

Российская Федерация  
Республика Бурятия  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУЙСКИЙ РАЙОН»

671560 Республика Бурятия  
п. Таксимо Муйского района  
ул. Советская, 10а  
тел/факс 8(30132) 55-4-33  
E-Mail: [admmsk@icm.buryatia.ru](mailto:admmsk@icm.buryatia.ru)  
Официальный сайт: [www.admmsk.ru](http://www.admmsk.ru)



УФК по Республике Бурятия  
ГРКЦ НБ Респ. Бурятия Банка России г. Улан-Удэ  
Р/с 40204810200000000018  
БИК 048142001, ИНН 0313001732  
КПП 031301001

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 697

« 27 ноября » 2011 г.

**Об утверждении Положения о  
распределении централизованного  
фонда стимулирования руководителей  
общеобразовательных учреждений Муйского  
района в новой редакции**

На основании решения муниципального Общественного совета по развитию образования № 2 от 17.11.2011 г.

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений Муйского района в новой редакции.
2. Постановление вступает в силу с момента его подписания.

И.о. руководителя администрации



Добханов А.Н.

к постановлению от « 24 » ноября 2011г.  
№ 697

**Положение  
о распределении централизованного фонда стимулирования  
руководителей общеобразовательных учреждений  
Муйского района**

**СОГЛАСОВАНО:**

председатель профсоюзного комитета  
работников образования Муйского района

Ц.Д. / Ц.Д. Цыцерунова/  
« 17 » ноября 2011г.

**СОГЛАСОВАНО:**

председатель муниципального Общественного  
совета по развитию образования  
Муйского района

А.М. / А.М. Чесноков/  
« 17 » ноября 2011г.

2011г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей, заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (включая заместителя директора по административно-хозяйственной части, далее - руководителей) в повышении качества и результативности управленческой деятельности, развитии творческой активности и инициативы, повышении качества предоставления образовательных услуг, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- порядок и условия установления выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Муйского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- критерии оценки результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений, в соответствии с которыми определяются выплаты стимулирующего характера;

- порядок распределения централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений и осуществления стимулирующих выплат.

1.3. Все изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся по решению органа, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образованием (муниципального Общественного совета по развитию образования), и утверждаются нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

## **2. Оценка результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений для определения стимулирующих выплат**

2.1. Результативность и качество труда руководителей школ измеряется по результатам деятельности руководимого ими общеобразовательного учреждения.

2.2. Задачи оценки профессиональной деятельности руководителей:

- получение объективных данных о текущем состоянии, в дальнейшем — динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей образовательных учреждений на основе внутренней и внешней экспертной оценки деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений согласно полученным данным;
- использование результатов оценки при установлении выплат стимулирующего характера;
- проведение руководителями системной самооценки собственных результатов профессиональной деятельности;
- усиление материальной заинтересованности руководителей образовательных учреждений в повышении качества образовательной деятельности.

2.3. Оценка качества и результативности труда руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется на основании утвержденного настоящим Положением перечня критериев оценки их профессиональной деятельности (приложение № 1). За основу перечня взяты направления и критерии результативности деятельности общеобразовательных

учреждений из Положения о рейтинге муниципальных образовательных учреждений Муйского района «Лидер в образовании». Перечень критериев оценки результативности работы руководителей учитывает весь спектр их профессиональной деятельности, основным показателем качества и эффективности которой является наиболее полная удовлетворенность запросов всех потребителей образовательных услуг, предоставляемых учреждением, и участников образовательного процесса.

2.4. Оценку критериев по направлениям деятельности школ производит рабочая группа Районного управления образования в составе специалистов и методистов, осуществляющих мониторинг по данным направлениям, на основании публичных отчётов образовательных учреждений (по итогам учебного года) или промежуточных отчётов (по итогам полугодия). Для измерения значения каждого критерия формируются индикаторы, которые позволяют оценивать деятельность учреждения по данному направлению и присваивать соответствующее количество баллов руководителю общеобразовательного учреждения по данному критерию. Оценочные баллы заносятся в индикативно-рейтинговую карту и суммируются отдельно по каждому учреждению.

