

**Аналитическая справка**  
**о работе консультационного центра**  
**в МБДОУ Д/С «Золотой ключик» за 2023 - 2024 учебный год**  
*Муйский район*

В МБДОУ Д/С «Золотой ключик» функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения Муйского района, в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**1. Цели и задачи работы консультационного центра.**

- 1.1.Создание условий для обеспечения психо-физического благополучия детей дошкольного возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путём использования современных игровых технологий;
- 1.2.Оказание психолого-педагогической помощи родителям.

Основные задачи консультационного пункта (центра):

- оказание помощи родителям и детям, не посещающим детский сад, в подготовке к обучению в школе;
- оказание помощи родителям и детям с ОВЗ и детям – инвалидам;
- обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
- оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного;
- профилактика возможных нарушений в развитии детей;
- осуществление связи между семьёй и социальными, медицинскими и другими организациями;
- предоставление образовательных услуг по индивидуальному сопровождению развития детей от 2 месяцев до 8 лет;
- ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

**2. Функции:**

**2.1.Аналитическая:**

- сбор и обработка информации о детях дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образование учреждение, выявление запроса родителей этих детей на образовательные услуги;
- анализ проблем оказания помощи детям, не посещающим детский сад.

**2.2.Методическая:**

- организация разработки методического обеспечения работы консультационного пункта (центра).

**2.3.Консультативная:**

- проведение с родителями индивидуальных (групповых) консультаций по обозначенным ими проблемам;
- обучение родителей методам конструктивного взаимодействия с ребёнком для решения заявленной проблемы.

### 2.3. Диагностическая:

- проведение диагностических исследований развития ребёнка для оказания грамотной консультативной помощи;
- диагностика семейных взаимоотношений, выявление скрытых проблем, определение путей их решения;
- составление рекомендаций по коррекции и развитию ребёнка на основе результатов диагностического исследования.

### 2.5 Координационно-организационная:

- организация работы по оказанию помощи семье ребёнка, не посещающего детский сад, педагогами учреждения;
- доведение до сведения родителей информации о возможности получения медицинской, методической, психологической видов помощи в других учреждениях района.

#### **Получатели услуг КЦ:**

- родители (законные представители) детей от 2 месяцев до 8 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 2 месяцев до 8 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями и детьми - инвалидами.

#### **Консультационный центр оказывает услуги:**

- в очной форме (по предварительной записи) через индивидуальные или групповые консультации и практико-ориентированные занятия с узкими специалистами ДОУ;
- в заочной форме посредством распространения буклетов, памяток, агитационных проспектов и листовок в детской поликлинике, магазине, размещение на сайте, в СМИ и т.д.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного центра на 2023 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном центре ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ.

Консультационный центр работал в утренние и (или) вечерние часы, согласно расписанию, и строился на основе интеграции деятельности специалистов. Общее руководство и координация деятельности консультационного центра возлагались на заведующего ДОО. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, определилась кадровым составом ДОО: учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель.

Для эффективной реализации цели и задач:

- разработан план консультативного центра на каждый учебный год;
- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, и консультативную помощь;
- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте ДОО;
- для фиксации деятельности консультационного центра ДОО подготовлены следующие документы:

- \* заявления родителей (законных представителей) на оказание диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи в воспитании, развитии и оздоровлении детей;

- \* договор об оказании психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям);

- \* согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка;

Основными видами деятельности консультационного центра являлись:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

В работе консультационного центра были задействованы все педагоги, привлекаемые к психолого-педагогической работе.

Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных носителях (памятки, буклеты, анкетирование, подборки практического материала)
- Ответы на обращения родителей, заданные по телефону.

• Консультирование педагогами родителей велась через группы Whatsapp, Viber, VK Messenger и через сайт ДОУ.

За несколько лет достаточное количество семей получили методическую, консультативную помощь.

Организованные формы работы консультационного центра:

1. Индивидуальные беседы и консультации
2. Консультирование с помощью печатной продукции (брошюры, буклеты, информационные стенды, папки-передвижки и др.).
3. Консультирование по телефону, в том числе с использованием мессенджеров Whatsapp, Telegram.
4. Консультирование посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

Содержание (тематика вопросов), по которым оказывалась помощь:

