

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей
муниципальных учреждений дополнительного образования
муниципального образования «Муйский район»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования в повышении качества воспитательно-образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

1.2. Стимулирующие выплаты руководителям учреждений дополнительного образования производятся из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образованием.

1.3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению органа, обеспечивающего государственно - общественный характер управления образованием (Муниципальный общественный совет по развитию образования), и утверждается нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

2. Порядок стимулирования.

2.1. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей учреждений дополнительного образования осуществляется органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образованием, организованным органом местного самоуправления по представлению руководителя управления образования и с учетом мнения профсоюзной организации. Заседания комиссии по распределению фонда стимулирования руководителей учреждения дополнительного образования проводятся два раза в год: в феврале по итогам первого полугодия и в августе по итогам учебного года. Размер стимулирующих выплат руководителям устанавливается на срок 6 месяцев (февраль - июль, август - январь).

2.2 Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат руководителям, являются критерии, отражающие результаты их профессиональной деятельности.

При определении размера стимулирующих выплат Муниципальный общественный совет по развитию образования руководствуется критериями, утверждаемыми нормативным правовым актом муниципального образования. Перечень критериев оценки результативности работы организаций дополнительного образования учитывает весь спектр деятельности, основным показателем качества и эффективности которой является наиболее полная удовлетворенность запросов всех потребителей услуг, предоставляемых учреждений дополнительного образования. Критерии определения качества деятельности учреждений дополнительного образования приведены в Приложении к настоящему Положению.

Максимальное количество баллов, выставляемых за конкретный показатель, свидетельствует о высоком качестве деятельности учреждений дополнительного образования. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

2.3. Руководитель учреждения дополнительного образования представляет на заседание Муниципального общественного совета по развитию образования информацию о показателях деятельности учреждений дополнительного образования, являющихся основанием для получения их руководителем стимулирующих выплат. Руководители имеют право присутствовать на заседании указанной комиссии и давать необходимые пояснения.

2.4. Муниципальный общественный совет по развитию образования принимает решение о присуждении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Решение считается принятым, если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих членов. Принятое решение оформляется протоколом; после согласования орган управления образованием издает приказ о присуждении стимулирующих выплат руководителям организаций дополнительного образования.

2.7. Руководителям учреждений дополнительного образования, имевшим дисциплинарные взыскания или наказания за отчетный период, согласно Трудовому Кодексу РФ, стимулирующие и премиальные выплаты в течение периода, следующего за отчетным, не осуществляются.

