

Муниципальное казенное учреждение
«Районное управление образования»

Нютагай засагай һангай эмхи зургаан
«Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

ПРИКАЗ

09 10 2024г.

№ 219

п. Таксимо

О проведении мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе.

В соответствии с приказом МКУ «РУО» № 154 от 28.06.2022г. «Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с показателями представленными в Положении о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение №1);
2. Общеобразовательным организациям внести данные в форму мониторинга (Приложение №2);
3. Методисту РУО Шмакотину А.А. представить аналитический отчет по результатам мониторинга до 30.06.2025 г;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста РУО Шмакотина А.А..

Начальник РУО



У.В. Зарубина

А.А. Шмакотин
8 3012 379618 (доб.202)

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МУЙСКОГО РАЙОНА

1. Общее положение.

1.1. Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Муйского района (далее - Положение) разработано в целях реализации «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования».

1.2. Положение определяет цель, задачи, показатели, методы сбора информации, анализ, а также основные направления деятельности по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета.

1.3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся.

1.4. Профессиональная ориентация в образовательных организациях Муйского района осуществляется в процессе обучения и внеурочной деятельности, в условиях взаимодействия образовательной организации с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, центрами профессиональной ориентации молодежи, службами занятости, предприятиями, организациями.

1.5. В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР и ВР, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель профориентационной работы – подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики, на основе учета их потребностей.

2.2 Задачи профориентационной работы в школе:

- формирование у обучающихся личностных и общественно – значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей, обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования к конкретному виду деятельности;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для допрофессиональной подготовки обучающихся основного общего, среднего общего образования (в т.ч. детей с ОВЗ), с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- расширение возможности социализации обучающихся;

- ознакомить обучающихся основного общего и среднего общего образования с информацией об учебных заведениях района, региона, страны;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, Центра занятости населения, учреждений и объединений дополнительного образования по профориентации обучающихся;

3. Показатели

3.1 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе, включает в себя следующие критерии:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профессиональной направленности.

3.2 Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе осуществляется по следующим показателям:

- доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика);
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением;
- доля образовательных организаций, реализующих программы по профориентационной деятельности; доля образовательных организаций, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации;
- доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;
- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;
- доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;

- доля образовательных организаций, реализующих профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования;
- доля обучающихся с ОВЗ от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах;
- доля образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными по вопросам взаимодействия по направлениям профориентационной работы;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки в рамках профориентации детей и молодежи;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах;
- доля ОО, взаимодействующих с производством с рамках профориентации;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»;
- доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;
- доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills и Worldskills;
- доля образовательных организаций, обучающиеся которых прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»; - доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе, определяют порядок получения показателей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе. В методах сбора и обработки информации по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе используются: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе:

- навигатор дополнительного образования детей в Республике Бурятия;
- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные.

5. Анализ и публикации результатов мониторинга

По итогам проведения мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муйском районе проводится анализ полученных результатов и разрабатываются адресные рекомендации образовательным организациям.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшие на углубленном уровне;
- анализ по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- анализ проведения ранней профориентации обучающихся;
- анализ проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- анализ по взаимодействию с профессиональными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- анализ соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Результаты анализа направляются в общеобразовательные организации для учета и составления плана мероприятий, принятия мер.

Форма мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в

_____ наименование общеобразовательной организации

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Показатель по МО (%)	Примечание
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	$\text{ЧВТС/ОЧВ} \cdot 100$, где ЧВТС – выпускники, выбравшие ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика), ОЧВ – общее число выпускников 11 классов в ОО (%)		
		Для обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	$\text{ПО/ОО} \cdot 100$, где ПО число обучающихся 10-11 классов, охваченные профильным обучением, ОО - общее число обучающихся 10-11 классов в ОО		
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля ОО в МО реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях (%)	$(\text{ЧОО/ЧООМО}) \cdot 100$, где ЧОО – число ОО, реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в ОО; ЧООМО – общее число ОО в ОО (%)		
		доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации	$(\text{ЧОО и УДО/ЧОО, УДО МО}) \cdot 100$, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в ОО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в ОО (%)		
		Доля педагогических	$\text{ППП/О} \cdot 100$, где ППП -		

		работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению	число педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению, ОО – общее число педагогических работников в ОО (%)		
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	$\text{ПУУ}/\text{О} \cdot 100$, где ПУУ – число обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, О – общее число выпускников в ОО (%)		
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – проведению ранней	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	$\text{ЧВ}/\text{О} \cdot 100$, где ЧВ – число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, О – общее число выпускников 9-11 классов в ОО (%)		

	профориентации обучающихся				
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$(\text{ООБ}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ООБ – число образовательных организаций, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в ОО; О – общее число образовательных организаций в ОО(%)		
		Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$\text{ЧОБ}/\text{О} \cdot 100$, где ЧОБ- число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», О - общее число обучающихся 6-11 классов в ОО (%)		
		Доля образовательных организаций обучающихся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур"	$(\text{ООП}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ООП – число образовательных организаций, обучающихся которых, приняли участие в тестировании на базе цифровой платформы "Профконтур" в ОО; О – общее число образовательных организаций в ОО(%)		
		Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	$\text{ЧОП}/\text{О} \cdot 100$, где ЧОП- число обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур», О - общее число обучающихся в 6-11 классов в ОО (%)		
		Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, - охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в ОО	$\text{ОИ}/\text{О} \cdot 100$, где ОИ- число обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, О – общее число обучающихся данного возраста в ОО (%)		
		Доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для	$(\text{ОООВЗ}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ОООВЗ – число образовательных организаций, реализующие		

6.	Проведение профориентационной работы с обучающимися ОВЗ	обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования в МО; ОО – общее число образовательных организаций в ОО(%)		
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	$\frac{ООВЗ}{ОВЗ} * 100$, где ООВЗ - обучающиеся в возрасте от 14-18 лет, принявшие участие в профессиональных пробах, ОВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ в ОО (%)		
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и/предприятиями	Доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;	$\frac{ООД}{ОО} * 100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО		
8.		Наличие договоров/соглашений о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Наличие соглашений о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		

		подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи			
		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие мероприятиях профессиональных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	ОУМ/О*100, где ОУМ – количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие мероприятиях профессиональных организаций, организаций высшего образования в различных форматах, О – число обучающихся 9-11 классов в ОО (%)		
		Наличие договоров взаимодействия с производством в рамках профориентации	При наличии – ДА При отсутствии - НЕТ		
		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»	ЧОТ/О*100, где ЧОТ – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов», О – общее число обучающихся 9-11 классов в ОО (%)		
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	ЧОП/О*100, где ЧОП – число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», О – общее число обучающихся 5-11 классов в ОО (%)		
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	Доля обучающихся 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills, Worldskills	ЧУДЖ/О*100, где ЧУДЖ – число обучающихся 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills, Worldskills, О – общее число обучающихся 10-17 лет в ОО (%)		