### **3. Порядок и условия установления руководителям**

#### **стимулирующих выплат**

3.1. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образованием, образованным органом местного самоуправления (далее – муниципальный Общественный совет по развитию образования), по представлению руководителя управления образования по согласованию с профсоюзной организации.

3.2. Вопрос об определении стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений рассматривается на заседаниях муниципального Общественного совета по развитию образования два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Размер стимулирующих выплат руководителям устанавливается сроком на 1 полугодие (февраль - август, сентябрь - январь) по итогам решения муниципального Общественного совета по развитию образования.

3.3. Руководитель управления образования представляет на заседание муниципального Общественного совета по развитию образования информацию о показателях деятельности учреждений в виде индикативно-рейтинговой карты, являющуюся основанием для получения руководителями стимулирующих выплат. Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании, давать необходимые пояснения.

3.4. Муниципальный Общественный совет по развитию образования принимает решение о присуждении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих членов. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола Районное управление образования издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений и их заместителям.

3.5. Размер стимулирующих выплат, определяемых конкретному руководителю общеобразовательного учреждения, максимальным пределом не ограничивается.

3.6. Руководителям образовательных учреждений, имевшим дисциплинарные взыскания за отчётный период, согласно трудовому законодательству стимулирующие выплаты в течение периода, следующего за отчётным, не осуществляются.

3.7. Вновь назначенным руководителям образовательных учреждений стимулирующие выплаты устанавливаются по истечении периода, на который рассчитываются стимулирующие выплаты (полугодие).

3.8. Руководителям общеобразовательных школ, имеющим классы коррекционно-развивающего обучения или учебно-консультационные пункты, начисляются дополнительные баллы за каждый класс, рассчитанные в процентном отношении от общего количества классов-комплектов.

3.9. Премией является единовременное денежное вознаграждение, выплачиваемое руководителям общеобразовательных учреждений за особые достижения или заслуги в области образования, управленческой деятельности, конкретные результаты по отдельным направлениям деятельности за отчетный период.

3.10. Кроме стимулирующих выплат по результатам труда и премий из централизованного фонда стимулирования заместителям руководителей могут осуществляться выплаты из оперативных фондов образовательных учреждений по решению руководителей школ и согласованию с управляющими советами образовательных учреждений.

#### **4. Порядок распределения централизованного фонда стимулирования руководителей и осуществления стимулирующих выплат**

4.1. Централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений формируется районным управлением образования согласно районной методике формирования фондов оплаты труда.

4.2. Выплаты стимулирующего характера из централизованного фонда стимулирования устанавливаются руководителям в виде стимулирующих выплат по результатам труда и премий.

4.3. Соотношение частей централизованного фонда стимулирования руководителей, из которых устанавливаются стимулирующие выплаты по результатам труда и премии, составляет 95 % к 5 %.

4.4. По итогам проведенной оценки результативности профессиональной деятельности руководителей школ за отчетный период и перевода набранных баллов в суммы стимулирующих выплат рабочей группой Районного управления образования заполняется оценочный лист показателей результативности деятельности руководителей, представляемый муниципальному Общественному совету по развитию образования на согласование и являющийся основанием для вынесения решения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений.

4.5. Для расчета сумм стимулирующих выплат руководителям определяется денежный вес (стоимость) одного балла оценки их профессиональной деятельности путём:

- исключения из рассчитанного и утверждённого на текущий период объема средств централизованного фонда стимулирования суммы, предусмотренной на выплату премий (5 %);
- деления части средств централизованного фонда стимулирования, предназначенной для распределения стимулирующих выплат по результатам труда (95%), на общую сумму баллов оценки профессиональной деятельности всех руководителей.

Этот утвержденный показатель используется в текущем периоде для расчета размера стимулирующих выплат каждому руководителю путем умножения стоимости одного балла на рассчитанную сумму баллов оценки его профессиональной деятельности в соответствии с

нагрузкой согласно тарификации. Для заместителей руководителей по АХЧ насчитывается 80 % баллов, набранных директором школы.

