

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад “Березка” общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан хүүгэдэй сэсэрлиг «Березка»

Исх. № 22
от 06.06.2023г.

Аналитическая справка по
результатам мониторинга качества дошкольного образования
в МБДОУ Д/С «Березка»

Краткое название МБДОУ ДС «Березка»	Адрес: 671561, РБ, Муйский р-н, п. Таксимо, ул. Белорусская, д. 22А
Федеральный округ: Дальневосточный	Телефон: 8 (30132) 4 23 05
Регион: Республика Бурятия	Адрес интернет-сайта https://bur-berezk.tvoyasadik.ru/rate
Район: Муйский	E-mailДОО: dsberezka_taksimo@govrb.ru
Шкала оценки МКДО:	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки
Инструментарий сбора информации:	Шкалы МКДО, листы оценки

Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
<i>2.90</i>	<i>2.98</i>

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	мин.	макс.	сред.	Оценка эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ				
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00
<p>Качество дошкольного образования ДОО оценено на 3балла, что свидетельствует о базовом уровне качества. Для повышения качества работы по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: Формализовать процедуру педагогического наблюдения за индивидуальным развитием ребенка.</p>				
	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.00	3.00	3.00	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ				
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру	3.00	3.00	3.00	3.00

и уходу				
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3.00	3.00	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00
<p>Качество дошкольного образования ДОО по области качества «Образовательные условия» находится на базовом уровне качества–3.0 балла. Для повышения качества работы рекомендовано использование учебно-методического обеспечения (инструкции, порядок работы и пр.) ; библиотечно-информационного обеспечения.</p>				
	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ				
Доступность услуг для инвалидов	2.00	2.00	2.00	3.00
Итого по области	2.00	2.00	2.00	3.00
	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД**ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД**

Организация медицинского сопровождения	3.00	3.00	3.00	3.00
Хозяйственно- бытовое обслуживание	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00

В ДОУ предусмотрены различные формы активности для формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения при освоении всех образовательных областей. Предусмотрено развитие представлений об источниках опасности, типичных опасных ситуациях, развитие навыков безопасного поведения в данных ситуациях. Педагоги учат детей соблюдать правила здорового образа жизни и правила безопасности на своём примере. В образовательный процесс включены мероприятия, нацеленные на развитие навыков безопасного поведения в экстренных ситуациях. Пространство ДОУ, групп, уличной территории позволяет организовать различные формы деятельности по развитию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в экстренных ситуациях. Детям доступны в течение дня книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила здорового образа жизни и безопасного поведения в различных ситуациях (на улице, дома, на воде, в лесу, на проезжей части и т.п.)

БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3.00	3.00	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Контроль за чрезвычайными	3.00	3.00	3.00	3.00

ситуациями и несчастными случаями				
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00

Качество дошкольного образования ДОО по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» находится на 3-м уровне качества «Базовом» – 3.00 балла.

Для достижения «Хорошего» уровня качества по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» необходимо:

1. Предусмотреть правила безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (напр., при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования).
2. Предусмотреть противоскользящее покрытие или наклейки/накладки на ступеньки и другие скользкие поверхности.

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

Документирование образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Программа развития ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00

Качество дошкольного образования ДОО по области качества «Управление и развитие» находится на 3-м уровне качества «Базовом» – 3.00 балла, все показатели данной

представлений									
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.0	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире	3.0	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00

Внутренняя оценка: 3,0 (базовый)

Экспертная оценка: 3,0 (базовый)

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности:

Предусмотрена систематическая поддержка и развитие познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников во всех образовательных областях, в разных формах образовательной деятельности с учётом потребностей и способностей воспитанников. В группах создана атмосфера уважения к интересам воспитанников (со стороны взрослых, и со стороны детей). Педагоги поощряют развитие познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников, предоставляя определённую свободу выбора тем для исследования и экспериментов. Среда выстроена так, чтобы стимулировать познавательную мотивацию и расширять круг интересов воспитанников ДОО.

Развитие воображения и творческой активности.

