

Муниципальное казенное учреждение
«Районное управление образования»

Нютагай засагай һангай эмхи зургаан
«Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

23.08 2023г.

ПРИКАЗ

№ 161

п. Таксимо

О проведении муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Муйского района

В соответствии с планом работы РУО на 2023 – 2024 учебный год, в целях выявления, поддержки и распространения лучших практик, разработанных основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Муйского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 09.09.2023г – по 01.10.2023г. муниципальный конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Муйского района в 2023- 2024 учебном году.
2. Утвердить прилагаемое Положение о конкурсе
3. Утвердить состав экспертной комиссии конкурса.
4. Руководителям ДОУ обеспечить участие педагогических коллективов в конкурсе.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя сектора дошкольного образования (Н.В. Казанцева).

Начальник РУО



У.В. Зарубина

Н.В.Казанцева
83012379618доб.203

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в дошкольных учреждениях Муйского района

1. Общие положения

1.1. Настоящим положением регламентируется порядок проведения муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Муйского района в 2023/2024 учебном году (далее – конкурс).

1.2. Организатором конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования».

1.3. Участниками конкурса являются образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования на территории района.

1.4. Целью конкурса является содействие в выявлении, поддержке и распространении наиболее успешных практик проектирования основных образовательных программ дошкольного образования (далее – программа) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1.5. Конкурс проводится заочно путем экспертизы присланных программ.

1.6. Для проведения экспертизы программ и определения победителей конкурса создается экспертная комиссия, утвержденная приказом управления образования.

2. Номинации конкурса:

«Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»;

«Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО»;

«Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни в соответствии с ФОП ДО».

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Направление программ осуществляется с 09 сентября по 25 сентября 2023 г. на электронную почту МКУ «РУО» muya_ruo@govrb.ru

3.2. С 25 сентября по 30 сентября 2023 г. проводится экспертиза представленных программ и подведение итогов конкурса.

4. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

4.1. Оценивание программ осуществляется по критериям и их выражению в баллах, представленным в приложениях № 3 – 5 к настоящему Положению

4.2. Каждая программа оценивается не менее чем двумя членами экспертной комиссии.

4.3. Победителями конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации. В случае если несколько участников одной номинации набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя в номинации принимается путем голосования членов экспертной комиссии.

4.4. Победитель конкурса в каждой номинации награждается дипломом МКУ «РУО».

СОСТАВ
экспертной комиссии конкурса на лучшую основную образовательную программу
дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Муйского
района в 2023/2024 учебном году

Зарубина Ульяна - начальник РУО
Валерьевна

Казанцева Наталья - руководитель сектора дошкольного образования
Владимировна

Евстропова Людмила - заведующий районного диагностико - методического Георгиевна
центра

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
учреждения-участника муниципального конкурса
на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования
в 2023/2024 учебном году

Наименование учреждения-участника (полное наименование образовательного учреждения)

Приоритетное направление _____

Номинация «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»

Оценка в баллах: 0 – не представлен, 1 – частично представлен, 2 – представлен полностью.

Максимальный балл – 54

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой ФОП ДО (далее – ФОП ДО).	
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ)	
		1.3. Присутствие в содержании ООП концептуальных основ представленных парциальных программ	
		1.4. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	

1	2	3	4
		<p>1.5. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей</p> <p>1.6. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО</p> <p>1.7. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений</p> <p>1.8. Наличие презентации ООП</p>	
2.	<p>Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования</p> <p>2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП</p> <p>2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе</p> <p>2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы</p>	
3.	<p>Отражение в содержании ООП приоритетного направления ДОО</p>	<p>3.1. Отражение национальных и социокультурных условий</p> <p>3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте приоритетного направления ДОО</p> <p>3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО</p> <p>3.4. Реализация авторских парциальных программ по направлениям приоритетного вида деятельности</p>	

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

**организации-участника муниципального конкурса
на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования
края в 2023/2024 учебном году**

Наименование учреждения - участника (полное наименование образовательного учреждения)

Приоритетное направление _____

Номинация «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО»

Оценка в баллах: 0 – не представлен, 1 – частично представлен, 2 – представлен полностью.
Максимальный балл – 40

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой ФОП ДО (далее – ФОП ДО).	
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)	
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	
		1.4. Отражение национальных и социокультурных условий	
		1.5. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

**организации-участника муниципального конкурса
на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования
в 2023/2024 учебном году**

Наименование учреждения-участника (полное наименование образовательного учреждения)

Приоритетное направление _____

Номинация «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни в соответствии с ФОП ДО»

Оценка в баллах: 0 – не представлен, 1 – частично представлен, 2 – представлен полностью.

Максимальный балл– 60

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой ФОП ДО (далее – ФОП ДО).	
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)	
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	
		1.4. Отражение национальных и социокультурных условий	
		1.5. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	
		1.6. Наличие презентации ООП	

1	2	3	4
2.	Разработанность ООП в соответствии требованиями ФГОС ДО	<p>2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования</p> <p>2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП</p> <p>2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе</p> <p>2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы</p>	
3.	Отражение в содержании ООП направления по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ)	<p>3.1. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей</p> <p>3.2. Наличие традиций взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте формирования ценностного отношения к ЗОЖ</p> <p>3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО</p> <p>3.4. Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры: - оснащение спортивного зала; - оборудование медицинского кабинета; - озеленение территории и помещений ДОО; - соблюдение режима и контроль питания</p> <p>3.5. Описание процесса сопровождения дошкольников, имеющих физическую одаренность как формы индивидуализации обучения</p>	
4.	Описание вариативных форм, способов и средств реализации ООП	<p>4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, лего-конструирование и робототехника, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, физическое развитие)</p> <p>4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей</p>	