- «Этот удивительный ранний возраст»
- «Учим безопасности безопасно. План действий, чтобы помочь ребенку освоить правила безопасного поведения и не запугать»
- «Развитие речи ребенка дошкольного возраста
- «Как правильно приучать ребенка к горшку?»
- «Здоровый образ жизни в семье»
- «Детская ложь. Как справиться»
- Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей
- «Мы идем в детский сад - практические рекомендации как помочь ребенку легче адаптироваться к детскому саду»
- «Личная гигиена дошкольника»
- Влияние музыкальных произведений на формирование патриотических чувств у детей.
- «Игровые упражнения для речевого развития детей дошкольного возраста
- «Дорогами сказок: что почитать ребенку дома?»
- Закаливание дошкольников
- «Мы идем в детский сад - практические рекомендации как помочь ребенку легче адаптироваться к детскому саду»
- «Профилактика плоскостопия и сколиоза в домашних условиях»
- «Музыкальное воспитание детей в семье.
- «Артикуляционная гимнастика. Методика проведения»
- «Роль родителей в патриотическом воспитании дошкольника»
- «О том, как нельзя наказывать».
- «Зарядка – это весело»
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».
- «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?!»
- «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»
- «Установки, которые вредят вашему ребенку»
- «Семь мифов о детском сне, о которых важно знать родителям»
- «Профилактика кишечных инфекций»
- «Рекомендации для родителей гиперактивных детей»
- «Гигиена в доме»

Проведенная работа позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей – индивидуальное (исходя из запросов родителей, с учетом особенностей ребенка).

Через индивидуальные консультации родители получили рекомендации по вопросам воспитания, обучения, оздоровления. Родителям была оказана помощь в вопросах речевого развития, физического, трудового воспитания, а также в вопросах психологической помощи семье.

В период с 27 по 31 марта на базе МБДОУ Д/С «Золотой ключик» проведен аукцион педагогических идей по теме: «Оптимизация специальных образовательных условий в практике работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами» для педагогов ДОУ в очном формате. Данная форма работы позволила определить наилучшие идеи оптимизации образовательных условий и наметить планы реализации лучших проектов в следующем учебном году.

### Муниципальное образование «Муйский район»

№ п/п	Показатели	Количественные значения (значения по годам указываются нарастающим итогом)	
		2023	на 30.05.2024
1	2		
1.	Общее количество консультационных центров (КЦ), функционирующих в субъекте Российской Федерации	1	1
1.1	при дошкольной образовательной организации	1	1
1.2	при общеобразовательной организации	-	-
1.3	в иных формах	-	-
2.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ	19	8
2.1	методическая	3	3
2.2	психолого-педагогическая	8	8
2.3	диагностическая	5	6
2.4	консультативная	13	16
2.5	иные виды	-	

<b>3.</b>	Количество обращений по видам помощи в КЦ в <b>очном</b> режиме	22	26
3.1	методическая	2	2
3.2	психолого-педагогическая	6	6
3.3	диагностическая	4	5
3.4	консультативная	10	13
3.5	иные виды	-	
<b>4.</b>	Количество обращений по видам помощи в КЦ в <b>дистанционной</b> форме	7	7
4.1	методическая	1	1
4.2	психолого-педагогическая	2	2
4.3	диагностическая	1	1
4.4	консультативная	3	3
4.5	иные виды	0	0
<b>5.</b>	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей)	0	0
5.1	методическая	0	0
5.2	психолого-педагогическая	0	0
5.3	диагностическая	0	0
5.4	консультативная	0	0
5.5	иные виды	0	0
<b>6.</b>	<b>Общее количество родителей</b> (законных представителей), обратившихся в КЦ	29	33
6.1	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получающими дошкольное образование в <b>форме семейного</b> образования	0	0
6.1.1	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет	0	0
6.1.2	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет	0	0
6.1.3	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	0	0

6.1.4	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми 7 лет и старше	0	0
6.2	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, <b>не получающими</b> дошкольное образование	29	33
6.2.1	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет	0	23
6.2.2	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет	9	10
6.2.3	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	19	0
6.2.4	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми 7 лет и старше	1	0
7.	<b>Общее количество детей</b> , охваченных услугами КЦ	29	33
7.1	Количество детей, получающих дошкольное образование <b>в семейной форме</b> , охваченных услугами КЦ	0	0
7.1.1	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	0	0
7.1.2	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	0	0
7.1.3	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	0	0
7.1.4	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	0	0
7.2	Количество детей, <b>не получающих</b> дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	29	33
7.2.1	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	0	23
7.2.2	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	9	10
7.2.3	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	19	0
7.2.4	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	1	0
8.	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи, посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке).	v v	v v
9.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, из них:	7	7

9.1	Количество штатных сотрудников	7	0
9.2	Количество внештатных сотрудников	0	7
10.	Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей		
11.	Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей, по которым сотрудники, задействованные в деятельности КЦ, получили дополнительное профессиональное образование		

**Ориентиры на следующий учебный год:**

- Планирование образовательной деятельности ДООУ на 2024 – 2025 учебный год с учетом работы консультационного центра.

- Продолжение на 2024 – 2025 учебный год оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного, дошкольного и школьного образования.

- Дальнейшее привлечение на занятия консультационного центра детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

- Продолжать проведение аукциона педагогических идей по теме: «Оптимизация специальных образовательных условий в практике работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами» для педагогов дошкольных образовательных учреждений Муйского района.

Руководитель сектора дошкольного образования  Н.В. Казанцева