

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Петушок» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түүхэлэй нургуулийн урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Петушок»

Аналитическая справка по итогам проведения МКДО
в МБДОУ Д/С «Петушок» общеразвивающего вида

В 2022 году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.09.2022 г. № 1121 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в организациях Республики Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования» МБДОУ Д/С «Петушок» был включен в процедуру мониторинга качества дошкольного образования - далее (МКДО).

В процессе подготовки к проведению внутреннего мониторинга был определен координатор МКДО от ДОО – заведующий С.Б. Молонова. Координатор прошел обучение в Национальном институте качества образования (НИКО) по теме «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2 Обучение координаторов МКДО в ДОО» в объеме 6 часов, курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ БРИОП г. Улан-Удэ по программе «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования», 24 часа. Для ДОУ был создан личный кабинет на Единой Информационной Платформе НИКО. На протяжении всей процедуры и до сегодняшнего дня у нас есть возможность просматривать все обучающие материалы в личном кабинете.

Метод проведения мониторинга качества дошкольного образования предусматривает необходимость построения организационной структуры МКДО. В процедуре МКДО принимали участие 6 возрастных групп.

Внутреннюю оценку качества дошкольного образования прошла одна разновозрастная группа ДОУ. Которая участвовала во внешней оценке регионального координатора.

Заведующий С.Б.Молонова в процедуре принимала участие в качестве руководителя ДОО и координатора МКДО от ДОО.

Для двух педагогов ДОУ были открыты личные кабинеты, в которых они прошли процедуру анкетирования, заполнили листы самооценки. Самооценка педагогами своей квалификации и качества педагогической работы была построена на основе системы показателей качества МКДО, которая включает в себя 70 показателей по 9 областям качества:

- Образовательная программа;
 - Содержание образовательной деятельности;
 - Образовательный процесс;
 - Образовательные условия;
 - Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - Взаимодействие с родителями;
 - Здоровье, безопасность и повседневный уход;
 - Управление и развитие.
- Самооценка педагогов предусматривала 5-уровневую систему оценивания.
- «0 уровень» - Я не владею знаниями в этой области
 - «1 уровень» - Я знаю
 - «2 уровень» - Я регулярно применяю свои знания и умения
 - «3 уровень» - Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий
 - «4 уровень» - Я постоянно совершенствую работу
 - «5 уровень» - Я достигаю лучших результатов.

По результатам самооценки 12 педагогов, 9 областей оценены на 3 (3,37) (базовый) уровень «Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий».

Этап подготовки и проведения независимой оценки качества дошкольного образования проходил через опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 75 родителей/законных представителей воспитанников ДОО (охват 40%).

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования показали хорошие результаты, что говорит о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ, об их удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Ответы родителей/законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада? 100%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? 100%

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ? 5%

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? 97%

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %

Образовательные ориентиры		100.00		100.00
Образовательная программа		100.00		
Содержание образовательной деятельности		100.00		100.00
Образовательный процесс		100.00		100.00
Образовательные условия		100.00		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		100.00		100.00
Взаимодействие с родителями		100.00		100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход		100.00		100.00
Управление и развитие		100.00		

В ходе анкетирования родителей замечаний выявлено не было. Предложения для улучшения процесса пребывания, воспитания и развития воспитанников в ДОО: пожелание удачи в воспитании подрастающего поколения.

Координатором МКДО был разработан план по улучшению качества образования в МБДОУ Д/С «Петушок».

Оценка качества образовательных программ проводилась с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО на основе системы показателей качества МКДО».

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО по показателям качества МКДО проводилась по двум уровням:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для группы ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

К каждому показателю качества Шкалы МКДО предоставляли уровневую систему индикаторов, что позволило нам со средней степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности. Шкала МКДО предусматривала базовую 5-и уровневую систему оценивания:

1 – Требуется серьезная работа по повышению качества

2 – Качество стремится к базовому

3 – Базовый уровень

4 – Хорошее качество

5 – Превосходное качество

В разделе «РЕЗУЛЬТАТЫ» сформированы подробные отчеты, что внутренняя оценка составила 3,42 балла, а экспертная 2,80 балла. Баллы по итогам внешнего эксперта были ниже на 0,42.

