

**Аналитическая справка о результатах обучения руководящих и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) за период 2023-2024 гг.**

**Цель** - развития системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников на основе непрерывности, вариативности в выборе и учета потребностей системы образования Муйского района.

**Задачи:**

- создание условий для качественного и непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений с целью удовлетворения образовательных потребностей (профессиональных дефицитов) через освоение программ дополнительного профессионального образования, иных форм обучения;
- обеспечение единства подходов к выбору и содержанию дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) потребностям педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений и потребностям системы образования;
- обеспечение адресности, персонифицированности дополнительных профессиональных программ.

**Прогнозируемый результат:** полученные в результате освоения ДПП профессиональные компетенции позволят руководящим и педагогическим работникам качественно проектировать и прогнозировать управленческий и педагогический процесс в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной образовательной программы, в режиме развития и инноваций, для повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся системы образования Муйского района.

Нормативные правовые акты, регулирующие организацию дополнительного профессионального образования (далее - ДПО):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ, методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Бурятия по вопросам организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- планы (планы - графики) повышения квалификации/профессиональной переподготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на очередной год с учетом анализа профессиональных дефицитов педагогов, руководящих работников.

С целью обеспечения эффективного объективного информационного отражения состояния системы дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников на уровне муниципального образования ежегодно проводится мониторинг, предполагает отслеживание состояния дополнительного профессионального образования в целом и отдельных показателей по направлениям.

Цель мониторинга - выявление объективного актуального уровня освоения руководящими и педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга освоения ДПО педагогическими кадрами.

Численность руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования			
Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Количество (чел.) персонала	Количество (чел.) педагогических работников	ВСЕГО
Дошкольные образовательные организации	87	38	125

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в 2023-2024 г. осуществлялось:

1. В ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования», на основании заявок ДОУ в соответствии с Планом образовательной деятельности на 2023-2024 год, в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования:

**Информация о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за 2023 – 2024 гг.**

№	Направления ДПП	Кол-во слушателей, чел.		Доля обучившихся по ДПП
		План	Обучено за 23-24гг	
1	Обучение руководящих и педагогических работников по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки	38	38	100%
2	Обучение на семинарах вебинарах) (прочие направления)	31	27	87%

За счет средств республиканского бюджета два воспитателя, заочно обучаются на педагогические специальности в Бурятском государственном университете имени Д.Банзарова в г.Улан-Удэ.

2. На территории муниципального образования проходит Межкурсовая методическая поддержка педагогов муниципального образования, которая осуществляется через методическую поддержку, семинары (вебинары), конференции, форумы, самообразование и др.

Направления ДПП:

- повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров по реализации ФООП ДО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий;

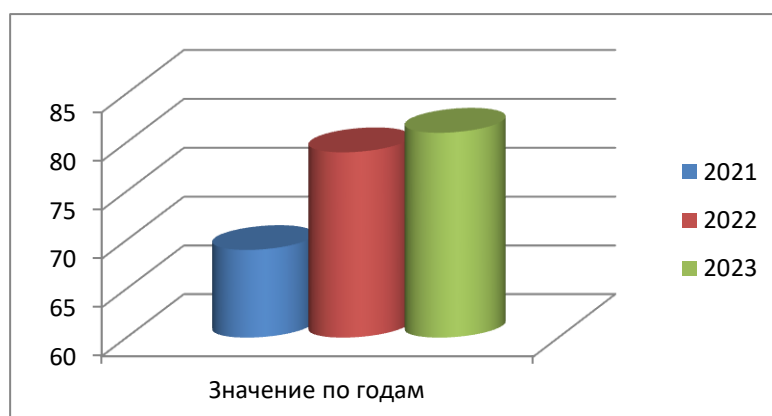
- совершенствование профессиональных компетенций руководителя, старших воспитателей образовательных учреждений в области повышения качества управления дошкольной образовательной организацией;

- переподготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта, получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Повышение квалификации педагогов ДОО.

ДОУ	МБДОУ «Солнышко»	МБДОУ «Березка»	МБДОУ «Петушок»	МБДОУ «Сказка»	МКДОУ «Золотой ключик»	МКДОУ «Медвежонок»	Итого
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (72 часов)	2	4	2	1	16	8	33
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (менее 72 часов)	1	2		1	7	6	17
Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки						4	4
Количество педагогов, обучающихся в ВУЗах и колледжах	1				1		2

Направления ДПО	Кол-во педагогов (чел.), прошедших обучение по ППК	Доля педагогов, успешно освоивших ДПО (реализованных с учетом кадровых потребностей муниципального образования), от общей численности состава работников системы образования Муйского района
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: направления и условия реализации»	33	87%
«Инженерный детский сад: современные технологии и образовательная среда с использованием дистанционных образовательных технологий»	3	8%
«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий»	11	29%
«ФОП ДО изменения в образовательной программе, работы с родителями и обязательные педтехнологии»	2	5%
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	4	11%
«Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией» для руководящих работников	5	83%

### МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ГОДАМ



За период 2023 - 2024 г. по программам ДПО прошли обучение 33 человека (руководящих и педагогических работников), что составляет 87 % от общей численности педагогических и руководящих работников.

Педагогический работник обязан не реже чем один раз в три года повышать свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности, в среднем ежегодно на уровне образовательной организации обучение должны проходить не менее 33,5% педагогов от общего количества. По факту за 2023-2024 учебный год этот показатель превышен по дошкольным образовательным учреждениям.

Повышение квалификации, переподготовка руководящих и педагогических кадров по программам ДПО осуществлялась в соответствии с основными направлениями Региональной системы оценки качества образования (РСОКО).

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в профессиональной деятельности, выступают с информацией на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях. Знания, полученные в результате обучения, способствует росту уровня профессионального мастерства.

Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне , муниципального образования, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

Вместе с тем, результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений, в том числе на уровне образовательных организаций:

1. Мониторинг обучения руководящих и педагогических кадров по направлениям РСОКО указывает на необходимость уделить внимание руководителям ОО на сопровождение и обучение специалистов по следующим направлениям:

- Организация привлечения специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории;

- Оценка качества образования.

2. Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с образовательными потребностями по результатам диагностики профессиональных дефицитов;

3. Уделять внимание содержанию и качеству реализации ДПО;

4. На уровне образовательных организаций необходимо отслеживать динамику образовательных результатов обучающихся у педагогов, прошедших повышение квалификации. Представление педагогом результатов деятельности, опыта применения форм, методов, эффективных практик работы в образовательной деятельности. Важна роль администрации ДОУ и педагогического коллектива в организации объективного мониторинга развития профессиональной компетентности педагогов.

Руководитель сектора дошкольного образования  Н.В. Казанцева