

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэхэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хангай эмхи зургаан «Аймагай болбосоролой хутэлбэри»

30.06 2021 г.

ПРИКАЗ

№ 155

п. Таксимо

Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МО «Муйский район» на 2021-2024 г.г.

В целях формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в МО «Муйский район» в рамках оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в МО «Муйский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МО «Муйский район» на 2021-2024 г.г.
2. Образовательным учреждениям дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, организациям дополнительного образования обеспечить реализацию Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МО «Муйский район» на 2021-2024 г.г.
3. Общее руководство и контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника РУО



Н.В. Гарханова

Евстропова Л.Г.
8(30132) 55-3-32

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МО «Муйский район» Республики Бурятия на 2021-2024 г.г.

Общие положения

1. Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МО «Муйский район» (далее - концепция) определяет основные приоритеты, принципы и механизмы реализации концепции, цели и задачи формирования современной системы работы со способными и талантливыми детьми на период 2021 - 2024 годов.
2. Концепция разработана в соответствии с:
 - 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года М 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
 - 3) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - 4) Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;
 - 5) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
 - 6) федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
 - 7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года Ш 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
 - 8) распоряжением Правительства Республики Бурятия от 26 октября 2018 года N 619-р «Об утверждении Комплекса мер по созданию регионального Центра развития современных компетенций детей на территории Республики Бурятия в 2019 году и Концепции по созданию регионального Центра развития современных компетенций детей на территории Республики Бурятия на 2019 - 2024 годы».

Актуальность

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Качественные изменения в социально-экономической сфере влекут за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать возникающие проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Это возможно только путем сохранения и приумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети, являясь национальным достоянием, дают уникальную возможность пополнения интеллектуального ресурса. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Формирование общенациональной системы поиска и содействия развитию одаренных детей включает механизмы выявления одарённых детей, мониторинг, стимулирование и

поощрение их творческого развития, способы поддержки начала самостоятельной профессиональной деятельности молодых людей и поддержку учителей и преподавателей, добившихся особо значимых успехов в подготовке одаренных детей.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования инновационной системы образования, которая коренным образом изменит творчество, интеллектуальность, нравственность, духовность и образованность людей. Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка и в муниципальной системе образования.

Основные принципы, цели, задачи развития работы с одаренными детьми, талантливой молодежью в муниципальном образовании

Цель работы с одаренными детьми - создание условий для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности в рамках ее дальнейшей профессиональной деятельности на благо самого человека, общества и государства

В рамках создания муниципальной концепции выявления, поддержки и развития одаренных детей в МО «Муйский район» должны быть решены следующие основные задачи:

- формирование единой системы работы с одаренными детьми и ее дальнейшее развитие на основе интеграции и совершенствования программ, мероприятий, эффективных механизмов, психолого-педагогических методик и технологий в сфере выявления и развития одаренности детей;

- создание в муниципальном образовании условий для развития задатков, способностей, одаренности всех детей независимо от сферы одаренности, социального положения и имущественных возможностей семей;

- обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий развития и дальнейшей самореализации детей, проявивших выдающиеся способности, включая достижения ими общественно-полезных результатов;

- обеспечение свободного доступа общественности к информации о возможностях развития и самореализации детей и молодежи в МО «Муйский район».

Базовые принципы функционирования муниципальной Концепции выявления, поддержки и развития детей в МО «Муйский район»:

- ориентация образования на личность обучающегося (воспитанника), способствующая максимальному ее раскрытию и развитию потенциала одаренности, гуманное, бережное отношение к личности ребенка, учащегося, приоритет ее интересов и ценностей;

- доступность услуг, направленных на раннее выявление и развитие задатков, способностей, одаренности детей (в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также из малоимущих и неблагополучных семей) независимо от социально-экономического положения семей;

- соответствие предоставляемой поддержки уровню развития способностей и состоянию здоровья ребенка, обеспечение возможности проявить свою одаренность и талант в любом возрасте;

- должная квалификация педагогических работников в сфере образования, обеспечивающая создание необходимых условий для своевременного выявления и развития задатков, способностей, одаренности каждого ребенка;

- открытость системы, обеспечивающей информированность каждого заинтересованного гражданина о работе с одаренными детьми;

- непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом, информационном, организационном и ресурсном сопровождении развивающейся личности одаренного ребенка;

- государственное-общественное признание ценности труда педагогических работников по развитию задатков, способностей одаренного ребенка;

- контроль за реализацией образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи, забота об интеграции одаренных детей в социум.

Анализ тенденций развития системы образования в муниципалитете (достижение по направлениям, создание и обеспечение, обновление, организация социального партнерства, ресурсное и организационно-управленческое обеспечение, проблемы)

Обоснование заявленной цели муниципалитета по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

В Российской Федерации, в целом, идет процесс формирования единой системы выявления, развития и поддержки талантливых(одаренных) детей и молодежи. Работа с талантливыми (одаренными) детьми в районе является одним из приоритетных направлений. Утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования.

В настоящее время сеть образовательных учреждений района позволяет создавать условия для развития и обучения одаренных детей. Основные направления работы с талантливыми (одаренными) детьми и молодежью реализуют образовательные учреждения: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей.

