

Муниципальное казенное учреждение
«Районное управление образования»

Нютагай засагай һангай эмхи зургаан
«Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

ул. Советская, 9, п. Таксимо, Муйский район, Республика Бурятия, 671560
тел./факс: (30132) 55-1-63, muya_ruo@govrb.ru

№ 1648
от 20.12. 2022 г.
на № _____ от _____ 20__ г.

Руководителям общеобразовательных организаций

Об итогах участия в 2022 году МБОУ «Усть-Муйская СОШ» в федеральном
проекте «500+»

В соответствии с приказом по Министерству образования и науки Республики Бурятия № 1693 от 15.12. 2021 г. «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022 году», в Муйском районе в проекте «500+» участвовала **МБОУ «Усть-Муйская СОШ»**.

Усть-Муйская СОШ – старейшая школа Муйского района, которая ни один десяток лет функционирует в сложных социальных условиях. Паромная переправа через реку летом и ледовая – зимой связывает село с внешним миром.

С 50-х до 90-х годов XX века это была школа-интернат, в которой обучалось более 500 детей из близлежащих и отдалённых школ тогда ещё Баунтовского района. В 90-е годы ликвидировали леспромхоз и другие промышленные предприятия, началась убыль населения, а случившийся в эти же годы пожар школы только ускорил этот процесс. В 2004 году был построен спортзал. Дети до сих пор обучаются в приспособленных помещениях, построенных в 50-е, 80-е годы XX века. В настоящее время в этой малокомплектной школе обучается 44 ученика. В школе работают 13 педагогов: 1 – с высшей категорией, 8 – с первой категорией, 2 – имеют соответствие, 2 – без категории. 7 учителей (54%) являются выпускниками этой школы. Школа в продолжение последних 10 лет показывает низкие результаты по ВПР, мониторинговым исследованиям, ЕГЭ, ОГЭ. Третий год это школа относится к кластеру образовательных результатов – «сильно неустраивающие» обучающиеся.

Работа в проекте 500+ куратора, координатора с коллективом школы началась с проведения рабочего совещания, на котором были обсуждены и намечены пути выхода из ШНОР. Администрацией школы были разработаны среднесрочная программа, Концепция, программы рискованных профилей.

После определения актуальных факторов риска. из которых 4 с высоким, 4 – со средним, 2 с низким факторами риска. Для участия в проекте 500+ были выбраны 1, 3, 6 риски:

- низкий уровень оснащения школы;
- недостаточный предметный и методический уровень компетентности педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

При составлении программы по риску «Низкий уровень оснащённости школы» всем было ясно, что материально-техническая база школы, состояние зданий школы требуют изменений и обновлений. В результате была составлена реально выполнимая программа.

Летом 2022 года в рамках муниципальных контрактов с ООО «Артель старателей Западная» (МК №25 от 08.11.2021 г., МК №4 от 04.05.2022 г.) был произведен капитальный ремонт здания корпуса № 2, построенного в середине 80-х годов прошлого века, из средств республиканского и местного бюджетов в Республике Бурятия на развитие общественной инфраструктуры. Строители заменили крышу здания, окна, двери, установили новую сантехнику в туалетах, заменили отопительную систему, создали условия для безбарьерного передвижения маломобильных обучающихся.

Кроме того, был проведён косметический ремонт корпуса № 1, спортивного зала, школьной столовой.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Усть-Муйская СОШ» начал функционировать Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Оснащено мебелью и современным оборудованием 3 кабинета по предметам «Физика», «Химия» и «Биология»

Все запланированные мероприятия были проведены.

Программа по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» определила цель – создание современной системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования. Эффективная школа – это школа, обеспеченная квалификационными пед. кадрами.

В соответствии с дорожной картой реализации антирисковых мер по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» за период с 01. 06.2022 г. по 01.11.2022 г. были проведены следующие мероприятия:

- Реализация программы «Школа молодого педагога»
- Участие педагогов в КПК, аттестация педагогов.
- Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами.
- Самообразование учителей в рамках единой методической темы ОУ: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий.
- Широкое использование современных образовательных технологий и ИКТ на уроках и во внеурочное время.
- Итоговая онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив «Я учитель 3.0», его сравнительный анализ.