**КРИТЕРИИ РЕЙТИНГА
учреждений дополнительного образования**

| № | Критерии | Показатели критериев | Максимальное количество баллов | Оценка показателей | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--------------------|-------------------|------|---------|
| | | | | ДДТ «Родничок» | ДТДиМ «Радуга» | ДЮСШ | ЦДиЮТиЭ |
| 1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям | | | | | | | |
| 1.1 | Качество и соответствие нормативно – правовой и целевой базы в учреждении | Наличие нормативно – правовых документов, допускающих и разрешающих деятельность учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • Устава • Аккредитации • Лицензии • Заключение Роспотребнадзора • Заключение Госпожнадзора | 5 баллов | | | | |
| 1.2. | Соответствие количества часов учебного плана учреждения количеству направленностей образовательных программ в соответствии с видом учреждения и требованиями СанПиНа | Выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных на реализацию каждого уровня и направленности образовательных программ: 100% сохранение максимальной учебной нагрузки и полное соответствие требованиям СанПиНа – 3 балла; 99-80% - 2 балла; 79-70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов; | 3 балла | | | | |
| 1.3. | Соответствие расписания учебных занятий учебному плану | Включение в расписание учебных занятий полного перечня объединений (групп) для каждого уровня и направленности образовательных программ, предусмотренных учебным планом в соответствии с количеством часов на их изучение: 100-процентная реализация учебных часов по образовательным программам – 3 балла; 99-95% - 2 балла; 94-90% - 1 балл; | 3 балла | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|----------------|--|--|--|--|
| | | менее 90% - 0 баллов. | | | | | |
| 1.4. | Соответствие учебных программ требованиям нормативных документов | Соответствие структуры и содержания учебных программ, предусмотренных учебным планом, требованиям нормативных документов. 100% перечень требуемых учебных элементов – 3 балла; 99-95% - (отсутствие 1 элемента) – 2 балла; 94-90% (отсутствие 2 учебных элементов) – 1 балл, менее 90% (отсутствие 3 и более учебных элементов) – 0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 1.5. | Соответствие содержания учебного материала (изученных тем) учебной программе, регламентирующей уровень и направленность образовательных программ | Подтверждение полноты выполнения содержания учебного материала изученных тем учебной программы по каждому направлению, предусмотренному учебным планом, по записям в журнале учета учебных занятий. 100-процентный перечень требуемых учебных разделов (тем) – 3 балла; 99-95% (отсутствие 1 раздела (темы)) – 2 балла; 94-90% (отсутствие 2 разделов (тем) – 1 балл, менее 90% (отсутствие и более разделов (тем) – 0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 1.6. | Соответствие учебно – методического оснащения условиям обеспечения реализации учебных программ | Полный комплект учебно-методических материалов в соответствии с требованиями учебных программ, реализующих уровень и направленность дополнительных образовательных программ: 100-процентный перечень учебно-методических материалов – 3 балла; 99-90% - 2 балла; 89-80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 1.7. | Соответствие оборудования и средств обучения учебной программе. Наличие и оборудование учебного | Полный комплект оборудования и средств обучения и его соответствие уровню и направленности образовательных программ. 100-процентный перечень | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|--|--|--|
| | кабинета (помещений) | оборудования и средств обучения – 3 балла; 99-95% - 2 балла; 94-90% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов. Наличие и оборудование учебного кабинета (помещений) по образовательным программам всех направлений – 1 балл, отсутствие -0 баллов. | 4 балла | | | | |
| 2. Кадровое обеспечение учебных программ | | | | | | | |
| 2.1 | Укомплектованность штатными педагогическими кадрами | Удельный вес численности штатных педагогических кадров: 30 и более – 3 балла; 29-21% - 2 балла; 20-11% - 1 балл, менее 11% - 0 баллов | 3 балла | | | | |
| 2.2 | Наличие педагогов, имеющих высшее профессиональное образование | 100-80% педагогов имеют: высшее профессиональное образование - 3 балла; 79-50% - 2 балла; 49-10% - 1 балл, менее 10% - 0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 2.3. | Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | 100-80% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию -3 балла; 79-50% - 2 балла; 49-15% - 1 балл; менее 15%- 0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 2.4 | Повышение квалификации педагогическими кадрами | 100-80% педагогических работников повысили квалификацию (аттестация, курсы повышения квалификации) за 3 последних лет – 3 балла; 79-50% - 2 балла; 49-10% - 1 балл, менее 10% - 0 баллов | 3 балла | | | | |