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)

3.01	2.8
Внутренняя оценка	Экспертная оценка

При составлении отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО были определены риски и возможности мы имеем по каждой области качества и вносили предложения по развитию.

Область «Образовательные ориентиры».

РИСКИ: Снижение активности родительской общественности в связи с современных темпом жизни.

ВОЗМОЖНОСТИ: Родителям предоставлен доступ к участию построения образовательного процесса.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ: внедрять новые формы работы с родителями, не обременяющие их и не занимающие много времени. Повышать компетентность педагогов в

области педагогической диагностики.

Область «Образовательная программа»

РИСКИ: Большой объем документации, сложность составления программ.

ВОЗМОЖНОСТИ: Предоставление образования в соответствии с ФГОС ДО. Предоставление дополнительного образования. Обучение лиц с ОВЗ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ: Привлечение высококвалифицированных педагогов, специалистов. Повышение квалификации в сфере разработки программ. Переход в 2023 году на ФОП ДО

Область «Содержание образовательной деятельности».

РИСКИ: Замена живого общения в современном обществе на виртуальное. Забываются культуры и традиции своего народа. Снижение уровня общения в обществе, чрезмерное увлечение детей гаджетами. Отсутствие в нашей местности театров, музеев и других культурно-просветительных учреждений. Увеличение количества часто болеющих детей, детей с ОВЗ.

ВОЗМОЖНОСТИ: Социально-коммуникативное развитие сопровождает воспитанников на протяжении всего времени нахождения в детском саду. В ДОУ созданы условия для развития познавательных интересов у детей. Речевое развитие предусмотрено во всех видах деятельности. В ДОУ имеется музыкальный зал, музей "Русская изба", мини музей «Эвенк житель крайнего севера», Картинная галерея, театральная студия для художественно-эстетического развития детей. Зимний сад. Реализуется программа "Оздоровление детей в условиях крайнего севера".

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ: Создавать ситуации общения, расширить круг социальных партнеров. Возрождать и поддерживать культуры и традиции своего народа. Улучшать материально-техническую базу для исследования и экспериментирования. Возрождать и поддерживать культуры и традиции своего народа. Улучшать материально-техническую базу для исследования и экспериментирования. Знакомить детей с миром искусства посредством виртуальных экскурсий в музей, галереи, театры и пр. Пропагандировать здоровый образ жизни.

В завершении процедуры МКДО в РЕЗУЛЬТАТАХ личного кабинета сформирован Отчет о результатах самообследования ДОО. В него уже включены данные, которые нами занесены в систему, построены диаграммы, таблицы.

Вывод:

В целом мониторинг прошел удовлетворительно. Во время внесения данных наблюдалась медленная работа Единой Информационной Платформы ввиду перегруженности. В связи с работой регионального эксперта в дистанционном режиме, материалы для оценивания были представлены на официальном сайте ДОО, а также с использованием электронной почты.

Итоговая экспертная оценка по ДОО в целом – 2,8, что свидетельствует о том, что ДОО работает стремиться к базовому качеству то есть с соблюдением всех требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Уровень «базовое качество» дает толчок для стремления к «хорошему качеству». Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования.

Опираясь на полученные результаты, перед нами поставлены следующие задачи:

- организация мероприятий по подробному изучению инструментария и результатов МКДО, проведению самооценки своей деятельности с использованием данного инструментария, выявление зон рисков и возможностей образовательной деятельности;
- внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение современного качества дошкольного образования на основе эффективного управления учреждением в соответствии с критериями МКДО;
- внесение изменений в Программу развития ДОО;
- проведение ВСОКО в соответствии с критериями МКДО.

Для решения поставленных задач в целях повышения качества дошкольного образования определены плановые мероприятия:

- педагогические советы с воспитателями по вопросам изучения Концепции МКДО, умения адекватно оценить качество дошкольного образования в Учреждении с использованием предложенного инструментария;
- использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов (очные, дистанционные);
- повышение ИКТ-компетенций педагогических кадров;
- обновление материально-технической базы и программного обеспечения для использования современных технологий;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников;
- внедрение технологии web-консультирования родителей;
- контроль по вопросам организации питания, участию родителей в образовательной деятельности ДОО.

Заведующий МБДОУ ДС «Петушок»



Е.Б. Молонова