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с НОР Педагоги стали активными слушателями семинаров ИСРО РАО:

1. «Особенности содержания обучения иностранному языку в 5 – ом классе в соответствии с примерной рабочей программой ООО»
2. «Особенности работы по примерной рабочей программе по биологии»
3. «Содержание обществоведческого курса в 6 классе»
4. «Особенности работы с теоретико-литературными понятиями в процессе изучения художественных произведений в условиях внедрения примерной рабочей программы ООО по литературе»

5. «Уроки математики в 5 классе. Изучение темы «Натуральные числа». Формирование функциональной математической грамотности пятиклассников при изучении темы»

6. «Формирование учебной самостоятельности первоклассников при изучении математики как средство реализации обновленного ФГОС НОО»

7. «Всероссийского семинара «Представление программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

8. Вебинара «Функциональные возможности подсистемы «Библиотека цифрового образовательного контента», Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования

9. ГБУ «РЦОИ и ОКО» Конференция «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с учетом обновленных ФГОС»

10. Вебинар «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков»

В период с 20 октября по 28 октября 2022 года в МБОУ «Усть-Муйская СОШ» была проведена итоговая онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности «Интенсив «Я учитель 3.0» среди педагогических работников. В итоговой диагностике приняли участие те же педагоги, что и во входной: педагоги начальных классов – 2 человека (100%); 5-11 классов – 9 человек (82% от общего числа педагогов, работающих в 5-11 классах). Данное исследование позволило проследить динамику развития профессиональных компетенций педагогов. Анализ полученных данных дает возможность сделать вывод о росте показателей в среднем на 3 %.

Цель тестирования: исследование динамики развития методической компетентности успешного учителя в формате решения задач из реальной педагогической практики. Сравнительный анализ полученных данных дает возможность сделать вывод, что по всем направлениям онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности «Интенсив «Я учитель 3.0» наблюдается положительная динамика развития базовых компетенций педагогов.

Все учителя Центра образования «Точка роста» прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста.

Последний педсовет при подготовке к которому была проведена серия открытых уроков: в 1 классе, химии, математике в 5 классе, показал позитивные изменения в уровне преподавания предметов. В зависимости от целей урока, используются разнообразные дидактические средства обучения: использование цифровых ресурсов при объяснении нового материала: презентации, информационные Интернет-сайты. Используются ЦОРы при отработке и закреплении навыков: компьютерные обучающие программы, компьютерные тренажеры, ребусы, компьютерные игры, печатный раздаточный материал (карточки, задания, схемы, таблицы, кроссворды без автоматической обработки результатов) — (цифровые таблицы), печатный иллюстративный материал.

Педсовет явился итогом работы коллектива за последний 2022 год. Коллектив ориентирован мотивирован на успех, повышение квалификации.

Программа антирисковых мер по фактору риска **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** направлена на создание условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности (<https://cloud.mail.ru/public/aStj/P212mNtsH>);

- Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану) (Приложение 1);

- Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (<https://cloud.mail.ru/public/t5Zn/cDwGpLMew>);

- Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (<https://cloud.mail.ru/public/xLmY/KoCnv614t>);

- Изучение на заседаниях МО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в ОО с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» (<https://cloud.mail.ru/public/jWSH/oyaeS1bSw>)

- Проведение практико-ориентированных семинаров: - «Формирующее оценивание»; (<https://cloud.mail.ru/public/iHgA/7kL8WEkfe>)

- Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (https://um.buryatschool.ru/upload/buryascum_new/files/d9/7f/d97f1ef79c75ed4099003aab7dda61ef.pdf) .

- Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценке качества образования МБОУ УМСОШ (https://um.buryatschool.ru/upload/buryascum_new/files/0c/d5/0cd5dd2c8ce28226a268dee2bf94f6f2.pdf)

Таким образом, первый и второй этапы реализации программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» прошли довольно успешно.

- педагог-психолог провёл диагностику с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности;

- приступили к проведению индивидуальных, групповых занятий с обучающимися с трудностями в учебной деятельности;

- идет работа над проведением мониторинга профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

- разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности «На пути к успеху»

Анализ мониторинговых работ обучающихся, ВПР в 10-11 классах показал, что наметилась положительная динамика, хотя результаты выполнения невысоки.