| 3. Физическое и духовное здоровье обучающихся | | | | | | | |
| 3.1 | Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН к режиму образовательного учреждения | Соответствие условий обучения санитарно-гигиеническим требованиям – 2 балла, частичное соответствие (отсутствие грубых нарушений) – 1 балл, несоответствие – 0 баллов | 2 балла | | | | |
| 3.2 | Соответствие оборудования и учебных кабинетов требованиям СанПиН | 100% соответствие – 2 балла, частичное соответствие (невыполнение 30% требований) – 1 балл, несоответствие (невыполнение более 30% требований) – 0 баллов | 2 балла | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------|--|--|--|--|
| 3.3 | Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно – тепловому режиму, освещению, водоснабжению | Отсутствие нарушений – 1 балл. Наличие нарушений – 0 баллов. | 1 балл | | | | |
| 3.4 | Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности | Отсутствие нарушений по противопожарной безопасности – 1 балл. Наличие нарушений – 0 баллов. Отсутствие нарушений по антитеррористической безопасности – 1 балл. Наличие нарушений – 0 баллов. | 2 балла | | | | |
| 3.5 | Эстетические условия помещений | Условия полностью соответствуют предъявленным требованиям - 3 балла; Условия в основном соответствуют предъявленным требованиям- 2 балла; Условия частично соответствуют предъявленным требованиям – 1 балл; Условия не соответствуют предъявленным требованиям-0; | 3 балла | | | | |
| 3.6 | Состояние территории и земельного участка учреждения | Условия полностью соответствуют предъявленным требованиям - 3 балла; Условия в основном соответствуют предъявленным требованиям- 2 балла; Условия частично соответствуют предъявленным требованиям – 1 балл; Условия не соответствуют предъявленным требованиям-0; | 3 балла | | | | |
| 3.7 | Соблюдение пропускного режима в образовательном учреждении | При соблюдении - 3 балла; При отсутствии- 0 баллов | 3 балла | | | | |
| 4. Конкурентоспособность организации | | | | | | | |
| 4.1 | Охват детей в объединениях по каждому уровню и направленности образовательных программ | Соотношение количества детей в объединениях к нормативному в соответствии в Уставом организации. 100% численный состав объединения – 3 балла; отсутствие 1 учащегося – 2 балла; отсутствие 2 учащихся – 1 балл; отсутствие 3-х и более учащихся – 0 баллов. | 3 балла | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|--|
| 4.2 | Сохранение контингента обучающихся по каждому уровню и направленности образовательных программ | Сохранение контингента обучающихся в течение срока реализации образовательной программы: 70-65% сохранение контингента – 3 балла; 64-55% - 2 балла; 55-54% – 1 балл; менее 45% - 0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 4.3 | Количество обучающихся, являющихся участниками конкурсов, научно – практических конференций и других мероприятий республиканского, межрегионального и федерального уровней | 20% и более обучающихся являются участниками конкурсов, научно-практических конференций и других мероприятий республиканского, межрегионального и федерального уровней – 3 балла; 19-10% - 2 балла; 9-2% - 1 балл; менее 2%- 0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 4.4 | Результативность выступлений обучающихся в конкурсах, научно – практических конференциях и других мероприятиях республиканского, межрегионального и федерального уровней | Результативность участия: Наличие призовых мест в республиканском мероприятии: 1-е места – 2 балла; 2-ые места – 1,5 балла; 3-и места – 1 балл; лауреат – 0,5 балла; Наличие призовых мест в межрегиональном мероприятии: 1-е места – 3 балла; 2-ые места – 2,5 балла; 3-и места – 2 балла; лауреат – 1,5 балла; Наличие призовых мест в мероприятии федерального уровня : 1-е места – 4 балла; 2-ые места – 3,5 балла; 3-и места – 3 балла; лауреат – 2,5 балла Наличие призовых мест в международном мероприятии : 1-е места – 5 баллов; 2-ые места – 4,5 балла; 3-и места – 4 балла; лауреат – 3,5 балла; | Количество баллов устанавливается после суммарного подсчета результативности выступлений учащихся | | | | |
| 4.5 | Соответствие | Данные на основе социологических | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|--|----------------|--|--|--|--|
| | предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг ожиданиям потребителей | исследований и обращений граждан 100-80% опрошенных потребителей образовательной услуги (родители, обучающиеся) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 3 балла, 79-60% - 2 балла; 59-40% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов. Отсутствие жалоб на объем и качество предоставления образовательных услуг – 1 балл. Наличие жалоб – 0 баллов | 4 балла | | | | |
