

Муниципальное казенное учреждение
«Районное управление образования»

Нютагай засагай һангай эмхи зургаан
«Аймагай болбосоролой хутгэлбэри»

ПРИКАЗ

21.06 2023 г.

№ 147

п.Таксимо

**О создании и функционировании муниципальной системы
методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров МО «Муйский район»**

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Бурятия, в целях создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Бурятия, в соответствии с приказом МОиН РБ от 03.04.2023 г. № 445 «Об утверждении комплекса мер («дорожная карта») и показателей эффективности создания и развития региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Бурятия»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МО «Муйский район» (Приложение 1).

2. Утвердить «Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МО «Муйский район» (Приложение 2).

3. Утвердить «Показатели эффективности создания и развития муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (Приложение 3).

4. МКУ РУО РДМЦ (специалистам и методистам), образовательным учреждениям, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить:

- организационно-методическое сопровождение и реализацию мероприятий дорожной карты;

- достижение и контроль выполнения показателей эффективности создания и развития муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник РУО



У.В. Зарубина,

Евстропова Л.Г.
55-3-32

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МО «Муйский район»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее — Положение, система научно-методического сопровождения, МС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального и регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования.

1.2. Положение отражает два ключевых этапа организационно-методического сопровождения МС НМС: этап создания МС НМС (2020-2021 годы) и этап развития (2022 – 2024 годы).

1.2. Положение определяет методологические, содержательные и организационные основы совершенствования процессов и достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Положение разработано во исполнение:

1. Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р;
3. Паспорта федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р,
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2021 № 2163 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 13.01.2021 № 27 «О реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

10. Приказ Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский региональный институт образовательной политики» от 15.02.2021 № 18-ОД «Об утверждении Комплекса мероприятий и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

1.3. Понятия, используемые в Положении:

- *«субъект научно-методической деятельности»* - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

- *«методическая служба»* - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

- *«педагогический работник»* - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Положении не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

- *«управленческие кадры»* - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- *«профессиональное педагогическое сообщество»* - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

- *«профессиональные компетенции»* - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

- *«индивидуальный образовательный маршрут»* - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

- *«стажировочная площадка»* - статус, присваиваемый образовательной организацией, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

- *«непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров»* - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться

как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

- «неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров»- комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

- «*субъект научно-методической деятельности*» - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

II. Актуальные вызовы и целевые ориентиры развития МС НМС

2.1. Актуальность создания МС НМС была обусловлена комплексом проблем, сложившихся в области научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МО «Муйский район».

2.2. Целью создания МС НМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом РЕГИОНАЛЬНОЙ системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.3. Методологической основой создания МС НМС выступили следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;

- личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

2.4. Принципы создания МС НМС:

- соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности,

- совместное планирование и принятие решений на региональном и муниципальном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ,

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими объединениями на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

2.5. Комплексная - методологическая, содержательная и организационная - трансформация системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, начатая с момента создания МС НМС в МО «Муйский район» осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- формирование механизмов управления научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципалитета,

- актуализация содержания, форм и методов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.6. Комплекс первоочередных мероприятий в рамках указанных направлений позволил достичь следующих наиболее значимых результатов на этапе институционального и функционального оформления МС НМС:

- на территории Республики Бурятия формируется единое научно-методическое пространство сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, состоящее из субъектов научно-методической деятельности, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации;
- на территории Республики Бурятия актами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, созданы региональные сегменты РС НМС;
- на территории Республики Бурятия создан ЦНППМ, осуществляющий координацию деятельности и комплексное организационно-методическое сопровождение субъектов РС НМС, и взаимодействие с координатором ЕФС;
- подписано трёхстороннее соглашение о сотрудничестве между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования и науки РБ и ГАУ ДПО РБ «БРИОП».
- на территории Республики Бурятия создан региональный методический актив, осуществляющий адресное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, в том числе - в формате индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства;
- ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» сформирован график размещения программ в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования аккумулирующий программы ДПО, разработанные с учетом единого подхода к управлению качеством дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;
- ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» разработан и реализуется комплекс адресных программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров (включая управленческие команды) по ведущим тематикам и флагманским направлениям развития государственной образовательной политики: внедрение обновленных ФГОС, развитие функциональной грамотности, цифровизация образования, совершенствование предметных и методических компетенций, актуальные вопросы деятельности классных руководителей, педагогическое наставничество.
- на территории Республики Бурятия организована и проводится диагностика предметных и методических компетенций педагогических работников;

Таким образом, предшествующий этап формирования МС НМС свидетельствует о создании системы условий, необходимых для эффективного адресного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства.