4.6. Стоимость балла определяется сроком на один период, на который рассчитываются стимулирующие выплаты (полугодие).

4.7. Разовые денежные поощрения руководителям общеобразовательных учреждений выплачиваются из премиальной части централизованного фонда стимулирования руководителей на основании приказа Районного управления образования по согласованию с муниципальным Общественным советом по развитию образования и профсоюзным комитетом работников образования по мере необходимости стимулирования руководителей, но не реже двух раз в год.

4.8. Все виды выплат стимулирующего характера выплачиваются в срок, установленный для выплаты заработной платы, в пределах средств централизованного фонда стимулирования, на основании приказа Районного управления образования и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности руководителей  
общеобразовательных учреждений**

№	Направления деятельности, критерии	Максимальное кол-во баллов	Расчёты
<b>1. Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и получения учащимися современного качественного образования</b>			
1.1	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды, учебно-бытовых условий, наличие ограждения и состояние пришкольной территории, её благоустройство и озеленение.	<b>3</b>	Условия полностью соответствуют предъявляемым требованиям – 3 балла Условия в основном соответствуют предъявляемым требованиям – 2 балла Условия частично соответствуют предъявляемым требованиям – 1 балл Условия не соответствуют предъявляемым требованиям – 0 баллов
1.2	Выполнение требований пожарной и электробезопасности, Роспотребнадзора и других контрольно-надзорных органов, необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	<b>3</b>	Требования выполняются полностью – 3 балла Требования выполняются в основном – 2 балла Требования выполняются частично – 1 балл Требования не выполняются – 0 баллов
1.3	Соблюдение техники безопасности и охраны труда (отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса, нарушений охраны труда)	<b>3</b>	3 балла – при отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний. При наличии случаев травматизма, нарушений охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов - снятие баллов до 0.
1.4	Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году <sup>1</sup> .	<b>3</b>	ОУ принято без замечаний – 3 балла ОУ принято с незначительными замечаниями – 2 балла При наличии серьезных замечаний баллы снимаются до 0.
1.5	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана.	<b>3</b>	Самый высокий показатель в районе – 3 балла Показатель выше среднего районного – 2 балла Показатель на уровне районного ( $\pm 1\%$ ) – 1 балл Показатель ниже районного – 0 баллов
1.6	Создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения (или индивидуального учебного плана) <sup>1</sup> .	<b>3</b>	Учащиеся старшей ступени в рамках профильного обучения обучаются по индивидуальным учебным планам – 3 балла Профильное обучение реализуется на уровне класса, группы – 2 балла Осуществляется предпрофильная подготовка учащихся – 1 балл Профильное и предпрофильное обучение отсутствуют -0 баллов
1.7	Процент обеспеченности учащихся учебниками с учётом личных <sup>1</sup> .	<b>3</b>	Самый высокий показатель в районе – 3 балла