В районе функционирует 6 детских садов с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников, 5 средних школ, 4 учреждения дополнительного образования.

В муниципальной системе образования реализуется комплекс мер по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и их творческого развития, по повышению квалификации специалистов, работающих с одаренными детьми. Создаётся банк данных одаренных детей.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы по 21 предмету и 6 предметам этнокультурного компонента. В 2020-21 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 143 обучающихся 7-11 классов из 5 образовательных организаций района. 48 участников МЭ ВСОШ стали победителями и призёрами Олимпиады. В региональном этапе ВСОШ участвовали 29 человек. Из них 2 человека заняли призовые места (победитель и призёр).

Стратегическая цель, приоритетные задачи развития муниципальной модели, направления деятельности, основные пути достижения цели, решения задач

В соответствии с вышеуказанными проблемами и современными тенденциями цель и задачи развития муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей следующие:

Цель:

- Модернизация и систематизация существующих видов деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, получающих образование на территории МО «Муйский район».

Задачи:

- собрать актуальную статистику об одаренных детях;
- включить в систему сопровождения одаренных детей актуальные направления деятельности;
- выстроить многоуровневое образовательное пространство выявления и сопровождения одаренных детей, получающих образование в образовательных учреждениях района;
- централизовать процессы управления работой с одарёнными детьми.

Ожидаемые результаты, показатели результативности, итоговый продукт деятельности

В результате реализации Концепции планируется:

- сформировать многоуровневое образовательное пространство выявления и сопровождения одаренных детей города;

- повысить уровень компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и наиболее полного раскрытия их способностей;
- увеличить долю обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов до 100%;
- увеличить долю участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, в том числе дистанционных.

Критерии эффективности реализации

Основными критериями оценки реализации являются:

- доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения дошкольного и школьного возраста;
- количество одаренных детей школьного возраста - победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий;
- количество дистанционных, заочных форм соревнования;
- позитивная динамика в количественных и качественных показателях наличия возможностей образовательных учреждений, занимающихся работой с одаренными детьми;
- наличие системы материальных и моральных стимулов, способствующих развитию адекватной самооценки, познавательных интересов и способностей одаренных школьников.

Механизм реализации и контроля

Цели и задачи определяют следующие направления работы с одаренными детьми в районе:

1. Комплекс мер и мероприятий по модернизации работы с одаренными детьми в районе:
 - совершенствование моделей выявления и сопровождения одаренных детей;
 - совершенствование концептуальных подходов, принципов и технологий.
2. Комплекс мер по выявлению, сбору, обработке данных об одаренных детях района:
 - формирование (обновление) банка данных одаренных детей района;
 - сбор актуальной статистики по тематике педагогической деятельности, связанной с одаренными детьми (показатели конкурсов, запросов на образование, количество медалистов и отличников, информация о профессиональном выборе выпускника и другие количественные показатели).
3. Образовательная деятельность, обеспечивающая одаренным детям дополнительное образование повышенного уровня:
 - подготовка, организация и проведение дистанционных курсов обучения, предметных школ, учебно-тренировочных сборов для одаренных школьников, индивидуальное обучение или обучение в малых группах и подобное.
 - наполнение образовательного пространства дополнительными компонентами (интеллектуальные клубы, студии, интернет-кафе при образовательных учреждениях), расширение сети социального партнерства с вузами и т.п.
 - подготовка образовательных программ повышенного уровня для разных форм и видов образования повышенного уровня;
 - разработка программ взаимодействия с родителями одаренных детей;
 - введение тематических разделов на сайтах общеобразовательных учреждений;
4. Подготовка, организация и проведение районных мероприятий конкурсной и презентационной направленности:
 - подготовка, организация и проведение предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества и т.п.;
 - организация и проведение конкурсов «Ученик года» и т.п.

- организацию и проведение акций, конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одаренных детей района.

5. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:

- разработка (обновление) концепций работы с одаренными детьми;
- разработка и реализация инновационных проектов (подпроектов), программ (подпрограмм) работы с одаренными детьми района.
- внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми.

6. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:

- обучение педагогов по тематике работы с одаренными детьми;
- образовательный консалтинг по тематике, связанной с выявлением, поддержкой и сопровождением одаренных детей.

7. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми, планирование.

- подготовка расчетов по привлечению материально-технических, кадровых, временных и других ресурсов;
- разработка годового цикла событий (конференций, осмотров, викторин, соревнований и других направлений деятельности для всех видов одаренности с включением ежемесячной корректировки).

8. Издательская деятельность:

- подготовка, написание и публикация материалов педагогических работников по образованию одаренных детей;
- сбор и подготовка материалов, написанных одаренными детьми района (творческие отчеты, описание исследований, проекты, литературное произведение и другое).

Заключение

Приоритетное направление муниципальной системы образования в сфере поиска и поддержки одаренных детей – обеспечение условий для выявления и развития одаренности детей, превращая задатки и способности личности в ее реальные достижения в интересах самого человека, общества и государства, независимо от социального положения и имущественных возможностей его семьи.