

**Муниципальное казенное учреждение  
«Районное управление образования»**

**Нютагай засагай һангай эмхи зургаан  
«Аймагай болбосоролой хутэлбэри»**

ул. Советская, 9, п. Таксимо, Муйский район, Республика Бурятия, 671560  
тел./факс: (30132) 55-1-63 e-mail: muya.ruo@gmail.com

№ 841  
2106 202д г.  
на № 2691 от 08.06.2022 г.

**Министерство образования и науки  
Республики Бурятия  
Врио министра  
В.А. Позднякову**

Районное управление образования информирует о том, что на основании приказа РУО от 20.06.2022 г. №142 экспертной группой РУО проведена экспертиза рабочих программ воспитания общеобразовательных школ Муйского района.

Исследовано 5 программ воспитания и произведена их оценка в соответствии с критериями письма МОиН РБ на № 2691 от 08.06.2022 г. Все программы размещены на сайтах школ и начали реализацию с начала 2021-2022 уч.г. Представленные программы соответствуют основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Результаты экспертизы представлены в приложении №1 «Сводный оценочный лист программ воспитания». Из таблицы видно, что 3 программы воспитания набрали баллов выше оптимального уровня: Таксимовская СОШ №3 – 676., Таксимовская СОШ №1 им. А.А. Мезенцева – 656., Северомуйская СОШ – 616. Две малокомплектных школы вышли на оптимальный уровень: Усть-Муйская СОШ – 556., Иракиндинская СОШ – 546.

Анализ программ показал, что больше всего замечаний в разделах 1, 3, 4: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Виды, формы и содержание деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы», причём последний раздел оказался наиболее трудным при составлении программ воспитания. В разделе 1 школы недостаточно охарактеризовали специфику расположения школы, особенности ее социального окружения, историю школы как воспитательной организации и культурного центра микрорайона / поселения. Также недостаточно представлены сведения об особенностях контингента обучающихся, об оригинальных воспитательных находках школы, используемых ею эффективных технологиях и формах воспитательной деятельности, недостаточно описаны системы работы (механизма) по включению всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) и социальных партнёров в реализацию программ воспитания.

Все исследованные программы отличает наличие лишних формулировок и копирование примерной программы воспитания.

По итогам экспертизы школам даны рекомендации по корректировке некоторых позиций, получивших наименьшее количество баллов.

Приложения:

1. Сводный оценочный лист – 1 экз. на 5 л.
2. Оценочные листы СОШ – 5 экз. на 20 л.

**Начальник РУО**

Тарханова Н.В.  
8 30132 55-3-85



**У.В. Зарубина**