

Муниципальное казенное учреждение
«Районное управление образования»

Нютагай засагай һангай эмхи зургаан
«Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

24.09 2025г.

ПРИКАЗ

№ 239

п. Таксимо

Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе

В рамках реализации Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия от 17.06.2017 № 291, письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации", Приказа Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023г. N 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования", в целях содействия обучающимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе (Приложение №1);
2. Утвердить формы мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение №2, №3);
3. Общеобразовательным организациям обеспечить заполнение форм мониторинга и предоставления форм в МКУ «РУО» ежегодно в срок до 30 июня;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста РУО Шмакотина А.А..

Начальник РУО



У.В. Зарубина

А.А. Шмакотин
8 3012 379618 (доб.202)

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МУЙСКОГО РАЙОНА

1. Общее положение.

1.1. Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Муйского района (далее - Положение) разработано в целях реализации «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования».

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях всех типов, расположенных на территории муниципалитета.

1.3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся.

1.4. В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР и ВР, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

1.5. Организация профориентационной работы в Муйском районе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Деятельность осуществляется за счет слаженного взаимодействия: заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, учителей начальных классов, учителей - предметников, библиотекарей, социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников. Работа начинается с начальной школы и ведется по нескольким направлениям: внеурочная деятельность, классно-урочная.

Согласно Письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05, с 1 сентября 2023 года во всех школах страны введена Единая модель профориентационной деятельности. Каждый четверг учителями с 6-11 классы проводятся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». Уроки помогают учащимся сформировать готовность к профессиональному самоопределению, знакомят с миром профессий, федеральным, и региональным рынками труда.

В Единую модель профориентационной деятельности в основу заложен профориентационный минимум для школьников с 6-11 классы.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год),
- основной (не менее 60 часов в учебный год) - реализуется Иракидинской, Усть-Муйской и Северомуйской школами;
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год) – Таксимовская СОШ №3 и Таксимовская СОШ №1 им. А.А. Мезенцева.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

1. Профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда.

2. Урочная деятельность, которая включает изучение дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология).

3. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.).

4. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в техникуме, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности).

5. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).

6. Профобучение.

7. Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение общешкольных, районных родительских собраний).

В рамках реализации профориентационного минимума, в школах проводятся основные мероприятия:

1. Проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты»;

2. С целью выявления профессиональных предпочтений с обучающимися 8-11 проведется профессиональная самодиагностика (анкеты по профессиональному самоопределению старшеклассников; тесты на выявление мотивов выбора профессии;

3. Школа является участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов. Общеобразовательные организации осуществляют сопровождение учеников в реализации программы внеурочной деятельности по профориентации проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»;

4. Участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, в профессиональных пробах, в т.ч. в дистанционном формате на платформе проекта «Билет в будущее», (охват согласно приказам ОУ о сопровождении обучающихся);

5. Осуществляется деятельность профильных предпрофессиональных инженерных классов.

6. Организовано сотрудничество школ с учебными заведениями Республики Бурятия (заключены договоры на целевое обучение с БРПК по специальности «Учитель начальных классов с правом преподавания математики» (МБОУ «ТСОШ №3») и 2 договора с БГУ им. Доржи Банзарова по специальности «Педагог-психолог» (МБДОУ «Золотой ключик» и МБДОУ «Солнышко»);

2. Цели и задачи.

2.1. Цель профориентационной работы – подготовка обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств,

способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики, на основе учета их потребностей.

2.2 Задачи профориентационной работы в общеобразовательных организациях:

- формирование у обучающихся личностных и общественно – значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей, обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования к конкретному виду деятельности;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание условий для допрофессиональной подготовки обучающихся основного общего, среднего общего образования (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью), с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- ознакомить обучающихся основного общего и среднего общего образования с информацией об учебных заведениях района, региона, страны;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, Центра занятости населения, учреждений и объединений дополнительного образования по профориентации обучающихся;

3. Показатели

3.1 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе, включает в себя следующие критерии:

- выявление предпочтений обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профессиональной направленности.

3.2 Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе осуществляется по следующим показателям:

- доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика);
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением;

Форма мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе.

