

**Муниципальное казенное учреждение
«Районное управление образования»**

**Нютагай засагай хангай эмхи зургаан
«Аймагай болбосоролой хутэлбэри»**

ул. Советская, 9, п. Таксимо, Муйский район, Республика Бурятия, 671560
тел./факс: (30132) 55-1-63 e-mail: muya_ruo@govrb.ru

№ 1099

30.06. 2023 г.

На № _____ от _____

**Руководителям общеобразовательных
организаций Муйского района**

МКУ «Районное управление образования» направляет аналитический отчет по итогам мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе за 2022-2023 учебный год.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник РУО

А.А. Шмакотин
8 3012 379618 (доб.202)



У.В. Зарубина

Аналитический отчет по итогам мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе.

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Показатель по МО (%)	Примечание
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	$ЧВТС/ОЧВ*100$, где ЧВТС – выпускники, выбравшие ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика), ОЧВ – общее число выпускников 11 классов в МО	40	
		Для обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	$ПО/ОО*100$, где ПО – число обучающихся 10-11 классов, охваченные профильным обучением, ОО – общее число обучающихся 10-11 классов в МО	0	
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля ОО в МО реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях (%)	$(ЧОО/ЧООМО)*100$, где ЧОО – число ОО, реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧООМО – общее число ОО в МО (%)	100	
		доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации	$(ЧОО \text{ и } УДО/ЧОО, УДО \text{ МО})*100$, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО – число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%)	0	
		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению	$ППП/О*100$, где ППП – число педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению, ОО – общее число педагогических работников в МО	0	
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	$ПУУ/О*100$, где ПУУ – число обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, О – общее число выпускников в МО	0	

	образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне				
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	$ЧВ/О*100$, где ЧВ - число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, О – общее число выпускников 9-11 классов в МО (%)	60	
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$(ООБ/ОО)*100$, где ООБ – число образовательных организаций, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)	100	
		Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$ЧОБ/О*100$, где ЧОБ- число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», О - общее число обучающихся 6-11 классов в МО (%)	30	
		Доля образовательных организаций обучающихся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур"	$(ООП/ОО)*100$, где ООП – число образовательных организаций, обучающихся которых, приняли участие в тестировании на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)	70	
		Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	$ЧОП/О*100$, где ЧОП- число обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», О - общее число обучающихся в 6-11 классов в МО (%)	40	
		Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, - охваченных дополнительным образованием от	$ОИ/О*100$, где ОИ- число обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, О – общее число обучающихся данного возраста в	94,4	

		общего количества детей данного возраста в ОО	МО (%)		
6.	Проведение профориентационной работы с обучающимися ОВЗ	Доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	$(\text{ОООВЗ}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ОООВЗ – число образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования в МО; ОО – общее число образовательных организаций в МО(%)	0	
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	$\text{ООВЗ}/\text{ОВЗ} \cdot 100$, где ООВЗ - обучающиеся в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах, ОВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ в МО (%)	10	
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;	$(\text{ООД}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	20	
8.		Наличие договоров/соглашений о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ	ДА	
		Наличие соглашений о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ	Да (100%)	
		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие мероприятиях	$\text{ОУМ}/\text{О} \cdot 100$, где ОУМ – количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие мероприятиях		

		профессиональных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	профессиональных организаций, организаций высшего образования в различных форматах, О – число обучающихся 9-11 классов в МО (%)	0	
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Наличие договоров взаимодействия с производством в рамках профориентации	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ	0	
		Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	ЧОП/О*100, где ЧОП – число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», О – общее число обучающихся 5-11 классов в ОО	70	
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	Доля обучающихся 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills, Worldskills	ЧУДЖ/О*100, где ЧУДЖ – число обучающихся 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills, Worldskills, О – общее число обучающихся 10-17 лет в ОО.	10	