

Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита соответствия Основных образовательных программ Муйского района обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

В соответствии с приказом «О внедрении ФОП ДО» районным управлением образования проведен анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023).

В результате МКУ РУО составили аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями.

Основные образовательные программы дошкольных образовательных учреждений Муйского района разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Программы отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (от 1 до 8 лет).

Цели обязательной части Программы определены в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Содержание программ включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП ДО представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка, планируемые результаты реализации программы (на каждый возраст) и развивающее оценивание качества образовательной деятельности (система педагогической оценки).

В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, принципы и значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в т.ч. характеристики

особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. В вариативной части описаны задачи и планируемые результаты освоения Программ в части реализации регионального компонента.

В Содержательном разделе отражено:

- ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- ✓ Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- ✓ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ✓ Способы и направления поддержки детской инициативы;
- ✓ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- ✓ Иные характеристики содержания Программы;
- ✓ Рабочие программы воспитания.

В каждом дошкольном учреждении в вариативной части включены описания особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детских садов, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационный раздел включено:

- ✓ Психолого-педагогические условия реализации Программы;
- ✓ Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ Материально - техническое обеспечение Программы;
- ✓ Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- ✓ Кадровые условия реализации Программы;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- ✓ Календарный план воспитательной работы.

В вариативной части отражен календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программ.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Муйского района.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию ФОП ДО, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП дошкольных учреждений Муйского района соответствует ФОП ДО: ПС - 100 %
2. Соответствие цели и задач ООП ДО - ФОП ДО: ПС -90%.

3. Соответствие планируемых результатов ООП ДО - ФОП ДО: ПС -99%

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО - ФОП ДО: ПС - 100%, НС - 2 %. (задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года в программах не прописаны в связи с отсутствием в дошкольных учреждениях данной категории детей. Расхождение связано с редакторскими формулировками, дополнениями к ним).

Необходимо доработать:

- физическое развитие: добавить задачи воспитания «Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека», «Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития», «Формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни»

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП ДО- ФОП ДО: ПС - 80%,

5. Совокупное соответствие разделов ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС - 99 %, НС - 1 %.

Вывод:

Таким образом, соответствие ООП дошкольных учреждений Муйского района обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 99 %.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Учреждениях обеспеченность инфраструктуры составляет - 64 % .

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов дошкольных учреждений Муйского района в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№	Средний показатель оснащения помещений	% оснащенности помещений
1	Методический кабинет	60 %
2	Музыкальный зал	100%
3	Физкультурный зал	90%
4	Кабинет педагога-психолога	50 %
5	Кабинет учителя-логопеда	33%
6	Разновозрастная первая-вторая группа раннего возраста (1-3 лет)	50%
7	Младшая группа (3-4 г.)	50 %
8	Средняя группа (4-5 лет)	50%
9	Разновозрастная старшая -подготовительная группа № 4 (5- 7/8 лет)	50%
10	Старшая группа № 5 (5-6 лет)	50%
11	Подготовительная группа № 6 (6-7/8лет)	50 %
12	Прогулочные участки	100 %
	Средний показатель, %	66 %

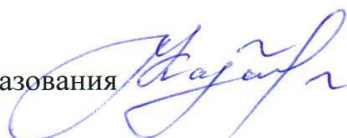
Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП дошкольных учреждений Муйского района обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность дошкольных учреждений Муйского района для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет - 66%.

План по устранению выявленных нарушений по результатам внутреннего аудита соответствия ООП дошкольных учреждений МО Муйский район обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе.

№	Выявленные нарушения	Срок устранения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Необходимо доработать и добавить в Содержательном разделе задачи воспитания: - «Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека», «Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития», «Формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни».	Июль 2024 года	Заведующие дошкольных образовательных учреждений	
2	Пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ ЦРР Д/С «Сказка» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»	По мере поступления финансовых средств	Заведующий МБДОУ ЦРР Д/С «Сказка».	

Руководитель сектора дошкольного образования



Казанцева Н.В.