

Муниципальное казенное учреждение  
«Районное управление образования»

Нютагай засагай хангай эмхи зургаан  
«Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

ПРИКАЗ

07.07 2025г.

№ 193

п. Таксимо

**Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе**

В целях проведения ранней профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся основного общего, среднего общего образования, в соответствии с приказом РУО № 249 от 09.10.2024 г. «О проведении мониторинга показателей системы работы и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитический отчет по итогам мониторингов системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся основного общего и среднего общего образования, в т.ч. детей с ОВЗ за 2024-2025 учебный год (Приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций:
  - необходимо ознакомиться с адресными рекомендациями и результатами мониторингов (Приложение №2, №3);
  - разработать план мероприятий профориентационной направленности с учетом анализа, в соответствии с уровнем реализации профминимума на 2025/2026 учебный год;
  - назначить ответственного за реализацию мероприятий профминимума в 2025-2026 уч. г..
3. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста РУО Шмакотина А.А.

Начальник РУО



У.В. Зарубина

А.А. Шмакотин  
8 3012 379618 (доб.202)

**Аналитический отчет по итогам мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе за 2024-2025 учебный год.**

Организация профориентационной работы в Муйском районе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Деятельность осуществляется за счет слаженного взаимодействия: заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, учителей начальных классов, учителей - предметников, библиотекарей, социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников.

Согласно Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05, с 1 сентября 2023 года во всех школах страны введена Единая модель профориентационной деятельности. Каждый четверг учителями с 6-11 классы проводятся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». Уроки помогают учащимся сформировать готовность к профессиональному самоопределению, знакомят с миром профессий, федеральным, и региональным рынками труда.

В Единую модель профориентационной деятельности в основу заложен профориентационный минимум для школьников с 6-11 классы.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год),
- основной (не менее 60 часов в учебный год) - реализуется Иракиндинской, Усть-Муйской и Северомуйской школами;
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год) – Таксимовская СОШ №3 и Таксимовская СОШ №1 им. А.А. Мезенцева.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

1. Профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда.

2. Урочная деятельность, которая включает изучение дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология).

3. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.).

4. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в техникуме, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности).

5. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).

6. Профобучение.

7. Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение общешкольных, районных родительских собраний).

**В рамках реализации профориентационного минимума, в школах проведены основные мероприятия:**

**В Таксимовской СОШ №3 (продвинутый уровень):**

1. Проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» (охват – 366 ч.);
2. С целью выявления профессиональных предпочтений с обучающимися 8-11 классов была проведена профессиональная самодиагностика (анкеты по профессиональному самоопределению старшеклассников; тесты на выявление мотивов выбора профессии (количество прошедших самодиагностику – 128 ч.);
3. В 2024-2025 учебном году школа является участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов. Школа осуществляла сопровождение 189 обучающихся в реализации программы внеурочной деятельности по профориентации проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»;
4. Участие обучающихся экскурсиях на предприятия, в профессиональных пробах, в т.ч. в дистанционном формате на платформе проекта «Билет в будущее» (охват- 119 ч., согласно приказам ОУ о сопровождении обучающихся);
5. Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации » (охват – 11 ч.);
6. Продолжается деятельность профильных предпрофессиональных инженерных классов (33ч.).

**В Таксимовской СОШ №1 им.А.А. Мезенцева (продвинутый уровень):**

1. Проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» (охват – 216 ч.);
2. Профессиональная самодиагностика обучающихся (анкеты по профессиональному самоопределению старшеклассников; тесты на выявление мотивов выбора профессии (количество прошедших – 94 ч.);
3. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (охват 216 ч.);
4. Участие обучающихся экскурсиях на предприятия, в профессиональных пробах, в т.ч. в дистанционном формате на платформе проекта «Билет в будущее», (охват- 37 ч., согласно приказам ОУ о сопровождении обучающихся);
5. Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации » (охват – 7 ч.).

**В Северомуйской СОШ (основной уровень):**

1. Проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» (охват – 61 ч.);
2. Профессиональная самодиагностика обучающихся (количество прошедших – 31 ч.);
3. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (охват 61 ч.);
4. Участие обучающихся экскурсиях на предприятия, в профессиональных пробах, в т.ч. в дистанционном формате на платформе проекта «Билет в будущее», (охват- 31 ч., согласно приказам ОУ о сопровождении обучающихся);
5. Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации » (охват – 3 ч.)

