательной среды				
Наличие в общеобразовательной организации базового оборудования и средств обучения и воспитания ⁵	имеется / планируется	информационная карта	ответственный специалист РУО	до 10 ноября ежегодно
- Центра образовательного центра «Гочка роста» - Центр цифрового образования «IT-куб» - Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации				
Кабинеты со специальным оборудованием по предметам естественно-научного цикла (математика, информатика, физика, биология, химия, география)	количество кабинетов	информационная карта	ответственный специалист РУО	

Показатель	Критерии оценивания	Методы сбора	Исполнители	Сроки исполнения
Свод данных результативности функционирования естественно-научной учебно-воспитательной среды по муниципалитетам	сбор данных	обработка данных	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	до 10 декабря ежегодно
Организация и проведение мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях	анализ полученных данных	аналитический отчет	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	до 25 декабря ежегодно

¹ В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направлениям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования

² Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленности. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленности в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественно-научные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя формируется на уровне не менее 60% от общей численности обучающихся;

³ В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования

⁴ Расчет показателя предусматривает суммирование численности детей от 7 до 18 лет, которые приняли участие в мероприятиях технологической и естественнонаучной направленности (в том числе дистанционных). Мероприятия фиксируются в плане мероприятий общеобразовательной организации, информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте общеобразовательной организации

⁵ Письмо Министерства Просвещения России от 30.11.2023 № АЗ-1750/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию Центров цифрового образования детей «IT-клуб»);

Письмо Министерства Просвещения России от 30.11.2023 № ТВ-2356/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»);

Письмо Министерства Просвещения России от 30.11.2023 № ТВ-2357/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций»).