III. Структура и функциональная нагрузка субъектов МС НМС

3.1. Муниципальная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты муниципального и институционального уровня и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях. Структурный компонент регионального уровня МС НМС представляют субъекты:

3.1.1. Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
 - оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.1.2. Муниципальная методическая служба МО «Муйский район»

-обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

-обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

-координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники МС НМС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

3.1.3. Муниципальные методические объединения осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.1.4. Методические советы участвуют в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.1.5. Представители региональных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубов и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализуют программы наставничества педагогических работников.

IV. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития РС НМС

Взаимодействие субъектов МС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

4.1. «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 1), включая:

- стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках МС НМС;
- координацию взаимодействия субъектов МС НМС;
- координацию взаимодействия субъектов МС НМС, деятельности региональных методистов;
- оценку эффективности МС НМС, отдельных субъектов МС НМС.

4.1.1. Механизмами взаимодействия субъектов МС НМС в рамках Направления 1 являются:

- концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;
- соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);
- семинары-совещания, вебинары;
- мониторинговые исследования и т.д.

4.1.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование МС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

4.2. «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 2), включая:

- диагностику профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

4.2.1. Механизмами взаимодействия субъектов МС НМС в рамках Направления 2 являются:

- мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

4.2.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

4.3. «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

4.3.1. Механизмом взаимодействия субъектов МС НМС в рамках Направления 3 являются:

- комплекс типовой организационно-методической документации;
- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов МС НМС;
- инновационные проекты (площадки);
- научно-практические конференции, форумы и т.д.

4.3.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
 - ведение муниципального методического банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
 - информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
 - руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.
- на уровне образовательной организации:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

V. Показатели эффективности создания и развития РС НМС

5.1. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период **до 2025 года** (ежегодно, начиная с 2022 года);
- разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (**ежегодно, начиная с 2023 года**).

5.2. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации.

5.3. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период с 2023 по 2024 год (далее – МС НМС) МО «Муйский район»

Наименование системообразующего мероприятия ¹ регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1					
«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
1. Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование МС НМС (комплекс мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)	Издание приказа о создании ММС	МКУ РУО	Евстропова Л.Г.	25.08.2023	Приказ о создании ММС
	Заключение соглашений о сотрудничестве между МКУ РУО, ГАУ ДПО «БРИОП», ГАУ РЦОИ и ОКО	МКУ РУО	Евстропова Л.Г.	25.08.2023	Трёхстороннее соглашение о сотрудничестве между МКУ РУО, ГАУ ДПО БРИОП, ГАУ РЦОИ и ОКО
2. Формирование и организация деятельности муниципального методического актива.	Формирование методического актива РДМЦ	МКУ РУО, РДМЦ	Евстропова Л.Г.	10.09.2023	Приказ МКУ РУО
	Разработка и утверждение плана работы муниципальных методистов	МКУ РУО	РДМЦ	Август 2023, январь 2024	План работы методистов на 2023 г.
	Участие в организационных и тематических семинарах региональных методистов	ГАУ ДПО «БРИОП», ЦНППМ РБ	ЦНППМ РБ	В течение 2023 – 2024 гг.	Знакомство с программой и итогами проведения семинаров.

¹ См. пункт V Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров «Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития ЕФС»

<p>3. Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС</p>	<p>Установочный семинар по разработке критериев и индикаторов эффективности функционирования МС</p> <p>Изучение приказа МОиН РБ от 16.01.2023 г. № 144 «Об утверждении показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и деятельности ЦНППМ на 2023 год»</p>	<p>МКУ РУО, РДМЦ</p> <p>Минобрнауки РБ, ЦНППМ РБ</p>	<p>РДМЦ, методисты</p> <p>РМС, ММС</p>	<p>28.08.2023</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Положение об оценке эффективности функционирования МС</p> <p>Приказ МОиН РБ от 16.01.2023 г. № 144 «Об утверждении показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и деятельности ЦНППМ на 2023 год»</p>
<p>4. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования МС</p>	<p>Проведение мониторинга эффективности функционирования</p>	<p>МКУ РУО, РДМЦ</p>	<p>РДМЦ, методисты</p>	<p>В течение года согласно графика</p>	<p>Аналитическая справка</p>

НМС, отдельных субъектов МС НМС	ММС					
Направление 2						
«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»						
1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Участие педагогов в анкетировании СОО, ДО, ДОУ по выявлению профессиональных затруднений Формирование заявки на КПК. Участие в КПК	МКУ РУО, РДМЦ	РДМЦ, методисты	В течение 2023, 2024 гг.	Анкеты педагогов на сайте ГАУ ДПО «БРИОП», ЦНППМ РБ	
		МКУ РУО, РДМЦ	РДМЦ, методисты	В течение 2023, 2024гг согласно графику	Повышение квалификации	
	Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей РБ	Минобрнауки РБ, ГАУ ДПО «БРИОП», ЦНППМ РБ	РДМЦ, методисты	В течение 2023, 2024гг согласно графику	Повышение квалификации	
	Методическая помощь педагогам в разработке адресных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами по результатам диагностики	ГАУ ДПО «БРИОП», ЦНППМ РБ	ММС и РМО учителей - предметников	В течение 2023, 2024гг согласно графику	Программы ДПО Методические рекомендации	
2. Внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	Выполнение Региональной программы развития наставничества (Приказ МОиН РБ № 840 от 26 мая 2021 г.) Участие в реализации Плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника	МКУ РУО, РДМЦ	РДМЦ, методисты	В течение 2023, 2024гг	План-график «Школы наставничества» на текущий год	
		МКУ РУО, РДМЦ	РДМЦ, методисты	В течение года	Утвержденный план	