***В Усть - Муйской СОШ (основной уровень):***

1. Проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» (охват – 14 ч.);
2. Профессиональная самодиагностика обучающихся (количество прошедших –10 ч.);
3. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (охват 14 ч.);
4. Участие обучающихся экскурсиях на предприятия, в профессиональных пробах, в т.ч. в дистанционном формате на платформе проекта «Билет в будущее», (охват- 6 ч.);
5. Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации » (охват – 1 ч.).

***В Иракидинской СОШ (основной уровень):***

1. Проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» (охват – 12 ч.);
2. Профессиональная самодиагностика обучающихся (количество прошедших –12 ч.);
3. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (охват 10 ч.);
4. Участие обучающихся экскурсиях на предприятия, в профессиональных пробах, в т.ч. в дистанционном формате на платформе проекта «Билет в будущее», (охват- 12 ч.).

Также в школах района проводятся индивидуальные беседы по профориентации с обучающимися 6-11 классов, ведется информирование о ВУЗах и СУЗах региона, оказывается помощь в трудоустройстве учеников в каникулярный период, организовано сотрудничество школ с учебными заведениями Республики Бурятия (заключение договоров на целевое обучение).

**Итоги профориентационной работы:**

- Профориентационный минимум основного и продвинутого уровней в школах района реализован в полном объеме;
- В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
- План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.



2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		МО (%)						
		доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации	(ЧОО и УДО/ЧОО, УДО МО)*100, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%)	0	0	0	0	0	0
		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению	ППП/О*100, где ППП - число педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению, ОО – общее число педагогических работников в МО	1	1	1	1	1	5%
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	ПУУ/О*100, где ПУУ–число обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, О - общее число выпускников в МО	48,3	0	0	0	0	48,3%

	на углубленном уровне								
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	$ЧВ/О*100$ , где ЧВ - число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, О – общее число выпускников 9-11 классов в МО (%)	0	0	0	0	0	0
		Доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$(ООБ/ОО)*100$ , где ООБ – число образовательных организаций, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)	1	1	1	1	1	100%
		Доля обучающихся 6-11 классов, принявших	$ЧОБ/О*100$ , где ЧОБ- число обучающихся 6-11 классов,						

5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	участие в проекте «Билет в будущее»	принявших участие в проекте «Билет в будущее», О - общее число обучающихся 6-11 классов в МО (%)	370	156	61	14	12	47,5%
		Доля образовательных организаций обучающиеся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур"	(ООП/ОО)*100, где ООП – число образовательных организаций, обучающиеся которых, приняли участие в тестировании на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)	0	0	0	0	0	0
		Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	ЧОП/О*100, где ЧОП- число обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», О - общее число обучающихся в 6-11 классов в МО (%)	0	0	0	0	0	0
		Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в ОО	ОИ/О*100, где ОИ- число обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, О – общее число обучающихся данного возраста в МО (%)	92,2%	95%	98%	90%	100%	96,6%
		Доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и	(ОООВЗ/ОО)*100, где ОООВЗ – число образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для	1	1	1	1	1	100%

6.	Проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования в МО; ОО – общее число образовательных организаций в МО(%)						
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	$\frac{ООВЗ}{ОВЗ} * 100$ , где ООВЗ - обучающиеся в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах, ОВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ в МО (%)	<b>11ч. (3%)</b>	<b>7 ч. (5%)</b>	<b>4ч. (7%)</b>	<b>2ч. ( 14%)</b>	<b>1 ч. (8%)</b>	<b>37 %</b>
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и/предприятиями	Доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;	$\frac{ООД}{ОО} * 100$ , где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20%</b>

8.		Наличие договоров/соглашений о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	
		Наличие соглашений о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие мероприятиях профессиональных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	ОУМ/О*100, где ОУМ – количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие мероприятиях профессиональных организаций, организаций высшего образования в различных форматах, О – число обучающихся 9-11 классов в МО (%)	0	0	0	0	0	0	0
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся	Наличие договоров взаимодействия с производством в рамках профориентации	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	

	потребностям рынка труда региона	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	ЧОП/О*100, где ЧОП – число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», О – общее число обучающихся 5-11 классов в ОО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	Доля обучающихся 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills, Worldskills	ЧУДЖ/О*100, где ЧУДЖ – число обучающихся 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills, Worldskills, О – общее число обучающихся 10-17 лет в ОО.	0	0	0	0	0	0