Низкие результаты в региональном мониторинге по химии среди обучающихся 10-х классов Республики Бурятия (27 октября 2021 г.), диагностики метапредметных результатов обучающихся 4-х классов (16 марта 2022 г.) без положительной динамики.

Итоги мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 6 класса

№	ОО	Количество участников	Количество по уровням(чел.)			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
4	МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	3	0%	0%	33%	0%

Базового уровня сформированности функциональной грамотности достигли всего 33% шестиклассников МБОУ «Усть-Муйская СОШ», принимавших участие в мониторинге. Остальные выполнили на пониженном уровне. Нет низких и высоких

результатов. И это небольшая положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Мониторинг по русскому языку среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия (20 - 22 апреля 2022 г.)

ОО	Количество учащихся	Абс.успеваемость %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
Итоги 2022 года				
МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	4	75	25	25
Итоги 2021 года				
МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	7	42,86	14,29	

Мониторинг по русскому языку девятиклассники выполнили с низкими результатами. Но по сравнению с 2021 годом есть небольшая положительная динамика. Успеваемость повысилась на 32,14%, качество знаний – 10,71%, доля неудовлетворительных оценок уменьшилась на 32,14%.

ВЫВОДЫ: Итоги выполненных мониторинговых работ по функциональной грамотности, по русскому языку за 2021-2022 учебный год показывают незначительную положительную динамику по русскому языку (9кл.) и по функциональной грамотности в 6 кл. ВПР 11 класс

Участие во ВсОШ

Количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ в предыдущие годы постоянно уменьшалось. В 2021-22 учебном году в мун. Этапе участвовал 1 человек по физ-ре, в 2022 -23 – участвуют 13 человек по 4 предметам: русский английский география биология. Это положительная динамика

На августовском совещании Усть-Муйская СОШ представила интересный актуальный материал на методическую выставку «РДШ: новые векторы воспитания» <https://vk.com/public212702293> и награждена Грамотой Районного управления образования за актуальность и практическую значимость представленных материалов!

На сайте отражаются материалы проведённой работы со школьниками через РДШ Представляем ссылки на некоторые из них:

<https://vk.com/public212702293> день без интернета

<https://vk.com/public212702293> День Самоуправления

<https://vk.com/public212702293> В рамках месячника по антитеррору в школе прошёл открытый урок по антитеррористической безопасности.

<https://vk.com/public212702293> РДШата школы приняли участие в акции «На одной волне», посвящённой Дню пожилых людей.

<https://vk.com/public212702293> 28 сентября в нашей школе прошёл Всероссийский Петровский урок.

<https://vk.com/public212702293> В рамках Международного Дня мира в нашей школе прошёл флешмоб «Голубь мира», в котором приняли участие обучающиеся начальных классов.

Еженедельно в школе в учебном процессе используется Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

https://um.buryatschool.ru/upload/buryascum_new/files/d9/7f/d97f1ef79c75ed4099003aab7dda61ef.pdf

Отчёт школы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

https://um.buryatschool.ru/upload/buryascum_new/files/85/2c/852ca120cd29f87c968995d1c87295e3.pdf

В соответствии с установленными сроками была установлена связь с Илинской основной общеобразовательной школой Забайкальского края, проведена взаимная экспертиза рискового профиля и программных документов по преодолению выявленных рисков.

21 октября состоялась видео-встреча с администрацией Илинской основной общеобразовательной школой Забайкальского края.
<https://cloud.mail.ru/public/8CQP/MUZrwMFak>

Формы заполнены, обмен рекомендациями состоялся. Итоговый файл загружен в личный кабинет ИС МДЭК.

В Усть-Муйская СОШ в настоящее время происходят позитивные изменения. Количество проведённых мероприятий в проекте 500+ указывает на активное участие в них коллектива педагогов и обучающихся. Хочется верить, что количество проведённых мероприятий перейдёт в качество, и школа в будущем выйдет из НОР в эффективный режим развития школьного образования при условии постоянной кропотливой работы по выполнению образовательных и воспитательных программ.

Начальник РУО



У.В. Зарубина

Евстропова Л.Г.
55-3-32