	<p>Проведение Фестиваля молодых педагогов и педагогов-наставников образовательных организаций «Педагогический дуэт» в рамках августовского совещания</p> <p>Проведение конкурса лучших наставнических практик</p> <p>Участие в форсайт-встрече «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагога»</p>	ММС	РДМЦ, методисты	29 августа 2023 г.	Аналитический отчёт, протокол.
<p>3. Проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного новышения профессионального мастерства</p>	<p>Оказание методической помощи в разработке реализации ИОМов на основе выявленных дефицитов по результатам диагностики</p>	ММС РМО	РДМЦ, методисты	В течение года	Реализация ИОМов
<p>4. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование")</p>	<p>Участие в стажировках для педагогов на базе ОО</p>	ММС	РДМЦ, методисты	В течение года	Повышение квалификации
<p>5. Организация деятельности по совершенствованию</p>	<p>Организация оказания методической помощи</p>	ГАУ ДПО «БРИОП»,	МКУ РУО, РДМЦ, ММС	Февраль 2022 г.	Приказ МоиН РБ № 1001 от 05августа 2022г.

профессиональных компетенций педагогических работников	педагогам МО «Муйский район» через выездной методический семинар «Актуальные вопросы реализации ФГОС 3.0»	ЦНППМ РБ	МКУ РУО, РДМЦ, ММС	В течение 2023,2024гг	Приказы РУО о проведении конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»
	Участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	ГАУ ДПО «БРИОП», ЦНППМ РБ	МКУ РУО, РДМЦ, ММС, РМО учителей-предметников	В течение 2023,2024гг	Аналитический отчёт, протокол
6. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.	Участие молодых педагогов в постоянно действующем методическом брейнстриминге «ПрофессионалЛИЯ»	ЦНППМ РБ	МКУ РУО, РДМЦ, ММС, РМО учителей-предметников	В течение года	Аналитическая справка по профилактике профессионального выгорания
	Организация психологического сопровождения профилактики профессионального выгорания				
Направление 3					
«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе –	Ознакомление с публикациями методических рекомендаций	МКУ РУО	РДМЦ, ММС, РМО учителей-предметников	В течение 2023,2024гг	Электронный журнал «Вестник БРИОП»

<p>цифровыми) 2. Ведение мунципального банка успешных педагогических и управленческих практик</p>	<p>Формирование банка успешных педагогических и управленческих практик Организация участия в республиканском фестивале методических копилкок образовательных организаций</p>	<p>РДМЦ РДМЦ</p>	<p>ММС РМО ММС РМО</p>	<p>Май 2024 В течение 2023 г.</p>	<p>Выпуск сборника успешных педагогических и управленческих практик Сбор методических разработок ОО, публикации лучших практик</p>
<p>3. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования</p>	<p>Ознакомление с публикациями материалов об основных тенденциях развития образования на сайтах Минобрнауки РБ, ГАУ ДПО «БРИОП»</p>	<p>МКУ РУО РДМЦ</p>	<p>ММС РМО</p>	<p>В течение 2023-2024гг.</p>	<p>Сайты Минобрнауки РБ, ГАУ ДПО «БРИОП»</p>
<p>4.Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов</p>	<p>Участие в панельной дискуссии «Инновационные образовательные площадки: опыт ведущих практик»</p>	<p>ГАУ ДПО «БРИОП» ЦНППМ МКУ РУО РДМЦ</p>	<p>ММС</p>	<p>В течение 2024 г</p>	<p>Описание инновационного проекта</p>

Показатели эффективности создания и развития муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Бурятия

№	Показатели эффективности создания и развития РС НМС	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Показатели эффективности создания и развития МС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров				
1.1	- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию МС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года)	10%	40%	70%	100%
1.2	- разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности МС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года)	*	*	60%	100%
2	Показатели эффективности создания и развития МС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров				
2.1	- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 30%)	10%	14%	23%	30%
2.2	- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).	10%	20%	30%	40%
3	Показатели эффективности создания и развития МС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования				
3.1	- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);	*	233 чел.	180 чел.	не более 250 чел.
3.2	- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).	10%	50%	60%	70%