Предусмотрена работа по системному развитию воображения, творческого мышления воспитанников во всех областях с учётом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Совместная деятельность взрослых и детей стимулирует воссоздающее и творческое воображение. Детям доступен выбор: воспроизвести образец или придумать свой. Педагоги совместно с детьми что-то придумывают, обсуждают разные идеи и реализуют некоторые из них. В среде предусмотрено центры для творческой активности детей для работы в мини-группах, в парах, индивидуально. Дети могут реализовать свои творческие замыслы во всех образовательных областях.

Формирование математических представлений,

Предусмотрено системное развитие математических способностей воспитанников с учётом их возрастных особенностей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы, интегрированное с содержанием всех образовательных областей (на занятиях по физической культуре – счёт, цвет и ориентация, во время рисования – представления о форме и размере, в экспериментировании – представление о времени, измерении и т. д.). Педагоги используют смысловое комментирование, употребляя правильные математические термины:

квалификация педагогов									
Профессиональное развитие педагогов	3.0	3.00	3.00	3.00	4.00	3.20	3.00	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы	3.0	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.3	3.00	3.00	3.00	4.00	3.07	3.07	3.00	3.00
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА									
Рабочая нагрузка педагога	3.0	3.00	4.00	3.00	4.00	3.20	4.00	3.00	3.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.0	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.0	3.00	3.50	3.00	4.00	3.10	3.10	3.00	3.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ									
Предметно-пространственная среда	3.0	3.00	4.00	3.00	4.00	3.20	3.00	3.00	3.00
ППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.0	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.0	3.00	3.50	3.00	4.00	3.10	3.10	3.00	3.00

Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
-------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Анализ и выводы:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от «О проведении мониторинга качества дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет организаций Республики Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Березка», п. Таксимо была проведена оценка качества дошкольного образования для детей 3-7 лет. Оценка качества образования в ДОО проводилась в старшей группе «Звездочка». С детьми работают 2 педагога: Малыгина Е.Э., воспитатель высшей категории, и Галина Р.С., воспитатель первой категории. Оценка осуществлялась в соответствии с Концепцией МКДО и с помощью инструментария МКДО, включая каскадную шкалу оценки, где достижение 3-го базового уровня качества является достаточным для реализации ФГОС ДО в ДОО.

МКДО осуществлялся по двум уровням:

Уровень 1 – показатели качества МКДО для группы ДОО,

Уровень 2 – показатели качества МКДО для ДОО в целом.

По уровню 1 – показатели качества МКДО для групп ДОО, внутренняя оценка ДОО – **3,00 балла, внешняя оценка эксперта – 3,00 балла**, обе оценки типичной группы свидетельствуют о 3-ем уровне качества «Базовый».

По уровню 2 – показатели качества МКДО для ДОО в целом внутренняя оценка ДОО – **2,90 балла, внешняя оценка эксперта – 2,98 балла**, обе оценки показывают 2-й уровень качества образования «Качество стремится к базовому». Это свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности. В целом в МБДОУ ДС «Березка» ведется системная работа по реализации ФГОС ДО и других нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Разницы в экспертной оценке ДОО и внешней оценке эксперта практически нет. Это подтверждает, что у внутренних и внешних экспертов одинаковое понимание и трактовка индикаторов качества к показателям. МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне. Для ознакомления с условиями проведения мониторинга нам были предложены несколько документов:

Концепция

МКДО-2022

- Описание порядка проведения МКДО
- Методические рекомендации по проведению МКДО

За период участия в проекте коллектив столкнулся с некоторыми трудностями, на которые следует обратить внимание и учесть в дальнейшем:

1. Процедура громоздкая долгосрочная, очень большой объем заполнения различных электронных форм, которые предполагается заполнять поэтапно, в строгой последовательности. Большие временные затраты работы у компьютера одного или нескольких лиц.
2. МКДО предполагает полное погружение коллектива и координатора ДОУ в данную работу.
3. Но в то же время выявленные результаты являются ориентиром для внесения в программу развития и планирование деятельности по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Березка» по итогам экспертной оценки.

Заведующий МБДОУ Д/С «Березка»



Т.Г.Ерастова