			Показатель выше среднего районного – 2 балла Показатель на уровне районного ( $\pm 1\%$ ) – 1 балл Показатель ниже районного – 0 баллов
<b>2. Результаты учебной деятельности и внеучебные достижения учащихся</b>			
<b>2.1. Внутренняя оценка учебных достижений учащихся</b>			
2.1.1	Уровень усвоения учебных программ учащимися (успеваемость по школе)	5	Оцениваются согласно положению о рейтинге муниципальных образовательных учреждений «Лидер в образовании» по 5-тибальной шкале в соответствующем разделе таблицы результативности работы школ за отчётный период. Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного. Набранные баллы суммируются.
2.1.2	Качество усвоения учебных программ по предметам (качество знаний по школе)	5	
2.1.3	Показатели успеваемости учащихся 9-х классов по результатам государственной (итоговой) аттестации <sup>1</sup> .		
2.1.3.1	Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании <sup>1</sup> .	5	
2.1.3.2	Доля учащихся, получивших аттестат с отличием <sup>1</sup> .	5	
2.1.3.3	Доля учащихся, окончивших школу на «4» и «5» <sup>1</sup> .	5	
2.1.4	Показатели успеваемости учащихся 11-х классов по результатам государственной (итоговой) аттестации <sup>1</sup> .		
2.1.4.1	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании <sup>1</sup> .	5	
2.1.4.2	Доля выпускников, награждённых золотой и серебряной медалями <sup>1</sup> .	5	
2.1.4.3	Доля выпускников, окончивших школу на «4» и «5» <sup>1</sup> .	5	
<b>2.2. Внешняя оценка учебных достижений учащихся</b>			
2.2.1	Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов в новой форме по обязательным предметам (успеваемость, качество) <sup>1</sup> .	по 5 б.	Оцениваются согласно положению о рейтинге муниципальных образовательных учреждений «Лидер в образовании» по 5-тибальной шкале в соответствующем разделе таблицы результативности работы школ за отчётный период. Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного. Набранные баллы суммируются.
2.2.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору (успеваемость, средний балл) <sup>1</sup> .	по 5 б.	
2.2.3	Результаты обследований учебных достижений учащихся по предметам республиканского, муниципального уровней (успеваемость, качество)	по 5 б.	
<b>2.3. Внеучебные достижения учащихся</b>			
2.3.1	Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях, соревнованиях, спартакиадах и других мероприятиях разных уровней.	по 5 б.	Оцениваются согласно положению о рейтинге муниципальных образовательных учреждений «Лидер в образовании» по 5-тибальной шкале в соответствующем разделе таблицы результативности работы школ за отчётный период. Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного. Набранные баллы суммируются.
2.3.2	Расширение образовательного пространства учащихся (доля школьников, обучающихся с применением дистанционных технологий)	5	
2.3.3	Доля школьников, имеющих собственные публикации <sup>2</sup> .	5	
2.3.4	Доля школьников, принявших участие в социальных проектах <sup>1, 2</sup> .	5	
2.3.5	Доля школьников, обследованных на предмет сформированности компетентностей <sup>1, 2</sup> .	5	
<b>3. Воспитательная работа с учащимися</b>			
3.1	Уровень воспитанности учащихся <sup>1</sup> .	5	Оцениваются согласно положению о рейтинге муниципальных образовательных учреждений «Лидер в образовании» по 5-тибальной шкале в соответствующем разделе таблицы результативности работы школ за отчётный период. Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного. Набранные баллы суммируются.
3.2	Удельный показатель правонарушений учащихся ПДН/КДН <sup>1</sup> .	5	

3.3	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время <sup>1</sup> .	5	образовании» по 5-тибалльной шкале в соответствующем разделе таблицы результативности работы школ за отчётный период. Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного. Набранные баллы суммируются.
3.4	Показатель ученического самоуправления <sup>1</sup> .	5	
3.5	Результаты участия школьников в мероприятиях районного уровня.	5	
3.6	Результаты участия школьников в конкурсах иных уровней <sup>1</sup> .	5	
3.7	Занятость учащихся во внеурочное время. Охват обучающихся дополнительным образованием <sup>1</sup> .	5	
<b>4. Кадровый потенциал. Творческая активность педагогов.</b>			
4.1	Уровень квалификации педагогических работников (доля учителей, прошедших аттестацию (из подлежащих аттестации))	5	Оцениваются согласно положению о рейтинге муниципальных образовательных учреждений «Лидер в образовании» по 5-тибалльной шкале в соответствующем разделе таблицы результативности работы школ за отчётный период. Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного. Набранные баллы суммируются.
4.2	Результаты участия в районном конкурсе «Учитель года»	5	
4.3	Результаты участия педагогов в других профессиональных конкурсах, проектах, конференциях, соревнованиях разных уровней.	по 5 б.	
4.4	Презентация и распространение собственного педагогического опыта (доля педагогов, имеющих публикации) <sup>2</sup> .	5	
4.5	Наличие достижений ОУ в проектах, конкурсных отборах, грантах и т.д. разных уровней <sup>1</sup> .	5	
4.6	Наличие в ОУ собственного сайта, регулярность его обновления.	3	В ОУ имеется сайт с периодичностью обновления не реже 1-го раза в месяц – 3 балла. При обновлении сайта реже, чем 1 раз в месяц, баллы снижаются до одного. Сайт отсутствует или не обновляется – 0 баллов.
4.7	Реализация в ОУ инновационной деятельности, участие в опытно-экспериментальной работе по внедрению инновационных программ <sup>1</sup> .	3	Участие и презентация опыта на федеральном уровне – 3 балла Участие и презентация опыта на республиканском уровне – 2 балла Участие и презентация опыта на муниципальном уровне – 1 балла Отсутствие инновационной деятельности – 0 баллов
4.8	Участие в методической работе на муниципальном уровне (организация на базе ОУ районных семинаров, мастер-классов, круглых столов и др. форм МР по вопросам повышения качества образования)	3	На базе ОУ проведено наибольшее количество районных семинаров (других форм МР) – 3 балла По мере убывания количества мероприятий баллы снижаются. На базе ОУ районные семинары не проводятся – 0 баллов
<b>5. Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (организация деятельности управляющего совета и родительской общности; наличие и презентация публичных отчетов директора) <sup>1</sup> .	3	Соответствует всем предъявляемым требованиям -3 балла Имеются незначительные замечания – 2 балла В основном соответствует предъявляемым требованиям – 1 балл
5.2	Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства (в том числе выполнение Закона об обязательном общем образовании, соблюдение процедуры лицензирования и аккредитации ОУ и др.)	3	При отсутствии – 3 балла При наличии нарушений - снятие баллов до 0.
5.3	Исполнительская дисциплина (контроль со стороны администрации учреждения)	3	Без замечаний – 3 балла