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Показатель по МО (%)	Примечание
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	$\text{ЧВТС}/\text{ОЧВ} * 100$, где ЧВТС – выпускники, выбравшие ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика), ОЧВ – общее число выпускников 11 классов в МО		
		Для обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	$\text{ПО}/\text{ОО} * 100$, где ПО число обучающихся 10-11 классов, охваченные профильным обучением, ОО- общее число обучающихся 10-11 классов в МО		
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля ОО в МО реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях (%)	$(\text{ЧОО}/\text{ЧООМО}) * 100$, где ЧОО – число ОО, реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧООМО – общее число ОО в МО (%)		
		доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации	$(\text{ЧОО и УДО}/\text{ЧОО, УДО МО}) * 100$, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%)		
		Доля педагогических работников, повысивших	$\text{ППП}/\text{О} * 100$, где ППП - число педагогических работников, повысивших		

		квалификацию по профессиональному самоопределению	квалификацию по профессиональному самоопределению, ОО – общее число педагогических работников в МО		
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	ПУУ/О*100, где ПУУ – число обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, О – общее число выпускников в МО		
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	ЧВ/О*100, где ЧВ - число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, О – общее число выпускников 9-11 классов в МО (%)		
		Доля	(ООБ/ОО)*100, где ООБ –		

5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	число образовательных организаций, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)		
		Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$\text{ЧОБ}/\text{О} \cdot 100$, где ЧОБ- число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», О - общее число обучающихся 6-11 классов в МО (%)		
		Доля образовательных организаций обучающихся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур"	$(\text{ООП}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ООП – число образовательных организаций, обучающиеся которых, приняли участие в тестировании на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)		
		Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	$\text{ЧОП}/\text{О} \cdot 100$, где ЧОП- число обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», О - общее число обучающихся в 6-11 классов в МО (%)		
		Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, - охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в ОО	$\text{ОИ}/\text{О} \cdot 100$, где ОИ- число обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, О – общее число обучающихся данного возраста в МО (%)		
6.	Проведение профориентационной	Доля образовательных организаций, реализующие программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием	$(\text{ОООВЗ}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ОООВЗ – число образовательных организаций, реализующие программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием		

	работы с обучающимися ОВЗ	дистанционного образования	дистанционного образования в МО; ОО – общее число образовательных организаций в МО(%)		
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	$\frac{ООВЗ}{ОВЗ} * 100$, где ООВЗ - обучающиеся в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах, ОВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ в МО (%)		
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и/предприятиями	Доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;	$\frac{ООД}{ОО} * 100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО		
8.		Наличие договоров/соглашений о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Наличие соглашений о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		

		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие мероприятиях профессиональных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	$OUM/O * 100$, где OUM – количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие мероприятиях профессиональных организаций, организаций высшего образования в различных форматах, O – число обучающихся 9-11 классов в МО (%)		
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Наличие договоров взаимодействия с производством в рамках профориентации	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»	$ЧОТ/O * 100$, где ЧОТ – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов», O – общее число обучающихся 9-11 классов в ОО		
		Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	$ЧОП/O * 100$, где ЧОП – число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», O – общее число обучающихся 5-11 классов в ОО		
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	Доля обучающихся 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills, Worldskills	$ЧУДЖ/O * 100$, где ЧУДЖ – число обучающихся 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills, Worldskills, O – общее число обучающихся 10-17 лет в ОО.		

Форма мониторинга реализации Единой модели профориентации

Строка	Показатель	Значение
1.	Наименование общеобразовательной организации	МО "Муйский район"
2.	Количество образовательных организаций, в которых реализуется Единая модель профориентации	
	из них:	
2.1.	<i>на базовом уровне</i>	
2.2.	<i>на основном уровне</i>	
2.3.	<i>на продвинутом уровне</i>	
3.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации,	
	из них:	
3.1.	<i>численность обучающихся 6 классов</i>	
3.2.	<i>численность обучающихся 7 классов</i>	
3.3.	<i>численность обучающихся 8 классов</i>	
3.4.	<i>численность обучающихся 9 классов</i>	
3.5.	<i>численность обучающихся 10 классов</i>	
3.6.	<i>численность обучающихся 11 классов</i>	
4.	Численность обучающихся, охваченных профессиональным обучением	
5.	Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами	
6.	Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей	
7.	Численность обучающихся, охваченных мастер-классами	
8.	Количество профильных предпрофессиональных классов, всего,	
	из них:	
8.1.	<i>инженерных классов</i>	
8.2.	<i>медицинских классов</i>	
8.3.	<i>космических классов</i>	
8.4.	<i>педагогических классов</i>	
8.5.	<i>аграрных классов</i>	
8.6.	<i>предпринимательских классов</i>	
8.7.	<i>кадетских классов</i>	
8.8.	<i>IT-классов</i>	
8.9.	<i>иных классов</i>	