

Анкета профессиональных потребностей и оказания методической помощи

МО "Муйский район"

Уважаемые педагоги! Для повышения качества методической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений Муйского района, предлагаем Вам принять участие в анкетировании. Результаты Вашей анкеты послужат основой для мероприятий, нацеленных на планирование Единого методического дня (ЕМД) и совершенствования качества Вашей педагогической работы в ДОО.

Выберите наиболее проблемные для Вас методические разделы из пяти предложенных методик обучения детей, отметьте их галочкой.

МБДОУ Д/С _____

Укажите, что для Вас представляет особую трудность:

1. Методика обучения рисования

- ✓ Методика рисование пейзажа (разные породы деревьев) _____
- ✓ Методика рисования натюрморта _____
- ✓ Методика выполнения портрета _____
- ✓ Методика обучения предметному рисованию _____
- ✓ Методика обучения сюжетному рисованию _____
- ✓ Методика рассматривания картин _____

2. Методика обучения математики

- ✓ Формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов у дошкольников _____
- ✓ Формирование пространственных представлений у дошкольников _____
- ✓ Формирование представлений о времени у дошкольников _____
- ✓ Формирование представлений о величине и ее измерении у дошкольников _____
- ✓ Методика формирования у детей представлений о длине (ширине, высоте) _____
- ✓ Методика формирования у детей представлений о массе и способах ее измерения _____
- ✓ Методика формирования у детей представлений об объеме жидких и сыпучих веществ _____
- ✓ Методика формирования у детей представлений о площади. Принципы сохранения величины _____
- ✓ Формирование представлений о количестве и счёте у дошкольников _____
- ✓ Обучение решению простых арифметических задач _____

3. Методика обучения грамоте

- ✓ Упражнять в составлении предложений из 2-4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности. Формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; _____
- ✓ знакомить детей с буквами; читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов _____
- ✓ формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры, выделять словесное ударение и определять его место в структуре слова, качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины _____
- ✓ Познакомить детей со словесным составом предложения и звуковым составом слова _____

4. Методика обучения физического развития

- ✓ Традиционная организованная образовательная деятельность _____

5. Методика обучения детей лепке _____

- ✓ Лепка отдельных предметов
- ✓ Сюжетная лепка

Благодарим Вас за участие!