	за исполнением приказов, качественная подготовка и своевременное представление статистической отчётности, оперативной информации и др.)		С незначительными замечаниями - 2 балла С замечаниями – 0 баллов
5.4	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе: отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы.	3	При отсутствии – 3 балла При наличии жалоб, обращений участников образовательного процесса – снятие баллов до 0.
5.5	Наличие профессиональных достижений руководителя. Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации, выступления на семинарах, конференциях, форумах. Наличие собственных публикаций.	3	На российском уровне - 3 балла На региональном, республиканском, межрайонном уровне – 2 балла На муниципальном уровне – 1 балл При неоднократном участии устанавливается дополнительный балл.
<b>6. Сохранение здоровья школьников.</b>			
6.1	Создание условий для сохранения, восстановления и укрепления здоровья обучающихся (наличие оборудованных медицинских кабинетов, специалистов, системы профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ)	3	Имеется собственный лицензированный медицинский кабинет, квалифицированный медработник, работают программы по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ, здоровьесбережению – до 3 баллов
6.2	Результаты участия учащихся в районных спортивных мероприятиях (олимпиаде по ФК, спартакиадах, «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», акциях), соревнованиях других уровней.	по 5 б.	Оцениваются согласно положению о рейтинге муниципальных образовательных учреждений «Лидер в образовании» по 5-тибалльной шкале в соответствующем разделе таблицы результативности работы школ за отчётный период. Наилучший показатель в районе – 5 баллов, по мере снижения показателей баллы снижаются до одного. Набранные баллы суммируются.
6.3	Организация горячего питания в школьников.	3	Учитывается процент охвата школьников горячим питанием и отсутствие замечаний к соблюдению требований СанПиН, ведению документации школьной столовой, реализация образовательных программ по формированию культуры питания. При наличии жалоб и серьёзных замечаний к организации питания и низком проценте охвата баллы снимаются до 0.
<b>7. Рейтингование школ в системе «Рейтингование школ и муниципалитетов Республики Бурятия» (РШМ)</b>			
7.1	Результат ОУ в муниципальном образовании по итогам рейтингования школ <sup>1</sup> .	50	за 1 место в муниципалитете в системе РШМ – 50 баллов 2 место – 40 баллов 3 место – 30 баллов 4 место – 20 баллов 5 место – 10 баллов

Примечание: критерии <sup>1</sup> оцениваются один раз в год.

<sup>2</sup> оцениваются при наличии аналогичных критериев в перечне показателей проекта РШМ.