| 4.6 | Наличие достижений педагогов в конкурсах, проектах | 20% и более педагогов являются участниками конкурсов, научно-практических конференций и других мероприятий республиканского, межрегионального и федерального уровней – 3 балла; 19-10% - 2 балла; 9-2% - 1 балл; менее 2%- 0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 4.7 | Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и законодательства в сфере образования | При отсутствии- 3 балла; при наличии-0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 4.8 | Реализация инновационной деятельности ОО: участие в опытно – экспериментальной работе по внедрению инновационных образовательных программ и презентация инновационного и актуального педагогического опыта, в том числе реализация дополнительных образовательных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей | Участие и презентация опыта на республиканском уровне (республиканская экспериментальная площадка) - 3 балла; Участие и презентация опыта на муниципальном уровне (муниципальная экспериментальная площадка) – 2 балла; Включение элементов инновационных образовательных программ на уровне учреждения- 1 балл; Отсутствие инновационной деятельности – 0 баллов. | 3 балла | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 4.9 | Организация и участие ОО в районных и поселковых мероприятиях | Организация районного мероприятия – 3 балла; поселкового мероприятия – 2 балла; участие в районном мероприятии – 2 балла; участие в поселковом мероприятии – 1 балл; Результативность участия: Наличие призовых мест в районном мероприятии (как общее, для учреждения, так и в личном участии): 1-е места – 3 балла; 2-ые места – 2 балла; 3-и места – 1 балл; Наличие призовых мест в поселковом мероприятии (как общее, для учреждения, так и в личном участии): 1-е места – 1,5 балла; 2-ые места – 1 балл; 3-и места – 0,5 балла; | Количество баллов устанавливается после суммарного подсчета всех проведенных мероприятий и количества участников и призеров | | | | |
| 4.10 | Участие ОО в методической работе | На базе организации проведено наибольшее количество районных и других мероприятий- 3 балла; по мере убывания количества проведенных мероприятий баллы снижаются от 2 до 1; если районного значения мероприятия не проводились – 0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 4.11 | Наличие органов детского самоуправления | Соответствие всем требованиям - 3 балла; незначительные недочеты- 2 балла; в основном соответствует- 1 балл. | 3 балла | | | | |
| 4.12 | Обеспечение государственно – общественного характера управления в учреждении (Управляющий, Попечительский советы) | Соответствие всем требованиям - 3 балла; незначительные недочеты- 2 балла; в основном соответствует- 1 балл. | 3 балла | | | | |
| 4.13 | Исполнительская дисциплина (контроль за исполнением приказов; качественное ведение и своевременное предоставление материалов и отчетов) | Без замечаний- 3 балла; с незначительными замечаниями – 2 балла; с замечаниями – 0 баллов; | 3 балла | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----------------|--|--|--|--|
| 4.14 | Привлечение внебюджетных и спонсорских средств для развития ОУ | Организация работы по привлечению внебюджетных и спонсорских средств и их эффективное использование – 3 балла;отсутствие внебюджетных и спонсорских средств -0 баллов; | 3 балла | | | | |
| 4.15 | Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательного учреждения | Учитывается количество выпускников, поступивших в текущем учебном году в соотношении: 1 выпускник – 1 балл | | | | | |
| 4.16 | Создание и обеспечение благоприятного морально – психологического климата в коллективе | При отсутствии обоснованных жалоб и обращений родителей, детей и педагогов на неправомерные действия руководства ОУ – 3 балла; при наличии – 0 баллов. | 3 балла | | | | |
| 4.17 | Результативное зафиксированное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, выступления на семинарах, форумах; наличие собственных публикаций | На российском уровне – 3 балла; на региональном, республиканском, межрайонном уровне- 2 балла; на муниципальном уровне- 1 балл; При неоднократном участии устанавливается дополнительный балл. | 3 балла | | | | |
| 4.18 | Наличие в организации системы электронного документооборота, регулярно обновляемого сайта | Имеется система электронного документооборота, собственный, регулярно, 1 раз в месяц обновляемый сайт (страничка) - 4 балла; Имеется электронная почта – 2 балла; Сайт (страничка)- 1 балл; не имеет- 0 баллов. | 4 балла | | | | |
| 4.19 | Создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся в | По отдельным показателям, 1 раз в год (Приложение) | | | | | |