**Итоговый мониторинг реализации  
Единой модели профориентации в 2024/2025 учебном году**

№п/п	Показатель	МБОУ «Таксимовская СОШ №3»	МБОУ «Таксимовская СОШ №1 им. А.А. Мезенцева»	МБОУ «Северомуйская СОШ»	МБОУ «Усть- Муйская СОШ»	МБОУ «Иракиндинская СОШ»	МО "Муйский район"
1.	Наименование муниципального образования						
2.	Количество образовательных организаций, в которых реализуется Единая модель профориентации	1	1	1	1	1	5
	из них:						
2.1.	на базовом уровне						
2.2.	на основном уровне			1	1	1	3
2.3.	на продвинутом уровне	1	1				2
3.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации, из них:	371	218	61	12	13	675
3.1.	численность обучающихся 6 классов	73	38	8	0	1	120
3.2.	численность обучающихся 7 классов	89	44	14	1	2	149
3.3.	численность обучающихся 8 классов	80	52	12	3	2	149
3.4.	численность обучающихся 9 классов	45	43	16	3	2	109
3.5.	численность обучающихся 10 классов	54	20	8	3	3	88
3.6.	численность обучающихся 11 классов	30	22	3	2	3	60
4.	из п. 3 (общего охвата):						
	Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	11	7	3	1	1	23
5.	из п. 3 (общего охвата):	12	0	0		0	12

	Численность обучающихся 6-11 из числа детей-сирот, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации				0		
6.	Численность обучающихся, охваченных профессиональным обучением	27	37	59	0	9	132
7.	Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами	27	54	59	6	9	155
8.	Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей	119	37	31	6	12	205
9.	Численность обучающихся, охваченных мастер-классами	27	37	59	6	9	138
10.	Количество профильных предпрофессиональных классов, всего, из них:	3	0	0	0	0	3
10.1.	инженерных классов	3	0	0	0	0	3
10.2.	медицинских классов						
10.3.	космических классов						
10.4.	педагогических классов						
10.5.	аграрных классов						

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторингов показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе за 2024-2025 учебный год.**

**Рекомендации Районному управлению образования:**

1. Планировать деятельность по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом результатов мониторинга и запроса обучающихся и их родителей/законных представителей.
2. Обеспечить ежегодно разработку плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, включая мероприятия по популяризации рабочих профессий и других специальностей, востребованных на рынке труда Республики Бурятия.
3. Развивать взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования и работодателями в целях
4. проведения профориентационных мероприятий, содействия трудоустройству и закреплению выпускников в организациях, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования/Республики Бурятия.
5. Содействовать заключению договоров на целевое обучение между профессиональными образовательными организациями, высшими учебными заведениями Республики Бурятия и общеобразовательными организациями Муйского района;
6. Содействовать участию обучающихся 6 – 11 классов в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

7. Увеличить охват школьников психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.
8. Содействовать усилению работы с детьми с детьми инвалидами, лицами с ОВЗ и их родителями в области профориентации на системном уровне.

***Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:***

1. Продолжить работу в области профориентации по перспективным и востребованным направлениям Республики Бурятия.
2. МБОУ «Северомуйской СОШ, МБОУ «Иракиндинской СОШ», «Усть-Муйской СОШ» и МБОУ «Таксимовской СОШ №1 им. А.А. Мезенцева», не имеющим действующих соглашений о сотрудничестве с ВУЗами и ССУЗами, или организациями по вопросам профориентации обучающихся, в 2025-2026 учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.
3. МБОУ «Таксимовской СОШ №3» обобщить и транслировать опыт работы по созданию деятельности профильных предпрофессиональных инженерных классов на уровне района.
4. МБОУ «Северомуйской СОШ, МБОУ «Иракиндинской СОШ» и «Усть-Муйской СОШ, оптимизировать работу с обучающимися с целью увеличения процента выпускников, выбравшие ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика).
5. Всем общеобразовательным организациям активизировать работу по подготовке и участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «Юниорскиллс», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
6. Рассмотреть возможность увеличения охвата обучающихся 1-6 классов с учетом их особенностей, в том числе с детьми инвалидами и ОВЗ, профориентационными мероприятиями, а также за счет сетевого и межведомственного взаимодействия.
7. МБОУ «Северомуйской СОШ, МБОУ «Иракиндинской СОШ» и «Усть-Муйской СОШ провести анализ программ профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО в части реализации «Профминума» продвинутого уровня (переход с основного на продвинутый).
8. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации, усовершенствовать совместную работу с учреждениями, организация встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнерства; разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся; предусмотреть в планах повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций участие классных руководителей и педагогов-психологов в КПК и иных формах повышения уровня их компетентности по вопросам применения современных методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
9. Принять во внимание возможность использования информационных ресурсов Регионального центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия для эффективного информационного и организационно-методического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся.
10. Использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации обучающихся и возможного выбора профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов.